Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Доцент кафедры финансов и кредита

Доцент кафедры финансов и кредита

от работодателей:

Начальник финансового управления

администрации г. Бузулук

Региональный директор - начальник отдела УРМ Бузулук Отдел продаж клиентам малого бизн № 8623/4 ПАО «Сбербанк России»

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебным отделом

А.А. Верколаб

И.В. Завья товаго

А.В. От родников

о общество об пение об пение

Калинина (Ф.И.О., подпись

Т.Г. Дмитриева (Ф.И.О., подпись)

2

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Финансы и кредит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
 - финансовые, кредитные и страховые учреждения;
 - органы государственной и муниципальной власти;
 - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности:

поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность - основной вид профессиональной деятельности;

расчетно-финансовая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- анализ и оценка результатов и эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений разных типов, органов государственной власти и местного самоуправления;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|-----------|---|
| общекульт | урными компетенциями (ОК): |
| OK-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования |
| | мировоззренческой позиции |
| OK-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического |
| | развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах |
| | деятельности |
| OK-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и |
| | иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного |
| | взаимодействия |
| OK-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, |
| | этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах |
| | деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения |
| | полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях |
| | чрезвычайных ситуаций |
| общепрофе | ссиональными компетенциями (ОПК): |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе |
| | информационной и библиографической культуры с применением информационно- |
| | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной |
| | безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для |
| | решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических |
| | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов |
| | и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной |
| | деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| | пальными компетенциями по видам деятельности (ПК): |
| | ская, научно-исследовательская деятельность |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить |
| | стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и |
| | содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную |
| | информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм |
| | собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для |
| | принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной |
| | статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции |
| | изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, |
| | собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный |
| | обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач |
| | современные технические средства и информационные технологии |
| | ринансовая деятельность |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы |
| | Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять |
| | бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной |
| | деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | бюджетной системы российской Федерации |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать |
| | осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами |
| | государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные |
| | отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансовго |
| | контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры |
| | по реализации выявленных отклонений |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
 - электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) — на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности

социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО 38.03.01 Экономика Финансы и кредит

| | Наименование дисциплин | | | | | Общекул | ьтурные ком | петенции | | | |
|--------|--|----------|------|------|------|---------|-------------|----------|------|------|------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | OK-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | OK-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | | | | | |
| | История | 1 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | + | | | | | |
| | Безопасность | 6 | | | | | | | | | + |
| | жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | + | |
| | Экономическая теория | 1 | | | + | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | + | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | |
| | Социокультурная | 4 | | | | | + | | + | | |
| | коммуникация | | | | | | | | | | |
| | Математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра | 1 | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | математическая статистика | | | | | | | | | | |
| | Методы оптимальных решений | 4 | | | | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | + | | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | + | | | | | | |
| | Статистика | 3 | | | + | | | | | | |
| | Эконометрика | 5 | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | | | | | | |
| | Концепции современного | 1 | + | | | | | | | | |
| | естествознания | | | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3 | | | + | | | | | | |
| | Маркетинг | 5 | | | | | | | | | |
| | Менеджмент | 5 | | | | | | | | | |
| | Мировая экономика и | 2 | | | + | | | | | | |
| | международные экономические | | | | | | | | | | |
| | отношения | | | | | | | | | | |
| | Региональная экономика | 2 | | | | | | | | | |
| | Финансы | 3 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Экономика организаций | 2 | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин | | | | | Общекул | пьтурные ком | петенции | | | |
|--|----------|------|------|------|---------|--------------|----------|------|------|------|
| (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | OK-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| (предприятий) | | | | | | | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | | | | | | | | |
| Финансовый менеджмент | 6 | | | | | | | | | |
| Налоги и налогообложение | 6 | | | | | | + | | | |
| Международные стандарты | 8 | | | | | | | | | |
| учета и отчетности | | | | | | | | | | |
| Финансовые рынки и | 4 | | | | | | + | | | |
| институты | | | | | | | | | | |
| Инвестиции | 6 | | | | | | | | | |
| Комплексный анализ | 3 | | | | | | | | | |
| хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | |
| Банковское дело | 4 | | | | | | | | | |
| Бюджетная система | 6, 7 | | | | | | | | | |
| Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| Страхование | 5 | | | | | | | | | |
| Основы научно- | 7 | | | | | | | | | |
| исследовательской работы | | | | | | | | | | |
| Макроэкономическое | 7 | | | | | | | | | |
| планирование и | | | | | | | | | | |
| прогнозирование | | | | | | | | | | |
| История финансовой системы | 5 | | + | | | | | | | |
| России | | | | | | | | | | |
| История денег, кредита и | 5 | | + | | | | | | | |
| банковского дела | | | | | | | | | | |
| Ценообразование | 5 | | | | | | | | | |
| Международные валютно- | 5 | | | | | | | | | |
| кредитные и финансовые | | | | | | | | | | |
| отношения | _ | | | | | | | | | |
| Внебюджетные фонды | 7 | | | | | | | | | |
| Международные стандарты | 7 | | | | | | | | | |
| финансовой отчетности в | | | | | | | | | | |
| банковском деле | 0 | | | | | | | | | |
| Финансы государственных и | 8 | | | | | | | | | |
| муниципальных учреждений | 0 | | | | | | | | | |
| Организация деятельности | 8 | | | | | | | | | |
| банков | 0 | | | | | | | | | |
| Доходы бюджета | 8 | | | | | | | | | |
| Управление банковскими | 8 | | | | | | | | | |
| рисками | | | | L | L | L | | 1 | | |

| | Наименование дисциплин | | | | | Общекул | пьтурные ком | петенции | | | |
|--------|---|----------|------|------|------|---------|--------------|----------|------|------|------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | OK-4 | OK-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | Государственный и муниципальный долг | 8 | | | | | | | | | |
| | Анализ деятельности банков | 8 | | | | | | | | | |
| | Автоматизированное рабочее место экономиста | 7 | | | | | | | | | |
| | Организация деятельности Центрального банка | 7 | | | | | | | | | |
| | Оценка стоимости бизнеса | 7 | | | | | | | | | |
| | Оценка банковского бизнеса | 7 | | | | | | | | | |
| | Налоговое планирование | 7 | | | | | | | | | |
| | Налоговый менеджмент | 7 | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | + | |
| | Баскетбол | 1-5 | | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | + | + | + | | | + | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | + | + | | + | | + |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин | Семестры | | Общепрофессиона. | льные компетенции | |
|--------|--|----------|-------|------------------|-------------------|-------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | |
| | История | 1 | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | |
| | Безопасность | 6 | | | | |

| Наименование дисциплин | | | Общепрофессиона | льные компетенции | |
|--|----------|-------|-----------------|-------------------|-------|
| (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| жизнедеятельности | | | | | |
| | 6 | | | | |
| Физическая культура и спорт | 1 | | | | |
| Экономическая теория | 1 | | | | |
| Право | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 2 | | | | |
| Социокультурная | 4 | | | | |
| коммуникация | 1.0 | | | | |
| Математический анализ | 1, 2 | | | + | |
| Линейная алгебра | 1 | | | + | |
| Теория вероятностей и | 3, 4 | | | + | |
| математическая статистика | | | | | |
| Методы оптимальных решений | 4 | | | + | |
| Макроэкономика | 2 | | | | |
| Микроэкономика | 1 | | | | |
| Статистика | 3 | | + | | |
| Эконометрика | 5 | | | + | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | + | | |
| Концепции современного | 1 | | | | |
| естествознания | | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3 | | + | | |
| Маркетинг | 5 | | + | + | |
| Менеджмент | 5 | + | | | + |
| Мировая экономика и | 2 | | + | | |
| международные экономические | | | | | |
| отношения | | | | | |
| Региональная экономика | 2 | | + | | |
| Финансы | 3 | | + | | |
| Вариативная часть | | | · · | | |
| Экономика организаций | 2 | | + | | |
| (предприятий) | _ | | · | | |
| Информатика | 1 | + | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | · | | | |
| Финансовый менеджмент | 6 | | | | |
| Налоги и налогообложение | 6 | | <u> </u> | | |
| Международные стандарты | 8 | | | | |
| учета и отчетности | 0 | | | | |
| Финансовые рынки и | 4 | | + | | |
| институты | 7 | | | | |
| Инвестиции | 6 | | | + | |
| | 3 | | | + | |
| Комплексный анализ | 3 | | + | | |

| Наименование дисциплин | | | Общепрофессион | нальные компетенции | |
|--|----------|-------|----------------|---------------------|-------|
| (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| хозяйственной деятельности | | | | | |
| Банковское дело | 4 | | | | |
| Бюджетная система | 6, 7 | | | | |
| Российской Федерации | | | | | |
| Страхование | 5 | | | | |
| Основы научно- | 7 | | + | | |
| исследовательской работы | | | | | |
| Макроэкономическое | 7 | | | | |
| планирование и | | | | | |
| прогнозирование | | | | | |
| История финансовой системы | 5 | | | | |
| России | | | | | |
| История денег, кредита и | 5 | | | | |
| банковского дела | | | | | |
| Ценообразование | 5 | | + | | |
| Международные валютно- | 5 | | | | |
| кредитные и финансовые | | | | | |
| отношения | | | | | |
| Внебюджетные фонды | 7 | | | | |
| Международные стандарты | 7 | | | | |
| финансовой отчетности в | | | | | |
| банковском деле | | | | | |
| Финансы государственных и | 8 | | | | |
| муниципальных учреждений | | | | | |
| Организация деятельности | 8 | | | | |
| банков | | | | | |
| Доходы бюджета | 8 | | | | |
| Управление банковскими | 8 | | + | | |
| рисками | | | | | |
| Государственный и | 8 | | | | |
| муниципальный долг | | | | | |
| Анализ деятельности банков | 8 | | | | |
| Автоматизированное рабочее | 7 | | | + | |
| место экономиста | | | | | |
| Организация деятельности | 7 | | | | |
| Центрального банка | | | | | |
| Оценка стоимости бизнеса | 7 | | | | |
| Оценка банковского бизнеса | 7 | | | | |
| Налоговое планирование | 7 | | | | |
| Налоговый менеджмент | 7 | | | | |

| | Наименование дисциплин | | | Общепрофессиона | льные компетенции | |
|--------|--|----------|-------|-----------------|-------------------|-------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | |
| | Баскетбол | 1-5 | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | 6 | + | + | | |
| | деятельности Научно-исследовательская работа | 8 | | | + | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | + |

| | Наименование дисциплин | | | | | Прос | фессиональн | ные компете | нции | | | |
|--------|---|----------|------|------|------|------|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | | | | |
| | Математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра | 1 | | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 3, 4 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин | _ | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| Методы оптимальных решений | 4 | | | | | | | | | | |
| Макроэкономика | 2 | | | | | | | | | | |
| Микроэкономика | 1 | | | | | | | | | | |
| Статистика | 3 | | | + | | | | | | | |
| Эконометрика | 5 | + | | | | | | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | | | | | | | |
| Концепции современного | 1 | | | | | | | | | | |
| естествознания | | | | | | | | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3 | | | | + | | | | | | |
| Маркетинг | 5 | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | 5 | | | | | | | | | | |
| Мировая экономика и | 2 | | | | + | | | | | | |
| международные экономические отношения | | | | | | | | | | | |
| Региональная экономика | 2 | | | + | | | | | | | |
| Финансы | 3 | | + | | + | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Экономика организаций | 2 | | | + | | | | | | | |
| (предприятий) | | | | | | | | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | + | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | + | | | | | | | | |
| Финансовый менеджмент | 6 | | + | | | | | | + | | |
| Налоги и налогообложение | 6 | | + | | | | | | | | |
| Международные стандарты | 8 | | + | | + | | | | | | |
| учета и отчетности | | | | | | | | | | | |
| Финансовые рынки и | 4 | | | | + | | | | | | |
| институты | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции | 6 | | | + | | | | | | | |
| Комплексный анализ | 3 | + | + | | | | | | | | |
| хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Банковское дело | 4 | | | + | | | | | | | |
| Бюджетная система | 6, 7 | | | | | | + | + | | | + |
| Российской Федерации | | | | | | | | | | | |
| Страхование | 5 | | | + | | | | | | + | |
| Основы научно- | 7 | | | | | + | | | | | |
| исследовательской работы | | | | | | | | | | | |
| Макроэкономическое | 7 | | | + | | | | | | | |
| планирование и | | | | | | | | | | | |
| прогнозирование | | | | | | | | | | | |
| История финансовой системы | 5 | | | | + | | | | | I |] |

| | Наименование дисциплин | | | | | Про | фессионалы | ные компете | нции | | | |
|--------|---|----------|------|------|------|------|------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| | России | | | | | | | | | | | |
| | История денег, кредита и банковского дела | 5 | | | | + | | | | | | |
| | Ценообразование | 5 | | | | | + | | | | | |
| | Международные валютно- кредитные и финансовые отношения | 5 | | | + | + | | | | | | |
| | Внебюджетные фонды | 7 | | + | + | | | | | | | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности в банковском деле | 7 | | + | + | | | | | | | |
| | Финансы государственных и муниципальных учреждений | 8 | | | | | | + | | | + | + |
| | Организация деятельности банков | 8 | | + | | | | | | | + | |
| | Доходы бюджета | 8 | | | | | | + | + | | | |
| | Управление банковскими рисками | 8 | | + | | | | | | | | |
| | Государственный и муниципальный долг | 8 | | | + | | | | | | | |
| | Анализ деятельности банков | 8 | | + | | | | | | | | |
| | Автоматизированное рабочее место экономиста | 7 | | | | | + | | | | | |
| | Организация деятельности Центрального банка | 7 | | | + | | | | | | | |
| | Оценка стоимости бизнеса | 7 | + | | | + | | | | | | |
| | Оценка банковского бизнеса | 7 | + | | | + | | | | | | |
| | Налоговое планирование | 7 | | | | | | | + | + | | |
| | Налоговый менеджмент | 7 | | | | | | | + | + | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | | | |
| | Баскетбол | 1-5 | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков | 4 | | | + | | | | | | | |
| | первичных умений и навыков | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| научно-исследовательской | | | | | | | | | | | |
| деятельности Практика по получению | 6 | | | | | | | | | | |
| профессиональных умений и опыта профессиональной | | | ' | ' | | | | | | | |
| деятельности | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 8 | | + | + | + | | | | | | |
| Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |