

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
Протокол №3 от 21.01.2016 г.  
Директор БГТИ (филиал) ОГУ  
В.И.Кравцов  
2016 г.

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация**

Бакалавр

Тип образовательной программы

**Программа академического бакалавриата**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Бузулук 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2	Общая характеристика ОП ВО	3
2.1	Цель ОП ВО	4
2.2	Срок освоения ОП ВО	4
2.3	Объем ОП ВО	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО	6
4.1	Модульная структура ОП ВО	7
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	8
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами	10
5.2	Финансовое обеспечение	10
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета	11
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
7	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	14
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

## **1 Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19 » октября 2015. г. №728н;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22 » декабря 2014. г. №1061н
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24 » июня 2015. г. №398н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22 » апреля 2015. г. №236н;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты Оренбургского государственного университета;
- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

Образовательная программа, реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО),

Профессиональных стандартов: «Бухгалтер», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Внутренний аудитор», «Аудитор».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2.1 Цель ОП ВО**

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие социально-активной цельной личности, обладающей экономическим, трудовым, нравственным, правовым потенциалом, способной к осуществлению, аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности на основе использования знаний, умений, навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация ОП ВО направлена на обучение студентов основам гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **2.2 Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения по ускоренной программе составляет 3,5 лет.

## **2.3 Объем ОП ВО**

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию; также лица, имеющие документы

государственного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, учетно-аналитические, финансовые, маркетинговые службы коммерческих организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения среднего, высшего и дополнительного образования,

в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей аппарата бухгалтерии и контрольно-ревизионной службы.

Кроме того, бакалавры данного профиля могут осуществлять услуги по ведению бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и работать в штатном составе аудиторских организаций и консалтинговых фирм, специализирующихся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика выпускник профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовлен к аналитической и научно-исследовательской деятельности как основному виду профессиональной деятельности.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, осваивающие данное направление бакалавриата, учетная деятельность.

#### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник вуза по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовлен для решения следующих профессиональных задач:

##### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

#### **4 Планируемые результаты освоения ОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа бакалавриата:

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК- 10).

**учетная деятельность:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

## 4.1 Структура ОП ВО

При реализации программы академического бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика, используется преимущественно дисциплинарный подход.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем программы академического бакалавриата составляет:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы - 110 з.е.

- дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части - 109 з.е.

Блок 2 «Практики» - вариативная часть программы - 15 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - базовая часть программы – 6 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной ОП ВО предусматривается учебная практика по окончании второго года обучения. Местом прохождения практики является библиотека института, научно-исследовательская экономическая лаборатория, компьютерные классы БГТИ.

При реализации данной ОП ВО предусматривается преддипломная практика в 8-ом семестре в государственных и муниципальных учреждениях, в банках, на предприятиях, в органах исполнительной власти с написанием отчета по результатам освоения программы практики и его защитой. Преддипломная практика организуется кафедрой с целью приобретения практических знаний и навыков, сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом целей и задач профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для реализации образовательной программы профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика университет располагает материально-



технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементом научной библиотеки Бузулукского гуманитарно-технологического институт (филиала) ОГУ. Подразделения библиотеки располагаются в 2-х корпусах, читателей обслуживают 2 абонемента и 2 читальных зала.

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет. По основной образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде ОГТИ составляет не менее 0,5 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека выписывает 77 наименования периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, профессиональные, общественно-политические, методические). Общий фонд периодических изданий составляет 1171 экз. Периодическая литература находится в читальных залах.

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации. В библиотеке создана и успешно функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к Электронной библиотеке. Электронная библиотека БГТИ (филиала) ОГУ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов.

Собственные электронные ресурсы включают: коллекцию электронных образовательных ресурсов; коллекцию программных продуктов учебного характера;

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ». Электронная информационно-образовательная среда Бузулукского гуманитарно-технологического институт (филиала) ОГУ позволяет обеспечивать возможность доступа студента к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории института, так и вне ее. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100% обучающихся студентов.

Материально-техническая база кафедр, обеспечивающих основную образовательную программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, характеризуется следующим:

- имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами);

- 5 компьютерных классов с выходом в Интернет оснащены современным лицензионным программным обеспечением;

- помещения для самостоятельной работы студентов обеспечены компьютерами,

подключенными к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Для ведения научной работы студентов и преподавателей оборудована студенческая научно-исследовательская экономическая лаборатория, оборудованная современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения, в том числе прикладных программ, используемых при обучении студентов (STATISTICA, 1С и других).

В электронной информационной среде института посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио студента. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

### **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, и участвующих в реализации образовательной программы, составляет 67%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 67%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 10,9% преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое экономическое образование и/или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, читающие дисциплины образовательной программы, имеют значительный педагогический опыт реализации учебных программ, как основного, так и дополнительного профессионального образования. Также все преподаватели активно ведут научно-исследовательскую и учебно-методическую работу по профилю читаемых дисциплин.

В целях формирования профессиональных компетенций для преподавания ряда дисциплин привлекаются сотрудники бухгалтерских служб (22%), что позволяет приблизить учебный процесс к потребностям будущих мест работы выпускников.

### **5.2 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-

педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (п.4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

### **5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникативностью; умением работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций, компетенции социально-личностного характера, входящие в группу общекультурных компетенций. В общем виде их можно сформулировать следующим образом:

- готовность к критике и самокритике, становление адекватной самооценки (ОК-5);
- готовность и умение работать в команде единомышленников и коллег (ОК-5);
- готовность к осуществлению межличностных отношений гуманной ориентации (ОК-5);
- готовность к проявлению инициативы, стремление к успеху, лидерству (ОК-7);
- готовность и способность обучаться в течение всей жизни (ОК-7).

В институте действует комплексная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС), направленная на повышение качества подготовки выпускников через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Функционирует студенческое научное общество (СНО) – общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, членов научных обществ факультетов и кружков кафедр. При выпускающих кафедрах работают научные кружки «Экономист», «Научной бухгалтерии», «ИНФОМАСТЕР», «Клуб молодого избирателя» и др.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в следующих формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и преподавателями;
- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- участие в конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- другие формы работы (открытые защиты курсовых работ (проектов), работ исследовательского характера, отчетов по практике).

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов, выполняемой при подготовке докладов, рефератов, научных статей; подготовке рефератов организуется обсуждение и проводятся открытые защиты работ исследовательского характера, курсовых работ (проектов), отчетов по производственной практике. Традиционно студенты принимают участие во внешних научных конкурсах, в частности во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Региональный тур (Центральный Урал и Поволжье).

Ежегодно в институте проходит межвузовская студенческая научная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», межфакультетские турниры интеллектуалов, круглые столы по актуальным вопросам интеграции науки и образования. По итогам НИР издается сборник материалов студенческой конференции. Лучшие работы студентов

публикуются в вузовском журнале «Сократ».

Внеучебная работа в институте организуется на основе Концепции и программы воспитательной деятельности, плана по социальной и воспитательной работе и реализуется на следующих уровнях: институт, факультет, кафедра, академическая группа, органы студенческого самоуправления.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить удовлетворение потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала. К ним относятся:

- отдел по внеучебной работе;
- спортивный комплекс «Олимпиец»;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- библиотека.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- профсоюзная организация студентов;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Отдел по внеучебной работе обеспечивает условия успешной адаптации студентов в решении организационных проблем уже с первых дней обучения в институте. Первые анкеты, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, сбор необходимых документов для получения льгот, социальной стипендии и т.д. опосредованно воспитывают студентов, вводя их в систему межличностных взаимоотношений.

Реализация образовательной программы осуществляется через систему и содержание внеучебной работы в целом, а также через методы, формы, средства воздействий на культурно-нравственную, гражданско-правовую и профессионально-трудовую составляющие личности студента.

Спортивный комплекс «Олимпиец» и кафедра гуманитарных дисциплин осуществляют реализацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. В институте функционируют спортивные секции по 12 направлениям.

Институт традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: «Кросс новичков», межфакультетские спартакиады по волейболу, мини-футболу, гирям, настольному теннису, Неделя спорта, а также спортивно-культурные мероприятия: военно-спортивный праздник «Салют, Победа!», «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья, акции «Студенты БГТИ за здоровый образ жизни», «Обменяй сигаретку на конфетку», «Белая ромашка», «Я голосую за жизнь», «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Я выбираю спорт».

Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских, межфакультетских соревнованиях по лыжным гонкам, гиревому спорту, легкой атлетике, волейболу.

Традиционными стали тематические кураторские часы с приглашением специалистов Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области, сотрудников Бузулукской межрайпрокуратуры, которые направлены на профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни.

В структуру библиотеки входят абонемент и читальные залы, в которых обслуживаются студенты, преподаватели и сотрудники БГТИ, других учебных заведений. Количество читателей составляет более 2 тыс. человек.

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций, организуя книжные выставки, тематические обзоры, презентации книг.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки. Библиотека уделяет

внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, посвящённых Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, выпускникам-дипломникам. На базе библиотеки оформляется свыше 50 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодёжи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по библиотеке;
- тематический обзор литературы по направлениям подготовки;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Вопросы состояния и развития внеучебной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях:

- учёного совета института,
- научно-методического совета института,
- кафедр.

Проблемы учащейся молодёжи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте института и в студенческой газете «Импульс». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере, публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

В институте осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с городской профсоюзной организацией. Ведется социальная поддержка малообеспеченных студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов других категорий.

В институте действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «О конкурсе «Лучший студент», «Лучший староста», «Лучшая группа», ко Дню российского студента объявляется благодарность ректора Оренбургского государственного университета.

Таким образом, в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении программы бакалавриата обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, могут быть организованы занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в

студенческой группе. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ возможно применение фондов оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ возможен с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование мультимедийных средств (проекторы, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций), видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя онлайн и оффлайн. В учебных помещениях имеется возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Сайт института имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

В институте ведется работа по обеспечению доступности прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных групп. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ предусмотрено проведение текущего ремонта учебных корпусов с учетом требований СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

## **7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам. Имеются электронные учебно-методические комплексы по ряду дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов работ: традиционных - лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации, зачеты, экзамены; инновационных - онлайн-, офлайн-режимы, форумы, чаты, вебинары с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Университет обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения

обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами БГТИ и ОГУ.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*От института:*

Заведующий кафедрой экономических и учетных дисциплин, канд.экон.наук

Н.А. Иванова

Доцент кафедры экономических и учетных дисциплин, канд.экон.наук, доцент

Ю.И. Давидян

Доцент кафедры экономических и учетных дисциплин, канд.пед.наук

Н.В.Бутримова

*От работодателей:*

Финансовый директор ЗАО УК «Городской торг»  
г. Бузулук

О.А. Альшаева

Финансовый директор ООО «ОСА-Холдинг»  
г. Бузулук

Н.А. Вепринцева

#### ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Первый замдиректора по учебной работе,  
канд.ист.наук, доцент

Н.В. Хомякова

Замдиректора по научной и методической работе,  
канд.экон.наук, доцент

К.А. Миннибаева

Декан факультета Экономика и право

Т.М. Ожерельева

