

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от "28 " января 2022 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Е.Н. Чернышова

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

А.В. Власов

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

### Задачи:

- углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки;
- формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. <b>Уметь:</b> читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. <b>Владеть:</b> основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>56,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	24	16	16	56
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	<b>47,75</b>	<b>55,75</b>	<b>127,75</b>	<b>231,25</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматические основы и понятия в английском языке	18	-	6	-	12
2	Моя будущая профессия: строитель	18	-	6	-	12
3	История первых человеческих жилищ	18	-	6	-	12
4	Строительство: виды, свойства и понятия	18	-	6	-	12
	Итого:	72	-	24	-	48

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Работа в строительной отрасли: виды работ.	18	-	4	-	14
6	Промышленное и гражданское строительство	18	-	4	-	14
7	Строительство жилых домов	18	-	4	-	14
8	Строительные материалы: виды, свойства и предназначение	18	-	4	-	14
	Итого:	72	-	16	-	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Проектные работы	29	-	4	-	25
10	Фундамент как основа постройки: этапы стройки	29	-	4	-	25

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Промышленное и гражданское строительство: внутренняя отделка, электричество, водопровод	29	-	4	-	25
12	Последний этап строительства: вентиляция, отопление и внешняя отделка.	27	-	2	-	25
13	Перспективы развития строительной отрасли	30	-	2	-	28
	Итого:	144	-	16	-	128
	Всего:	288	-	56	-	232

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Грамматические основы и понятия в английском языке.

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков.

##### 2. Моя будущая профессия: строитель.

Грамматика: видовременная система глагола в действительном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: написание резюме и автобиографии.

##### 3. История первых человеческих жилищ.

Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы .

Чтение: тексты по теме .

Письмо: написание сопроводительного письма/

##### 4. Строительство: виды, свойства и понятия

Грамматика: модальные глаголы; согласование времен; косвенная речь.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.

##### 5. Работа в строительной отрасли: виды работ.

Грамматика: модальные конструкции Infinitiv.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

##### 6. Промышленное и гражданское строительство: типы

Грамматика: модальные конструкции have/been +Infinitiv.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

##### 7. Строительство жилых домов

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

##### 8. Строительные материалы: виды, свойства и предназначение

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы.

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

#### **9. Проектные работы.**

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме.

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

#### **10. Фундамент как основа постройки: этапы стройки**

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

#### **11. Промышленное и гражданское строительство: внутренняя отделка, электричество, водопровод**

Грамматика: сослагательное наклонение.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках.

#### **12 Последний этап строительства: вентиляция, отопление и внешняя отделка.**

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме.

#### **13 Перспективы развития строительной отрасли**

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматические основы и понятия в английском языке	6
2	2	Моя будущая профессия: строитель	6
3	3	История первых человеческих жилищ	6
4	4	Строительство: виды, свойства и понятия	6
5	5	Работа в строительной отрасли: виды работ.	4
6	6	Промышленное и гражданское строительство	4
7	7	Строительство жилых домов	4
8	8	Строительные материалы: виды, свойства и предназначение	4
9	9	Проектные работы	4
10	10	Фундамент как основа постройки: этапы стройки	4
11	11	Промышленное и гражданское строительство: внутренняя отделка, электричество, водопровод	4
12	12	Последний этап строительства: вентиляция, отопление и внешняя отделка.	2
13	13	Перспективы развития строительной отрасли	2
		Итого:	56

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English : учеб. пособие / С.И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 348 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-222-18653-4.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 7-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-222-07948-1.
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие: И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 463 с. - ISBN 5-222-07568-0.
3. Аганина, Т.А Грамматика английского языка : учеб. пособ / Т.А. Аганина, Т.Н. Щербакова; отв. ред. О.Ф. Миронова. - М.: Юрист, 2004. - 136с. - (Министерство общего и профессионального образования РФ Московская государственная юридическая академия) - ISBN 5-7975-0225-9.
4. Дули, Дженни Grammarway-2 : Перевод с англ. Г.И. Бардиной / Д. Дули, В. Эванс. - М.: Express Publishing, 2000. - 176 с.с.: ил
5. Англо-русский, русско-английский универсальный словарь с грамматическим приложением / сост. Н Захарова. - М.: Вече, 2009. - 544 с - ISBN 978-5-9533-3785-4.

## 5.3 Периодические издания

- Альма Матер
- Вестник ОГУ
- Высшее образование в России
- Иностранные языки в школе
- Социально-гуманитарные знания

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Изучение английских слов – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/>
2. Средний уровень знания английского – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Английский для начинающих – Режим доступа: <http://russian.babylon.com/index.html>
4. Библиомания на английском – Режим доступа: <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
5. Родной английский – Режим доступа: <http://www/native-english.ru/programs>
6. Изучаем английский – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
7. Британский помощник – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. Английский пользователь – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/>
9. Глобальный английский – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/index>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».