Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0084671D9DBCAC2E15445DD689F6C0D4B3
Владелец: Власов Алексей Васильевич
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.
Директор
_____А.В. Власов

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Начальное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

заведующий кафедрой педагогического образования должность	Омельяненко Л.А. (Ф.И.О., подпись)
доцент кафедры педагогического образования должность	Григорьева О.Н. (Ф.И.О., подпись)
доцент кафедры педагогического образования должность	Гаврилова Н.А. (Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Управление образования администрации города Бузулука, заместитель начальника управления наименование организации, должность	Тимошкина М.В. (Ф.И.О., подпись)
МОБУ «НОШ №11», заместитель директора по УР наименование организации, должность	Тупикова А.Д. (Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора по УР	Хомякова Н.В. (Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Начальное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
- методический;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами начального общего образования;

– выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования;

– обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,**

Код	Наименование
	имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех

Код	Наименование
	жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**
	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в

Код	Наименование
	сфере образования и нормы профессиональной этики
	ОПК-1-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов начального образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы начального общего образования
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**
	ОПК-2-В-1 Осуществляет разработку программ отдельных предметных областей и дополнительных образовательных программ на уровне начального общего образования
	ОПК-2-В-2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов на уровне начального общего образования
	ОПК-2-В-3 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ на уровне начального общего образования
	ОПК-2-В-4 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ предметных областей, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**
	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования
	ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации обучающихся на уровне начального общего образования
	ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
ОПК-4	**Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения
	ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
ОПК-5	**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**
	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучающихся в конкретной предметной области
	ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области
	ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых

Код	Наименование
	результатов освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6	**Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**
	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития
ОПК-7	**Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**
	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации
	ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования
ОПК-8	**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**
	ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в конкретной предметной области
	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
	ОПК-8-В-3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с определенной предметной областью
ОПК-9	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-9-В-2 Использует информационные технологии для решения профессиональных задач
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	**Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских и профессиональных задач в области начального образования**
	ПК*-1-В-1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области начального образования
	ПК*-1-В-2 Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях и области начального образования
	ПК*-1-В-3 Самостоятельно проводит исследование в области начального образования
	ПК*-1-В-4 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования
ПК*-2	**Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ**
	ПК*-2-В-1 Разрабатывает содержание образовательной среды, используя учебно-

Код	Наименование
	методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер
	ПК*-2-В-2 Осуществляет выбор и применяет современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода
	ПК*-2-В-3 Организует учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями
ПК*-3	**Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на уровне начального общего образования**
	ПК*-3-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами начального общего образования
	ПК*-3-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования
	ПК*-3-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса на уровне начального общего образования

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

– Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Институт привлекает как педагогических работников Института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приложение 1

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	1	+				+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Иностранный язык	1			+	+						
	Безопасность жизнедеятельности	1								+		
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Право	1		+								+
	Образовательное право	2										
	Тайм-менеджмент	2						+				
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Социокультурная коммуникация	1					+					
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1										
	Основы проектной деятельности	2		+	+							
	Информатика	2, 3	+									
	Педагогика	2-5										
	Психология	2, 3										
	Математика	1	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	2									+	
	Методика воспитательной работы	3, 4										
	Технология проектирования образовательных программ	7										
	Русский язык	2-6	+									
	Методика обучения русскому языку	4, 5										
	Теория и методика обучения математике	3, 4										
	Детская литература	4-6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Методика обучения литературному чтению	5, 6										
	Естествознание	3										
	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4										
	Теория и технологии физического воспитания детей	7										
	Технология обучения изобразительной деятельности	6										
	Теория и технология музыкального воспитания детей	6										
	Методика обучения технологии с практикумом	6										
	Техники и технологии работы с семьей	7										
	Педагогическая психология	5										
	Инклюзивная педагогика	7										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Методология педагогического исследования	4										
	Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5										
	Современные образовательные технологии	7										
	Психолого-педагогические основы предшкольного образования	7										
	Практикум по выразительному чтению	7										
	Общефизическая культура	1-5							+			
	Легкая атлетика	1-5							+			
	Волейбол	1-5							+			
	Настольный теннис	1-5							+			
	Аэробика	1-5							+			
	Баскетбол	1-5							+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Мультимедиа технологии в образовании	7										
	Практикум по педагогической технологии	7										
	Основы педагогического мастерства	5						+				
	Основы математической обработки информации	5	+									
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	2	+									
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	+									
	Педагогическая (летняя) практика	4			+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Педагогическая практика	5, 6		+	+	+		+				
	Научно-исследовательская работа	7	+					+				
	Преддипломная практика	8	+		+							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	1									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1									
	Безопасность жизнедеятельности	1									
	Физическая культура и спорт	6									
	Право	1									
	Образовательное право	2	+								
	Тайм-менеджмент	2									
	Русский язык и культура речи	1									
	Социокультурная	1							+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	коммуникация										
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			+						
	Основы проектной деятельности	2									
	Информатика	2, 3									+
	Педагогика	2-5			+	+		+		+	
	Психология	2, 3						+		+	
	Математика	1								+	
	Основы экономики и финансовой грамотности	2									
	Методика воспитательной работы	3, 4			+	+			+		
	Технология проектирования образовательных программ	7		+			+				
	Русский язык	2-6								+	
	Методика обучения русскому языку	4, 5					+	+			
	Теория и методика обучения математике	3, 4					+	+			
	Детская литература	4-6				+				+	
	Методика обучения литературному чтению	5, 6					+	+			
	Естествознание	3								+	
	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4					+	+			
	Теория и технологии физического воспитания детей	7					+	+			
	Технология обучения изобразительной деятельности	6					+	+			
	Теория и технология музыкального воспитания детей	6					+	+			
	Методика обучения технологии с практикумом	6					+	+			
	Техники и технологии работы с семьей	7	+						+		
	Педагогическая психология	5			+			+			
	Инклюзивная педагогика	7			+						
	Часть, формируемая										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	участниками образовательных отношений										
	Методология педагогического исследования	4									
	Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5									
	Современные образовательные технологии	7									
	Психолого-педагогические основы предшкольного образования	7									
	Практикум по выразительному чтению	7									
	Общефизическая культура	1-5									
	Легкая атлетика	1-5									
	Волейбол	1-5									
	Настольный теннис	1-5									
	Аэробика	1-5									
	Баскетбол	1-5									
	Мультимедиа технологии в образовании	7									
	Практикум по педагогической технологии	7									
	Основы педагогического мастерства	5									
	Основы математической обработки информации	5									
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	2							+		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3									
	Педагогическая (летняя) практика	4			+	+		+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Педагогическая практика	5, 6									
	Научно-исследовательская работа	7									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Философия	1			
	История (история России, всеобщая история)	1			
	Иностранный язык	1			
	Безопасность жизнедеятельности	1			
	Физическая культура и спорт	6			
	Право	1			
	Образовательное право	2			
	Тайм-менеджмент	2			
	Русский язык и культура речи	1			
	Социокультурная коммуникация	1			
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			
	Основы проектной деятельности	2			
	Информатика	2, 3			
	Педагогика	2-5			
	Психология	2, 3			
	Математика	1			
	Основы экономики и финансовой грамотности	2			
	Методика воспитательной работы	3, 4			
	Технология проектирования образовательных программ	7			
	Русский язык	2-6			
	Методика обучения русскому языку	4, 5			
	Теория и методика обучения	3, 4			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
	математике				
	Детская литература	4-6			
	Методика обучения литературному чтению	5, 6			
	Естествознание	3			
	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	4			
	Теория и технологии физического воспитания детей	7			
	Технология обучения изобразительной деятельности	6			
	Теория и технология музыкального воспитания детей	6			
	Методика обучения технологии с практикумом	6			
	Техники и технологии работы с семьей	7			
	Педагогическая психология	5			
	Инклюзивная педагогика	7			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Методология педагогического исследования	4	+		
	Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	5		+	+
	Современные образовательные технологии	7	+		+
	Психолого-педагогические основы предшкольного образования	7		+	+
	Практикум по выразительному чтению	7		+	
	Общефизическая культура	1-5			
	Легкая атлетика	1-5			
	Волейбол	1-5			
	Настольный теннис	1-5			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
	Аэробика	1-5			
	Баскетбол	1-5			
	Мультимедиа технологии в образовании	7		+	+
	Практикум по педагогической технологии	7		+	+
	Основы педагогического мастерства	5		+	
	Основы математической обработки информации	5	+		
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика	2			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3			
	Педагогическая (летняя) практика	4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Педагогическая практика	5, 6		+	+
	Научно-исследовательская работа	7	+		
	Преддипломная практика	8	+	+	+