

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 6 от 06.03.2025 г.

Директор

А.В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

**Направленность (профиль)**

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2025

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от института:*

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

А.В. Спирин  
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

Е.В. Фролова  
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

директор по транспорту ООО «Азия-Авто»  
наименование организации, должность

Д.Н. Марисов  
(Ф.И.О., подпись)

ООО «ВЕКТОР ПЛЮС», директор  
наименование организации, должность

Д.В. Важенин  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Первый заместитель директора по УР

Н.В. Хомякова  
(Ф.И.О., подпись)



## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ.

Направленность (профиль) - «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

17 Транспорт (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

31 Автомобилестроение (в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств; в сфере исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Объекты профессиональной деятельности:

– специализированные автотранспортные средства и транспортно-технологические машины нефтегазовой отрасли;

– предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис специализированных автотранспортных средств и транспортно-технологические машин нефтегазовой отрасли;

– системы материально-технического обеспечения обслуживаемых предприятий и предприятий, осуществляющих эксплуатацию специализированных автотранспортных средств и транспортно-технологические машин нефтегазовой отрасли.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- сервисно-эксплуатационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

– участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

– участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества оказываемых услуг;

– участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством оказываемых услуг;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

### **Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

### **Сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:**

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код	Наименование
	<p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности

УК-11	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	<b>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Применяет методы математического анализа, статистики, теории вероятности и математического моделирования в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Применяет знания общезначимых законов в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Применяет знания из области химии в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-4 Применяет знания из области механики в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-5 Выполняет расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов инженерных конструкций в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-6 Применяет знания химико-физических свойств конструкционных материалов в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-7 Выполняет расчёт и конструирование элементов инженерных конструкций
	ОПК-1-В-8 Выполняет расчёт основных конструктивных и функциональных параметров гидравлических и пневматических систем
	ОПК-1-В-9 Осуществляет расчёт конструктивных и функциональных параметров энергетических установок
	ОПК-1-В-10 Применяет знание основных свойств автомобильных эксплуатационных материалов, их номенклатуры и области применения в профессиональной деятельности
ОПК-1-В-11 Применяет знания теории движения автотранспортных средств, теоретических основ функционирования автомобильных узлов, агрегатов и систем в профессиональной деятельности	
ОПК-2	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</b>
	ОПК-2-В-1 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами
	ОПК-2-В-2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений
	ОПК-2-В-3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений
ОПК-3	<b>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</b>
	ОПК-3-В-1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации
	ОПК-3-В-2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа

	ОПК-3-В-3 Проводит типовые измерения свойств эксплуатационных материалов и технических жидкостей используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ОПК-3-В-4 Проводит измерения тягово-скоростных параметров и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Применяет знания принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-5-В-1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-2 Определяет критерии эффективности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-4 Определяет критерии безопасности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-5 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-6 Демонстрирует знание конструктивных и компоновочных схем автотранспортных средств, общих принципов работы их агрегатов и систем
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</b>
	ОПК-6-В-1 Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	ОПК-6-В-2 Применяет знания стандартов, норм и правил при проектировании инженерных конструкций и их элементов в процессе решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен выполнять анализ бизнес-процессов и контроль их соблюдения</b>
	ПК*-1-В-1 Разрабатывает бюджет подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
	ПК*-1-В-2 Разрабатывает мероприятия по оптимизации бизнес-процессов предприятия
	ПК*-1-В-3 Осуществляет контроль соблюдения бизнес-процессов
	ПК*-1-В-4 Выполняет расчёт сметы затрат подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
	ПК*-1-В-5 Выполняет расчёт и анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов</b>
	ПК*-2-В-1 Проводит анализ требований к обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов, осуществляет управление взаимоотношениями с потребителями услуг
	ПК*-2-В-2 Разрабатывает организационные схемы и процедуры руководства процессами эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов
	ПК*-2-В-3 Организует и координирует взаимодействие подразделений организации, взаимодействие организации с внешними контрагентами по обслуживанию и сервису

	транспортно-технологических машин и комплексов
	ПК*-2-В-4 Демонстрирует знание основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен осуществлять контроль технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов с использованием средств технического диагностирования</b>
	ПК*-3-В-1 Контролирует готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, средств измерений и дополнительного технологического оборудования
	ПК*-3-В-2 Определяет параметры технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов
	ПК*-3-В-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации о результатах проверок параметров технического состояния транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК*-3-В-4 Принимает решение о соответствии технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов требованиям нормативных документов
	ПК*-3-В-5 Оформляет допуск транспортно-технологических машин и комплексов к эксплуатации на дорогах общего пользования и в технологических процессах основного производства отрасли
	ПК*-3-В-6 Контролирует проведение обслуживания средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений и дополнительного технологического оборудования
	ПК*-3-В-7 Демонстрирует готовность к реализации технологического процесса технического осмотра транспортно-технологических машин на специализированном пункте
	ПК*-3-В-8 Применяет информационные технологии при осуществлении контроля технического состояния транспортно-технологических машин с использованием средств технического диагностирования
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов</b>
	ПК*-4-В-1 Демонстрирует знание устройства и принципов функционирования элементов электрооборудования и электронных систем транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК*-4-В-2 Определяет параметры материально-технического обеспечения процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов
	ПК*-4-В-3 Демонстрирует готовность к организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	ПК*-4-В-4 Демонстрирует готовность к организации работ по восстановлению работоспособности и ресурсных характеристик транспортно-технологических машин, оборудования и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя
	ПК*-4-В-5 Обеспечивает безопасные условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин, оборудования и их компонентов с учётом особенностей эксплуатации и специфики транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
	ПК*-4-В-6 Демонстрирует знание особенностей альтернативных топливно-энергетических схем, применяемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин отрасли
	ПК*-4-В-7 Демонстрирует знание конструкции и принципов работы навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли

ПК*-5	<b>Способен организовать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя транспортно-технологических машин, оборудования и их компонентов</b>
	ПК*-5-В-1 Организует деятельность по проведению работ, связанных с выполнением гарантийных обязательств организации-изготовителя транспортно-технологических машин, оборудования
	ПК*-5-В-2 Проводит экспертный анализ технического состояния, потребительских и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин их компонентов, конструкционных и эксплуатационных материалов
ПК*-6	<b>Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности</b>
	ПК*-6-В-1 Демонстрирует знание номенклатуры, маркировки и методов нормирования расхода конструкционных материалов, комплектующих изделий и запасных частей, используемых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК*-6-В-2 Демонстрирует способность организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности
ПК*-7	<b>Способен выполнять расчётно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов</b>
	ПК*-7-В-1 Выполняет работы по проектированию производственно-технической базы транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли
	ПК*-7-В-2 Выполняет работы по проектированию и определению оптимальных эксплуатационных параметров технологического оборудования
	ПК*-7-В-3 Обеспечивает соблюдение требований безопасности при разработке проектных решений по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК*-7-В-4 Применяет информационные технологии при выполнении расчётно-проектировочных работ по созданию и модернизации систем технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н, Профессиональный стандарт «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 681н, Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о педагогических работниках, привлекаемых для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;
- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speechttextek.com; система распознавания речи, позволяющие пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «Исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);
- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе

адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>).

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе филиал привлекает как педагогических работников филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Сервис транспортных и технологических машин и оборудования  
(нефтегазодобыча)**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+					+					
	История России	1, 2	+					+					
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	3								+			+
	Физическая культура и спорт	6								+		+	
	Русский язык и культура речи	1				+							
	Право	3		+									+
	Основы российской государственности	1						+					
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+			+	+				
	Тайм-менеджмент	2								+		+	
	Информатика	1		+									
	Информационные технологии и программирование	2		+									
	Физика	2, 3											
	Химия	1											
	Математика	1-3											
	Основы экономики и финансовой грамотности	4											+
	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	2											
	Конструкция автотранспортных средств	1											
	Прикладная механика	2											
Нормативы по защите окружающей среды на автомобильном транспорте	3												
Конструкция и основы расчета	4												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
энергетических установок													
Основы теории надежности и работоспособности технических систем	4												
Программно-целевое управление в транспортных системах	4												
Теория транспортных процессов и систем	4												
Эксплуатационные материалы	4												
Материаловедение	3												
Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	5												
Сопротивление материалов	5												
Детали машин и основы конструирования	5												
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	5												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7												
Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	5, 6												
Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	6, 7												
Технологические процессы основного производства нефтегазовой отрасли	5												
Назначение и устройство навесного оборудования	6												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
транспортных и транспортно-технологических машин													
Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	6												
Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7												
Материально-техническое обеспечение производственной деятельности	8												
Производственная безопасность в нефтегазовой отрасли	6												
Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	5, 6												
Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	6, 7												
Организация и планирование производства	8												
Экономика предприятия	7												
Нормативно-правовое обеспечение производственной деятельности	7												
Информационные технологии в транспортно-технологических процессах нефтегазовой отрасли	7												
Ремонт кузовов	7												
Экспертный анализ технического состояния транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	8												
Электротехника и электрооборудование	5, 6												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования													
	История мировой автомобилизации	4	+					+						
	Общий курс транспорта	4	+					+						
	Телематические и навигационные системы	8												
	Оценка и страхование транспортных и транспортно-технологических машин	8												
	Общефизическая подготовка	1-5								+				
	Спортивные игры	1-5								+				
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика	2						+						
	Практика по направлению профессиональной деятельности	4	+		+						+			+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6				+					+			
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6									+			+
	Преддипломная практика	8	+	+	+						+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	3							
	История России	1, 2							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	3						+	
	Физическая культура и спорт	6							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Русский язык и культура речи	1						
Право	3		+				
Основы российской государственности	1						
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4						
Тайм-менеджмент	2						
Информатика	1						
Информационные технологии и программирование	2				+		
Физика	2, 3	+					
Химия	1	+					
Математика	1-3	+					
Основы экономики и финансовой грамотности	4		+				
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	2						+
Конструкция автотранспортных средств	1					+	
Прикладная механика	2	+					
Нормативы по защите окружающей среды на автомобильном транспорте	3		+				
Конструкция и основы расчета энергетических установок	4	+				+	
Основы теории надежности и работоспособности технических систем	4			+			
Программно-целевое управление в транспортных системах	4					+	
Теория транспортных процессов и систем	4	+		+			
Эксплуатационные материалы	4	+		+			
Материаловедение	3	+				+	
Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	5			+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Соппротивление материалов	5	+					
Детали машин и основы конструирования	5	+					+
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	5	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7						
Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	5, 6						
Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	6, 7						
Технологические процессы основного производства нефтегазовой отрасли	5						
Назначение и устройство навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин	6						
Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	6						
Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7						
Материально-техническое обеспечение производственной деятельности	8						
Производственная безопасность в нефтегазовой	6						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
отрасли							
Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	5, 6						
Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	6, 7						
Организация и планирование производства	8						
Экономика предприятия	7						
Нормативно-правовое обеспечение производственной деятельности	7						
Информационные технологии в транспортно-технологических процессах нефтегазовой отрасли	7						
Ремонт кузовов	7						
Экспертный анализ технического состояния транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	8						
Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5, 6						
История мировой автомобилизации	4						
Общий курс транспорта	4						
Телематические и навигационные системы	8						
Оценка и страхование транспортных и транспортно-технологических машин	8						
Общефизическая подготовка	1-5						
Спортивные игры	1-5						
Блок Б2.П	Обязательная часть						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Ознакомительная практика	2					+	
	Практика по направлению профессиональной деятельности	4					+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6						
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6						
	Преддипломная практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	3							
	История России	1, 2							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	3							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	1							
	Право	3							
	Основы российской государственности	1							
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1							
	Информационные технологии и программирование	2							
	Физика	2, 3							
	Химия	1							
Математика	1-3								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Основы экономики и финансовой грамотности	4							
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	2							
Конструкция автотранспортных средств	1							
Прикладная механика	2							
Нормативы по защите окружающей среды на автомобильном транспорте	3							
Конструкция и основы расчета энергетических установок	4							
Основы теории надежности и работоспособности технических систем	4							
Программно-целевое управление в транспортных системах	4							
Теория транспортных процессов и систем	4							
Эксплуатационные материалы	4							
Материаловедение	3							
Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	5							
Сопротивление материалов	5							
Детали машин и основы конструирования	5							
Основы конструкции и расчёта гидравлических и пневматических систем	5							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7				+			
Технологические процессы	5, 6				+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин								
Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	6, 7				+	+		
Технологические процессы основного производства нефтегазовой отрасли	5		+					
Назначение и устройство навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин	6				+			
Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	6		+					
Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	7			+				
Материально-техническое обеспечение производственной деятельности	8				+		+	
Производственная безопасность в нефтегазовой отрасли	6				+			+
Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	5, 6			+				+
Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	6, 7							+
Организация и планирование производства	8	+	+					
Экономика предприятия	7	+						
Нормативно-правовое обеспечение производственной	7		+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	деятельности								
	Информационные технологии в транспортно-технологических процессах нефтегазовой отрасли	7			+				+
	Ремонт кузовов	7				+			
	Экспертный анализ технического состояния транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли	8					+		
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5, 6			+	+			
	История мировой автомобилизации	4							
	Общий курс транспорта	4							
	Телематические и навигационные системы	8			+				
	Оценка и страхование транспортных и транспортно-технологических машин	8		+			+		
	Общефизическая подготовка	1-5							
	Спортивные игры	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	2							
	Практика по направлению профессиональной деятельности	4							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6		+					
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6		+		+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Преддипломная практика	8	+	+		+			+