

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 6 от 4.02.2016
Директор института
« 8 » 10/02 В.И. Кравцов
2016 г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Начальное образование

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Бузулук 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Цель ОП ВО.....	4
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	5
2.3	Объем ОП ВО.....	6
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО..	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	8
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	13
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	14
5.2	Финансовое обеспечение.....	15
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института.....	16
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	21
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	21
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2016, № 1426;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (новая редакция) утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21 октября 2015 г. № 1187 и локальные нормативно-правовые акты.
- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного

учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 02.12.2015 г. № 65-п.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

2.1 Цель ОП ВО

Целью ОП является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: осуществление обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; формирование мотивации к обучению; применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения обучающихся.

В области обучения целью ОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») является подготовка нового поколения выпускников в области образования:

- владеющих навыками высокоэффективного использования научного мировоззрения как основы практической деятельности по решению исследовательских задач в области науки и образования, обеспечению образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использованию педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, воспитанников и отражающих специфику предметной области, проектированию содержания образовательных программ с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности подрастающего поколения;

- готовых к применению методов научного исследования в профессиональной деятельности;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации дошкольного образования;

- способных решать профессиональные задачи для достижения устойчивости и эффективности деятельности образовательных учреждений.

В результате освоения профиля «Начальное образование» выпускник должен быть подготовлен к:

- педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования;
- проектированию и реализации образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- формированию универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования, реализации современных педагогических технологий в контексте системно-деятельностного подхода;
- организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных и воспитательных задач.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является:

- воспитание гармоничной и духовно-нравственной личности, обладающей целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, толерантностью, ориентацией на универсальные этику, общечеловеческие ценности, традиционные духовные ценности;
- формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических убеждениях, гуманистических ценностях, национальной идентичности;
- умение решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности;
- умение выдвигать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, выработать оптимальные стратегии своей деятельности;
- способность творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, развитым чувством гражданского и профессионального долга, ответственности.

2.2 Срок освоения ОП

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет - 5 лет.

Срок освоения ОП ВО в процессе ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану - 4 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы) включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единицы. Трудоемкость освоения ОП ВО – 240 зачетных единицы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения ОП ВО

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании (для программ подготовки бакалавров и специалистов).

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, включает образование, социальную сферу и культуру.

Изучение обширного комплекса психолого-педагогических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с продолжением обучения в магистратуре. Бакалавры будут способны решать многие профессиональные вопросы при работе в образовательных организациях, проводить просветительскую и воспитательную работу по формированию гармоничной и духовно-нравственной личности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата:

- педагогическая.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата:

- культурно-просветительская;
- проектная;
- исследовательская.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению, а также обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО приводятся в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6

	основного общего, среднего общего образования				
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль "Предметное обучение. Математика"	В/04.6	6
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05.6	6

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

Сведения о структуре ОП ВО представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	205
	Базовая часть:	зачетные единицы	64
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору:	зачетные единицы	141
Блок 2	Практики	зачетные единицы	28
	Вариативная часть	зачетные единицы	28
Блок 3	Государственная итоговая	зачетные	7

	аттестация	единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	7
	Объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам		зачетные единицы	
	Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
	Объем программы обучения	зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
	Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
	Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		наименование практики	Учебная практика, производственная (педагогическая (ознакомительная), педагогическая (летняя), педагогическая (методическая), преддипломная) практика
	Способы проведения практики	наименование способа (ов) проведения практики	Стационарная

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

БГТИ (филиал) ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам библиотеки института;

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам;

- к электронно-библиотечным системам:

1) к электронным учебно-методическим фондам

<http://ito.osu.ru/index.php?page=0006>);

2) к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ

<http://artlib.osu.ru/site/>;

3) к электронно-библиотечным системам.

В Оренбургском государственном университете и БГТИ (филиале) ОГУ, на основании прямых договоров предоставлен годовой доступ к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>. Ресурс содержит электронные издания по психологии, истории, философии, культурологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

2) ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>. Предоставлен доступ к коллекции учебных и учебно-методических изданий ОГУ.

Электронная библиотека БГТИ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных образовательных ресурсов;

- коллекцию программных продуктов учебного характера.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" как на территории института, так и вне ее.

В электронной информационной среде института обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат» обеспечивается регистрация хода

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде БГТИ составляет 0,75 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС, а с учетом электронно-библиотечных систем – 1,0.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ежегодно составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

Для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик используются лаборатории, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения, в том числе прикладных программ, используемых при обучении аспирантов.

Помещения для самостоятельной работы студентов обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы тестирования.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-

педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 78 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата – 10 процентов.

Преподаватели кафедры педагогического образования участвуют в выполнении научно-исследовательской работы по:

- госбюджетной теме «Перспективы развития инновационного образовательного пространства в условиях малого города» (№ гос. рег. 01201352751));

- договорным темам: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования в метапредметном образовательном пространстве в контексте федеральных государственных образовательных стандартов»; «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования в метапредметном образовательном пространстве в контексте федеральных государственных образовательных стандартов».

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедры, ведущих занятия ППС по дисциплинам учебного плана.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях договора о подготовке на платной основе. Обучение на платной основе осуществляется на основании договоров, форма которых, а также стоимость обучения устанавливается приказом ректора Оренбургского государственного университета.

Лица, обучающиеся на бакалавриате (бакалавры), имеют статус студента. Прием осуществляется на очную и заочные формы обучения.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умение работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций, компетенции социально-личностного характера, входящие в группу общекультурных компетенций. В общем виде их можно сформулировать следующим образом:

- готовность к критике и самокритике, становление адекватной самооценки;
- готовность и умение работать в команде единомышленников и коллег;
- готовность к осуществлению межличностных отношений гуманной ориентации;
- готовность к проявлению инициативы, стремление к успеху, лидерству;
- готовность и способность обучаться в течение всей жизни;
- готовность и способность быстро адаптироваться к новым ситуациям;
- готовность соблюдать этические, морально-нравственные нормы.

Внеучебная работа в институте организуется на основе Концепции и программы воспитательной деятельности, плана по социальной и воспитательной работе и реализуется на следующих уровнях: институт, факультет, кафедра, академическая группа, органы студенческого самоуправления.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, признанные обеспечить удовлетворение потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала. К ним относятся:

- отдел по внеучебной работе;
- спортивный комплекс «Олимпиец»;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- библиотека.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- профсоюзная организация студентов и аспирантов;
- органы студенческого самоуправления (студенческие советы) в общежитиях студенческого городка;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Отдел по внеучебной работе (ОК-2, ПК-3, ПК-7) обеспечивает условия успешной адаптации студентов в решении организационных проблем уже с первых дней обучения в институте. Первые анкеты, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, сбор необходимых документов для получения льгот, социальной стипендии и т.д. опосредованно воспитывают студентов, вводя их в систему межличностных взаимоотношений.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через систему и содержание внеучебной работы в целом, а также через методы, формы, средства воздействий на культурно-нравственную, гражданско-правовую и профессионально-трудовую составляющие личности студента.

Спортивный комплекс «Олимпиец» и кафедра гуманитарных дисциплин (ОК-8) осуществляют реализацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

В институте функционируют спортивные секции по 12 направлениям.

Институт традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: «Кросс новичков», межфакультетские спартакиады по волейболу, мини-футболу, гирям, настольному теннису, Неделя спорта, а также спортивно-культурные мероприятия: военно-спортивный праздник «Салют, Победа!», «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья, акции «Студенты БГТИ за здоровый образ жизни», «Обменяй сигаретку на конфетку», «Белая ромашка», «Я голосую за жизнь», «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Я выбираю спорт».

Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских, межфакультетских соревнованиях по лыжным гонкам, гиревому спорту, легкой атлетике, волейболу.

Традиционными стали тематические кураторские часы с приглашением специалистов Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области, сотрудников Бузулукской межрайпрокуратуры, которые направлены на профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни.

Библиотека (ОК-6), (ОПК-1) в настоящее время располагается на двух факультетах. В структуру библиотеки входят абонементы и читальные залы, в которых обслуживаются студенты, преподаватели и сотрудники БГТИ, других средних профессиональных учебных заведений. Количество читателей составляет более 2 тыс. человек.

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций организуя книжные выставки, тематические обзоры, презентации книг.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки. Библиотека уделяет внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, посвящённых Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, выпускникам-дипломникам. На базе библиотеки оформляется свыше 50 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодёжи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по библиотеке;
- тематический обзор литературы по направлениям подготовки;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Вопросы состояния и развития внеучебной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях:

- учёного совета института,
- научно-методическом совете института,
- на заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодёжи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте института и в студенческой газете «Импульс». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере, публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

В институте осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с городской профсоюзной организацией. Ведется социальная поддержка малообеспеченных студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов других категорий.

В институте действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями «О стипендиальном обеспечении и других формах

материальной поддержки студентов», «О конкурсе «Лучший студент», «Лучший староста», «Лучшая группа», ко Дню российского студента объявляется благодарность ректора Оренбургского государственного университета.

Таким образом, в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В институте действует комплексная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС), направленная на повышение качества подготовки выпускников через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности (ПК-11; ПК-12).

Функционирует студенческое научное общество (СНО) — общественная организация (ПК-11; ПК-12), объединяющая на добровольных началах студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, членов научных обществ факультетов и кружков кафедр. При выпускающей кафедре педагогического образования работает философское общество «Сократ».

НИРС реализуется в следующих формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и преподавателями;
- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- участие в конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах.

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов, выполняемой при подготовке докладов, рефератов, научных статей; подготовке рефератов организуется обсуждение и проводятся открытые защиты работ исследовательского характера, курсовых работ (проектов), отчетов по производственной практике.

Ежегодно в институте проходит межвузовская студенческая научная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», межфакультетские турниры интеллектуалов, круглые столы по актуальным вопросам интеграции науки и образования. По итогам НИР издается сборник материалов студенческой конференции. Лучшие работы студентов публикуются в вузовском журнале «Сократ».

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профилю «Начальное образование» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, могут быть организованы занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ возможно применение фондов оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ возможен с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование мультимедийных средств (проекторы, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций), видео - и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн. В учебных помещениях имеется возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Сайт института имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

В институте ведется работа по обеспечению доступности прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных групп. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

предусмотрено проведение текущего ремонта учебных корпусов с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Отсутствует

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам. Имеются электронные учебно-методические комплексы по ряду дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс по освоению ОП с использованием дистанционных образовательных технологий организуется факультетом дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. В этой работе принимает участие профессорско-преподавательский состав кафедр университета.

Межсессионную работу обучающийся планирует в соответствии с учебным планом направления подготовки, ориентированным на применение дистанционных образовательных технологий. Обучение студентов основывается на активной самостоятельной работе обучающихся, регулируемой учебным планом.

Учебный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов работ: традиционных - лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации, зачеты, экзамены; инновационных - онлайн -, офлайнрежимы, форумы, чаты, вебинары с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебнометодических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Университет обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и

проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами БГТИ и ОГУ.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО

от института

Декан строительного-
технологического факультета

должность

Бутримова Н.В.

(Ф.И.О., подпись)



Завкафедрой педагогического
образования

должность

Омельяненко Л.А.

(Ф.И.О., подпись)



от работодателей

Директор МОАУ «СОШ №10»
г. Бузулука

наименование организации, должность

Белоногина Т.В.

(Ф.И.О., подпись)



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора по
учебной работе

Хомякова Н.В.

(Ф.И.О., подпись)



Заместитель директора
по научной и методической
работе

Миннибаева К.А.

(Ф.И.О., подпись)



Приложение 1

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Б.1.Б.1 Философия	3	+								
Б.1.Б.2 История	2		+			+				
Б.1.Б.3 Иностранный язык	2				+	+				
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	2							+		+
Б.1.Б.5 Культура речи	1						+			
Б.1.Б.6 Право	6							+		
Б.1.Б.7 Теоретические основы информатики	2	+		+						
Б.1.Б.8 Естественнонаучная картина мира	1	+		+						
Б.1.Б.9 Основы математической обработки информации	1			+						
Б.1.Б.10.1 Психология личности	1,2					+				
Б.1.Б.13.2 Методика воспитательной работы	3,4						+			
Б.1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			+					+	
Б.1. Б.15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1								+	+
Б.1.Б.16 Физическая культура	4								+	
Б.1.В.ОД.1 Экономика образования	8	+								
Б.1.В.ОД.2 Социология образования	8	+				+				
Б.1.В.ОД.3 Информационные и коммуникативные технологии в науке и образовании	7				+					
Б.1.В.ОД.5 Русский язык	2,3,4,5,6						+			
Б.1.В.ОД.6 Методика обучения русскому языку	8,9				+					
Б.1.В.ОД.7 Теория литературы и практика	8	+								

читательской деятельности									
Б.1.В.ОД.8 История литературы	6	+							
Б.1.В.ОД.9 Детская литература	8	+							
Б.1.В.ОД.11 Математика	1,2,3			+					
Б.1.В.ОД.12 Методика обучения математике	5,6,7					+			
Б.1.В.ОД.13 Естествознание	2			+		+			
Б.1.В.ОД.14 Технология обучения естествознанию	6,7					+			
Б.1.В.ДВ.1.1 Деловой иностранный язык	5				+	+			
Б.1.В.ДВ.1.2 Практический курс профессионально ориентированного перевода	5				+	+			
Б.1.В.ДВ.7.1 Информационные технологии	10			+					
Б.1.В.ДВ.7.2 Теория и методика обучения информатике	10			+					
Б.1.В.ДВ.8.2 Предметная подготовка для работы в предшколе	7,8	+				+			
Б.1.В.ДВ.9.1 Реализация компетентностного подхода в языковом и литературном образовании	7,8					+			
Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	7,8					+			
Б.1.В.ДВ.11.1 Исследовательская деятельность в начальном образовании	9	+							
Б.1.В.ДВ.11.2 Научно-исследовательская работа студента	9	+							
Б.1.В.ДВ.12.1 Общефизическая культура	6								+
Б.1.В.ДВ.12.2 Легкая атлетика	6								+
Б.1.В.ДВ.12.3 Тяжелая атлетика	6								+
Б.1.В.ДВ.12.4 Волейбол	6								+
Б.1.В.ДВ.12.5 Плавание	6								+
Б.1.В.ДВ.12.6 Настольный теннис	6								+
Б.1.В.ДВ.12.7 Аэробика	6								+
Б.2.В.У Учебная практика	1							+	
Б.4.2 Экономика	4	+							
Б.4.3 История Оренбуржья	3			+			+		
Б.4.4 Образовательное право	7								+

Общепрофессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	2						+
Б.1.Б.5 Культура речи	1		+			+	
Б.1.Б.6 Право	6				+		
Б.1.Б.10.2 Психология развития	3,4		+	+			
Б.1.Б.11 Педагогическая психология	4	+	+	+			
Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика	2,3,4	+					
Б.1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1		+				+
Б.1. Б.15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1						+
Б.1.В.ОД.2 Социология образования	8	+					
Б.1.В.ОД.3 Информационные и коммуникативные технологии в науке и образовании	7					+	
Б.1.В.ОД.4 Основы специальной педагогики и психологии	5,6		+	+			
Б.1.В.ОД.5 Русский язык	2,3,4,5,6		+			+	
Б.1.В.ОД.6 Методика обучения русскому языку	8,9					+	
Б.1.В.ОД.7 Теория литературы и практика читательской деятельности	8		+				
Б.1.В.ОД.8 История литературы	6		+				
Б.1.В.ОД.9 Детская литература	8		+				
Б.1.В.ОД.10 Методика преподавания литературы	8,9		+			+	
Б.1.В.ОД.12 Методика обучения математике	5,6,7		+				
Б.1.В.ОД.13 Естествознание	2			+			
Б.1.В.ОД.14 Технология обучения	6,7			+			

естествознанию							
Б.1.В.ДВ.5.1 Методика обучения технологии с практикумом	10	+					
Б.1.В.ДВ.5.2 Методика трудового обучения	10	+					
Б.1.В.ДВ.8.1 Психолого-педагогические основы предшкольного образования	7,8		+	+			
Б.1.В.ДВ.8.2 Предметная подготовка для работы в дошколе	7,8	+				+	
Б.1.В.ДВ.9.1 Реализация компетентного подхода в языковом и литературном образовании	7,8					+	
Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	7,8					+	
Б.1.В.ДВ.10.1 Реализация компетентного подхода в начальном математическом образовании	10		+				
Б.1.В.ДВ.10.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике	10		+				
Б.2.В.У Учебная практика	1					+	
Б.2.В.П.2 Педагогическая (летняя)	4	+	+	+			
Б.2.В.П.3 Педагогическая (методическая) практика	7	+	+	+			
Б.2.В.П.4 Преддипломная практика	10	+	+	+			
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	10	+					+
Б.4.1 Возрастная психология	5		+	+			
Б.4.4 Образовательное право	7					+	

Профессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.Б.1 Философия	3			+											
Б.1.Б.5 Культура речи	1				+										
Б.1.Б.9 Основы математической обработки информации	1		+												
Б.1.Б.10.1 Психология личности	1,2										+				
Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика	2,3,4				+			+							
Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика	4,5		+	+											
Б.1.Б.13.1 Дидактика и теория воспитания	3,4		+	+											
Б.1.Б.13.2 Методика воспитательной работы	3,4			+											
Б.1.В.ОД.2 Социология образования	8													+	

Б.1.В.ОД.4 Основы специальной педагогике и психологии	5,6		+												
Б.1.В.ОД.5 Русский язык	2,3,4,5,6				+										
Б.1.В.ОД.6 Методика обучения русскому языку	8,9				+										
Б.1.В.ОД.7 Теория литературы и практика читательской деятельности	8				+										
Б.1.В.ОД.8 История литературы	6				+										
Б.1.В.ОД.9 Детская литература	8				+										
Б.1.В.ОД.10 Методика преподавания литературы	8,9		+												
Б.1.В.ОД.12 Математика	1,2,3		+		+										
Б.1.В.ОД.12 Методика обучения математике	5,6,7		+		+										
Б.1.В.ОД.13 Естествознание	2				+										
Б.1.В.ОД.14 Технология	6,7				+			+							

обучения естествознанию															
Б.1.В.ДВ.2.1 Современные средства оценивания результатов обучения	5	+	+												
Б.1.В.ДВ.2.2 Мультимедиа технологии в профессионально- педагогическом образовании	5	+	+												
Б.1.В.ДВ.3.1 Технология обучения изобразительной деятельности	10	+	+												
Б.1.В.ДВ.3.2 Методика обучения изобразительной деятельности с практикумом	10	+	+												
Б.1.В.ДВ.4.1 Технология музыкального воспитания	5							+						+	+
Б.1.В.ДВ.4.2 Основы музыкального развития школьника	5							+						+	+
Б.1.В.ДВ.5.1 Методика	10						+		+						

обучения технологии с практикумом															
Б.1.В.ДВ.5.2 Методика трудового обучения	10					+		+							
Б.1.В.ДВ.6.1 Современные теории и технологии начального образования	9		+	+					+	+					
Б.1.В.ДВ.6.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов	9		+	+					+	+					
Б.1.В.ДВ.7.1 Информационные технологии	10		+												
Б.1.В.ДВ.7.2 Теория и методика обучения информатике	10					+	+								
Б.1.В.ДВ.8.1 Психолого-педагогические основы предшкольного	7,8				+			+							

образования															
Б.1.В.ДВ.9.1 Реализация компетентностного подхода в языковом и литературном образовании	7,8		+												
Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе	7,8		+												
Б.1.В.ДВ.10.1 Реализация компетентностного подхода в начальном математическом образовании	10	+			+										
Б.1.В.ДВ.10.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике	10	+			+										
Б.1.В.ДВ.11.1 Исследовательская деятельность в начальном образовании	9											+	+		
Б.1.В.ДВ.11.2 Научно-исследовательская	9											+	+		

работа студента															
Б.2.В.У Учебная практика	1						+					+			
Б.2.В.П.1 Педагогическая (ознакомительная)	3			+			+								
Б.2.В.П.4 Преддипломная практика	10			+								+			
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	10			+			+								
Б.3.Б.2 Выпускная квалифицированная работа	10			+		+						+			