

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета

Протокол № 07 от 07.03.2024

Директор

А. В. Власов



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Финансы государства и бизнеса

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Доцент кафедры финансов и кредита



А. А. Верколаб

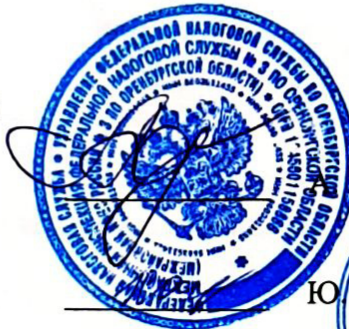
Доцент кафедры финансов и кредита



М. А. Зорина

от работодателей:

Заместитель начальника межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 3 по Оренбургской области



Н. Горбань

Главный бухгалтер ООО «Азия-Авто»



Ю. Хасанова

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора по учебной работе



Н. В. Хомякова

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Финансы и кредит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Объекты профессиональной деятельности:

поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- финансовый.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| | поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | <p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> |
| УК-9 | <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p> |
| УК-10 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> |

| Код | Наименование |
|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия |
| | УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов |
| | ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории |
| | ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы |
| | ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними |
| | ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов |
| | ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде |
| | ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности |
| | ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач |
| | ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов |
| | ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК*-2 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов |
| | ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов |
| | ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений |
| ПК*-3 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач |
| | ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности |
| | ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности |
| ПК*-4 | Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений |
| | ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики |
| | ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений |
| | ПК*-4-В-3 Анализирует во взаимосвязи все явления долговой политики, оценивает особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований |
| ПК*-5 | Способен проводить исследования финансового рынка и формировать предложения по инвестиционным и финансовым решениям |
| | ПК*-5-В-1 Осуществляет сбор и анализ информации о тенденциях развития финансового рынка |
| | ПК*-5-В-2 Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов |
| | ПК*-5-В-3 Обеспечивает консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг |
| ПК*-6 | Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| | ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований |
| | ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики |
| | ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики |
| | ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления |
| ПК*-7 | Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг |
| | ПК*-7-В-1 Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты |
| | ПК*-7-В-2 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2021 г. № 564н, Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н, Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н, Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 172н, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н, Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 722н,) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;

- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speecthtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);

- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Филиал привлекает как педагогических работников Филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.01 Экономика Финансы государства и бизнеса**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | + | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | + | | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | | + | | + | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | + | | | | | | | | |
| | Право | 4 | | + | | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | + | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | + | + | | | + | + | | | | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | + | | | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Математические методы анализа экономических данных | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Методы оптимальных решений | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | | | | + |
| | Статистика | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Эконометрика | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | | | | | | | | | | + | |
| Менеджмент | 4 | | | | | | | | | + | | | | |
| Маркетинг | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | | | | | | | | | + | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | |
| Экономика организации | 2 | | | | | | | | | | | + | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Региональная экономика | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| Финансовый менеджмент | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| Налоги и налогообложение | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| Финансовые рынки и институты | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Налоговое администрирование и мониторинг | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Бюджетная система Российской Федерации | 6, 7 | | | | | | | | | | | | |
| Страхование | 7, 8 | | | | | | | | | | | + | |
| Основы научно-исследовательской работы | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Финансы государственных и муниципальных учреждений | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Автоматизированное рабочее место экономиста | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Государственный и муниципальный долг | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Тайм-менеджмент | 6 | | | | | | | | + | | | | |
| История финансовой системы России | 6 | | | | | | | | | | | + | |
| История денег, кредита и банковского дела | 6 | | | | | | | | | | | + | |
| Ценообразование | 7 | | | | | | | | | | | + | |
| Международные валютно- | 7 | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | |
| | кредитные и финансовые отношения | | | | | | | | | | | | | |
| | Оценка стоимости бизнеса | 7 | + | | | | | | | | | | | |
| | Оценка банковского бизнеса | 7 | + | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | + | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | + | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | | | | | | | | | | | | + |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | |
| | Право | 4 | | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | + |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | + | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 2 | | | | | | | | |
| | Математические методы | 3 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| анализа экономических данных | | | | | | | |
| Методы оптимальных решений | 3 | | | | | | |
| Микроэкономика | 1 | + | | + | | | |
| Макроэкономика | 2 | + | | + | | | |
| Экономическая теория | 1 | + | | | | | |
| Статистика | 4 | | + | | | | |
| Эконометрика | 4 | | + | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | + | | |
| Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | + | + | | |
| Менеджмент | 4 | | | | + | | |
| Маркетинг | 4 | | | | + | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | + | | |
| Экономика организации | 2 | + | | | + | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | + | | | | | |
| Региональная экономика | 3 | + | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | | | | | |
| Финансовый менеджмент | 5, 6 | | | | | | |
| Налоги и налогообложение | 5, 6 | | | | | | |
| Финансовые рынки и институты | 5 | | | | | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | | | | | | |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 5 | | | | | | |
| Налоговое администрирование и мониторинг | 7 | | | | | | |
| Бюджетная система Российской Федерации | 6, 7 | | | | | | |
| Страхование | 7, 8 | | | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | 6 | | | | | | |
| Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 7 | | | | | | |
| Финансы государственных и | 8 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | муниципальных учреждений | | | | | | | |
| | Автоматизированное рабочее место экономиста | 5 | | | | | | |
| | Государственный и муниципальный долг | 8 | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 6 | | | | | | |
| | История финансовой системы России | 6 | | | | | | |
| | История денег, кредита и банковского дела | 6 | | | | | | |
| | Ценообразование | 7 | | | | | | |
| | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | 7 | | | | | | |
| | Оценка стоимости бизнеса | 7 | | | | | | |
| | Оценка банковского бизнеса | 7 | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 4 | + | | | + | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|-------------------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | |
| | Право | 4 | | | | | | | |
| Основы российской | 1 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 |
| государственности | | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | | | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | | | |
| Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | |
| Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | + | | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 2 | + | | | | | | |
| Математические методы анализа экономических данных | 3 | + | | | | | | |
| Методы оптимальных решений | 3 | + | | | | | | |
| Микроэкономика | 1 | | | | | | | |
| Макроэкономика | 2 | | | | | | | |
| Экономическая теория | 1 | | | | | | | |
| Статистика | 4 | | | | | | | |
| Эконометрика | 4 | | | | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | + | | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | | | | | |
| Менеджмент | 4 | | | | | | | |
| Маркетинг | 4 | | | | | | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | | | | |
| Экономика организации | 2 | | | | | | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | + | | | | |
| Региональная экономика | 3 | | | + | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | + | | | | | |
| Финансовый менеджмент | 5, 6 | + | + | | | + | | |
| Налоги и налогообложение | 5, 6 | | + | + | + | | | |
| Финансовые рынки и институты | 5 | | | + | | + | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | | + | + | | | | |
| Комплексный анализ | 5 | + | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | |
| | хозяйственной деятельности | | | | | | | | | |
| | Налоговое администрирование и мониторинг | 7 | | | | + | | | | |
| | Бюджетная система Российской Федерации | 6, 7 | | | | + | | + | | |
| | Страхование | 7, 8 | | | | | | | | + |
| | Основы научно-исследовательской работы | 6 | | | + | | | | | |
| | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 7 | + | | | + | | | | |
| | Финансы государственных и муниципальных учреждений | 8 | | + | | | | + | | |
| | Автоматизированное рабочее место экономиста | 5 | | + | | | | | | |
| | Государственный и муниципальный долг | 8 | | | + | + | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 6 | | | + | | | | | |
| | История финансовой системы России | 6 | | | + | | | | | |
| | История денег, кредита и банковского дела | 6 | | | + | | | | | |
| | Ценообразование | 7 | + | | | | | | | |
| | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | 7 | | | + | | | | | |
| | Оценка стоимости бизнеса | 7 | + | + | | | | | | |
| | Оценка банковского бизнеса | 7 | + | + | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 4 | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | | + | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + |