

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.7.2 Социальная экология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения


*Очно-заочная*

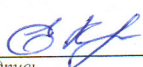
Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.7.2 Социальная экология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности наименование кафедры

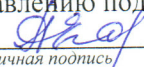
протокол № 7 от "21" сентября 2022г.

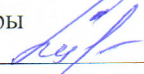
Декан строительно-технологического факультета наименование факультета  подпись И.В. Завьялова расшифровка подписи

Исполнители:  
ст. преподаватель должность  подпись Кривошева О.В. расшифровка подписи  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  личная подпись М.А. Зорина расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
06.03.01 Биология код наименование  личная подпись А.Н. Егоров расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  личная подпись М.А. Щебланова расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний и современных научных представлений о биосоциальной природе человека, его взаимодействии с окружающей средой; рассмотрение современного состояния окружающей природной среды и ее ресурсов; ознакомление с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне.

### Задачи:

- ознакомить студентов со структурой, законами и принципами социальной экологии;
- изучить прямое и побочное влияние производственной деятельности человека на состав и свойства окружающей среды;
- предложить эффективные способы воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека и всего живого на Земле;
- рассмотреть места и роли России в современной экосистеме;
- способствовать повышению уровня экологической культуры студентов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Экология, Б1.Д.В.2 Биоэтика, Б1.Д.В.9 Основы рационального природопользования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	<b>Знать:</b> - глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира, страны, региона; - основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов; - методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; - основы психологии лично-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>сти.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li> <li>- применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;</li> <li>- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</li> <li>- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем биологии, экологии;</li> <li>- методиками анализа получаемых результатов в методах охраны и восстановления природной среды;</li> <li>- широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям)</i>	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.	24	2	2	-	20
2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	32	4	4	-	24
3	Особенности взаимодействия общества и среды.	30	4	4	-	22
4	Экологический кризис и пути его преодоления.	30	4	4	-	22
5	Экологическое мировоззрение и образование.	28	4	2	-	22
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.

Социальная экология как научная дисциплина, её взаимосвязь с другими науками. Экология как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Эволюция понятия «экология». Место социальной экологии в системе наук, связь с другими науками. Основные направления социально-экологической мысли.

#### № 2 Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.

Общие принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическая токсикология, её виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды.

#### № 3 Особенности взаимодействия общества и среды.

Демографическая информация в исследованиях по экологии человека; миграция населения как одна из важнейших проблем антропоэкологии; история миграций населения; миграция и изменение генофонда населения; демографические процессы и демографическое поведение.

#### № 4 Экологический кризис и пути его преодоления.

Экологический кризис и общество. Глобальные экологические проблемы и подходы к их решению. Понятие экологического кризиса. Виды глобальных экологических проблем, причины и факторы их возникновения. Пути выхода из глобального экологического кризиса. Экологическая опасность.

#### **№ 5 Экологическое мировоззрение и образование.**

Проблемы формирования экологически ориентированных общественных установок. Понятие «экологическая культура». Структура экологической грамотности. Значение уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Влияние различных социальных институтов на экологическую культуру общества.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ ПЗ	№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	1	Этапы взаимоотношения общества и природы.	2
2	2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	2
3	2	Современные экологические проблемы демографии.	2
4	3	Пути решения экологических проблем.	2
5	3	Экологические проблемы, связанные с урбанизацией.	2
6	4	Здоровье человека и окружающая среда.	2
7	4	Экологическая культура.	2
8	5	Функциональное назначение экологического образования.	2
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник [Электронный ресурс]. / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01204-9.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>.

2 Горелов, А. А. Социальная экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. А. Горелов - Флинта, 2008. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70379/>

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Бганба, В. Р. Социальная экология [Текст] : учеб.пособие / В. Р. Бганба. – Москва : Высшая школа, 2004. - 309 с. : ил - ISBN 5-06-004514-5.

2 Николайкин, Н.Н. Экология [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

3 Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] : учеб.пособие / Н. В. Маслов. – Москва : Высшая школа, 2003. - 284 с. - ISBN 5-06-004643-5.

4 Шилов, И. А. Экология [Текст] : учеб. / И. А. Шилов.- 4-е изд., стереотип. – Москва : Высшая школа, 2003. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 498-510 - ISBN 5-06-004158-1.

### **5.3 Периодические издания**

Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии, 2018

Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис, 2018

## 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека

[https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366) - Федеральное УМО «Биологические науки»

<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»

<http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 LibreOffice

2 Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).

3 <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm> - Экологический энциклопедический словарь.

4 <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/> - Специализированная база данных «Экология: наука и технологии».

5 <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН).

6 <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7 <http://rscf.ru/ru> - Российский научный фонд (РНФ).

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа, оснащенные следующим оборудованием: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные следующим оборудованием: комплекты ученической мебели; компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для практических занятий (семинаров) оснащены следующим оборудованием: переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, коллекции, раздаточный материал, аптечка для оказания первой помощи.

Учебные аудитории для выполнения курсовых работ, помещение для самостоятельной работы. Аудитории оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс. Аудитория оснащена следующим оборудованием: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.