

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 3 от 07.08.2026 г.
Директор

А.В. Власов

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 96, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

от работодателей:

Технический директор ООО ТМК НГС-Бузулук
наименование организации, должность

Генеральный директор ООО «Ветеран»
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора по УР

А. В. Спири
(Ф.И.О., подпись)

Е. В. Фролова
(Ф.И.О., подпись)

С. М. Анферов
(Ф.И.О., подпись)

Д. Е. Степанов
(Ф.И.О., подпись)

Н.В. Хомякова
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО.

Направленность (профиль) - «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; в сфере выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; в сфере оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; в сфере технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; в сфере эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Объекты профессиональной деятельности:

Заполнить

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Заполнить в разрезе типов задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общефессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | ОПК-1-В-1 Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов |
| | ОПК-1-В-2 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей |
| | ОПК-1-В-3 Владеет основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды |
| | ОПК-1-В-4 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования |
| ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| | ОПК-2-В-1 Знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов |
| | ОПК-2-В-2 Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные |
| | ОПК-2-В-3 Владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента |
| | ОПК-3-В-1 Знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности |
| | ОПК-3-В-2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента, использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование |
| | ОПК-3-В-3 Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные |
| | ОПК-4-В-1 Знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве |
| | ОПК-4-В-2 Обрабатывает результаты научно--исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы |
| | ОПК-4-В-3 Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-1 Знает состав и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, квалиметрии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства |
| | ОПК-5-В-2 Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мульти-медийные технологии |
| | ОПК-5-В-3 Владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций, методами сбора, обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |

| Код | Наименование |
|--|---|
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии |
| | ОПК-6-В-1 Знает принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности |
| | ОПК-6-В-2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности |
| | ОПК-6-В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| | ОПК-7-В-1 Знает содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью |
| | ОПК-7-В-2 Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
| | ОПК-7-В-3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-1-В-1 Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий |
| | ПК*-1-В-2 При взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации |
| | ПК*-1-В-3 Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов |
| ПК*-2 | Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-2-В-1 Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования |
| | ПК*-2-В-2 Анализирует параметры работы технологического оборудования; разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования |
| | ПК*-2-В-3 Владеет методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда |
| ПК*-3 | Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-3-В-1 Знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций |
| | ПК*-3-В-2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценивает риски |
| | ПК*-3-В-3 Владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ПК*-4 | Способен осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-4-В-1 Знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей |
| | ПК*-4-В-2 Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определяет порядок выполнения работ |
| | ПК*-4-В-3 Владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела |
| ПК*-5 | Способен оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-5-В-1 Знает понятия и виды технологической, технической и промышленной документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов |
| | ПК*-5-В-2 Формирует заявки на промышленные исследования, потребность в материалах |
| | ПК*-5-В-3 Владеет навыками ведения промышленной документации и отчетности |
| ПК*-6 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-6-В-1 Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства |
| | ПК*-6-В-2 Обеспечивает выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства |
| | ПК*-6-В-3 Владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, хранилищ нефти и нефтепродуктов |
| ПК*-7 | Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-7-В-1 Знает методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса |
| | ПК*-7-В-2 Применяет знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определяет порядок выполнения работ; организывает и проводит мониторинг работ нефтегазового объекта; координирует работу по сбору промысловых данных |
| | ПК*-7-В-3 Владеет навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| ПК*-8 | Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-8-В-1 Знает методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли |
| | ПК*-8-В-2 Планирует и проводит необходимые эксперименты, обрабатывает, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие; выводы |

| Код | Наименование |
|---------------|---|
| | ПК*-8-В-3 Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| ПК*-9 | Готов участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-9-В-1 Знает основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли |
| | ПК*-9-В-2 Обосновывает актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли |
| | ПК*-9-В-3 Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации |
| ПК*-10 | Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| | ПК*-10-В-1 Знает технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений |
| | ПК*-10-В-2 Анализирует и обобщает опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли |
| | ПК*-10-В-3 Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 574н, Профессиональный стандарт «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 528н, Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 483н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора:

– не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;

– на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speechechtextek.com; система распознавания речи, позволяющие пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «Исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);

– стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

– Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования. (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе филиал привлекает как педагогических работников филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
21.03.01 Нефтегазовое дело Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---|---|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | + | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | + | | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 8 | | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | + | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 3 | | | | + | | | | | | | | |
| | Право | 4 | | + | | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | + | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | + | + | | | + | + | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | | + | | | | |
| | Информатика | 1 | | + | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | + | | | | | | | | | | |
| | Анализ данных | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Основы геодезии и топографии | 2 | | + | | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | | | + | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Геология | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Литология | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая и коллоидная химия | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерное моделирование | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории надежности | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Статистический анализ | 8 | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Геология нефти и газа | 5 | | | | | | | | | | |
| Теоретическая механика | 5 | + | | | | | | | | | |
| Сопроотивление материалов | 3 | | | | | | | | | | |
| Теория машин и механизмов | 5 | | | | | | | | | | |
| Детали машин и основы конструирования | 7 | | | | | | | | | | |
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | 5 | | | | | | | | | | |
| Электротехника | 6 | | | | | | | | | | |
| Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | + | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Химия нефти и газа | 5 | | | | | | | | | | |
| Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | 6 | | | | | | | | | | |
| Термодинамика и теплопередача | 7 | | | | | | | | | | |
| Метрология и стандартизация | 8 | | | | | | | | | | |
| Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | 8 | | | | | | | | | | |
| Основы нефтегазового дела | 4 | | | | | | | | | | |
| Физика пласта | 6, 7 | | | | | | | | | | |
| Скважинная добыча нефти | 9 | | | | | | | | | | |
| Основы геофизики | 5 | + | | | | | | | | | |
| Буровой породоразрушающий инструмент | 6 | | | | | | | | | | |
| Подземная гидромеханика | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Экология | 2 | | | | | | | | + | | |
| Разработка нефтяных и газовых месторождений | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Оборудование для добычи нефти и газа | 6, 7 | | | | | | | | | | |
| Технология эксплуатации газовых скважин | 9 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | |
| | Экономика и организация нефтегазового производства | 9 | | | | | | | | | | + | |
| | Сбор скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Технология применения горизонтальных скважин | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Строительство нефтяных и газовых скважин | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Геофизические исследования скважин | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Нефтепромысловая геология | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Управление энергетическим состоянием залежи | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Гидравлические машины и гидропневмопривод | 8 | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Учебно-технологическая практика | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | + | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Безопасность жизнедеятельности | 8 | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 3 | | | | | | | |
| Право | 4 | | | | | | | |
| Основы российской государственности | 1 | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | | | | | | |
| Тайм-менеджмент | 2 | | | + | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | | | |
| Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | |
| Анализ данных | 4 | | | | | | + | |
| Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | + | |
| Основы геодезии и топографии | 2 | | | | | + | | |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | + | | | | | | |
| Математика | 1-3 | + | | | | | | |
| Физика | 2, 3 | + | | | | | | |
| Химия | 1 | + | | | | | | |
| Геология | 3 | + | | | | | | |
| Литология | 4 | | | | | + | | |
| Физическая и коллоидная химия | 5 | + | | | | + | | |
| Компьютерное моделирование | 1 | | | | | + | + | |
| Основы теории надежности | 1 | + | | | | | | |
| Статистический анализ | 8 | + | | | | | | |
| Геология нефти и газа | 5 | | | | | + | | |
| Теоретическая механика | 5 | + | | | | | | |
| Сопrotивление материалов | 3 | + | | | | | | |
| Теория машин и механизмов | 5 | + | + | | | + | | |
| Детали машин и основы конструирования | 7 | | | | | + | + | + |
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | 5 | + | | | | | | |
| Электротехника | 6 | + | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | + | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Химия нефти и газа | 5 | | | | | | | |
| Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | 6 | | | | | | | |
| Термодинамика и теплопередача | 7 | | | | | | | |
| Метрология и стандартизация | 8 | | | | | | | |
| Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | 8 | | | | | | | |
| Основы нефтегазового дела | 4 | | | | | | | |
| Физика пласта | 6, 7 | | | | | | | |
| Скважинная добыча нефти | 9 | | | | | | | |
| Основы геофизики | 5 | | | | | | | |
| Буровой породоразрушающий инструмент | 6 | | | | | | | |
| Подземная гидромеханика | 7, 8 | | | | | | | |
| Экология | 2 | | | | | | | |
| Разработка нефтяных и газовых месторождений | 7, 8 | | | | | | | |
| Оборудование для добычи нефти и газа | 6, 7 | | | | | | | |
| Технология эксплуатации газовых скважин | 9 | | | | | | | |
| Экономика и организация нефтегазового производства | 9 | | | | | | | |
| Сбор скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений | 9 | | | | | | | |
| Технология применения горизонтальных скважин | 7 | | | | | | | |
| Строительство нефтяных и газовых скважин | 6 | | | | | | | |
| Геофизические исследования скважин | 6 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | |
| | Нефтепромысловая геология | 9 | | | | | | | | |
| | Управление энергетическим состоянием залежи | 9 | | | | | | | | |
| | Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины | 8 | | | | | | | | |
| | Гидравлические машины и гидропневмопривод | 8 | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | + | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2 | + | | | | | | | |
| | Учебно-технологическая практика | 4 | | | | | | + | + | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | | | | | | + | + | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 6 | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 | ПК*-10 | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | | | |
| | История России | 1, 2 | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Право | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности. Общественные проекты | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 | ПК*-10 |
| Информатика | 1 | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | | | | |
| Анализ данных | 4 | | | | | | | | | | |
| Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | | | | | |
| Основы геодезии и топографии | 2 | | | | | | | | | | |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | | |
| Математика | 1-3 | | | | | | | | | | |
| Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | |
| Химия | 1 | | | | | | | | | | |
| Геология | 3 | | | | | | | | | | |
| Литология | 4 | | | | | | | | | | |
| Физическая и коллоидная химия | 5 | | | | | | | | | | |
| Компьютерное моделирование | 1 | | | | | | | | | | |
| Основы теории надежности | 1 | | | | | | | | | | |
| Статистический анализ | 8 | | | | | | | | | | |
| Геология нефти и газа | 5 | | | | | | | | | | |
| Теоретическая механика | 5 | | | | | | | | | | |
| Сопроотивление материалов | 3 | | | | | | | | | | |
| Теория машин и механизмов | 5 | | | | | | | | | | |
| Детали машин и основы конструирования | 7 | | | | | | | | | | |
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | 5 | | | | | | | | | | |
| Электротехника | 6 | | | | | | | | | | |
| Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Химия нефти и газа | 5 | | | | | | | | + | | |
| Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | 6 | | | | | | | | + | | |
| Термодинамика и теплопередача | 7 | | | | | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 | ПК*-10 | | |
| | Метрология и стандартизация | 8 | | | | | + | | | | | | | |
| | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | 8 | + | | | | | | | | | | | |
| | Основы нефтегазового дела | 4 | | | | + | | + | + | | | | | |
| | Физика пласта | 6, 7 | | | | | | | | | + | | | |
| | Скважинная добыча нефти | 9 | + | + | + | | | | | | | | | |
| | Основы геофизики | 5 | | | | | | | | | + | | | |
| | Буровой породоразрушающий инструмент | 6 | + | + | | | | | | | | | | |
| | Подземная гидромеханика | 7, 8 | | | | | | | | | + | + | | |
| | Экология | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Разработка нефтяных и газовых месторождений | 7, 8 | | | | | + | + | + | | | | | + |
| | Оборудование для добычи нефти и газа | 6, 7 | | + | | | | + | | | | | | |
| | Технология эксплуатации газовых скважин | 9 | + | | | | | | | | | | | |
| | Экономика и организация нефтегазового производства | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | Сбор скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений | 9 | + | | | | | | | | | | | |
| | Технология применения горизонтальных скважин | 7 | | | | | | | | | + | | | |
| | Строительство нефтяных и газовых скважин | 6 | + | | | | + | | | | + | | | |
| | Геофизические исследования скважин | 6 | | | | | | | | | + | | | |
| | Нефтепромысловая геология | 9 | | | | | | | | | + | | | |
| | Управление энергетическим состоянием залежи | 9 | + | | | | | | | | | | | |
| | Процессы, протекающие в призабойной зоне скважины | 8 | | | | | | | | | | | | + |
| | Гидравлические машины и гидропневмопривод | 8 | | + | + | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2 | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 | ПК*-10 | |
| | Учебно-технологическая практика | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 6 | + | | | | | | + | + | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | | | + | + |