

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"

Утверждено решением Ученого совета

протокол № 34 от 26.05.2023

Первый проректор

Нотова С.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Начальное образование

направленность (профиль)

Кафедра педагогического образования (БГТИ)

Факультет экономики и права (БГТИ)

Квалификация	Бакалавр
Срок получения образования	5 лет
Форма обучения	заочная

Год начала подготовки	2022
ФГОС ВО	№ 121
	от 22.02.2018
с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208	

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Декан ФЭИП БГТИ (филиала) ОГУ

Зав. кафедрой ПО БГТИ (филиала) ОГУ

Зайцев А.В.

Григорьева О.Н.

Омельяненко Л.А.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
460018, г. Оренбург, пр. Победы, д. 13.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ	
ПК*-3	Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика			20																	20	дз	УК-1, 3, 10; ПК*-1-3		
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9																	9				
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9																	9		ОПК-1-9; УК-1-10; ПК*-1-3		
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			5				2	3																
ФДТ.1	Аксиология образования			2				2	з														ОПК-4		
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта			3					3	з													ОПК-9		
	Итого по Б1.Д			171	29	21	16	15	20	22	16	13	16	13	16	3									
	Объём обязательной части ООП без ГИА			188	29	21	23	12	20	20	18	27	18	27	18										
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			78,3	100	100	100	80	100	74,1	81,8	100	75												
	Итого по ООП (без факультативов)	240	240	240	29	21	23	15	20	27	22	27	24	32											
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				50				38				47				49				56				
	Итого (ООП + факультативы)			245	29	21	25	18	20	27	22	27	24	32											
	Экзаменов				4	2	4	1	2	3	3	2	1												
	Зачетов				5	5	1+0+1	4+1+1	5	3	2	2	4	1											
	Курсовых проектов																								
	Курсовых работ							1		1		1													
	Контрольных работ				2	1	1		1	2	1		1												

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

