

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 6 от «16» января 2020 г.
Директор

Н.В. Хомякова
«16» _____ 2020 г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биоэкология

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

От института:

Доцент кафедры биоэкологии и канд.хим.наук, доцент Егоров А.Н.
техносферной безопасности (Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры биоэкологии и канд.биол.наук Садыкова Н.Н.
техносферной безопасности (Ф.И.О., подпись)

От работодателей:

Директор ФГБУ САС «Бузулукская» канд.с.-х.наук Сидельников Н.А.
Наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

Директор ФГБУ «Национальный парк Карханян А.А.
«Бузулукский бор»
Наименование организации, должность



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зав. учебным отделом

Дмитриева Т.Г.
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки – 06.03.01 БИОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) – «Биоэкология».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

Объекты профессиональной деятельности:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

организационно-управленческая:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно - биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
ОПК-9	способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

Код	Наименование
ОПК-10	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность ●	
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
организационно-управленческая деятельность	
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Форма обучения – очно - заочная.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта институт в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом);
- пандусы, поручни;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно – образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для лиц с инвалидностью определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) - на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Блок 2	Организм и среда	5	+			
	Генетика человека	6				
	Геоботаника с основами фитогеографии	5		+		
	Основы рационального природопользования	8		+		
	Фауна Оренбургской области	4,5		+		
	Флора Оренбургской области	7,8		+		
	Этология	8	+			
	Экология животных	9		+		
	Экология растений	9		+		
	Экология человека	5			+	
	Радиоэкология	7		+		
	Экологическая физиология	6	+			
	Основы биотиндикации	8		+		
	Прикладная экология	7	+			
	Экологические проблемы Оренбургской области	7				+
	Социальная экология	5				+
	Цитогенетика	5		+		
	Гидроэкология	6	+			
	Биологически активные вещества	6	+			
	Экология популяций и сообществ	7				+
	Биогеография	7		+		
	Ландшафтный дизайн	7	+			
	Микология и фитопатология	7	+			
	Геоэкология	8	+			
	Герпетология	8	+			
	Антропология	8		+		
	Геохимия биосферы	8		+		
	Основы лесного хозяйства	6			+	
	Экология среды	6		+		
	Заповедное дело и охрана природы	9			+	
	Гомеостаз и питание	9			+	
	Мониторинг и экологическая экспертиза	9		+		
	Безопасность природопользования	9			+	
	Общезначимая культура	1-4				
	Легкая атлетика	1-4				
	Баскетбол	1-4				
	Волейбол	1-4				
	Настольный теннис	1-4				
	Аэробика	1-4				
	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по ботанике и зоологии (стационарная, выездная (полевая))	2	+			

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебно-полевая практика по экологии (стационарная, выездная (полевая))	4	+	+	
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная (полевая))	6-8	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная (полевая))	9	+	+	+
	Преддипломная практика (стационарная, выездная (полевая))	9	+	+	+