

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 4 от 01.02.2018 г.
первый заместитель директора
по учебной работе

 Е. В. Фролова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Направленность (профиль)

Энергетика

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1085.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от филиала:

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от филиала:

Доцент кафедры общей инженерии

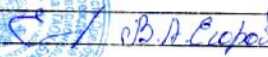
 Е.В. Фролова

Доцент кафедры общей инженерии

 О.С. Манакова

от работодателей:

Директор Государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Бузулукский учебно-
курсовой комбинат»


Директор  В.А. Сидоров

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебным отделом

 Т. Г. Дмитриева

1 Краткое описание образовательной программы

Области профессиональной деятельности: включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности: участники и средства реализации целостного образовательного процесса образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

– научно-исследовательская деятельность – **основной вид профессиональной деятельности;**

- организационно-технологическая деятельность;
- учебно-профессиональная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая деятельность:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
ОПК-6	способностью к когнитивной деятельности
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-10	владением системой эвристических методов и приемов
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
учебно-профессиональная деятельность	
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена

Код	Наименование
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
научно-исследовательская деятельность	
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально - педагогических задач
ПК-14	готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
организационно-технологическая деятельность	
ПК-24	способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
ПК-25	способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-27	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-28	готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-29	готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
ПК-30	готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Энергетика**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	1	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1, 2				+					
	Безопасность жизнедеятельности	7									+
	Физическая культура	4								+	
	Математика	1-3									
	Физика	1, 2									
	Химия	2, 3									
	Информатика	3, 4									
	Экология	3, 4			+						
	Возрастная физиология и психофизиология	3, 4								+	+
	Введение в профессионально-педагогическую специальность	2					+				
	Психология профессионального образования	6									
	Философия и история	2									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самосовершенствованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
образования										
Общая и профессиональная педагогика	3, 4									
Методика воспитательной работы	6						+			
Методика профессионального обучения	5, 6									
Правоведение	2							+		
Русский язык и культура речи	1				+					
Практикум по педагогической технологии	10									
Этика и эстетика	3	+								
Вариативная часть										
Практическое (производственное обучение)	9									
Основы законодательства (по отраслям)	4							+		
Охрана труда на предприятии	8									
Практикум по решению профессиональных задач	10									
Механика материалов и	6									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самосовершенствованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
основы конструирования										
Метрология, стандартизация и сертификация	7									
Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности	8									
Электроника и микропроцессорная техника	6									
Электрические измерения	8									
Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	8									
Электрические и электронные аппараты	8									
Световая организация городской среды и современные системы освещения	9									
Теоретические основы электротехники	4, 5									
Общая энергетика	8									
Теория автоматического управления	9									
Основы электробезопасности	8									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Теоретическая и прикладная механика	4, 5									
Электрические машины	8									
Релейная защита и автоматика	7									
Электрооборудование электрических сетей	9									
Электротехнические материалы	7									
Педагогические технологии	9									
Экономика образования	5			+						
Педагогический менеджмент	5									
Развитие профессионально-педагогического интереса	2									
Техника личной работы студента	2									
Начертательная геометрия	3									
Инженерная графика	3									
Аксиология образования	5									
Аксиологические основы педагогической деятельности	5									
Гидравлика и	5			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	гидропривод										
	Теплотехника	5			+						
	Энергосбережение в энергетике	5									
	Инженерная экология	5									
	Проектное обучение в группе	7									
	Формирование профессиональной самостоятельности в малой проектной группе	7									
	Автоматизированный электропривод	7									
	Автоматизация технологических процессов	7									
	Электроснабжение промышленных предприятий	9									
	Основы электротехнологии	9									
	Электропривод в современных технологиях	7									
	Управление и организация электротехнического производства	7									
	Общефизическая	1-6								+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 2	культура										
	Легкая атлетика	1-6								+	
	Баскетбол	1-6								+	
	Волейбол	1-6								+	
	Настольный теннис	1-6								+	
	Аэробика	1-6								+	
	Вариативная часть										
Блок 2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-технологическая практика	4									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	6									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Преддипломная практика	10									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
Блок 1												
	Базовая часть											
	Философия	1										
	История	1										
	Иностранный язык	1, 2										
	Безопасность жизнедеятельности	7										
	Физическая культура	4										
	Математика	1-3										+
	Физика	1, 2		+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
Химия	2, 3		+								
Информатика	3, 4				+	+					
Экология	3, 4										
Возрастная физиология и психофизиология	3, 4										
Введение в профессионально-педагогическую специальность	2							+			
Психология профессионального образования	6								+	+	
Философия и история образования	2						+				
Общая и профессиональная педагогика	3, 4							+			
Методика воспитательной работы	6								+		
Методика профессионального обучения	5, 6							+			
Правоведение	2										
Русский язык и культура речи	1			+	+						
Практикум по педагогической технологии	10	+							+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
	Этика и эстетика	3										
	Вариативная часть											
	Практическое (производственное обучение)	9										
	Основы законодательства (по отраслям)	4										
	Охрана труда на предприятии	8										
	Практикум по решению профессиональных задач	10								+		
	Механика материалов и основы конструирования	6										
	Метрология, стандартизация и сертификация	7										
	Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности	8										
	Электроника и микропроцессорная техника	6		+								
	Электрические измерения	8										
	Эксплуатация и монтаж систем	8										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
электроснабжения											
Электрические и электронные аппараты	8										
Световая организация городской среды и современные системы освещения	9										
Теоретические основы электротехники	4, 5		+								
Общая энергетика	8		+								
Теория автоматического управления	9		+								
Основы электробезопасности	8										
Теоретическая и прикладная механика	4, 5		+								
Электрические машины	8										
Релейная защита и автоматика	7										
Электрооборудование электрических сетей	9										
Электротехнические материалы	7										+
Педагогические технологии	9										
Экономика образования	5										
Педагогический менеджмент	5									+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
	Развитие профессионально-педагогического интереса	2										
	Техника личной работы студента	2								+		
	Начертательная геометрия	3										
	Инженерная графика	3										
	Аксиология образования	5										
	Аксиологические основы педагогической деятельности	5										
	Гидравлика и гидропривод	5										
	Теплотехника	5										
	Энергосбережение в энергетике	5										
	Инженерная экология	5										
	Проектное обучение в группе	7										
	Формирование профессиональной самостоятельности в малой проектной группе	7										
	Автоматизированный электропривод	7										
	Автоматизация	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
	технологических процессов											
	Электроснабжение промышленных предприятий	9										
	Основы электротехнологии	9										
	Электропривод в современных технологиях	7										
	Управление и организация электротехнического производства	7										
	Общефизическая культура	1-6										
	Легкая атлетика	1-6										
	Баскетбол	1-6										
	Волейбол	1-6										
	Настольный теннис	1-6										
Блок 2	Аэробика	1-6										
	Вариативная часть											
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	3										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов
	исследовательской деятельности											
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-технологическая практика	4										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	6										
	Преддипломная практика	10										

	Наименование дисциплин (модулей) в	Семестры	Профессиональные компетенции
--	------------------------------------	----------	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																				
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
специальность																							
Психология профессионального образования	6																						
Философия и история образования	2																						
Общая и профессиональная педагогика	3, 4						+																
Методика воспитательной работы	6							+															
Методика профессионального обучения	5, 6				+																		
Правоведение	2				+																		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																				
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
Русский язык и культура речи	1																						
Практикум по педагогической технологии	10						+																
Этика и эстетика	3																						
Вариативная часть																							
Практическое (производственное обучение)	9												+				+						
Основы законодательства (по отраслям)	4					+																	
Охрана труда на предприятии	8		+															+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																				
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
	Практикум по решению профессиональных задач	10		+				+															
	Механика материалов и основы конструирования	6																		+			
	Метрология, стандартизация и сертификация	7				+																	
	Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности	8									+								+				
	Электроника и микропроцессорная техника	6															+						
	Электрические	8														+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																								
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений				
	измерения																										
	Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	8																			+						
	Электрические и электронные аппараты	8																			+						
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9																+									
	Теоретические основы электротехники	4, 5																+									
	Общая энергетика	8																+									
	Теория автоматического управления	9																				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																				
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
	Основы электробезопасности	8															+						
	Теоретическая и прикладная механика	4, 5															+						
	Электрические машины	8																			+		
	Релейная защита и автоматика	7															+						
	Электрооборудование электрических сетей	9															+				+		
	Электротехнические материалы	7																			+		
	Педагогические технологии	9					+									+							+
	Экономика образования	5			+														+				
	Педагогический	5	+		+																		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																					
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	
	менеджмент																							
	Развитие профессионально-педагогического интереса	2		+										+										
	Техника личной работы студента	2		+																				
	Начертательная геометрия	3				+															+			
	Инженерная графика	3				+																		
	Аксиология образования	5																						
	Аксиологические основы педагогической деятельности	5																						
	Гидравлика и	5																+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																					
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	
	гидропривод																							
	Теплотехника	5																+						
	Энергосбережение в энергетике	5																+						
	Инженерная экология	5																+						
	Проектное обучение в группе	7									+													
	Формирование профессиональной самостоятельности в малой проектной группе	7									+													
	Автоматизированный электропривод	7																+						
	Автоматизация технологических	7																+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																				
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
	процессов																						
	Электроснабжение промышленных предприятий	9															+						
	Основы электротехнологии	9															+						
	Электропривод в современных технологиях	7																		+			
	Управление и организация электротехнического производства	7																	+				
	Общефизическая культура	1-6								+													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																					
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	
Блок 2	Легкая атлетика	1-6								+														
	Баскетбол	1-6								+														
	Волейбол	1-6								+														
	Настольный теннис	1-6								+														
	Аэробика	1-6								+														
	Вариативная часть																							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3								+	+	+												
Практика по получению	4												+	+	+		+	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																					
			ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена	ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии	ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего	ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производственный труд	ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на	ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки	ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической	ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-технологическая практика																							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	
	Преддипломная практика	10													+		+			+	+			

