

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 04.02.2016 г.  
первый заместитель директора  
по учебной работе

Н. В. Хомякова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Начальное образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**

*Заочная*

2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от филиала:*

доцент кафедры  
педагогического образования

Л.А. Омеляненко

доцент кафедры  
педагогического образования

О.Н. Григорьева

*от работодателей:*

Заместитель начальника  
Управления образования  
администрации города Бузулук



М. В. Тимошкина

Директор  
МОАУ города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 8»



С.В. Святкина

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**  
Заведующий учебным отделом

Т.Г. Дмитриева

## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Начальное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:  
образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

исследовательская деятельность;

культурно-просветительская деятельность;

проектная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; **культурно-**

**просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
-----	--------------

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>педагогическая деятельность</b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и

Код	Наименование
	личностного развития
<b>исследовательская деятельность</b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>культурно-просветительская деятельность</b>	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	1	+											
	История	1		+										
	Иностранный язык	1				+								
	Безопасность жизнедеятельности	1												+
	Физическая культура и спорт	4											+	
	Право	1									+			
	Экономика образования	4	+											
	Русский язык и культура речи	1				+								
	Социокультурная коммуникация	3						+						
	Естественнонаучная картина мира	1				+								
	Психология личности	2												
	Психология развития	2, 3								+				
	Теоретическая педагогика	3, 4												
	Практическая педагогика	5, 6												
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1				+								
	Вариативная часть													
	Педагогическая психология	4												
	Методика воспитательной работы	3, 4												
	Современные средства оценивания результатов обучения	5												
Русский язык	3-6					+								
Методика обучения русскому языку	7, 8													
Математика	2-4				+									
Методика обучения математике	5-7													
Основы математической	7				+									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Обработки информации										
Теоретические основы информатики	3			+						
Детская литература	6									
Методика преподавания литературы	6									
Теория литературы и практика читательской деятельности	8, 9									
Основы специальной педагогики и психологии	5									
История литературы	5									
Технология обучения естествознанию	6									
Естествознание	2									
Технология обучения изобразительной деятельности	9									
Методика обучения изобразительной деятельности с практикумом	9									
Современные теории и технологии начального образования	2, 3									
Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	2, 3									
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8									
Информационные технологии	7, 8			+						
Исследовательская деятельность в начальном образовании	7									
Научно-исследовательская работа студента	7									
Технология музыкального воспитания	7									
Основы музыкального развития школьника	7									
Методика обучения технологии с практикумом	9									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции										
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9		
	Методика трудового обучения	9											
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2											
	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2											
	Реализация компетентного подхода в языковом и литературном образовании	9, 10											
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	9, 10											
	Реализация компетентного подхода в начальном математическом образовании	8, 9											
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике	8, 9											
	Теории обучения и воспитания	8, 9											
	Дидактика и теория воспитания	8, 9											
	Деловой иностранный язык	7				+	+						
	Практический курс профессионально ориентированного перевода	7				+		+					
	Общефизическая культура	1-6									+		
	Легкая атлетика	1-6									+		
	Волейбол	1-6									+		
	Баскетбол	1-6									+		
	Настольный теннис	1-6									+		
	Аэробика	1-6									+		
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+										
	Педагогическая практика	8											
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-	8, 9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	исследовательская работа										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9									
	Преддипломная практика	10									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
Блок 1	Базовая часть								
	Философия	1							
	История	1							
	Иностранный язык	1							
	Безопасность жизнедеятельности	1							+
	Физическая культура и спорт	4							
	Право	1					+		
	Экономика образования	4							
	Русский язык и культура речи	1						+	
	Социокультурная коммуникация	3							
	Естественнонаучная картина мира	1							
	Психология личности	2					+		
	Психология развития	2, 3							+
	Теоретическая педагогика	3, 4							+
	Практическая педагогика	5, 6							+
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1							
	Вариативная часть								
	Педагогическая психология	4							+
	Методика воспитательной работы	3, 4							
	Современные средства оценивания результатов обучения	5							
Русский язык	3-6							+	
Методика обучения русскому языку	7, 8								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Математика	2-4						
Методика обучения математике	5-7						
Основы математической обработки информации	7						
Теоретические основы информатики	3						
Детская литература	6						
Методика преподавания литературы	6						
Теория литературы и практика читательской деятельности	8, 9						
Основы специальной педагогики и психологии	5		+				
История литературы	5						
Технология обучения естествознанию	6						
Естествознание	2						
Технология обучения изобразительной деятельности	9						
Методика обучения изобразительной деятельности с практикумом	9						
Современные теории и технологии начального образования	2, 3						
Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	2, 3						
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8		+	+			
Информационные технологии	7, 8						
Исследовательская деятельность в начальном образовании	7						
Научно-исследовательская работа студента	7						
Технология музыкального воспитания	7						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Основы музыкального развития школьника	7						
	Методика обучения технологии с практикумом	9						
	Методика трудового обучения	9						
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		+				+
	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2		+				+
	Реализация компетентного подхода в языковом и литературном образовании	9, 10						
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	9, 10						
	Реализация компетентного подхода в начальном математическом образовании	8, 9						
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике	8, 9						
	Теории обучения и воспитания	8, 9						
	Дидактика и теория воспитания	8, 9						
	Деловой иностранный язык	7						
	Практический курс профессионально ориентированного перевода	7						
	Общефизическая культура	1-6						
	Легкая атлетика	1-6						
	Волейбол	1-6						
	Баскетбол	1-6						
	Настольный теннис	1-6						
	Аэробика	1-6						
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+					
	Педагогическая практика	8	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9								
	Преддипломная практика	10								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Блок 1	Базовая часть																
	Философия	1															
	История	1															
	Иностранный язык	1															
	Безопасность жизнедеятельности	1															
	Физическая культура и спорт	4															
	Право	1															
	Экономика образования	4															
	Русский язык и культура речи	1															
	Социокультурная коммуникация	3															
	Естественнонаучная картина мира	1															
	Психология личности	2															
	Психология развития	2, 3							+								
	Теоретическая педагогика	3, 4							+								
	Практическая педагогика	5, 6		+													
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1															
	Вариативная часть																
	Педагогическая психология	4							+								
Методика воспитательной работы	3, 4				+		+		+								
Современные средства оценивания результатов	5		+	+													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
обучения															
Русский язык	3-6	+													
Методика обучения русскому языку	7, 8	+	+		+										
Математика	2-4	+													
Методика обучения математике	5-7	+	+		+										
Основы математической обработки информации	7											+			
Теоретические основы информатики	3											+			
Детская литература	6	+		+											
Методика преподавания литературы	6	+	+		+										
Теория литературы и практика читательской деятельности	8, 9	+			+										
Основы специальной педагогики и психологии	5									+					
История литературы	5	+		+											
Технология обучения естествознанию	6		+		+					+					
Естествознание	2	+													
Технология обучения изобразительной деятельности	9	+	+						+						
Методика обучения изобразительной деятельности с практикумом	9	+	+						+						
Современные теории и технологии начального образования	2, 3							+		+		+			
Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	2, 3							+		+		+			
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8				+										
Информационные технологии	7, 8				+										
Исследовательская деятельность в начальном образовании	7											+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции															
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
	Научно-исследовательская работа студента	7												+	+			
	Технология музыкального воспитания	7									+						+	+
	Основы музыкального развития школьника	7									+						+	+
	Методика обучения технологии с практикумом	9	+	+							+							
	Методика трудового обучения	9	+	+							+							
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2							+									
	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2							+									
	Реализация компетентного подхода в языковом и литературном образовании	9, 10		+		+						+						
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	9, 10		+		+						+						
	Реализация компетентного подхода в начальном математическом образовании	8, 9		+		+						+						
	Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике	8, 9		+		+						+						
	Теории обучения и воспитания	8, 9		+	+													
	Дидактика и теория воспитания	8, 9		+	+													
	Деловой иностранный язык	7											+					
	Практический курс профессионально ориентированного перевода	7											+					
	Общефизическая культура	1-6																
	Легкая атлетика	1-6																
	Волейбол	1-6																
	Баскетбол	1-6																
	Настольный теннис	1-6																
	Аэробика	1-6																
Блок 2	Вариативная часть																	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	2							+					+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																
Педагогическая практика	8						+					+				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9		+									+	+			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9		+	+	+	+						+	+		+	+
Преддипломная практика	10	+	+		+				+	+	+		+	+		