

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 5 от 19.03.2014 г.
первый заместитель директора
по учебной работе


_____ Е. В. Фролова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Информатика

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от филиала:

доцент кафедры физики,
информатики и математики
должность

Л.Г. Шабалина *Л.Шаб*
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры физики,
информатики и математики
должность

О.А. Степунина
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Директор МОАУ "СОШ №1
имени В.И. Басманова"
наименование организации, должность

Ю.В. Побежимова
(Ф.И.О., подпись)

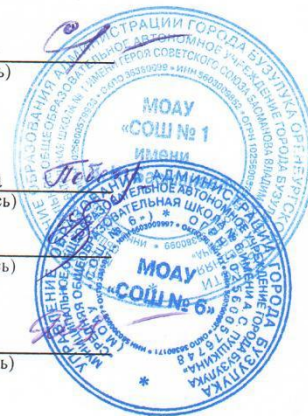
*Директор МОАУ СОШ №6
имени А.С. Пушкина*
наименование организации, должность

Н.Н. Долгих
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебным отделом
наименование организации, должность

Т. Г. Дмитриева
(Ф.И.О., подпись)



1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Информатика».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: образовательные учреждения и организации системы общего среднего и дополнительного образования. Специфика профессиональной деятельности выпускника данного профиля заключается в том, что он может работать в качестве как учителя или преподавателя, так и организатора или координатора информатизации образовательного учреждения.

Изучение обширного комплекса педагогических, дисциплин связанных с программированием, информационными системами и технологиями готовит выпускника к исследовательской деятельности с продолжением обучения в магистратуре

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

исследовательская деятельность;

проектная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов исследования;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных образовательных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а так же собственного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3 | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| ПК*-1 | способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки, пакеты программ, сетевые технологии |
| ПК*-2 | способность применять математический аппарат для решения поставленных задач, разрабатывать соответствующую процессу математическую модель и оценить ее адекватность |
| педагогическая деятельность | |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и |

| Код | Наименование |
|---------------------------------------|--|
| | профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| проектная деятельность | |
| ПК-8 | способностью проектировать образовательные программы |
| ПК-9 | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |
| ПК-10 | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| исследовательская деятельность | |
| ПК-11 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.01 Педагогическое образование Информатика**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 1 | + | | | | | | | | |
| | История | 1 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | | + | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | + | |
| | Право | 1 | | | | | | | + | | |
| | Экономика образования | 4 | + | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | + | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | + | | | | |
| | Естественнонаучная картина мира | 1 | | | + | | | | | | |
| | Психология личности | 2 | | | | | | | | | |
| | Психология развития | 2, 3 | | | | | | | + | | |
| | Теоретическая педагогика | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Практическая педагогика | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Информационные и коммуникационные технологии в образовании | 1 | | | + | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Физика | 3, 4 | | | + | | | | | | |
| | Основы микроэлектроники | 3 | | | + | | | | | | |
| | Математика | 2-4 | | | + | | | | | | |
| | Математическая логика | 5 | | | + | | | | | | |
| | Дискретная математика | 6 | | | + | | | | | | |
| | Элементы абстрактной и компьютерной алгебры | 9 | | | + | | | | | | |
| Численные методы | 7, 8 | | | + | | | | | | | |
| Исследование операций | 10 | | | + | | | | | | | |
| Информационные технологии | 2 | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы информатики | 2 | | | + | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Теория и методика обучения информатике | 7-9 | | | | | | | | | |
| Программирование | 2-5 | | | + | | | | | | |
| Программное обеспечение компьютера | 3-5 | | | | | | | | | |
| Современные средства оценивания результатов обучения | 6 | | | | | | | | | |
| Базы данных и системы управления базами данных | 4, 5 | | | | | | | | | |
| Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | 7 | | | | | | + | | | |
| Компьютерное моделирование | 8 | | | | | | | | | |
| Экономическая теория | 3 | | | | | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 5, 6 | | | + | | | | | | |
| Математическая статистика и прогнозирование | 5, 6 | | | + | | | | | | |
| Теория алгоритмов | 7 | | | + | | | | | | |
| Конечные автоматы и логические сети | 7 | | | + | | | | | | |
| Основы искусственного интеллекта | 7 | | | + | | | | | | |
| Интеллектуальные информационные системы и технологии | 7 | | | + | | | | | | |
| Этика и эстетика в профессиональной деятельности | 7 | | | | | | | | | |
| Этика и эстетика | 7 | | | | | | | | | |
| Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения | 8 | | | | | | | + | | |
| Психология управления | 8 | | | | | | | | | |
| Основы офисного программирования | 5 | | | | | | + | | | |
| Геоинформационные технологии | 5 | | | + | | | | | | |
| Методы и средства защиты информации | 6 | | | | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | | |
| | Компьютерная графика | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Информационные системы | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Инфокоммуникационные системы и сети | 9 | | | | | | | + | | | | |
| | Технология разработки компьютерных средств обучения | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Технология разработки программного обеспечения | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Валеология | 10 | | | | | | | | | | | |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | | | | | | | | | + | | + |
| | Архитектура компьютера | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Физические основы электронно-вычислительных машин | 6 | | | + | | | | | | | | |
| | Разработка приложений для глобальных сетей | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Практикум по решению задач на компьютере | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| | Баскетбол | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | + | | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и | 8, 9 | | | | | | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | |
| | опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 10 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 1 | | | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | + | | | |
| | Экономика образования | 4 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | + | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | |
| | Естественнонаучная картина мира | 1 | | | | | | | | |
| | Психология личности | 2 | | | | | + | | | |
| | Психология развития | 2, 3 | | | | | + | | | |
| | Теоретическая педагогика | 3, 4 | | | | | + | | | |
| | Практическая педагогика | 5, 6 | | | | | | | | |
| | Информационные и коммуникационные технологии в образовании | 1 | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Физика | 3, 4 | | | | | | | | |
| | Основы микроэлектроники | 3 | | | | | | | | |
| | Математика | 2-4 | | | | | | | | |
| | Математическая логика | 5 | | | | | | | | |
| | Дискретная математика | 6 | | | | | | | | |
| | Элементы абстрактной и компьютерной алгебры | 9 | | | | | | | | |
| Численные методы | 7, 8 | | | | | | | | | |
| Исследование операций | 10 | | | | | | | | | |
| Информационные технологии | 2 | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Теоретические основы информатики | 2 | | | | | | |
| Теория и методика обучения информатике | 7-9 | | | | | | |
| Программирование | 2-5 | | | | | | |
| Программное обеспечение компьютера | 3-5 | + | | | | | |
| Современные средства оценивания результатов обучения | 6 | | | | | | |
| Базы данных и системы управления базами данных | 4, 5 | | | | | | |
| Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | 7 | | | | | | |
| Компьютерное моделирование | 8 | | | | | | |
| Экономическая теория | 3 | + | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 5, 6 | | | | | | |
| Математическая статистика и прогнозирование | 5, 6 | | | | | | |
| Теория алгоритмов | 7 | | | | | | |
| Конечные автоматы и логические сети | 7 | | | | | | |
| Основы искусственного интеллекта | 7 | + | | | | | |
| Интеллектуальные информационные системы и технологии | 7 | | | | | | |
| Этика и эстетика в профессиональной деятельности | 7 | | | | | + | |
| Этика и эстетика | 7 | | | | | + | |
| Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения | 8 | | | | + | | |
| Психология управления | 8 | | + | | | | |
| Основы офисного программирования | 5 | | | | | | |
| Геоинформационные технологии | 5 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Методы и средства защиты информации | 6 | | | | | | |
| | Компьютерная графика | 6 | | | | | | |
| | Информационные системы | 9 | | | | | | |
| | Инфокоммуникационные системы и сети | 9 | | | | | | |
| | Технология разработки компьютерных средств обучения | 8, 9 | | | | | | |
| | Технология разработки программного обеспечения | 8, 9 | + | | | | | |
| | Валеология | 10 | | + | | | | |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | | | | | | + |
| | Архитектура компьютера | 6 | | | | | | |
| | Физические основы электронно-вычислительных машин | 6 | | | | | | |
| | Разработка приложений для глобальных сетей | 9 | | | | | | |
| | Практикум по решению задач на компьютере | 9 | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | |
| | Баскетбол | 1-6 | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | + | | | | | |
| | Педагогическая практика | 8 | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 9 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа | 8, 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 10 | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК*-1 | ПК*-2 | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономика образования | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Естественнонаучная картина мира | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Психология личности | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Психология развития | 2, 3 | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | Теоретическая педагогика | 3, 4 | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | Практическая педагогика | 5, 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационные и коммуникационные технологии в образовании | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 3, 4 | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Основы микроэлектроники | 3 | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Математика | 2-4 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Математическая логика | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Дискретная математика | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Элементы абстрактной и компьютерной алгебры | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Численные методы | 7, 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК*-1 | ПК*-2 |
| Исследование операций | 10 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Информационные технологии | 2 | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Теоретические основы информатики | 2 | | | | | | | | | | | + | | | |
| Теория и методика обучения информатике | 7-9 | | + | + | | | | | | + | + | | | | |
| Программирование | 2-5 | | | | + | | | | | | | + | | + | + |
| Программное обеспечение компьютера | 3-5 | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Современные средства оценивания результатов обучения | 6 | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| Базы данных и системы управления базами данных | 4, 5 | | | | + | | | | | | | + | | + | |
| Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | 7 | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Компьютерное моделирование | 8 | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Экономическая теория | 3 | | | | | + | | | | | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 5, 6 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Математическая статистика и прогнозирование | 5, 6 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Теория алгоритмов | 7 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Конечные автоматы и логические сети | 7 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Основы искусственного интеллекта | 7 | | | | | | | | | | | | | | + |
| Интеллектуальные информационные системы и технологии | 7 | | | | | + | | | | | | | | | |
| Этика и эстетика в профессиональной деятельности | 7 | | | | | | | + | | | | | | | |
| Этика и эстетика | 7 | | | | | | | + | | | | | | | |
| Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения | 8 | | | + | | | | | | | | | | | |
| Психология управления | 8 | | | | | | | | + | | | | | | |
| Основы офисного программирования | 5 | | + | | + | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК*-1 | ПК*-2 | |
| Геоинформационные технологии | 5 | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Методы и средства защиты информации | 6 | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Компьютерная графика | 6 | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Информационные системы | 9 | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Инфокоммуникационные системы и сети | 9 | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Технология разработки компьютерных средств обучения | 8, 9 | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Технология разработки программного обеспечения | 8, 9 | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Валеология | 10 | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Архитектура компьютера | 6 | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Физические основы электронно-вычислительных машин | 6 | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Разработка приложений для глобальных сетей | 9 | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Практикум по решению задач на компьютере | 9 | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баскетбол | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Педагогическая практика | 8 | | | | | | + | + | | | | + | + | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и | 9 | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК*-1 | ПК*-2 |
| опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа | 8, 9 | | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| Преддипломная практика | 10 | | | | + | | | + | + | | + | + | | | + |