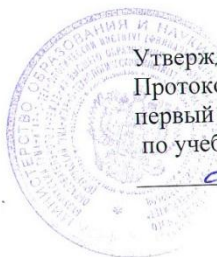
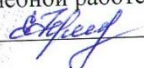


Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 4 от 01.02.2018 г.
первый заместитель директора
по учебной работе

 Е.В. Фролова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Начальное образование

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалаврита), утвержденном приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от филиала:

доцент кафедры
педагогического образования



Л.А. Омеляненко

доцент кафедры
педагогического образования



О.Н. Григорьева

от работодателей:

Заместитель начальника
Управления образования
администрации города Бузулук



М. В. Тимошкина

Директор
МОАУ города Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»



С.В. Саяпина

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Заведующий учебным отделом



Т. Г. Дмитриева

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Начальное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:
образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности:
обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;
исследовательская деятельность;
культурно-просветительская деятельность;
проектная деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;**культурно-**

просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
-----	--------------

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
педагогическая деятельность	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
проектная деятельность	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и

Код	Наименование
	личностного развития
исследовательская деятельность	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
культурно-просветительская деятельность	
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Филиал создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции																			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9											
Блок 1	Базовая часть																					
	Философия	1	+																			
	История	1		+																		
	Иностранный язык	1				+																
	Безопасность жизнедеятельности	1																			+	
	Физическая культура и спорт	4																			+	
	Право	1																				
	Экономика образования	4																				
	Русский язык и культура речи	1				+																
	Социокультурная коммуникация	3													+							
	Естественнонаучная картина мира	1					+															
	Психология личности	2																				
	Психология развития	2, 3																				
	Теоретическая педагогика	3, 4																				
	Практическая педагогика	5, 6																				
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1																				
	Вариативная часть																					
	Педагогика начального образования	3																				
	Методика воспитательной работы	4-6																				
	Современные средства оценивания результатов обучения	3																				
Русский язык	2-6																					
Теория и методика преподавания русского языка	6, 7																					
Математика	2-4																					
Методика обучения	5-7																					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции																		
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9										
математике																				
Основы математической обработки информации	9			+																
Информационные технологии	2			+																
Детская литература	5																			
Методика обучения литературному чтению	6-8																			
Теория литературы и практика читательской деятельности	8-10																			
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	3																			
Технология обучения изобразительной деятельности	8																			
Теория и методика обучения информатике	4, 5			+																
Аксиология образования	8																			
Аксиологические основы педагогической деятельности	8																			
Основы педагогического мастерства	8																			
Основы педагогической деятельности	8																			
Психолого-педагогические основы предшкольного образования	9																			
Предметная подготовка для работы в предшколе	9																			
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	5																			
Этика и эстетика	5																			
Исследовательская деятельность в начальном образовании	9																			
Методика научно-исследовательской работы	9																			
Инклюзивная педагогика	7																			
Основы специальной педагогики и психологии	7																			
Основы музыкального развития	7																			

Общекультурные компетенции										
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
школьника										
Теория и технология музыкального воспитания детей	7									
Методика преподавания технологии	7									
Методика обучения технологии с практикумом	7									
Теория и технологии физического воспитания детей	8, 9									
Методика организации досуговой деятельности младших школьников	8, 9									
Валеология	10									
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	10									
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6									
Возрастная анатомия и физиология	6									
Техники и технологии работы с семьей	6					+				
Семейная педагогика	6					+				
Общественная культура	1-6								+	
Легкая атлетика	1-6								+	
Волейбол	1-6								+	
Баскетбол	1-6								+	
Настольный теннис	1-6								+	
Аэробика	1-6								+	
Вариативная часть										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2									
Педагогическая практика	8									
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	8, 9									

Блок 2

Общекультурные компетенции										
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
деятельности, научно-исследовательская работа										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9									
Преддипломная практика	10									

Общепрофессиональные компетенции										
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Базовая часть										
Философия	1									
История	1									
Иностранный язык	1									
Безопасность жизнедеятельности	1									+
Физическая культура и спорт	4									
Право	1						+			
Экономика образования	4									
Русский язык и культура речи	1									+
Социокультурная коммуникация	3									
Естественнонаучная картина мира	1									
Психология личности	2								+	
Психология развития	2, 3								+	
Теоретическая педагогика	3, 4								+	
Практическая педагогика	5, 6								+	
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1									
Вариативная часть										
Педагогика начального образования	3									
Методика воспитательной работы	4-6									
Современные средства оценивания результатов обучения	3									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Русский язык	2-6					+	
Теория и методика преподавания русского языка	6, 7						
Математика	2-4						
Методика обучения математике	5-7						
Основы математической обработки информации	9						
Информационные технологии	2						
Детская литература	5						
Методика обучения литературному чтению	6-8						
Теория литературы и практика читательской деятельности	8-10						
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	3						
Технология обучения изобразительной деятельности	8						
Теория и методика обучения информатике	4, 5						
Аксиология образования	8						
Аксиологические основы педагогической деятельности	8						
Основы педагогического мастерства	8						
Основы педагогической деятельности	8						
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	9		+			+	
Предметная подготовка для работы в предшколе	9		+			+	
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	5						+
Этика и эстетика	5						+
Исследовательская деятельность в начальном образовании	9						
Методика научно-	9						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Исследовательской работы							
Инклюзивная педагогика	7		+				
Основы специальной педагогики и психологии	7		+				
Основы музыкального развития школьника	7						
Теория и технология музыкального воспитания детей	7						
Методика преподавания технологии	7						
Методика обучения технологии с практикумом	7						
Теория и технологии физического воспитания детей	8, 9						
Методика организации досуговой деятельности младших школьников	8, 9						
Валеология	10		+				+
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	10		+				+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6		+				+
Возрастная анатомия и физиология	6		+				+
Техники и технологии работы с семьей	6						
Семейная педагогика	6						
Общественно-педагогическая культура	1-6						
Легкая атлетика	1-6						
Волейбол	1-6						
Баскетбол	1-6						
Настольный теннис	1-6						
Аэробика	1-6						
Вариативная часть							
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	+					

Блок 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		
	Деятельности									
	Педагогическая практика	8	+							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9								
	Преддипломная практика	10								

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции															
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
	Базовая часть																	
	Философия	1																
	История	1																
	Иностранный язык	1																
	Безопасность жизнедеятельности	1																
	Физическая культура и спорт	4																
	Право	1																
	Экономика образования	4																
	Русский язык и культура речи	1																
	Социокультурная коммуникация	3																
	Естественнонаучная картина мира	1																
	Психология личности	2																
	Психология развития	2, 3																
	Теоретическая педагогика	3, 4																
	Практическая педагогика	5, 6																
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	1																
	Вариативная часть																	
	Педагогика начального образования	3																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																	
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14				
Методика воспитательной работы	4-6			+		+						+							
Современные средства оценивания результатов обучения	3	+	+																
Русский язык	2-6	+																	
Теория и методика преподавания русского языка	6, 7	+	+		+														
Математика	2-4	+																	
Методика обучения математике	5-7	+	+		+														
Основы математической обработки информации	9														+				
Информационные технологии	2						+												
Детская литература	5	+				+													
Методика обучения литературному чтению	6-8	+	+		+														
Теория литературы и практика читательской деятельности	8-10	+			+														
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	3		+		+														
Технология обучения изобразительной деятельности	8	+	+									+							
Теория и методика обучения информатике	4, 5	+																	
Аксиология образования	8					+													
Аксиологические основы педагогической деятельности	8					+													
Основы педагогического мастерства	8														+				
Основы педагогической деятельности	8														+				
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	9								+										
Предметная подготовка для работы в предшколе	9								+										
Этика и эстетика в профессиональной деятельности	5																		+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Этика и эстетика	5															+
Исследовательская деятельность в начальном образовании	9															+
Методика научно-исследовательской работы	9															+
Инклюзивная педагогика	7															
Основы специальной педагогики и психологии	7															
Основы музыкального развития школьника	7															+
Теория и технология музыкального воспитания детей	7															+
Методика преподавания технологии	7	+	+													
Методика обучения технологии с практикумом	7	+	+													
Теория и технологии физического воспитания детей	8, 9															
Методика организации досуговой деятельности младших школьников	8, 9															
Валеология	10															
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	10															
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6															
Возрастная анатомия и физиология	6															
Техники и технологии работы с семьей	6															
Семейная педагогика	6															
Общественная культура	1-6															
Легкая атлетика	1-6															
Волейбол	1-6															
Баскетбол	1-6															
Настольный теннис	1-6															
Аэробика	1-6															
Вариативная часть																

Профессиональные компетенции															
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2						+					+			
Педагогическая практика	8						+								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8, 9		+								+	+			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9		+	+	+	+					+	+		+	+
Преддипломная практика	10	+	+		+			+	+	+		+	+		