

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 8 от 12.04.2026 г.
Директор


А.В. Власов

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

доцент кафедры биоэкологии
и техносферной безопасности
должность

доцент кафедры биоэкологии
и техносферной безопасности
должность

от работодателей:

ООО "ПроМ-ЭКО" Ведущий специалист по ТБ, ТБч, ОСС
наименование организации, должность
ООО ИР по г. Бузулук, Бузулукскому и
Граневскому районам, Бузулукский
по Физической ТБ - казначейский отдел
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора
по учебной работе

Садькова Н.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Щебланова М.А.
(Ф.И.О., подпись)



Хомякова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Направленность (профиль) - «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сфере охраны труда; в сфере экологической безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере охраны труда; в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду и человека;
- вредные и (или) опасные производственные факторы, профессиональные риски;
- методы, средства спасения человека.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организовывать подготовку работников в области охраны труда;
- собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код	Наименование
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код	Наименование
	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, тер-</p>

Код	Наименование
	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общефессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
	ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности
	ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности
	ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности
	ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ОПК-4-В-3 Применяет навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
	ПК*-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области

Код	Наименование
	техносферной безопасности ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований
ПК*-2	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики ПК*-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности ПК*-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера ПК*-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда
ПК*-3	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей ПК*-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК*-4	Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
ПК*-5	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда ПК*-5-В-1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда ПК*-5-В-2 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями ПК*-5-В-3 Осуществляет проверку знаний работников по охране труда
ПК*-6	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ПК*-6-В-1 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков ПК*-6-В-2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий охраны труда, управлению профессиональными рисками ПК*-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию произ-

Код	Наименование
	водственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК*-7	Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах
	ПК*-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
	ПК*-7-В-2 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
ПК*-8	Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК*-8-В-1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК*-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК*-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
ПК*-9	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека
	ПК*-9-В-1 Знает характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
	ПК*-9-В-2 Умеет проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
	ПК*-9-В-3 Владеет навыками установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «40.054 Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 63604) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Институт привлекает как педагогических работников Института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	3	+					+						
	История России	1, 2	+					+						
	Иностранный язык	1-3				+								
	Безопасность жизнедеятельности	4								+				+
	Физическая культура и спорт	4								+		+		
	Русский язык и культура речи	1				+								
	Право	3		+										+
	Основы российской государственности	1						+						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+			+	+					
	Тайм-менеджмент	1								+		+		
	Информатика	1	+											
	Информационные технологии и программирование	2	+											
	Анализ данных	3	+											
	Системы искусственного интеллекта	4												
	Математика	1-3	+											
	Физика	1, 2												
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3	+		+									
	Химия	2												
Экология	1, 2									+				
Механика материалов и конструкций	3, 4													
Начертательная геометрия,	1													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции														
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11				
	инженерная и компьютерная графика																
	Медико-биологические основы техносферной безопасности	3										+					
	Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3															
	Охрана труда	4															
	Конструкции защитных сооружений	6															
	Физико-химические процессы в техносфере	4										+					
	Основы токсикологии	1															
	Источники загрязнения техносферы	3, 4										+					
	Основы экономики и финансовой грамотности	4														+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Психология безопасности	6						+				+					
	Ноксология	5									+	+					
	Теория горения и взрыва	6										+					
	Основы теории риска	5	+														
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9	+														
	Экономика и менеджмент безопасности	8														+	
	Системы защиты среды обитания	5, 6															
	Токсикология окружающей среды	7															
	Надежность технических систем и техногенный риск	7															
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6										+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции												
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11		
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7													
	Безопасность производства по отраслям	5													
	Проектирование систем безопасности	8													
	Безопасность труда	5, 6													
	Эргономика	7													
	Пожарная безопасность	7													
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8													
	Системы сертификации и производственный контроль	7													
	Техника безопасности на производстве	6													
	Современные риски нанотехнологий	5													
	История и методология науки о безопасности	5	+												
	Трудовое право	8													
	Гражданская оборона	8													
	Энергетические загрязнения биосферы	5													
	Автоматизация и надежность систем защиты	5													
	Радиационная безопасность	9													
	Промышленная акустика	9													
	Экологическая безопасность	8													
	Оценка рисков здоровью населения	8													
	Основы химической и биологической безопасности	9													
	Информационная безопасность	9									+				
	Основы национальной безопасности	8									+				
	Программы обеспечения без-	8	+												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	опасности жизнедеятельности												
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	+	+	+			+		+		+	
	Преддипломная практика	9								+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	3				
	История России	1, 2				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	4				
	Физическая культура и спорт	4				
	Русский язык и культура речи	1				
	Право	3				
	Основы российской государственности	1				
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4				
	Тайм-менеджмент	1				
	Информатика	1				
	Информационные технологии и программирование	2				+
	Анализ данных	3				
	Системы искусственного интеллекта	4				+
	Математика	1-3	+			
	Физика	1, 2	+			
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3				
	Химия	2	+			
	Экология	1, 2		+		
Механика материалов и конструкций	3, 4	+				
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1	+				
Медико-биологические основы техносферной безопасности	3		+			
Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3	+		+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Охрана труда	4	+	+	+	
	Конструкции защитных сооружений	6	+	+		
	Физико-химические процессы в техносфере	4	+			
	Основы токсикологии	1	+	+		
	Источники загрязнения техносферы	3, 4		+		
	Основы экономики и финансовой грамотности	4				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Психология безопасности	6				
	Ноксология	5				
	Теория горения и взрыва	6				
	Основы теории риска	5				
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9				
	Экономика и менеджмент безопасности	8				
	Системы защиты среды обитания	5, 6				
	Токсикология окружающей среды	7				
	Надежность технических систем и техногенный риск	7				
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6				
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7				
	Безопасность производства по отраслям	5				
	Проектирование систем безопасности	8				
	Безопасность труда	5, 6				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Эргономика	7				
	Пожарная безопасность	7				
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8				
	Системы сертификации и производственный контроль	7				
	Техника безопасности на производстве	6				
	Современные риски нанотехнологий	5				
	История и методология науки о безопасности	5				
	Трудовое право	8				
	Гражданская оборона	8				
	Энергетические загрязнения биосферы	5				
	Автоматизация и надежность систем защиты	5				
	Радиационная безопасность	9				
	Промышленная акустика	9				
	Экологическая безопасность	8				
	Оценка рисков здоровью населения	8				
	Основы химической и биологической безопасности	9				
	Информационная безопасность	9				
	Основы национальной безопасности	8				
	Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отно-					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	шений					
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6				
	Преддипломная практика	9				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																	
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9									
Блок Б1.Д	Обязательная часть																			
	Философия	3																		
	История России	1, 2																		
	Иностранный язык	1-3																		
	Безопасность жизнедеятельности	4																		
	Физическая культура и спорт	4																		
	Русский язык и культура речи	1																		
	Право	3																		
	Основы российской государственности	1																		
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4																		
	Тайм-менеджмент	1																		
	Информатика	1																		
	Информационные технологии и программирование	2																		
	Анализ данных	3																		
	Системы искусственного интеллекта	4																		
	Математика	1-3																		
	Физика	1, 2																		
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3																		
	Химия	2																		
	Экология	1, 2																		
Механика материалов и конструкций	3, 4																			
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1																			
Медико-биологические основы техносферной безопасности	3																			
Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3																			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9		
	Охрана труда	4											
	Конструкции защитных сооружений	6											
	Физико-химические процессы в техносфере	4											
	Основы токсикологии	1											
	Источники загрязнения техносферы	3, 4											
	Основы экономики и финансовой грамотности	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Психология безопасности	6											
	Ноксология	5											+
	Теория горения и взрыва	6	+	+									
	Основы теории риска	5	+										
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9	+										
	Экономика и менеджмент безопасности	8			+	+		+	+				
	Системы защиты среды обитания	5, 6	+		+								
	Токсикология окружающей среды	7	+										+
	Надежность технических систем и техногенный риск	7	+		+								
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6		+									
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7				+		+	+				
	Безопасность производства по отраслям	5		+	+				+				
	Проектирование систем безопасности	8	+		+								
	Безопасность труда	5, 6				+	+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Эргономика	7		+				+	+		
	Пожарная безопасность	7		+							
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8		+							
	Системы сертификации и производственный контроль	7					+			+	
	Техника безопасности на производстве	6						+	+	+	
	Современные риски нанотехнологий	5			+						
	История и методология науки о безопасности	5	+								
	Трудовое право	8				+			+	+	
	Гражданская оборона	8			+						
	Энергетические загрязнения биосферы	5									+
	Автоматизация и надежность систем защиты	5			+			+			
	Радиационная безопасность	9		+							+
	Промышленная акустика	9						+			+
	Экологическая безопасность	8									+
	Оценка рисков здоровью населения	8									+
	Основы химической и биологической безопасности	9		+							+
	Информационная безопасность	9	+								
	Основы национальной безопасности	8	+								
	Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8			+						
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	4									
	Научно-исследовательская работа	7									
	Часть, формируемая участниками образовательных отно-										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	
	шений											
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	+	+	+	+						
	Преддипломная практика	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+