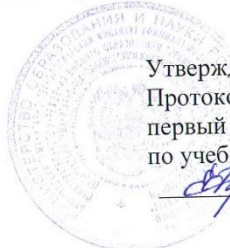



Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**



Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 5 от 09.03.2017 г.  
первый заместитель директора  
по учебной работе

 Е.В. Фролова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский)

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**

*Заочная*

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от филиала:*

доцент кафедры  
педагогического образования



Л.А. Омеляненко

доцент кафедры  
педагогического образования



О.В. Гаврилова

*от работодателей:*

Заместитель начальника  
Управления образования  
администрации города Бузулук



М. В. Тимошкина

Директор ЧУДО «Перспектива»



М.Ф. Сураева

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заведующий учебным отделом



Т. Г. Дмитриева

## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Иностранный язык (английский)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

исследовательская деятельность;

культурно-просветительская деятельность;

проектная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

### **культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

### **проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

Код	Наименование
	ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
ПК*-1	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК*-2	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
ПК*-3	владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК*-4	способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Код	Наименование
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>культурно-просветительская деятельность</b>	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование Иностранный язык (английский)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции																			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9											
Блок 1	Базовая часть																					
	Философия	1	+																			
	История	1		+																		
	Иностранный язык	1				+																
	Безопасность жизнедеятельности	1																			+	
	Физическая культура и спорт	4																				+
	Право	1																				
	Экономика образования	4																				
	Русский язык и культура речи	1				+																
	Социокультурная коммуникация	3												+								
	Естественнонаучная картина мира	1						+														
	Психология личности	2																				
	Психология развития	2, 3																				
	Теоретическая педагогика	3, 4																				
	Практическая педагогика	5, 6																				
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1																				
	Вариативная часть																					
	Практический курс первого иностранного языка	2-9																				
	Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	9, 10																				
	Практическая фонетика	2, 3																				
Практическая грамматика	3-5																					
Практический курс второго языка	6-9																					
Теоретическая грамматика	5																					
Теоретическая фонетика	5																					
Стилистика	5																					
Методика преподавания	5, 6																					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции																		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9										
иностранных языков																				
Введение в языкознание	2																			
История языка	4																			
Лингвострановедение и страноведение	4																			
Литература страны изучаемого языка	7, 8																			
Лексикология	6																			
Введение в педагогическую профессию	2																			
Современные средства оценивания результатов обучения	3																			
Древние языки и культуры	7, 8																			
Латинский язык	7, 8																			
Профессионально-ориентированный перевод	9																			
Перевод художественного текста	9																			
Мультимедиа технологии в профессионально-педагогическом образовании	2			+																
Информационные технологии	2			+																
Деловой иностранный язык	6, 7				+															
Деловой этикет	6, 7																			
Методика воспитательной работы	7, 8																			
Язык и межкультурные коммуникации	7, 8																			
Основы культурно-просветительской деятельности	7																			
Социология образования	7													+						
Языковые картины мира	4, 5																			
Валеология	4, 5																			
Научно-исследовательская работа студента	10																			
Методология и методы научного исследования	10																			
Основы специальной педагогики и психологии	6																			

Общекультурные компетенции										
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	6									
Теория обучения иностранным языкам	10									
Дидактика и теория воспитания	10									
Общезначимая культура	1-6								+	
Легкая атлетика	1-6								+	
Волейбол	1-6								+	
Баскетбол	1-6								+	
Настольный теннис	1-6								+	
Аэробика	1-6								+	
Вариативная часть										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2						+			
Педагогическая практика	8									
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9									
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9									
Преддипломная практика	10									

Общепрофессиональные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Базовая часть							
Философия	1						
История	1						
Иностранный язык	1						
Безопасность жизнедеятельности	1						+



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Физическая культура и спорт	4						
Право	1				+		
Экономика образования	4						
Русский язык и культура речи	1					+	
Социокультурная коммуникация	3						
Естественнонаучная картина мира	1						
Психология личности	2			+			
Психология развития	2, 3		+				
Теоретическая педагогика	3, 4			+			
Практическая педагогика	5, 6	+					
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1						
Вариативная часть							
Практический курс первого иностранного языка	2-9						
Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	9, 10						
Практическая фонетика	2, 3						
Практическая грамматика	3-5						
Практический курс второго языка	6-9						
Теоретическая грамматика	5						
Теоретическая фонетика	5						
Стилистика	5						
Методика преподавания иностранных языков	5, 6						
Введение в языкознание	2						
История языка	4						
Лингвострановедение и страноведение	4						
Литература страны изучаемого языка	7, 8						
Лексикология	6						
Введение в педагогическую профессию	2	+					
Современные средства оценивания результатов	3						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
обучения							
Древние языки и культуры	7, 8						
Латинский язык	7, 8						
Профессионально-ориентированный перевод	9						
Перевод художественного текста	9						
Мультимедиа технологии в профессионально-педагогическом образовании	2						
Информационные технологии	2						
Деловой иностранный язык	6, 7						
Деловой этикет	6, 7					+	
Методика воспитательной работы	7, 8						
Язык и межкультурные коммуникации	7, 8						
Основы культурно-просветительской деятельности	7						
Социология образования	7	+					
Языковые картины мира	4, 5						
Валеология	4, 5						+
Научно-исследовательская работа студента	10						
Методология и методы научного исследования	10						
Основы специальной педагогики и психологии	6		+				
Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	6		+				
Теория обучения иностранным языкам	10						
Дидактика и теория воспитания	10						
Общезначимая культура	1-6						
Легкая атлетика	1-6						
Волейбол	1-6						
Баскетбол	1-6						
Настольный теннис	1-6						
Аэробика	1-6						



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1																			
Вариативная часть	2-9																			
Практический курс первого иностранного языка	2-9																			
Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	9, 10																			
Практическая фонетика	2, 3																			
Практическая грамматика	3-5																			
Практический курс второго языка	6-9																			
Теоретическая грамматика	5																			
Теоретическая фонетика	5																			
Стилистика	5																			
Методика преподавания иностранных языков	5, 6																			
Введение в языкознание	2																			
История языка	4																			
Лингвострановедение и страноведение	4																			
Литература страны изучаемого языка	7, 8																			
Лексикология	6																			
Введение в педагогическую профессию	2																			
Современные средства оценивания результатов обучения	3																			
Древние языки и культуры	7, 8																			
Латинский язык	7, 8																			
Профессионально-ориентированный перевод	9																			
Перевод художественного текста	9																			
Мультимедиа технологии в профессионально-педагогическом образовании	2																			
Информационные технологии	2																			
Деловой иностранный язык	6, 7																			



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	
исследовательская работа																				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	+	+	+	+	+				+	+		+	+						
Преддипломная практика	10	+	+					+	+							+	+	+		+