

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Системы искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация



Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Системы искусственного интеллекта» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры
протокол № 6 от "27" января 2023 г.

| | | |
|---|---|---|
| Декан факультета |  <i>подпись</i> | О.Н. Григорьева <i>расшифровка подписи</i> |
| Исполнители: | | |
| Старший преподаватель <i>должность</i> |  <i>подпись</i> | С.А. Литвинова <i>расшифровка подписи</i> |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>расшифровка подписи</i> |

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|--|--|---|
| Заместитель директора по НМР |  <i>подпись</i> | М.А. Зорина |
| Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование <i>код наименование</i> |  <i>личная подпись</i> | Л.А. Омеляненко <i>расшифровка подписи</i> |
| Уполномоченный по качеству кафедры <i>личная подпись</i> |  <i>личная подпись</i> | И.В. Балан <i>расшифровка подписи</i> |

© Литвинова С.А., 2023
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем.

Задачи:

– ознакомление студентов с различными формами интеллектуальной деятельности, основными концепциями и направлениями исследований по искусственному интеллекту, перспективами влияния систем искусственного интеллекта на содержание, форму, средства профессиональной и творческой деятельности людей;

– усвоение методов алгоритмизации и эвристики; методов разработки и реализации интеллектуальных систем в профессиональной деятельности;

– развитие навыков логического проектирования баз знаний и функционального программирования;

– выработка начальных навыков применения, построения моделей для решения практических задач, инженерии знаний в той или иной предметной области и умения использовать оболочки экспертных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9-В-2 Использует информационные технологии для решения профессиональных задач | Знать: – роль информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; – способы выстраивания и реализации траектории интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – методы принятия решения экономических задач в условиях неопределенности; Уметь: – приобретать с большой степенью самостоятельности новые профессиональные |

| | | |
|--|--|--|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать общенаучную и профессиональную информацию; Владеть: – способностью осознать социальную значимость интеллектуальных систем в будущей профессии; – видением прикладного аспекта систем искусственного интеллекта в будущей профессии. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному и итоговому контролю)</i> | 73,75 | 73,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Искусственный интеллект как вершина развития информационных технологий | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Основные теоретические задачи искусственного интеллекта | 26 | 2 | 4 | | 20 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | Модели представления знаний и их применимость | 30 | 6 | 4 | | 20 |
| 4 | Прикладные системы искусственного интеллекта | 38 | 8 | 6 | | 24 |
| | Итого: | 108 | 18 | 16 | | 74 |
| | Всего: | 108 | 18 | 16 | | 74 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Искусственный интеллект как вершина развития информационных технологий

Преыстория теории ИИ. Этапы развития программных средств. Понятие «Искусственный интеллект». Измерительные шкалы. Меры близости и сходства. Термины и определения. Современные области исследований в ИИ. Современные теоретические проблемы ИИ

Раздел № 2 Основные теоретические задачи искусственного интеллекта

ИИ – междисциплинарная область исследований. Перечень традиционных задач ИИ. Более строгие формулировки задач. Алгоритм классификации. Выбор параметров решения задачи. Правила формулировки задач ИИ. Выбор модели решения (представления знаний)

Раздел № 3 Модели представления знаний и их применимость

Области применения методов искусственного интеллекта. Хорошо и плохо структурированные предметные области. Модели представления знаний. Логическая модель для представления знаний. Формальная (Аристотелева) логика. Примеры применимости формальной логики и возможные ошибки. Исчисление высказываний. Математическая реализация формальной логики. Методы автоматического доказательства теорем (исчисление предикатов). Продукционная модель для представления знаний. Принцип описания предметной области правилами и фактами. Практическая реализация в программных системах. Фреймы для представления знаний. Элементы теории нечетких множеств Л. Заде. Теоретические обоснования и область применения. Практическая реализация фреймовой модели. Семантические сети для представления знаний. Новые модели представления знаний. Критериальные методы. Вероятностные методы. Нейронные сети.

Раздел № 4 Прикладные системы искусственного интеллекта Приложения символического искусственного интеллекта: понимание естественного языка и машинный перевод; интеллектуальные базы данных и вопросно-ответные системы; экспертные системы и автоматическое доказательство теорем; автоматическое управление роботом и распознавание образов; интеллектуальные игры. Место представления знаний в символическом ИИ: итеративный характер решения задач; знание и незнание; алгоритмы поиска решения и представление знаний. Классификация прикладных систем ИИ: виды знаний; классификация по степени использования различных видов знаний; классификация по форме представления знаний; по виду ответа при решении задач; по степени универсальности, по архитектуре и инструментальным средствам.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Современные области исследований в ИИ | 2 |
| 2 | 2 | Правила формулировки задач ИИ | 2 |
| 3 | 2 | Выбор модели решения (представления знаний) | 2 |
| 4 | 3 | Логическая модель представления знаний | 2 |
| 5 | 3 | Продукционная модель для представления знаний | 2 |
| 6 | 4 | Приложения символического искусственного интеллекта | 2 |
| 7 | 4 | Классификация прикладных систем ИИ | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------|--------------|
| 8 | 4 | Автоматический синтез программ | 2 |
| | | Итого: | 16 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Блюмин, А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Блюмин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 346 с. – ISBN 978-5-394-02936-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495666>

5.2 Дополнительная литература

– Павлов С.И. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. 1 / С.И. Павлов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 175 с. – ISBN 978-5-4332-0013-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208933>

– Павлов С.И. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. 2 / С.И. Павлов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 194 с. – ISBN 978-5-4332-0014-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208939>

– Сергеев, Н.Е. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Е. Сергеев; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. – Ч. 1. – 123 с. – ISBN 978-5-9275-2113-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307>.

– Пищухин, А.М. Проектирование экспертных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Пищухин, Г.Ф. Ахмедьянова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-7410-1944-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485694>.

5.3 Периодические издания

– Информатика и образование: журнал. – Москва: «Образование и Информатика»

– Инновации в образовании: журнал. Москва: Издательство СГУ

5.4 Интернет-ресурсы

– <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», Курсы, MOOK: «Распознающие системы»;

– <http://www.aiportal.ru/> – Портал искусственного интеллекта

– http://studopedia.ru/9_68230_osnovnie-ponyatiya-iskusstvennogo-intellekta.html – Основы искусственного интеллекта

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1

– Офисные приложения LibreOffice, OpenOffice

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс-браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>
- Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

В качестве учебных аудиторий для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.