

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 История языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017г.

Первый заместитель директора по УР



Чернышова Е.Н.
расшифровка подписи

Исполнители:

должность



подпись

Чернышова Е.Н.
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

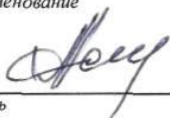
код наименование



Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;
- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и терминами современной науки об истории языка;
- дать представление о закономерностях развития языковых уровней древнегерманских языков в общегерманском периоде (на примере готского языка),
- развить умение пользоваться соответствующим терминологическим аппаратом и применять полученные знания на практике,
- дать представление о периодах развития английского языка, о лингвистических и экстралингвистических факторах развития языковых изменений,
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы английского языка и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов,
- сформировать у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения,
- развить способности делать самостоятельные выводы из исследования исторического текстового языкового материала,
- сформировать компетенции по применению полученных знаний в анализе различных предметных областей, непосредственно связанных с филологией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика, Б.1.В.ОД.10 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы и источники изучения истории языка, предмет, цели и задачи истории языка, о связи развития языка и общества, о классификации древних и современных языков,- общие закономерности строения и функционирования лексического, фонетического, грамматического состава древнегерманских языков в общегерманском периоде (на примере готского языка);- понятийно-терминологический аппарат лекционного курса, место и	ПК*-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>роль истории языка в системе наук, законы развития языковых явлений, законы фонетических соответствий (первый и второй сдвиги согласных – закон Гримма, закон Вернера), закономерности становления и кодификации литературной нормы, тенденции развития аналитических форм английского языка, принципы развития германских языков в общегерманский период (на материале готского языка).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный и терминологический аппарат истории языка для проведения самостоятельных лингвистических исследований (в курсовых и дипломных работах); - приложить изученные теоретические положения к материалу известных студентам языков; - самостоятельно осмысливать теоретический материал и пополнять его собственным фактическим материалом; - обобщать полученные теоретические знания по истории языка и обращать их к современному этапу развития английского языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и синтеза теоретического материала по истории языка; - приемами словообразовательного, грамматического, фонетического и контекстного анализа практических текстов по истории английского языка; - приемами использования полученных знаний при классификации лингвистического материала при выполнении научных исследований по данной проблематике, - методами анализа научной литературы по тематике. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в германскую филологию	26	2	-	-	24
2	Древнеанглийский период	28	2	2	-	24
3	Среднеанглийский период	27	-	2	-	25
4	Новоанглийский период	27	-	2	-	25
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Введение в германскую филологию *Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера); второй сдвиг согласных, древнегерманские племена, древнегерманские языки; готский язык, памятники письменности, происхождение морфология глагола и имени, словопроизводство в готском языке*

Раздел № 2. Древнеанглийский период *Фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных); грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении; лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм*

Раздел № 3. Среднеанглийский период *Фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых; грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия; лексика: скандинавские заимствования, англоскандинавские этимологические дублиеты, французские заимствования, англофранцузские этимологические дублиеты*

Раздел № 4. Новоанглийский период *Фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат; грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола; лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древнеанглийская фонетика	2
2	3	Способ существования языка в среднеанглийский период	2
3	4	Фонетические и грамматические изменения в новоанглийский период	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк : учебно-методическое пособие / К.Г. Красухин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-2186-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91027>

5.2 Дополнительная литература

Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>

Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>

Руженцева, Т.С. Американский вариант английского языка : учебник / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-374-00283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647>

Учебник по лексикологии : учебник / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочина. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
3. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;
5. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
6. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.