

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 5 от 19.03.2014 г.  
первый заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Е. В. Фролова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Информатика

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**

*Заочная*

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от филиала:*

доцент кафедры физики,  
информатики и математики  
должность

доцент кафедры физики,  
информатики и математики  
должность

*от работодателей:*

Директор МОАУ "СОШ №1  
имени В.И. Басманова"  
наименование организации, должность

Директор МОАУ СОШ №6  
имени А.С. Пушкина  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заведующий учебным отделом  
наименование организации, должность

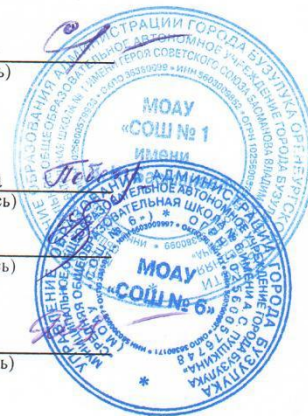
Л.Г. Шабалина *Л.Шаб*  
(Ф.И.О., подпись)

О.А. Степунина  
(Ф.И.О., подпись)

Ю.В. Побежимова  
(Ф.И.О., подпись)

Н.Н. Долгих  
(Ф.И.О., подпись)

Т. Г. Дмитриева  
(Ф.И.О., подпись)



## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Информатика».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: образовательные учреждения и организации системы общего среднего и дополнительного образования. Специфика профессиональной деятельности выпускника данного профиля заключается в том, что он может работать в качестве как учителя или преподавателя, так и организатора или координатора информатизации образовательного учреждения.

Изучение обширного комплекса педагогических, дисциплин связанных с программированием, информационными системами и технологиями готовит выпускника к исследовательской деятельности с продолжением обучения в магистратуре

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

исследовательская деятельность;

проектная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов исследования;

### **проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных образовательных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а так же собственного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
ПК*-1	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки, пакеты программ, сетевые технологии
ПК*-2	способность применять математический аппарат для решения поставленных задач, разрабатывать соответствующую процессу математическую модель и оценить ее адекватность
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и

Код	Наименование
	профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование Информатика**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	1	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1				+					
	Безопасность жизнедеятельности	1									+
	Физическая культура и спорт	4								+	
	Право	1							+		
	Экономика образования	4	+								
	Русский язык и культура речи	1				+					
	Социокультурная коммуникация	3					+				
	Естественнонаучная картина мира	1			+						
	Психология личности	2									
	Психология развития	2, 3							+		
	Теоретическая педагогика	3, 4									
	Практическая педагогика	5, 6									
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1			+						
	Вариативная часть										
	Физика	3, 4			+						
	Основы микроэлектроники	3			+						
	Математика	2-4			+						
	Математическая логика	5			+						
	Дискретная математика	6			+						
	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	9			+						
Численные методы	7, 8			+							
Исследование операций	10			+							
Информационные технологии	2										
Теоретические основы информатики	2			+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Теория и методика обучения информатике	7-9									
Программирование	2-5			+						
Программное обеспечение компьютера	3-5									
Современные средства оценивания результатов обучения	6									
Базы данных и системы управления базами данных	4, 5									
Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	7						+			
Компьютерное моделирование	8									
Экономическая теория	3									
Теория вероятностей и математическая статистика	5, 6			+						
Математическая статистика и прогнозирование	5, 6			+						
Теория алгоритмов	7			+						
Конечные автоматы и логические сети	7			+						
Основы искусственного интеллекта	7			+						
Интеллектуальные информационные системы и технологии	7			+						
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	7									
Этика и эстетика	7									
Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	8							+		
Психология управления	8									
Основы офисного программирования	5						+			
Геоинформационные технологии	5			+						
Методы и средства защиты информации	6							+		



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции										
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9		
	Компьютерная графика	6											
	Информационные системы	9											
	Инфокоммуникационные системы и сети	9							+				
	Технология разработки компьютерных средств обучения	8, 9											
	Технология разработки программного обеспечения	8, 9											
	Валеология	10											
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10									+		+
	Архитектура компьютера	6											
	Физические основы электронно-вычислительных машин	6			+								
	Разработка приложений для глобальных сетей	9											
	Практикум по решению задач на компьютере	9											
	Общефизическая культура	1-6										+	
	Легкая атлетика	1-6										+	
	Баскетбол	1-6										+	
	Волейбол	1-6										+	
	Настольный теннис	1-6										+	
	Аэробика	1-6										+	
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+										
	Педагогическая практика	8											
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9											
	Практика по получению профессиональных умений и	8, 9								+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции									
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	
	опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа											
	Преддипломная практика	10										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6			
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	1									
	История	1									
	Иностранный язык	1									
	Безопасность жизнедеятельности	1								+	
	Физическая культура и спорт	4									
	Право	1					+				
	Экономика образования	4									
	Русский язык и культура речи	1							+		
	Социокультурная коммуникация	3									
	Естественнонаучная картина мира	1									
	Психология личности	2					+				
	Психология развития	2, 3					+				
	Теоретическая педагогика	3, 4					+				
	Практическая педагогика	5, 6		+		+					
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1									
	Вариативная часть										
	Физика	3, 4									
	Основы микроэлектроники	3									
	Математика	2-4									
	Математическая логика	5									
	Дискретная математика	6									
	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	9									
Численные методы	7, 8										
Исследование операций	10										
Информационные технологии	2										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Теоретические основы информатики	2						
Теория и методика обучения информатике	7-9						
Программирование	2-5						
Программное обеспечение компьютера	3-5	+					
Современные средства оценивания результатов обучения	6						
Базы данных и системы управления базами данных	4, 5						
Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	7						
Компьютерное моделирование	8						
Экономическая теория	3	+					
Теория вероятностей и математическая статистика	5, 6						
Математическая статистика и прогнозирование	5, 6						
Теория алгоритмов	7						
Конечные автоматы и логические сети	7						
Основы искусственного интеллекта	7	+					
Интеллектуальные информационные системы и технологии	7						
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	7					+	
Этика и эстетика	7					+	
Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	8				+		
Психология управления	8		+				
Основы офисного программирования	5						
Геоинформационные технологии	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Методы и средства защиты информации	6						
	Компьютерная графика	6						
	Информационные системы	9						
	Инфокоммуникационные системы и сети	9						
	Технология разработки компьютерных средств обучения	8, 9						
	Технология разработки программного обеспечения	8, 9	+					
	Валеология	10		+				
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10						+
	Архитектура компьютера	6						
	Физические основы электронно-вычислительных машин	6						
	Разработка приложений для глобальных сетей	9						
	Практикум по решению задач на компьютере	9						
	Общефизическая культура	1-6						
	Легкая атлетика	1-6						
	Баскетбол	1-6						
	Волейбол	1-6						
	Настольный теннис	1-6						
	Аэробика	1-6						
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+					
	Педагогическая практика	8						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции												
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9													
	Преддипломная практика	10													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции															
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК*-1	ПК*-2		
Блок 1	Базовая часть																	
	Философия	1																
	История	1																
	Иностранный язык	1																
	Безопасность жизнедеятельности	1																
	Физическая культура и спорт	4																
	Право	1																
	Экономика образования	4																
	Русский язык и культура речи	1																
	Социокультурная коммуникация	3																
	Естественнонаучная картина мира	1																
	Психология личности	2																
	Психология развития	2, 3							+									
	Теоретическая педагогика	3, 4							+									
	Практическая педагогика	5, 6		+														
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1																
	Вариативная часть																	
	Физика	3, 4									+							
	Основы микроэлектроники	3															+	
	Математика	2-4		+														
Математическая логика	5																	+
Дискретная математика	6																	+
Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	9																	+
Численные методы	7, 8																	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК*-1	ПК*-2
Исследование операций	10														+
Информационные технологии	2				+										+
Теоретические основы информатики	2											+			
Теория и методика обучения информатике	7-9		+	+						+	+				
Программирование	2-5				+							+		+	+
Программное обеспечение компьютера	3-5				+									+	
Современные средства оценивания результатов обучения	6		+					+							+
Базы данных и системы управления базами данных	4, 5				+							+		+	
Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	7				+									+	
Компьютерное моделирование	8												+	+	+
Экономическая теория	3					+									
Теория вероятностей и математическая статистика	5, 6														+
Математическая статистика и прогнозирование	5, 6														+
Теория алгоритмов	7														+
Конечные автоматы и логические сети	7														+
Основы искусственного интеллекта	7														+
Интеллектуальные информационные системы и технологии	7					+									
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	7							+							
Этика и эстетика	7							+							
Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения	8			+											
Психология управления	8								+						
Основы офисного программирования	5		+		+										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК*-1	ПК*-2	
Геоинформационные технологии	5														+	
Методы и средства защиты информации	6														+	
Компьютерная графика	6														+	
Информационные системы	9		+												+	
Инфокоммуникационные системы и сети	9		+		+											
Технология разработки компьютерных средств обучения	8, 9		+												+	
Технология разработки программного обеспечения	8, 9		+												+	
Валеология	10										+					
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10										+					
Архитектура компьютера	6				+							+				
Физические основы электронно-вычислительных машин	6											+				
Разработка приложений для глобальных сетей	9		+												+	
Практикум по решению задач на компьютере	9	+													+	
Общефизическая культура	1-6															
Легкая атлетика	1-6															
Баскетбол	1-6															
Волейбол	1-6															
Настольный теннис	1-6															
Аэробика	1-6															
Блок 2																
Вариативная часть																
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2									+					+	
Педагогическая практика	8						+	+				+	+			
Практика по получению профессиональных умений и	9	+	+	+				+				+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК*-1	ПК*-2
опыта профессиональной деятельности															
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9				+							+	+	+	
Преддипломная практика	10				+				+	+		+	+		+