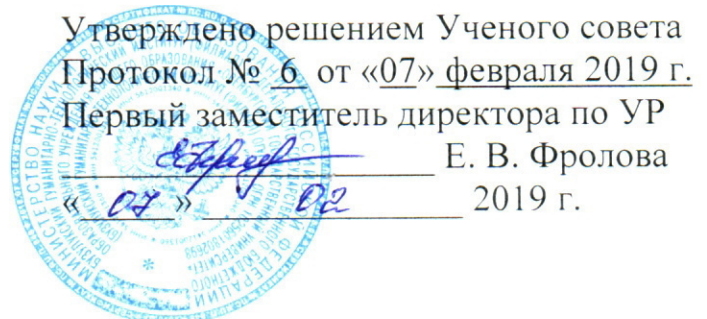


Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биоэкология

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

От института:

Доцент кафедры биоэкологии и канд.хим.наук, доцент Егоров А.Н.
техносферной безопасности (Ф.И.О., подпись)
Должность

Доцент кафедры биоэкологии и канд.биол.наук Садыкова Н.Н.
техносферной безопасности (Ф.И.О., подпись)
Должность

От работодателей:

Директор ФГБУ САС «Бузулукская» канд.с.-х.наук Сидельников Н.А.
Наименование организации, должность (Ф.И.О., подпись)

Директор ФГБУ «Национальный парк Карханин А.А.
«Бузулукский бор» (Ф.И.О., подпись)
Наименование организации, должность



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зав. учебным отделом

Дмитриева Т.Г. (Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки – 06.03.01 БИОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) – «Биоэкология».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

Объекты профессиональной деятельности:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

организационно-управленческая:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно - биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
ОПК-9	способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

Код	Наименование
ОПК-10	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность ●	
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
организационно-управленческая деятельность	
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Форма обучения – очно - заочная.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта институт в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом);
- пандусы, поручни;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно – образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для лиц с инвалидностью определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) - на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья лиц с инвалидностью и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Блок 2	Организм и среда	5	+			
	Генетика человека	6				
	Геоботаника с основами фитогеографии	5		+		
	Основы рационального природопользования	8		+		
	Фауна Оренбургской области	4,5		+		
	Флора Оренбургской области	7,8		+		
	Этология	8	+			
	Экология животных	9		+		
	Экология растений	9		+		
	Экология человека	5			+	
	Радиоэкология	7		+		
	Экологическая физиология	6	+			
	Основы биоиндикации	8		+		
	Прикладная экология	7	+			
	Экологические проблемы Оренбургской области	7				+
	Социальная экология	5				+
	Цитогенетика	5		+		
	Гидроэкология	6	+			
	Биологически активные вещества	6	+			
	Экология популяций и сообществ	7				+
	Биогеография	7		+		
	Ландшафтный дизайн	7	+			
	Микология и фитопатология	7	+			
	Геоэкология	8	+			
	Герпетология	8	+			
	Антропология	8		+		
	Геохимия биосферы	8		+		
	Основы лесного хозяйства	6			+	
	Экология среды	6		+		
	Заповедное дело и охрана природы	9			+	
	Гомеостаз и питание	9			+	
	Мониторинг и экологическая экспертиза	9		+		
	Безопасность природопользования	9			+	
	Общезначимая культура	1-4				
	Легкая атлетика	1-4				
	Баскетбол	1-4				
	Волейбол	1-4				
	Настольный теннис	1-4				
	Аэробика	1-4				
	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по ботанике и зоологии (стационарная, выездная (полевая))	2	+			

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебно-полевая практика по экологии (стационарная, выездная (полевая))	4	+	+	
	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная (полевая))	6-8	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная (полевая))	9	+	+	+
	Преддипломная практика (стационарная, выездная (полевая))	9	+	+	+

