

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 5 от 02.04 2026 г.
Директор

А.В. Власов

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

заведующий кафедрой юриспруденции
должность

старший преподаватель
должность

от работодателей:

Судья Бузулукского районного суда
Оренбургской области
наименование организации, должность

наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора
по учебной работе

О.А. Ковалева
(Ф.И.О., подпись)

Ю.Л. Унгуриян
(Ф.И.О., подпись)

Е.А. Борисова
(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)

Н.В. Хомякова
(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Направленность (профиль) - «Юриспруденция».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка; в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объекты профессиональной деятельности:

общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческий;
- правоохранительный;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческий тип задач:

участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации;

правоохранительный тип задач:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

правоприменительный тип задач:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационный тип задач:

консультирование по вопросам права;

участие в осуществлении правовой экспертизы документов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Код	Наименование
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код	Наименование
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код	Наименование
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений

Код	Наименование
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии
	ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству
	ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке
ПК*-2	Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства
	ПК*-2-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации
	ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности

Код	Наименование
	ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
	ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство
ПК*-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений
	ПК*-3-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности
ПК*-4	Способен участвовать в реализации конкретных правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК*-4-В-1 Использует правовые знания для реализации конкретных правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач
	ПК*-4-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач
ПК*-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК*-5-В-1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК*-5-В-2 Применяет тактико-криминалистические методы при подготовке и проведении следственных действий
	ПК*-5-В-3 Организует расследование преступлений и иных правонарушений
ПК*-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК*-6-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
	ПК*-6-В-2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению
ПК*-7	Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению; осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности
	ПК*-7-В-1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов
	ПК*-7-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения
	ПК*-7-В-3 Предупреждает коррупционное поведение
	ПК*-7-В-4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ПК*-8	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	ПК*-8-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения
	ПК*-8-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства
	ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений
ПК*-9	Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код	Наименование
	ПК*-9-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
	ПК*-9-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных органах
ПК*-10	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости
	ПК*-10-В-1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, а так же не относящихся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым и не относящихся к жилым территориальным зонам
	ПК*-10-В-2 Реализует деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 637н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;
- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speechtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);
- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCECF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Филиал привлекает как педагогических работников Филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
40.03.01 Юриспруденция Юриспруденция**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+					+					
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6								+		+	
	Этика юриста	1											
	История государства и права России	1						+					
	История государства и права зарубежных стран	2						+					
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3				+							
	Теория государства и права	1, 2											
	Конституционное право	2, 3											
	Административное право	3											
	Гражданское право	3-6		+									
	Гражданский процесс	6, 7											
	Арбитражный процесс	8											
	Трудовое право	4											
	Уголовное право	3-5											+
	Уголовный процесс	5, 6											
	Экологическое право	2											
	Земельное право	5											
	Финансовое право	3										+	
	Налоговое право	4											
	Предпринимательское право	6											
	Международное право	5											
Международное частное право	7												
Криминалистика	7, 8												
Криминология	4												
Право социального обеспечения	5												
Семейное право	4												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
Правовые основы цифровой безопасности	2												
Правоохранительные органы	1												
Информационные технологии в юридической деятельности	2	+											
Русский язык и культура речи	1				+								
Основы российской государственности	1					+							
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+		+	+						
Информатика	1	+											
Тайм-менеджмент	2							+			+		
Основы экономики и финансовой грамотности	3											+	
История России	1, 2	+				+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Жилищное право	5												
Основы противодействия коррупции	5												+
Муниципальное право	6												
Конкурентное право	7												
Несудебные формы защиты гражданских прав	7												
Уголовно-исполнительное право	7												
Прокурорский надзор	8												
Сделки с недвижимостью	8												
Административно-процессуальное право	8												
Общефизическая подготовка	1-5								+				
Спортивные игры	1-5								+				
Трудовые споры	7												
Избирательное право и избирательный процесс	7												
Корпоративное право	6												
Коммерческое право	6												
Тактика следственных действий	8												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции														
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11				
	Методика расследования отдельных видов преступлений	8															
	Исполнительное производство	7															+
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7															+
	Юридическая техника	7															
	Правотворческий процесс	7															
	Предупреждение преступности	6															
	Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	6															
Блок Б2.П	Обязательная часть																
	Ознакомительная практика	4															
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Правоприменительная практика	6															+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции														
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9						
Блок Б1.Д	Обязательная часть																
	Философия	3															
	Иностранный язык	1-3															
	Безопасность жизнедеятельности	6															
	Физическая культура и спорт	6															
	Этика юриста	1											+				
	История государства и права России	1		+													
	История государства и права зарубежных стран	2		+													
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3															
	Теория государства и права	1, 2		+				+	+								
	Конституционное право	2, 3						+									
	Административное право	3															
	Гражданское право	3-6						+									
	Гражданский процесс	6, 7								+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Арбитражный процесс	8		+			+				
Трудовое право	4		+	+				+		
Уголовное право	3-5		+							
Уголовный процесс	5, 6		+							
Экологическое право	2		+							
Земельное право	5		+							
Финансовое право	3		+							
Налоговое право	4		+		+					
Предпринимательское право	6							+		
Международное право	5		+			+				
Международное частное право	7		+			+				
Криминалистика	7, 8			+						
Криминология	4		+							
Право социального обеспечения	5		+					+		
Семейное право	4		+							
Правовые основы цифровой безопасности	2	+	+							
Правоохранительные органы	1	+	+							
Информационные технологии в юридической деятельности	2								+	+
Русский язык и культура речи	1									
Основы российской государственности	1									
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4									
Информатика	1									
Тайм-менеджмент	2									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
История России	1, 2									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Жилищное право	5									
Основы противодействия коррупции	5									
Муниципальное право	6									
Конкурентное право	7									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	Несудебные формы защиты гражданских прав	7										
	Уголовно-исполнительное право	7										
	Прокурорский надзор	8										
	Сделки с недвижимостью	8										
	Административно-процессуальное право	8										
	Общефизическая подготовка	1-5										
	Спортивные игры	1-5										
	Трудовые споры	7										
	Избирательное право и избирательный процесс	7										
	Корпоративное право	6										
	Коммерческое право	6										
	Тактика следственных действий	8										
	Методика расследования отдельных видов преступлений	8										
	Исполнительное производство	7										
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7										
	Юридическая техника	7										
	Правотворческий процесс	7										
	Предупреждение преступности	6										
	Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	6										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4	+							+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Правоприменительная практика	6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10		
Блок Б1.Д	Обязательная часть													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10
Философия	3										
Иностранный язык	1-3										
Безопасность жизнедеятельности	6										
Физическая культура и спорт	6										
Этика юриста	1										
История государства и права России	1										
История государства и права зарубежных стран	2										
Иностранный язык в сфере юриспруденции	3										
Теория государства и права	1, 2										
Конституционное право	2, 3										
Административное право	3										
Гражданское право	3-6										
Гражданский процесс	6, 7										
Арбитражный процесс	8										
Трудовое право	4										
Уголовное право	3-5										
Уголовный процесс	5, 6										
Экологическое право	2										
Земельное право	5										
Финансовое право	3										
Налоговое право	4										
Предпринимательское право	6										
Международное право	5										
Международное частное право	7										
Криминалистика	7, 8										
Криминология	4										
Право социального обеспечения	5										
Семейное право	4										
Правовые основы цифровой безопасности	2										
Правоохранительные органы	1										
Информационные технологии в юридической деятельности	2										
Русский язык и культура речи	1										
Основы российской государственности	1										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4											
Информатика	1											
Тайм-менеджмент	2											
Основы экономики и финансовой грамотности	3											
История России	1, 2											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Жилищное право	5		+		+					+		
Основы противодействия коррупции	5								+			
Муниципальное право	6	+	+									
Конкурентное право	7										+	
Несудебные формы защиты гражданских прав	7									+		
Уголовно-исполнительное право	7		+									
Прокурорский надзор	8		+	+								
Сделки с недвижимостью	8											+
Административно-процессуальное право	8		+	+								
Общефизическая подготовка	1-5											
Спортивные игры	1-5											
Трудовые споры	7		+	+								
Избирательное право и избирательный процесс	7									+		
Корпоративное право	6					+				+		
Коммерческое право	6					+				+		
Тактика следственных действий	8						+					
Методика расследования отдельных видов преступлений	8						+					
Исполнительное производство	7					+						
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7			+	+							
Юридическая техника	7	+										
Правотворческий процесс	7	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10
	Предупреждение преступности	6						+				
	Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	6			+			+				
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Правоприменительная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+