

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Утверждено
Директор БГТИД (филиала) ОГУ
Кравцов В.И.
Протокол № _____ от _____
« _____ » _____ 20____ г.



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

Энергетика

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Академический

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бузулук 2016

Содержание

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2 Общая характеристика ОП ВО	3
2.1 Цель ОП ВО	4
2.2 Срок освоения ОП ВО	4
2.3 Объем ОП ВО	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО	7
4.1 Модульная структура ОП ВО	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	11
5.1 Кадровое обеспечение	14
5.2 Финансовое обеспечение.....	14
5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета ...	16
6 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	21
Приложение А Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	25
Приложение Б Изменения и дополнения к ОП ВО	34
Приложение В Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение Д Программы практик	
Приложение Е Программа научных исследований	
Приложение Ж Программа Государственной итоговой аттестации	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Энергетика (уровень (бакалавриата) высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 29 » октября 2015 г. № 39534;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав и локальные нормативные акты Оренбургского государственного университета;
- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» от 28.12.2012 г.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Энергетика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель программы – формирование готовности бакалавра к профессионально-педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования, системе дополнительного образования, учебно-курсовой сети предприятий, центрах подготовки, службе занятости для обучения будущих специалистов в области информационно-коммуникационных технологий и их применению в сфере профессионального образования и обучения и на производстве к творческой деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль «Энергетика» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика» является: теоретическая и практическая подготовка бакалавра профессионального обучения в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, удовлетворяющих требованиям системы общего среднего образования, работодателей, потребностям регионального рынка труда.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет — 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет — 5 лет.

Срок освоения ОП ВО по заочной (ускоренной) форме обучения составляет — 4 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или

начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании (для программ подготовки бакалавров и специалистов).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (бакалавриата), включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (бакалавриата), являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
 - анализ профессионально-педагогических ситуаций;
 - воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- научно-исследовательская:
- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; .

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС ₁ «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утверждён приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).	ОТФ ₁ Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (А).	ТФ ₁₁ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/01.6)
		ТФ ₁₂ Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6)
		ТФ ₁₃ Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/03.6)
	ОТФ ₂ Организация и проведение учебно-	ТФ ₂₁ Организация учебно-производственной

	производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (В).	деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (В/01.6)
		ТФ ₂₂ Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6)
		ТФ ₂₃ Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса (В/03.6).

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-Ю).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в 00 СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ГЖ-8);

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- научно-исследовательская:
 - способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
 - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
 - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
 - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в приложении 1.

4.1 Структура ОП ВО

Таблица 2 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	210
	Базовая часть:	зачетные единицы	87
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору:	зачетные единицы	123
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам		зачетные единицы	
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения	зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность	наименование практики	Учебная практика (нераспределенная; по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): научно-исследовательская практика (распределенная) производственная педагогическая (учебно-методическая) практика (нераспределенная); производственно-технологическая и преддипломная практика (нераспределенная)
Способы проведения	наименование	стационарная

практики	способа (ов) проведения практики	
----------	--	--

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

БГТИ (филиал) ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям), профиль «Энергетика» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам библиотеки института;

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам;

- к электронно-библиотечным системам:

- к электронным учебно-методическим фондам <http://ito.osu.ru/index.php?page=0006>);

- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ <http://artlib.osu.ru/site/>;

- к электронно-библиотечным системам;

- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки БГТИ <http://artlib.osu.ru/filials/buzuluk/>.

Обеспеченность и доступность электронных изданий по дисциплинам из электронных библиотечных систем приведена в приложении 5 – Доступность электронных фондов учебно-методической документации по ОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика».

В Оренбургском государственном университете и БГТИ (филиале) ОГУ, на основании прямых договоров предоставлен годовой доступ к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

2) ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>. Ресурс включает электронные версии книг издательств: «Лань», «Машиностроение», «Флинта» следующих тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки, филология, химия, технологии пищевых производств;

3) ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>. Предоставлен доступ к коллекции учебных и учебно-методических изданий ОГУ.

Библиотека выписывает 78 наименований периодических изданий (научные,

информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, профессиональные, методические). Имеются периодические издания на CD-ROM.

Количество периодических изданий по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям), профиль «Энергетика» составляет 15 наименований.

Перечень периодических изданий по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям), профиль «Энергетика»:

- Альма Матер;
- Вестник ОГУ;
- Вопросы истории;
- Высшее образование в России;
- Высшее образование сегодня;
- Электро. Электротехника. Электроэнергетика. Электротехническая промышленность;
- Электроэнергетика. Сегодня и завтра;
- Религиоведение;
- Русская речь;
- Социально-гуманитарные знания;
- Физкультура и спорт.

Периодическая литература находится в читальных залах.

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

Электронная библиотека БГТИ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных образовательных ресурсов;
- коллекцию программных продуктов учебного характера.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" как на территории института, так и вне ее.

В электронной информационной среде института обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде БГТИ составляет 0,75 экземпляра на одного

студента, что соответствует требованиям ФГОС, а с учетом электронно-библиотечных систем – 1,0.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ежегодно составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Материально-техническая база кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Энергетика» характеризуется следующим:

- в университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами);

- для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик используются лаборатории, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения, в том числе прикладных программ, используемых при обучении аспирантов.

Для проведения лабораторных занятий студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Энергетика» в институте оборудованы следующие лаборатории.

Лаборатория «Электрические машины и аппараты» содержит комплект приборов для: определения добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру и расширения предела измерения шкалы электроизмерительного прибора, комплект приборов для определения сопротивления резистора мостом Уитстона, установка для изучения закона Ома на участке цепи и в полной цепи, установка для изучения механической мощности на валу двигателя, электронные плакаты по темам занятий, асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители, комплект электроизмерительных приборов:

- вольтметр Э365. 1-1;
- амперметр Э365, 1-1; .
- микрометр МК- 102;
- килоамперметр – КА;
- киловольтметр – КВ.

Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидрораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения

коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическая емкость объемом 0,5м³, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

Лаборатория «Механика материалов и основы конструирования» содержит установки для: виртуальные лабораторных работ Columbus по дисциплинам «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования», типовой комплект учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», двухступенчатый редуктор, трехступенчатый редуктор, установка для определения параметров подшипников качения, установка для определения параметров зацепления косозубых шестерен, индикатор часового типа, прибор Бринелля, прибор Роквелла, прибор Виккера, набор образцов металлов для определения твердости, набор микрошлифов чугунов и сталей различных марок.

Компьютерные классы:

- в учебном корпусе №3 все аудитории оснащены мультимедийными комплексами и настенными экранами;
- 6 компьютерных классов с выходом в Интернет оснащены современным лицензионным программным обеспечением. Общее количество компьютеров типа Core 2duo, Celeron, Intel core i3, Duol core – 97.

Помещения для самостоятельной работы студентов обеспечены компьютерами, подключенными к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация ОП бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Энергетика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилям преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика», составляет 72,5%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика», составляет 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,2%.

Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью:

Тема госбюджетной инициативной НИР «Управление качества червячного редуктора на основе совершенствования процедуры QFD-анализа с учетом сторонних организаций» (руководитель темы - доцент кафедры, к.т.н. Фролова Е.В.).

Научно-исследовательские работы кафедры общей инженерии представлены прикладными НИР, основная часть которых связана с профилем подготовки бакалавров и проводятся в рамках тем научных исследований ППС и соискателей научной степени в разрезе технических и педагогических наук. Исследования охватывают следующие научные проблемы:

– решение задач ресурсосбережения в формировании инженерной компетентности будущих специалистов (доцент кафедры, канд.пед.наук Манакова О.С.),

– управление качеством продукции на основе совершенствования процедуры QFD-анализа с учетом аутсорсеров и субподрядных организаций, (к.т.н., доцент Фролова Е.В.).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедры, ведущих занятия ППС по дисциплинам учебного плана.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

В институте действует комплексная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС), направленная на повышение качества подготовки выпускников через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Функционирует студенческое научное общество (СНО) — общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, членов научных обществ факультетов и кружков кафедр. При кафедре общей инженерии работает научный кружок «Моделирование в электросхемах».

НИРС реализуется в следующих формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и преподавателями;
- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- участие в конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах.

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов, выполняемой при подготовке докладов, рефератов, научных статей; подготовке рефератов организуется обсуждение и проводятся открытые защиты работ исследовательского характера, курсовых работ (проектов), отчетов по производственной практике.

Ежегодно в институте проходит межвузовская студенческая научная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», межфакультетские турниры интеллектуалов, круглые столы по актуальным вопросам интеграции науки и образования. По итогам НИР издается сборник материалов студенческой конференции. Лучшие работы студентов публикуются в вузовском журнале «Сократ». Стало традицией проведение на кафедре общей инженерии олимпиад по дисциплинам «Теоретическая механика», «Теоретические основы электротехники», «Инженерная графика и Начертательная геометрия»; участие во всероссийских конкурсах ВКР по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Энергетика».

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда университета, призванная обеспечить потребности студентов (аспирантов) в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к усло-

виям обучения и жизнедеятельности обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностный модели современного специалиста высшей квалификации. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями БГТИ (филиала) ОГУ в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды БГТИ (филиала) ОГУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка обучающихся, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и внешней среды.

В БГТИ (филиале) ОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования выпускников.

Концепция формирования среды вуза обеспечивает развитие общекультурных и социально – личностных компетенций обучающихся и определяется следующими документами: Положение, правила и рекомендации студентам ОГУ, Концепция воспитательной работы, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положение о порядке назначения стипендии, Правила внутреннего трудового распорядка.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет. Воспитательная деятельность в БГТИ (филиале) ОГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевые направления воспитательной и внеучебной деятельности следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- социальная поддержка студентов;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы курируется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин и отделом по воспитательной

работе. Ведущую роль здесь играют такие курсы, как культурология, философия, социология, правоведение, история, русский язык и культура речи и т. д.

Основной задачей отдела по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в институте студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, а также воинами, воевавшими в Чечне, ветеранами труда, представителями военкомата.

Студенческий совет работает по целевым программам «Здоровье», «Досуг», «Право», «Волонтер», «Старостат», «Информация», «Наука», «Социум».

Духовно-нравственное воспитание.

В условиях противоречивых и сложных социально-экономических, политических и культурно-исторических процессов возрождение и развитие морально-нравственных и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении в институте разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов. Духовно-нравственное воспитание реализуется через общеинститутские мероприятия, которые координирует отдел по воспитательной работе, участие в реализации всероссийских проектов «Православная инициатива» и др. Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, представителями духовенства, военно-патриотическими организациями

Студенческое самоуправление.

Функционируют студенческие советы факультетов, осуществляющие организацию и контроль проведения студенческих мероприятий (научных, учебных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных). Студенческой организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Студенческий совет БГТИ (филиала) ОГУ является руководящим органом системы студенческого самоуправления института. Общая численность членов студсовета составляет 19 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя студенческого совета.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- воспитание чувства гордости за звание студента БГТИ (филиала) ОГУ, формирование традиций студенческой жизни института;

- представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур института;
- создание и развитие студенческих общественных объединений; подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности студентов; проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для студентов института;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Профессионально-трудоустройство.

С целью ознакомления с рынком труда и возможностью трудоустройства студентов и выпускников, организуются экскурсии на предприятия с целью практического ознакомления по специальности, проводятся встречи с участием работодателей, осуществляется информационное, целевое сотрудничество, размещается и распространяется актуальная информация на стендах в корпусах института, а также на сайте БГТИ (филиала) ОГУ.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в соответствии с программами учебной и производственной практик, а также договорами с организациями на проведение практик студентов на предприятиях, в акционерных обществах и организациях.

Физическое воспитание.

Спортивно-массовая работа со студентами института проводится с целью сохранения и преумножения спортивных достижений института, города и района, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Наибольшей популярностью среди студенческой молодежи пользуются спартакиады первокурсников, межфакультетские соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису, шахматам, Дни здоровья, которые проводятся на факультетах. Студенческие команды БГТИ (филиала) ФГБОУ ВО ОГУ – участники и призеры городских, районных и всероссийских спортивных мероприятий.

В институте работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис) под руководством преподавателей секции физвоспитания.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Разработана и реализуется программа развития физической культуры и спорта, направленная на развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и сотрудников института.

Культурно-эстетическое воспитание.

К настоящему времени в БГТИ (филиале) ОГУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Студенты привлекаются для участия во все общеинститутские мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, сохранение и преумножение нравственных, культурных достижений творческой молодежи, таких как:

- «Посвящение в студенты»;
- «День знаний»
- КВН;
- «День студента»;
- «День открытых дверей»;
- интеллектуальные турниры;
- конкурсы «А ну-ка парни», «Звездные россыпи» и др.

Таким образом, воспитательная работа в БГТИ (филиале) ФГБОУ ВО ОГУ при координации Отдела по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Научная деятельность студентов.

В институте накоплен большой опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе на принципах индивидуального подхода в развитии способностей будущих специалистов и бакалавров.

Ежегодно проводятся научно-технические конференции студентов, Дни науки, в рамках которых создаются условия для активного участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Это групповые научные дискуссии, выставки научных трудов и результатов НИР, подготовка материалов для публикаций в сборниках и журналах. Студенты принимают активное участие в смотрах-конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, в олимпиадах, турнирах, а также в конференциях, семинарах, проводимых в других регионах.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе существует научный кружок «Моделирование в электроприводе», работает студенческое научное общество (СНО). Администрацией института активно поддерживаются студенческие инициативные проекты

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и предоставляющих возможность формировать профессиональные компетенции. По заказам муниципальных образований разрабатываются проекты, направленные на решение задач социально-экономического развития города.

В целях стимулирования студентов к достижению высоких результатов в учебной и научной деятельности, а также к активному участию в общественной жизни института, саморазвитию и личностному самосовершенствованию применяется система поощрения студентов на научных конференциях, действует система присуждения именных стипендий главы города Бузулука, губернатора Оренбургской области и другие формы мотивации и стимулирования.

Правовое воспитание.

В целях правового воспитания в институте ежегодно проводятся политические семинары и дебаты, клубы молодого избирателя, правовой дискуссии, работает «Общественная правовая приемная».

Социальная поддержка студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды БГТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, выявление социального статуса студентов, контроль над соблюдением социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Губернатора области, стипендии ректора ОГУ, стипендии главы города Бузулука, стипендии Благотворительного фонда. Вручение стипендии проходит в торжественной обстановке в рамках общеинститутских мероприятий, что формирует положительный успешный образ активного студента.

Профилактика асоциальных форм поведения.

Одним из ведущих направлений внеучебной работы является осуществление мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, суицидальных явлений.

Деятельность службы социально-психологической поддержки института, осуществляющей консультации, психологические тренинги, способствует формированию благоприятных взаимоотношений в студенческой среде. Основной целью работы службы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов, формирование внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Регулярный мониторинг социального положения студентов и оказание поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Таким образом, направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профилю «Энергетика» направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, могут быть организованы занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ возможно применение фондов оценочных

средств, адаптированных для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ возможен с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование мультимедийных средств (проекторы, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций), видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя онлайн и оффлайн. В учебных помещениях имеется возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Сайт института имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

В институте ведется работа по обеспечению доступности прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных групп. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ предусмотрено проведение текущего ремонта учебных корпусов с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

От института:

Декан факультета промышленности и транспорта
Должность

канд.тех.наук Спирин А.В.



(Ф.И.О., подпись)

Зав.кафедрой общей инженерии
Должность

канд.пед.наук, доцент Манакова О.С.



(Ф.И.О., подпись)

От работодателей:

Ведущий инженер
Виртуальной системы
Сервисной службы, централи-
зованной и бесшаровой

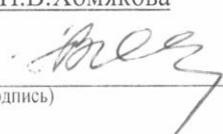
Наименование организации, должность

Ведущий инженер
Тарасова Н.В.


ОП ВО согласована:

Первый заместитель директора по учебной работе

канд.ист.наук Н.В.Хомякова



(Ф.И.О., подпись)

Заместитель директора по научной и методической работе

канд.экон.наук, К.А.Миннибаева



(Ф.И.О., подпись)

Приложение А

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б.1.Б.1 Философия	1	+								
Б.1.Б.2 История	1		+			+				
Б.1.Б.3 Иностранный язык	1,2				+					
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	1,2									+
Б.1.Б.5 Физическая культура	6								+	
Б.1.Б.6 Математика	1,2,3			+						
Б.1.Б.8 Химия	2,3			+						
Б.1.Б.10 Экология	3,4			+				+		
Б.1.Б.11 Возрастная физиология и психофизиология	3,4								+	
Б.1. Б.12 Введение в профессионально-педагогическую специальность	2						+			
Б.1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика	2,3	+								
Б.1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	1				+					
Б.1.В.ОД.2 Правоведение	1							+		
Б.1.В.ОД.3 Этика и эстетика	5	+			+					
Б.1.В.ОД.4 Основы законодательства (по отраслям)	2							+		
Б.1.В.ОД.5 Охрана труда на предприятии	7					+				
Б.1.В.ОД.6 Практикум по решению профессиональных задач	8					+				
Б.1.В.ОД.10 Электроника и микропроцессорная техника	6			+						
Б.1.В.ОД.13 Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	6			+						
Б.1.В.ОД.15 Световая организация городской среды и современные системы освещения	5			+						
Б.1.В.ДВ.3.1 Социология	1			+		+				

Б.1.В.ДВ.4.1 Культурология	1	+								
Б.1.В.ДВ.4.2 Валеология	1			+						
Б.1.В.ДВ.5.2 Основы ораторского искусства и выразительного чтения	2	+								
Б.1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии профессионального обучения	4			+						
Б.1.В.ДВ.8.2 Компьютерные сети	4			+						
Б.1.В.ДВ.9.1 Гидравлика и гидропривод	4			+						
Б.1.В.ДВ.9.2 Теплотехника	4			+						
Б.1.В.ДВ.10.1 Энергосбережение в энергетике	4			+						
Б.1.В.ДВ.10.2 Энергосбережение и учет энергопотребления	4			+						
Б.1.В.ДВ.11.1 Проектное обучение в группе	3					+				
Б.1.В.ДВ.11.2 Формирование профессиональной самостоятельности в малой проектной группе	3					+				
Б.1.В.ДВ.12.1 Программируемые логические контроллеры	7			+						
Б.1.В.ДВ.12.2 Автоматизация технологических процессов	7			+						
Б.1.В.ДВ.13.1 Электроснабжение промышленных предприятий	5			+						
Б.1.В.ДВ.13.2 Основы электротехнологии	5			+						
Б.1.В.ДВ.14.1 Электропривод в современных технологиях	6			+						+
Б.1.В.ДВ.14.2 Управление и организация электротехнического производства	6			+						
Б.1.В.ДВ.15.1 Общефизическая культура	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.2 Легкая атлетика	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.3 Тяжелая атлетика	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.4 Волейбол	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.5 Плавание	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.6 Настольный теннис	1,2,3,4,5									+
Б.1.В.ДВ.15.7 Аэробика	1,2,3,4,5									+
Б.2.В.У Учебная практика	4						+			
Б.4.1 Энергосбережение в теплоэнергетике и	5			+						

теплотехнологии											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б.1.Б.1 Философия	1						+				
Б.1.Б.3 Иностранный язык	1,2			+							
Б.1.Б.6 Математика	1,2,3		+								+
Б.1.Б.7 Физика	1,2		+								
Б.1.Б.8 Химия	2,3		+								
Б.1.Б.9 Информатика	3,4				+	+					
Б.1.Б.10 Экология	3,4		+								
Б.1.Б.13 Психология профессионального образования	5								+	+	
Б.1.Б.14 Философия и история образования	3						+	+		+	
Б.1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика	2,3							+			
Б.1.Б.17 Педагогические технологии	7	+									
Б.1.Б.18 Методика профессионального обучения	5,6							+			
Б.1.Б.19 Практическое (производственное обучение)	6		+								
Б.1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	1			+	+						
Б.1.В.ОД.5 Охрана труда на предприятии	7							+		+	
Б.1.В.ОД.6 Практикум по	8							+			

решению профессиональных задач											
Б.1.В.ОД.7 Метрология, стандартизация и сертификация	6		+								+
Б.1.В.ОД.8 Механика материалов и основы конструирования	5		+								+
Б.1.В.ОД.9 Компьютерное моделирование	8		+			+					
Б.1.В.ОД.10 Электроника и микропроцессорная техника	6		+								
Б.1.В.ОД.11 Основы педагогической деятельности	2	+						+			
Б.1.В.ОД.12 Электрические измерения	7		+								+
Б.1.В.ОД.13 Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	6		+								
Б.1.В.ОД.14 Электрические и электронные аппараты	6		+								+
Б.1.В.ОД.15 Световая организация городской среды и современной системы освещения	5		+								+
Б.1.В.ОД.16 Теоретические основы электротехники	4,5		+								+
Б.1.В.ОД.17 Общая энергетика	6		+								
Б.1.В.ОД.18 Теория автоматического управления	8		+								+
Б.1.В.ОД.19 Основы электробезопасности	8		+								+

Б.1.В.ОД.20 Теоретическая и прикладная механика	3,4		+								+
Б.1.В.ОД.21 Автоматизированный электропривод	7		+								+
Б.1.В.ОД.22 Электрические машины	5		+								+
Б.1.В.ОД.23 Релейная защита и автоматика	8										+
Б.1.В.ОД.24 Электрооборудование электрических сетей	7										+
Б.1.В.ОД.25 Электротехнические материалы	7										+
Б.1.В.ДВ.1.1 Практикум по педагогической технологии	7								+		
Б.1.В.ДВ.1.2 Техника личной работы студента	7								+		
Б.1.В.ДВ.2.1 Экономика профессионального образования	7									+	
Б.1.В.ДВ.2.2 Педагогический менеджмент	7									+	
Б.1.В.ДВ.4.2 Валеология	1		+								
Б.1.В.ДВ.5.2 Основы ораторского искусства и выразительного чтения	2			+							
Б.1.В.ДВ.6.1 Начертательная геометрия	2		+								+
Б.1.В.ДВ.6.2 Инженерная графика	2		+								+
Б.1.В.ДВ.7.1 Прикладные задачи программирования	4		+				+				+
Б.1.В.ДВ.7.2	4		+								+

Математическое моделирование в электроприводе											
Б.1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии профессионального обучения	4				+						
Б.1.В.ДВ.8.2 Компьютерные сети	4					+					+
Б.1.В.ДВ.9.1 Гидравлика и гидропривод	4			+							
Б.1.В.ДВ.9.2 Теплотехника	4			+							
Б.1.В.ДВ.10.1 Энергосбережение в энергетике	4			+							
Б.1.В.ДВ.10.2 Энергосбережение и учет энергопотребления	4			+							
Б.1.В.ДВ.11.1 Проектное обучение в группе	3			+							
Б.1.В.ДВ.11.2 Формирование профессиональной самостоятельности в малой проектной группе	3			+							
Б.1.В.ДВ.12.1 Программируемые логические контроллеры	7										+
Б.1.В.ДВ.12.2 Автоматизация технологических процессов	7			+							
Б.1.В.ДВ.13.1 Электроснабжение промышленных предприятий	5			+							

Б.1.В.ДВ.13.2 Основы электротехнологии	5		+												
Б.1.В.ДВ.14.1 Электропривод в современных технологиях	6		+												
Б.1.В.ДВ.14.2 Управление и организация электротехнического производства			+									+			
Б.2.В.У Учебная практика	4										+	+			
Б.2.В.П.3 Производственно-технологическая практика	4										+	+			
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	8													+	
Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа	8													+	

Профессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.Б.7 Физика	1,2											+			
Б.1.Б.11 Возрастная физиология и психофизиология	3,4							+							
Б.1.Б.12 Введение в профессионально-педагогическую специальность	2			+											
Б.1.Б.13 Психология	5		+												

профессионально о образования															
Б.1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика	2,3					+					+				
Б.1.Б.16 Методика воспитательной работы	4				+					+					
Б.1.Б.17 Педагогические технологии	7												+		
Б.1.Б.18 Методика профессиональног о обучения	5,6					+					+		+		
Б.1.Б.19 Практическое (производственное обучение)	6						+							+	
Б.1.В.ОД.5 Охрана труда на предприятии	7														
Б.1.В.ОД.6 Практикум по решению профессиональных задач	8														+
Б.1.В.ДВ.1.1 Практикум по педагогической технологии	7														+
Б.1.В.ДВ.1.2 Техника личной работы студента	7														+
Б.1.В.ДВ.2.1 Экономика профессиональног	7														+

о образования															
Б.1.В.ДВ.2.2 Педагогический менеджмент	7	+													
Б.1.В.ДВ.3.2 Политология	1								+						
Б.1.В.ДВ.5.1 Развитие профессионально- педагогического интереса	2		+												
Б.2.В.У Учебная практика	4	+				+									
Б.2.В.П.1 Преддипломная практика	8											+			+
Б.2.В.П.2 Педагогическая (учебно- методическая)	6	+				+									
Б.4.2 Эксплуатация и монтаж электроустановок	7		+												

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено
Директор БГТИ (филиала) ОГУ
_____ Кравцов В.И.
Протокол № _____ от _____
« ____ » _____ 20__ г.

Изменения и дополнения к образовательная программе высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

Энергетика

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Академический

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бузулук 2016

Приводится обоснование вносимых изменений или дополнений в ОП ВО.

Приводится текст вносимых изменений или дополнений и (или) перечень документов (являющихся неотъемлемой частью ОП ВО), в которые внесены изменения или дополнения с приложением этих документов.