

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"

Утверждено решением Ученого совета

протокол № 34 от 26.05.2023

Первый проректор

Нотова С.В.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Дошкольное образование

направленность (профиль)

Кафедра педагогического образования (БГТИ)

Факультет экономики и права (БГТИ)

Квалификация Бакалавр  
Срок получения образования 4 года  
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020  
ФГОС ВО № 121  
от 22.02.2018  
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,  
от 27.02.2023 № 208

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Декан ФЭИП БГТИ (филиала) ОГУ

Зав. кафедрой ПО БГТИ (филиала) ОГУ

Зайцев А.В.

Григорьева О.Н.

Омельяненко Л.А.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
460018, г. Оренбург, пр. Победы, д. 13.  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- методический;
- педагогический.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование категории</b>
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Наименование категории</b>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
ПК*-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области дошкольного образования	
ПК*-2	Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности	
ПК*-3	Способен осуществлять поиск, внедрение в практику и оценивание эффективности методик и технологий организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования	

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ





Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.1.4	Настольный теннис	(328 часов)		0		з					з										УК-7
Б1.Д.В.Э.1.5	Аэробика																				УК-7
Б1.Д.В.Э.1.6	Баскетбол																				
Б1.Д.В.Э.2.1	Мультимедиа технологии в образовании			3																	ПК*-2-3
Б1.Д.В.Э.2.2	Практикум по педагогической технологии																3	з			
Б1.Д.В.Э.3.1	Основы педагогического мастерства			3																	УК-6; ПК*-2
Б1.Д.В.Э.3.2	Основы математической обработки информации												3	з							
<i>Б2.П</i>	<i>Блок 2.П «Практика»</i>	60		60			7		8		5		5		10		5		20		
<i>Б2.П.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>			20			7		8		5										
<i>Б2.П.Б.У</i>	<i>Учебная практика</i>			15																	
<i>Б2.П.Б.У.1</i>	<i>Ознакомительная практика</i>			7			7	дз													ОПК-7; УК-1
<i>Б2.П.Б.У.2</i>	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>			8					8	дз											УК-1
<i>Б2.П.Б.П</i>	<i>Производственная практика</i>			5																	
<i>Б2.П.Б.П.1</i>	<i>Педагогическая (летняя) практика</i>			5							5	дз									ОПК-3-4, 6-8; УК-3
<i>Б2.П.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			40									5		10		5		20		
<i>Б2.П.В.У</i>	<i>Учебная практика</i>			5																	
<i>Б2.П.В.У.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>			5												5	дз				УК-1, 6; ПК*-1
<i>Б2.П.В.П</i>	<i>Производственная практика</i>			35																	
<i>Б2.П.В.П.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>			15									5		10	дз					УК-2-4, 6; ПК*-2-3
<i>Б2.П.В.П.2</i>	<i>Преддипломная практика</i>			20														20	дз		УК-1, 3, 10; ПК*-1-3
<i>Б3.ГИА</i>	<i>Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»</i>	9		9															9		

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
БЗ.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4														4		ОПК-1, 3-4, 6, 8; УК-1-2, 4-6, 8-10; ПК*-1-3	
БЗ.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			5														5		ОПК-1-9; УК-1-4, 6-7; ПК*-1-3	
<i>ФДТ</i>	<i>«Факультативные дисциплины»</i>			4				4													
ФДТ.1	Экономика образования			2				2	з											УК-1	
ФДТ.2	История Оренбуржья			2				2	з											УК-5	
	<b>Итого по Б1.Д</b>			<b>171</b>	<b>28</b>		<b>23</b>		<b>22</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>22</b>		<b>25</b>				
	<b>Объём обязательной части ООП без ГИА</b>			<b>170</b>	<b>28</b>		<b>27</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>13</b>				
	<b>Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %</b>			<b>70,8</b>	<b>100</b>		<b>90</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>64,5</b>		<b>68,8</b>		<b>43,3</b>				
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>28</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>58</b>				<b>60</b>				<b>63</b>				<b>59</b>				
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>244</b>	<b>28</b>		<b>30</b>		<b>34</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		
	Экзаменов				3		3		2		3		3		3		3				
	Зачетов				6+1		5+1		5+1+2		5+1		6+1		3+1		5				
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ								1		1						1				

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

















