

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 1 от 02.04 2026 г.  
Директор

А.В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность (профиль)**

Общий профиль

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

Год набора 2026

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от института:*

заведующий кафедрой юриспруденции  
должность

старший преподаватель  
должность

*от работодателей:*

Судья Бузулукского районного суда  
Оренбургской области  
наименование организации, должность

\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Первый заместитель директора  
по учебной работе

О.А. Ковалева  
(Ф.И.О., подпись)

Ю.Л. Унгуриян  
(Ф.И.О., подпись)

Е.А. Борисова  
(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Н.В. Хомякова  
(Ф.И.О., подпись)



## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Направленность (профиль) - «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка; в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объекты профессиональной деятельности:

общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческий;
- правоохранительный;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческий тип задач:

участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации;

правоохранительный тип задач:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

правоприменительный тип задач:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационный тип задач:

консультирование по вопросам права;

участие в осуществлении правовой экспертизы документов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Код	Наименование
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код	Наименование
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>

Код	Наименование
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений

Код	Наименование
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</b>
	ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии
	ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству
	ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</b>
	ПК*-2-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации
	ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности

Код	Наименование
	ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
	ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности</b>
	ПК*-3-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений
	ПК*-3-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен участвовать в реализации конкретных правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>
	ПК*-4-В-1 Использует правовые знания для реализации конкретных правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач
	ПК*-4-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>
	ПК*-5-В-1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК*-5-В-2 Применяет тактико-криминалистические методы при подготовке и проведении следственных действий
	ПК*-5-В-3 Организует расследование преступлений и иных правонарушений
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
	ПК*-6-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
	ПК*-6-В-2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению; осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности</b>
	ПК*-7-В-1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов
	ПК*-7-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения
	ПК*-7-В-3 Предупреждает коррупционное поведение
	ПК*-7-В-4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
	ПК*-8-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения
	ПК*-8-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства
	ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>

Код	Наименование
	ПК*-9-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
	ПК*-9-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных органах
<b>ПК*-10</b>	<b>Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости</b>
	ПК*-10-В-1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, а так же не относящихся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым и не относящихся к жилым территориальным зонам
	ПК*-10-В-2 Реализует деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 637н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- тактильная разметка, аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже;

- на стоянке транспортных средств выделены места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.; веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка; программа распознавания речи speecthtexter.com; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая «Клавинта»; роллер «Новотон» для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система «исток a2» с петличным радиомикрофоном; звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором; документ-камера VideoLabs);

- стол одноместный регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников;

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Филиал привлекает как педагогических работников Филиала, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
40.03.01 Юриспруденция Общий профиль**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+					+					
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	4								+		+	
	Этика юриста	1											
	История государства и права России	1						+					
	История государства и права зарубежных стран	1						+					
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4				+							
	Теория государства и права	1, 2											
	Конституционное право	2, 3											
	Административное право	3											
	Гражданское право	3-6		+									
	Гражданский процесс	5, 6											
	Арбитражный процесс	9											
	Трудовое право	4											
	Уголовное право	4-6											+
	Уголовный процесс	6, 7											
	Экологическое право	3											
	Земельное право	7											
	Финансовое право	4											+
	Налоговое право	4											
	Предпринимательское право	8											
Международное право	7												
Международное частное право	8												
Криминалистика	7, 8												
Криминология	7												
Право социального обеспечения	6												
Семейное право	5												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
Правовые основы цифровой безопасности	2												
Правоохранительные органы	2												
Информационные технологии в юридической деятельности	2	+											
Русский язык и культура речи	1				+								
Основы российской государственности	1					+							
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3		+	+		+	+						
Информатика	1	+											
Тайм-менеджмент	2							+			+		
Основы экономики и финансовой грамотности	3											+	
История России	1, 2	+					+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Жилищное право	5												
Основы противодействия коррупции	7												+
Муниципальное право	6												
Конкурентное право	10												
Несудебные формы защиты гражданских прав	8												
Уголовно-исполнительное право	9												
Прокурорский надзор	9												
Сделки с недвижимостью	10												
Административно-процессуальное право	10												
Трудовые споры	8												
Избирательное право и избирательный процесс	8												
Корпоративное право	7												
Коммерческое право	7												
Тактика следственных действий	9												
Методика расследования отдельных видов преступлений	9												



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Уголовное право	4-6		+							
Уголовный процесс	6, 7		+							
Экологическое право	3		+							
Земельное право	7		+							
Финансовое право	4		+							
Налоговое право	4		+		+					
Предпринимательское право	8							+		
Международное право	7		+			+				
Международное частное право	8		+			+				
Криминалистика	7, 8			+						
Криминология	7		+							
Право социального обеспечения	6		+					+		
Семейное право	5		+							
Правовые основы цифровой безопасности	2	+	+							
Правоохранительные органы	2	+	+							
Информационные технологии в юридической деятельности	2								+	+
Русский язык и культура речи	1									
Основы российской государственности	1									
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3									
Информатика	1									
Тайм-менеджмент	2									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
История России	1, 2									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Жилищное право	5									
Основы противодействия коррупции	7									
Муниципальное право	6									
Конкурентное право	10									
Несудебные формы защиты гражданских прав	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	Уголовно-исполнительное право	9										
	Прокурорский надзор	9										
	Сделки с недвижимостью	10										
	Административно-процессуальное право	10										
	Трудовые споры	8										
	Избирательное право и избирательный процесс	8										
	Корпоративное право	7										
	Коммерческое право	7										
	Тактика следственных действий	9										
	Методика расследования отдельных видов преступлений	9										
	Исполнительное производство	9										
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	9										
	Юридическая техника	10										
	Правотворческий процесс	10										
	Предупреждение преступности	10										
	Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	10										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	5	+							+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Правоприменительная практика	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3											
	Иностранный язык	1-3											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10
Безопасность жизнедеятельности	6										
Физическая культура и спорт	4										
Этика юриста	1										
История государства и права России	1										
История государства и права зарубежных стран	1										
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4										
Теория государства и права	1, 2										
Конституционное право	2, 3										
Административное право	3										
Гражданское право	3-6										
Гражданский процесс	5, 6										
Арбитражный процесс	9										
Трудовое право	4										
Уголовное право	4-6										
Уголовный процесс	6, 7										
Экологическое право	3										
Земельное право	7										
Финансовое право	4										
Налоговое право	4										
Предпринимательское право	8										
Международное право	7										
Международное частное право	8										
Криминалистика	7, 8										
Криминология	7										
Право социального обеспечения	6										
Семейное право	5										
Правовые основы цифровой безопасности	2										
Правоохранительные органы	2										
Информационные технологии в юридической деятельности	2										
Русский язык и культура речи	1										
Основы российской государственности	1										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10			
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3													
Информатика	1													
Тайм-менеджмент	2													
Основы экономики и финансовой грамотности	3													
История России	1, 2													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Жилищное право	5		+		+					+				
Основы противодействия коррупции	7								+					
Муниципальное право	6	+	+											
Конкурентное право	10										+			
Несудебные формы защиты гражданских прав	8									+				
Уголовно-исполнительное право	9		+											
Прокурорский надзор	9		+	+										
Сделки с недвижимостью	10													+
Административно-процессуальное право	10		+	+										
Трудовые споры	8		+	+										
Избирательное право и избирательный процесс	8									+				
Корпоративное право	7					+				+				
Коммерческое право	7					+				+				
Тактика следственных действий	9							+						
Методика расследования отдельных видов преступлений	9							+						
Исполнительное производство	9					+								
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	9				+	+								
Юридическая техника	10	+												
Правотворческий процесс	10	+												
Предупреждение преступности	10								+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	
	Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	10			+				+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	5											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Правоприменительная практика	7	+	+	+	+	+	+	+	+			+