

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 5 от 09.03.2017 г.
первый заместитель директора
по учебной работе

 Е.В. Фролова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Дошкольное образование

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от филиала:

доцент кафедры
педагогического образования

Л.А. Омеляненко

доцент кафедры
педагогического образования

О.Н. Григорьева

от работодателей:

Заместитель начальника
Управления образования
администрации города Бузулук



М. В. Тимошкина

Заведующий
МДАОУ города Бузулука
«Детский сад комбинированного
вида № 4»

О.В. Ильина

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Заведующий учебным отделом

Т. Г. Дмитриева

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Дошкольное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

исследовательская деятельность;

культурно-просветительская деятельность;

проектная деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-

просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Код	Наименование
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
педагогическая деятельность	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
проектная деятельность	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
исследовательская деятельность	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания

Код	Наименование
	для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
культурно-просветительская деятельность	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.01 Педагогическое образование Дошкольное образование**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	1	+											
	История	1		+										
	Иностранный язык	1				+								
	Безопасность жизнедеятельности	1												+
	Физическая культура и спорт	4											+	
	Право	1									+			
	Экономика образования	4	+											
	Русский язык и культура речи	1				+								
	Социокультурная коммуникация	3					+							
	Естественнонаучная картина мира	1				+								
	Психология личности	2												
	Психология развития	2, 3								+				
	Теоретическая педагогика	3, 4												
	Практическая педагогика	5, 6												
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1				+								
	Вариативная часть													
	Педагогическая психология	4												
	Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании	3, 4												
	Современные средства оценивания результатов обучения	5												
Русский язык	3-6					+								
Математика	2-4				+									
Теория и технологии развития математических представлений у детей	5-7													
Основы математической	7				+									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
обработки информации										
Теоретические основы информатики	3			+						
Детская литература	6									
Литературное образование дошкольников	6									
Теория и технология развития речи детей	8, 9									
Теории и технологии экологического образования детей	6					+				
Основы специальной педагогики и психологии	5									
Лингвистика детской речи	7, 8									
История литературы	5									
Естествознание	2									
Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	9									
Развитие детской изобразительной деятельности. Практикум	9									
Техники и технологии игровой деятельности	8, 9									
Руководство игровой деятельностью в дошкольном образовательном учреждении	8, 9									
Современные теории и технологии дошкольного образования	2, 3									
Педагогика дошкольного образования. Введение в педагогическую деятельность	2, 3									
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8									
Информационные технологии	7, 8			+						
Исследовательская деятельность в дошкольном	7									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции										
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9		
	образования												
	Научно-исследовательская работа студента	7											
	Теория и технологии музыкального воспитания детей	7											
	Основы музыкального развития дошкольника	7											
	Трудовая деятельность в дошкольном возрасте	9											
	Развитие трудовых умений дошкольников. Практикум	9											
	Организация оздоровительно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста	8, 9											
	Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	8, 9											
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2											
	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2											
	Техники и технологии работы с семьей	10						+					
	Интерактивные методы семейной педагогики	10						+					
	Деловой иностранный язык	7				+		+					
	Практический курс профессионально ориентированного перевода	7						+	+				
	Общефизическая культура	1-6									+		
	Легкая атлетика	1-6									+		
	Волейбол	1-6									+		
	Баскетбол	1-6									+		
	Настольный теннис	1-6									+		
	Аэробика	1-6									+		
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	2	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции									
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	
	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
	Педагогическая практика	8										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9										
	Преддипломная практика	10										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
Блок 1	Базовая часть								
	Философия	1							
	История	1							
	Иностранный язык	1							
	Безопасность жизнедеятельности	1							+
	Физическая культура и спорт	4							
	Право	1					+		
	Экономика образования	4							
	Русский язык и культура речи	1						+	
	Социокультурная коммуникация	3							
	Естественнонаучная картина мира	1							
	Психология личности	2				+			
	Психология развития	2, 3			+				
	Теоретическая педагогика	3, 4				+			
	Практическая педагогика	5, 6		+	+				
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1							
	Вариативная часть								
Педагогическая психология	4			+	+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании	3, 4						
Современные средства оценивания результатов обучения	5						
Русский язык	3-6					+	
Математика	2-4						
Теория и технологии развития математических представлений у детей	5-7						
Основы математической обработки информации	7						
Теоретические основы информатики	3						
Детская литература	6						
Литературное образование дошкольников	6						
Теория и технология развития речи детей	8, 9		+	+			
Теории и технологии экологического образования детей	6			+			
Основы специальной педагогики и психологии	5		+				
Лингвистика детской речи	7, 8		+	+			
История литературы	5						
Естествознание	2						
Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	9						
Развитие детской изобразительной деятельности. Практикум	9						
Техники и технологии игровой деятельности	8, 9						
Руководство игровой деятельностью в дошкольном образовательном учреждении	8, 9						
Современные теории и технологии дошкольного	2, 3						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
образования							
Педагогика дошкольного образования. Введение в педагогическую деятельность	2, 3						
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8		+	+			
Информационные технологии	7, 8						
Исследовательская деятельность в дошкольном образовании	7						
Научно-исследовательская работа студента	7						
Теория и технологии музыкального воспитания детей	7						
Основы музыкального развития дошкольника	7						
Трудовая деятельность в дошкольном возрасте	9						
Развитие трудовых умений дошкольников. Практикум	9						
Организация оздоровительно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста	8, 9						
Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	8, 9						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		+				+
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2		+				+
Техники и технологии работы с семьей	10						
Интерактивные методы семейной педагогики	10						
Деловой иностранный язык	7						
Практический курс профессионально ориентированного перевода	7						
Общефизическая культура	1-6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции													
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6								
	Легкая атлетика	1-6														
	Волейбол	1-6														
	Баскетбол	1-6														
	Настольный теннис	1-6														
	Аэробика	1-6														
Блок 2	Вариативная часть															
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+													
	Педагогическая практика	8	+													
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9														
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9														
	Преддипломная практика	10														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Блок 1	Базовая часть																
	Философия	1															
	История	1															
	Иностранный язык	1															
	Безопасность жизнедеятельности	1															
	Физическая культура и спорт	4															
	Право	1															
	Экономика образования	4															
	Русский язык и культура речи	1															
	Социокультурная коммуникация	3															
	Естественнонаучная картина мира	1															

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Психология личности	2														
Психология развития	2, 3						+								
Теоретическая педагогика	3, 4						+								
Практическая педагогика	5, 6	+													
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1														
Вариативная часть															
Педагогическая психология	4						+								
Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании	3, 4			+		+		+		+					
Современные средства оценивания результатов обучения	5	+	+												
Русский язык	3-6	+													
Математика	2-4	+													
Теория и технологии развития математических представлений у детей	5-7	+	+		+										
Основы математической обработки информации	7											+			
Теоретические основы информатики	3											+			
Детская литература	6	+		+											
Литературное образование дошкольников	6	+			+										
Теория и технология развития речи детей	8, 9	+													
Теории и технологии экологического образования детей	6				+								+		
Основы специальной педагогики и психологии	5										+				
Лингвистика детской речи	7, 8	+													
История литературы	5	+	+												
Естествознание	2	+													
Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	9	+	+						+						
Развитие детской	9	+	+						+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Изобразительной деятельности. Практикум																
Техники и технологии игровой деятельности	8, 9					+		+								
Руководство игровой деятельностью в дошкольном образовательном учреждении	8, 9					+		+								
Современные теории и технологии дошкольного образования	2, 3						+		+		+					
Педагогика дошкольного образования. Введение в педагогическую деятельность	2, 3						+		+		+					
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	7, 8				+											
Информационные технологии	7, 8				+											
Исследовательская деятельность в дошкольном образовании	7											+	+			
Научно-исследовательская работа студента	7											+	+			
Теория и технологии музыкального воспитания детей	7								+						+	+
Основы музыкального развития дошкольника	7								+						+	+
Трудовая деятельность в дошкольном возрасте	9	+	+						+							
Развитие трудовых умений дошкольников. Практикум	9	+	+						+							
Организация оздоровительно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста	8, 9				+		+									
Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	8, 9				+		+									
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2							+								
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2							+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	Техники и технологии работы с семьей	10						+								
	Интерактивные методы семейной педагогики	10						+								
	Деловой иностранный язык	7										+				
	Практический курс профессионально ориентированного перевода	7										+				
	Общефизическая культура	1-6														
	Легкая атлетика	1-6														
	Волейбол	1-6														
	Баскетбол	1-6														
	Настольный теннис	1-6														
	Аэробика	1-6														
Блок 2	Вариативная часть															
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2						+					+			
	Педагогическая практика	8						+				+				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9		+								+	+			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9		+	+	+	+					+	+		+	+
	Преддипломная практика	10	+	+		+				+	+	+		+	+	