

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 4 от 04.03.2021 г.  
директор

  
А.В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Начальное образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от института:*

заведующий кафедрой  
педагогического образования

Омельяненко Л.А.



---

доцент кафедры  
педагогического образования

Гаврилова Н.А.



---

доцент кафедры  
педагогического образования

Григорьева О.Н.



---

*от работодателей:*

заместитель начальника  
Управления образования  
администрации города Бузулука

Тимошкина М.В.



---

директор МОАУ города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6 им. А.С. Пушкина»

Долгих Н.Н.



---

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Первый заместитель  
директора по учебной работе

Хомякова Н.В.



---



## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Начальное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Объекты профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- методический;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов

Код	Наименование
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<b>УК-8</b>	<p><b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Код	Наименование
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p> <p>ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1-В-3 Обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности Осуществляет профессиональную деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов начального образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы начального общего образования</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b></p> <p>ОПК-2-В-1 Осуществляет разработку программ отдельных предметных областей и дополнительных образовательных программ на уровне начального общего образования</p> <p>ОПК-2-В-2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов на уровне начального общего образования</p> <p>ОПК-2-В-3 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ на уровне начального общего образования</p> <p>ОПК-2-В-4 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ предметных областей, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b></p> <p>ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также</p>

Код	Наименование
	различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения
	ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемому результату обучающихся в конкретной предметной области
	ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области
	ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации
	ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
	ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в конкретной предметной области
	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
	ОПК-8-В-3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с определенной предметной областью
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования</b>
	ПК*-1-В-1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и

Код	Наименование
	перспективные направления развития исследований в области начального образования
	ПК*-1-В-2 Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях и области начального образования
	ПК*-1-В-3 Самостоятельно проводит исследование в области начального образования
	ПК*-1-В-4 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ</b>
	ПК*-2-В-1 Разрабатывает содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер
	ПК*-2-В-2 Осуществляет выбор и применяет современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода
	ПК*-2-В-3 Организует учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами начального общего образования
	ПК*-3-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования
	ПК*-3-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса на уровне начального общего образования

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;
- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speecthtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая "Клавинта"; роллер "Новотон" для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система "исток a2" с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);
- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции							
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	1	+					+		
	История (история России, всеобщая история)	1	+					+		
	Иностранный язык	1			+	+				
	Безопасность жизнедеятельности	1								+
	Физическая культура и спорт	6							+	
	Право	1		+						
	Образовательное право	2								
	Тайм-менеджмент	2							+	
	Русский язык и культура речи	1					+			
	Социокультурная коммуникация	1						+		
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1								+
	Основы проектной деятельности	2		+	+					
	Информатика	2, 3		+						
	Педагогика	2-5								
	Психология	2, 3								
	Математика	1		+						
	Аксиология образования	2								
	Методика воспитательной работы	3, 4								
	Технология проектирования образовательных программ	7								
Русский язык	2-6		+							
Методика обучения русскому языку	4, 5									
Теория и методика обучения математике	3, 4									
Детская литература	4-6									
Методика обучения	5, 6									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
литературному чтению									
Естествознание	3								
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4								
Теория и технологии физического воспитания детей	7								
Технология обучения изобразительной деятельности	6								
Теория и технология музыкального воспитания детей	6								
Методика обучения технологии с практикумом	6								
Техники и технологии работы с семьей	7								
Педагогическая психология	5								
Инклюзивная педагогика	7								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Методология педагогического исследования	4								
Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5								
Современные образовательные технологии	7								
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7								
Практикум по выразительному чтению	7								
Общефизическая культура	1-5							+	
Легкая атлетика	1-5							+	
Волейбол	1-5							+	
Настольный теннис	1-5							+	
Аэробика	1-5							+	
Баскетбол	1-5							+	
Мультимедиа технологии в	7								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции							
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
	образовании									
	Практикум по педагогической технологии	7								
	Основы педагогического мастерства	5						+		
	Основы математической обработки информации	5	+							
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	2	+							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	+							
	Педагогическая (летняя) практика	4			+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика	5, 6		+	+	+		+		
	Научно-исследовательская работа	7	+					+		
	Преддипломная практика	8	+		+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	1								
	История (история России, всеобщая история)	1								
	Иностранный язык	1								
	Безопасность жизнедеятельности	1								
	Физическая культура и спорт	6								
	Право	1								
	Образовательное право	2	+							
	Тайм-менеджмент	2								
	Русский язык и культура речи	1								
	Социокультурная коммуникация	1							+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			+					
Основы проектной деятельности	2								
Информатика	2, 3								
Педагогика	2-5			+	+		+		+
Психология	2, 3						+		+
Математика	1								+
Аксиология образования	2				+				
Методика воспитательной работы	3, 4			+	+			+	
Технология проектирования образовательных программ	7		+			+			
Русский язык	2-6								+
Методика обучения русскому языку	4, 5					+	+		
Теория и методика обучения математике	3, 4					+	+		
Детская литература	4-6				+				+
Методика обучения литературному чтению	5, 6					+	+		
Естествознание	3								+
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4					+	+		
Теория и технологии физического воспитания детей	7					+	+		
Технология обучения изобразительной деятельности	6					+	+		
Теория и технология музыкального воспитания детей	6					+	+		
Методика обучения технологии с практикумом	6					+	+		
Техники и технологии работы с семьей	7	+						+	
Педагогическая психология	5			+			+		
Инклюзивная педагогика	7			+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
	Методология педагогического исследования	4								
	Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5								
	Современные образовательные технологии	7								
	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7								
	Практикум по выразительному чтению	7								
	Общефизическая культура	1-5								
	Легкая атлетика	1-5								
	Волейбол	1-5								
	Настольный теннис	1-5								
	Аэробика	1-5								
	Баскетбол	1-5								
	Мультимедиа технологии в образовании	7								
	Практикум по педагогической технологии	7								
	Основы педагогического мастерства	5								
	Основы математической обработки информации	5								
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	2							+	
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3								
	Педагогическая (летняя) практика	4			+	+		+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика	5, 6								
Научно-исследовательская	7									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
	работа									
	Преддипломная практика	8								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Философия	1			
	История (история России, всеобщая история)	1			
	Иностранный язык	1			
	Безопасность жизнедеятельности	1			
	Физическая культура и спорт	6			
	Право	1			
	Образовательное право	2			
	Тайм-менеджмент	2			
	Русский язык и культура речи	1			
	Социокультурная коммуникация	1			
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			
	Основы проектной деятельности	2			
	Информатика	2, 3			
	Педагогика	2-5			
	Психология	2, 3			
	Математика	1			
	Аксиология образования	2			
	Методика воспитательной работы	3, 4			
	Технология проектирования образовательных программ	7			
	Русский язык	2-6			
Методика обучения русскому языку	4, 5				
Теория и методика обучения математике	3, 4				
Детская литература	4-6				
Методика обучения	5, 6				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
литературному чтению				
Естествознание	3			
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4			
Теория и технологии физического воспитания детей	7			
Технология обучения изобразительной деятельности	6			
Теория и технология музыкального воспитания детей	6			
Методика обучения технологии с практикумом	6			
Техники и технологии работы с семьей	7			
Педагогическая психология	5			
Инклюзивная педагогика	7			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Методология педагогического исследования	4	+		
Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5		+	+
Современные образовательные технологии	7	+		+
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7		+	+
Практикум по выразительному чтению	7		+	
Общефизическая культура	1-5			
Легкая атлетика	1-5			
Волейбол	1-5			
Настольный теннис	1-5			
Аэробика	1-5			
Баскетбол	1-5			
Мультимедиа технологии в	7		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
	образованием				
	Практикум по педагогической технологии	7		+	+
	Основы педагогического мастерства	5		+	
	Основы математической обработки информации	5	+		
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика	2			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3			
	Педагогическая (летняя) практика	4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Педагогическая практика	5, 6		+	+
	Научно-исследовательская работа	7	+		
	Преддипломная практика	8	+	+	+