

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Промышленное и гражданское строительство*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



О.В. Гаврилова

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименования



личная подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Т.А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Гаврилова О.В., 2018

© БГИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.4.1 Современные программные комплексы для проектирования зданий и сооружений, Б.1.В.ДВ.4.2 Расчетные модели конструкций зданий и сооружений*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li><li>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</li><li>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные способы словообразования;</li><li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</li><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</li></ul>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать транскрипцию;</li> <li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</li> <li>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю специальности).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете и т.д.);</li> <li>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</li> </ul> <p>...</p> <p>...</p>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>35,25</b>	<b>138</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>72,75</b>	<b>186</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<i>контролю.</i>					
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	32		14		18
2	Высшее образование в России и за рубежом	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Глобальные проблемы человечества	34		16		18
5	Введение в промышленное и гражданское строительство, здания.	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Строительные материалы	32		8		24
7	Нулевой цикл строительства	40		14		26
8	Последующие этапы строительства	36		12		24
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Еда и покупки. Национальная кухня. Грамматика: Структура простого и сложного предложения.

2. **Высшее образование в России и за рубежом.** *Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.*
3. **Язык как средство межкультурного общения.** *Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве и литературе. Грамматика: Артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.*
4. **Глобальные проблемы человечества.** *Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.*
5. **Введение в промышленное и гражданское строительство.** *Строительство. Промышленное и гражданское строительство. Известные инженеры. Строительные профессии. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.*
6. **Строительные материалы.** *Строительные материалы. Структурные элементы.*
7. **Нулевой цикл строительства.** *Межевание. Фундаменты зданий.*
8. **Последующие этапы строительства.** *Постройка стен. Внутренняя отделка.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Биография. Грамматика: строение простого предложения.	2
2	1	Мой дом. Грамматика: строение сложного предложения.	2
3-4	1	Досуг и развлечения.	4
5	1	Еда: национальная кухня.	2
6	1	Еда: в кафе.	2
7	1	Покупки: в магазине.	2
8-9	2	Высшее образование в России. Грамматика: изъявительное наклонение.	4
10-11	2	Высшее образование в ФРГ. Грамматика: повелительное наклонение.	4
12	2	Процесс обучения.	2
13-14	2	Мой вуз. Грамматика: сослагательное наклонение.	4
15-16	2	Студенческие международные контакты.	4
17	2	Контрольная работа	2
18-19	3	Язык как средство межкультурного общения. Грамматика: артикль, имя существительное.	4
20-21	3	Образ современного человека в России и за рубежом.	4
22-23	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: имя прилагательное.	4
24-25	3	Путешествие за границу. Грамматика: местоимение.	4
26-27		Мировые достижения в литературе: известные поэты и писатели ФРГ.	4
28-29	3	Мировые достижения в искусстве. Театр.	4
30-31	3	Мировые достижения в искусстве. Живопись. Скульптура.	4
32-33	3	Мировые достижения в искусстве. Архитектура.	4
34	3	Контрольная работа	2
35	4	Здоровье, здоровый образ жизни.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
36	4	Здоровая диета. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
37	4	Физкультура и спорт.	2
38-39	4	Охрана окружающей среды.	4
40-41	4	Глобальные проблемы человечества	4
42	4	Информационные технологии XXI века.	2
43	5	Строительство как отрасль. Building Engineering as a Discipline	2
44-45	5	Промышленное и гражданское строительство.	4
46	5	Известные инженеры. В. Шухов	2
47	5	Д. Смитон – первый инженер гражданского строительства	2
48-49	5	Строительные профессии. Менеджер по строительству.	4
50-51	5	Безопасность строительной площадки.	4
52	6	Строительные материалы: бетон, кирпич.	2
53	6	Структурные элементы	2
54	6	Балки, деревянные конструкции	2
55	6	Крыша	2
56	7	Межевание. Технологии межевания	2
57	7	Геодезическая съемка.	2
58	7	Геодезическое оборудование	2
59	7	Карьера геодезиста	2
60	7	Фундаменты зданий.	2
61	7	Фундаменты жилых домов и промышленных зданий.	2
62	7	Фундаменты глубокой закладки. Сваи.	2
63	8	Постройка стен.	2
64	8	Кирпичные и бетонные блоки.	2
65	8	Каменная кладка	2
66	8	Кирпичная кладка	2
67	8	Внутренняя отделка	2
68	8	Внутренняя отделка промышленных зданий: гипсокартон, штукатурка.	2
		Итого:	136

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Ре-

жим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592>. – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.

Machine-Building Automation=Автоматизация машиностроения : учебное пособие / Л.В. Аристова, О.С. Воячек, Т.Н. Кондрашина, С.А. Кокурина ; ред. Т.Н. Кондрашина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83210> . – ISBN 978-5-9765-1201-6. – Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная литература

Белова, Н.А. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н.А. Белова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1390-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98157>

Журавлёва, Р.И. Английский язык: для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р.И. Журавлёва. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 509 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271594>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20621-8. – Текст : электронный.

Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1396-5. – Текст : электронный.

Английский язык : сборник контрольных работ для студентов II курса / сост. Н.Н. Щеглова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437052> . – Текст : электронный.

## 5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика.

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа «Основа».

## 5.4 Интернет-ресурсы



1. Бесплатный онлайн словарь английского языка – Режим доступа: <https://www.wordsmyth.net/>
2. Dictionary by Merriam – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com/>
3. Babylon – бесплатные переводчик и словари – Режим доступа: <https://www.babylon-software.com/index.html>
4. [Bibliomania - Free Online Literature and Study Guides](http://www.bibliomania.com/) – Режим доступа: <http://www.bibliomania.com/>
5. British Council/ Россия – Режим доступа: <https://www.britishcouncil.ru/>
6. Изучение английского языка (ESL) онлайн - UsingEnglish.com – Режим доступа: <https://www.usingenglish.com/>
7. Изучение английского языка онлайн. English Globeunderstanding the world – Режим доступа: <https://english-globe.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG".
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер). Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

Учебная аудитория (лингафонный кабинет) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.