

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Образовательная программа утверждена  
решением Ученого совета  
Протокол № 1 от 28.04.2026

Директор



А. В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки**

38.04.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль)**

Управление инвестициями и инновациями в экономике

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Год набора 2026

## РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:


Научный руководитель программы,  
доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук

  
М. А. Зорина

Заведующий кафедрой финансов и  
кредита, канд. экон. наук, доцент

  
А. А. Верколаб

Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук, доцент

  
Ю. И. Давидян

от работодателей:

Начальник финансового управления  
администрации Бузулукского района



  
Ю. А. Поминова


Главный бухгалтер ООО «Азия-Авто»

  
Ю. И. Хасанова



## ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый заместитель директора  
по учебной работе

  
Н. В. Хомякова

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.04.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Управление инвестициями и инновациями в экономике».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками).

Объекты профессиональной деятельности:

- инвестиционные проекты;
- инновационные процессы;
- традиционные и инновационные финансовые технологии;
- инвестиционные портфели;
- стоимость компании;
- финансовые рынки;
- инвестиционная и инновационная политика.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- исследование финансового рынка в целях осуществления прямых и портфельных инвестиций и разработки стратегий привлечения капитала для финансирования инновационной деятельности организации;
- проведение оценки эффективности инвестиционных проектов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода
	УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла
	УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах
	УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>

Код	Наименование
	<b>способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
	УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
	ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
	ОПК-2-В-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	ОПК-2-В-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения
	ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>
	ОПК-4-В-1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта
	ОПК-4-В-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности
	ОПК-4-В-3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и

Код	Наименование
	программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5-В-2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий
	ОПК-5-В-3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</b>
	ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований
	ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования
	ПК*-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости на макроуровне</b>
	ПК*-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики
	ПК*-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов
	ПК*-3-В-3 Оценивает риски налоговой и бюджетной политики государства для принимаемых организационно-управленческих решений экономических субъектов
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен анализировать, оценивать и выбирать перспективные инвестиционные проекты с учетом экономических, технологических и социальных факторов</b>
	ПК*-4-В-1 Оценивает экономическую целесообразность инвестиционного проекта
	ПК*-4-В-2 Анализирует риски, связанные с реализацией инвестиционного проекта, и предлагает стратегии их минимизации
	ПК*-4-В-3 Оценивает потенциал инвестиционного проекта с точки зрения его влияния на рынок и конкурентоспособность организации
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен разрабатывать стратегии инновационного развития организаций и территорий, учитывая глобальные тенденции и локальные особенности</b>
	ПК*-5-В-1 Анализирует современные тенденции в инновационной сфере и выявляет возможности для инновационного развития организации/территории
	ПК*-5-В-2 Формулирует цели и задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз
	ПК*-5-В-3 Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий</b>
	ПК*-6-В-1 Понимает компонентный состав и функциональные возможности комплексных инфраструктурных проектов, объединяющих цифровые технологии, банковские и финансовые услуги и продукты
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает ресурсный план и бюджет проекта, рассчитывает

Код	Наименование
	экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий
	ПК*-6-В-3 Выявляет риски проекта в области инновационных финансовых технологий и предлагает меры реагирования на них

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н; Профессиональный стандарт "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н; Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес..

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;
- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speecthtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);
- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования. (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Филиал привлекает как педагогических работников Филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.04.01 Экономика Управление инвестициями и инновациями в экономике**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1	+						
	Теория и практика управления проектами	1		+					
	Деловой иностранный язык	1				+			
	Цифровая трансформация в экономике	1							
	Управление экономикой предприятий	1							
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+		+	
	Экономический анализ (продвинутый курс)	2							
	Финансовый менеджмент	2							
	Микроэкономика (продвинутый курс)	1							
	Макроэкономика (продвинутый курс)	2							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии	2							
	Управление государственными и муниципальными финансами	3							
	Государственное регулирование экономики	2							
	Экономическая оценка инвестиций	3							
	Экономика общественного сектора	3							
Прогнозирование	4								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок Б2. П	национальной и региональной экономики								
	Управление стоимостью компании	4							
	Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики	4							
	Государственно-частное партнерство	4							
	Инновационный менеджмент	3							
	Инновационная экономика	3							
	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	2							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2							
Практика по профилю профессиональной деятельности	4								
Научно-исследовательская работа	3								
Преддипломная практика	5								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
Блок Б1. Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1			+			
	Теория и практика управления проектами	1						
	Деловой иностранный язык	1						
	Цифровая трансформация в экономике	1						+
	Управление экономикой предприятий	1						
	Деловая коммуникация в	1						

Общепрофессиональные компетенции												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом деятельности	Семестры	ОПК-1			ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5	
научной и профессиональной деятельности												
Экономический анализ (продвинутый курс)	2				+							
Финансовый менеджмент	2									+		
Микроэкономика (продвинутый курс)	1				+							
Макроэкономика (продвинутый курс)	2				+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии	2											
Управление государственными и муниципальными финансами	3											
Государственное регулирование экономики	2											
Экономическая оценка инвестиций	3											
Экономика общественного сектора	3											
Прогнозирование национальной и региональной экономики	4											
Управление стоимостью компании	4											
Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики	4											
Государственно-частное партнерство	4											
Инновационный менеджмент	3											
Инновационная экономика	3											
Обязательная часть												
Ознакомительная практика	2											+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Научно-исследовательская работа (получение первичных	2											

Блок Б2.П

Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
навыков научно-исследовательской работы)					
Практика по профилю профессиональной деятельности	4				
Научно-исследовательская работа	3				
Преддипломная практика	5				

Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Обязательная часть						
Методология научных исследований	1	+				
Теория и практика управления проектами	1					
Деловой иностранный язык	1					
Цифровая трансформация в экономике	1					
Управление экономикой предприятий	1					
Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1					
Экономический анализ (продвинутый курс)	2		+			
Финансовый менеджмент	2		+			
Микроэкономика (продвинутый курс)	1					
Макроэкономика (продвинутый курс)	2					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии	2					+
Управление государственными и муниципальными финансами	3		+			
Государственное	2		+			

Профессиональные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Экономическая оценка инвестиций	3		+				
Экономика общественного сектора	4		+				
Прогнозирование национальной и региональной экономики	4		+				+
Управление стоимостью компании	4						
Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики	4			+			
Государственно-частное партнерство	4			+			
Инновационный менеджмент	3					+	
Инновационная экономика	3					+	
Обязательная часть							
Обязательная практика	2	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	+					
Практика по профилю профессиональной деятельности	4			+			+
Научно-исследовательская работа	3	+	+				
Преддипломная практика	5	+	+	+			+