

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 4.02 2016 г.  
Директор В.И.Кравцов  
« 8 » 2016 г.



**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Иностранный язык

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**

заочная

Бузулук 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
  - 2.1 Цель ОП ВО
  - 2.2 Срок освоения ОП ВО
  - 2.3 Объем ОП ВО
  - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
  - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
  - 5.2 Финансовое обеспечение
  - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

## **1 Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015, № 1426;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Оренбургского государственного университета;
- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» от 28.12.2012 г.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

## **2.1 Цель ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Иностранный язык имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- осуществление обучения в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- формирование мотивации к обучению;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения обучающихся.

Образовательная программа направлена на формирование готовности бакалавра к профессионально-педагогической деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования, системе дополнительного образования.

Подготовка бакалавров педагогики в области иностранного языка должна быть направлена на:

- изучение теории иностранных языков;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- изучение теории и методики обучения иностранным языкам.

## **2.2 Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 5 лет.

Срок освоения ОП ВО по индивидуальному учебному плану составляет – 4 года.

## **2.3 Объем ОП ВО**

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы) включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единицы. Трудоемкость освоения ОП ВО – 240 зачетных единицы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для усвоения ОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем или высшем профессиональном образовании.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, включает образование, социальную сферу, культуру.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

3.3.1 Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата:

- педагогический.

3.3.2 Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата:

- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и

управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**культурно-просветительская деятельность:**

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень профессиональных стандартов с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению, а также обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО приводятся в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС <sub>1</sub> "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда	ОТФ <sub>1</sub> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	ТФ <sub>1</sub> Общепедагогическая функция. Обучение - А/01.6
		ТФ <sub>2</sub> Воспитательная деятельность - А/02.6
		ТФ <sub>3</sub> Развивающая деятельность - А/03.6

и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н	начального общего, основного общего, среднего общего образования - А	
	ОТФ <sub>2</sub> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ - В	ТФ <sub>4</sub> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - В/02.6
		ТФ <sub>5</sub> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования - В/03.6
		ТФ <sub>6</sub> Модуль "Предметное обучение. Иностранный язык" – В/0

#### 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **профессиональные компетенции (ПК),**

#### **педагогическая деятельность:**

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

#### **проектная деятельность:**

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

#### **исследовательская деятельность:**

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

#### **культурно-просветительская деятельность:**



- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

#### **профильно-специализированные компетенции:**

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка (ПК 1\*);
- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК2\*);
- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК3\*);
- способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (ПК4\*).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

### **4.1 Структура ОП ВО**

В соответствии ФГОС ВО (академический бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с календарным учебным графиком (Приложение 2); рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение 3); программами практик (Приложение 4); программой итоговой государственной аттестации (Приложение 5).

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю «Иностранный язык» приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	198
	Базовая часть:	зачетные единицы	51
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору:	зачетные единицы	153
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9

	Базовая часть	зачетные единицы	9
Блок 4	Факультативные дисциплины	зачетные единицы	2
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам		зачетные единицы	
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность		наименование практики	Учебная практика Производственная: Педагогическая практика (по специальности), Педагогическая практика (психолого-педагогическая), Преддипломная практика
Способы проведения практики		наименование способа (ов) проведения практики	Выездная

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

БГТИ (филиал) ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами. Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине. Для проведения практических занятий по иностранному языку используется Лингафонный кабинет («Диалог Nibelung»).

Для работы с электронными изданиями в институте каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 рабочее место на 50 студентов приведенного контингента бакалавриата. БГТИ (филиал) ОГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам;
- к электронно-библиотечным системам Университетская библиотека он-лайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС «РУКОНТ».

Электронная информационно-образовательная среда института позволяет обеспечивать возможность доступа студентам к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории института, так и вне ее. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100% обучающихся.

В электронной информационной среде института посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотека БГТИ обеспечивает студентов, преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде БГТИ составляет 0,75 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС, а с учетом электронно-библиотечных систем – 1,0.

## **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы – 82%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 95%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 78%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата – 10 процентов.

Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин участвуют в выполнении научно-исследовательской работы по:

- госбюджетной НИР «Перспективы развития инновационного образовательного пространства в условиях малого города» № 01201352751, код ГРНТИ 13.07.00;

- договорной теме: «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях сельской школы»

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **5.2 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях договора о подготовке на платной основе. Обучение на платной основе осуществляется на основании договоров, форма которых, а также стоимость обучения устанавливается приказом ректора Оренбургского государственного университета.

Прием осуществляется на заочную форму обучения.

### **5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций, компетенции социально-личностного характера, входящие в группу общекультурных компетенций. В общем виде их можно сформулировать следующим образом:

- готовность к критике и самокритике, становление адекватной самооценки;
- готовность и умение работать в команде единомышленников и коллег;
- готовность к осуществлению межличностных отношений гуманной ориентации;
- готовность к проявлению инициативы, стремление к успеху, лидерству;
- готовность и способность обучаться в течение всей жизни;
- готовность и способность быстро адаптироваться к новым ситуациям;
- готовность соблюдать этические, морально-нравственные нормы.

Внеучебная работа в институте организуется на основе Концепции и программы воспитательной деятельности, плана по социальной и воспитательной работе и реализуется на следующих уровнях: институт, факультет, кафедра, академическая группа, органы студенческого самоуправления.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, признанные обеспечить удовлетворение потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала. К ним относятся:

- отдел по внеучебной работе;
- спортивный комплекс «Олимпиец»;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- библиотека.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- профсоюзная организация студентов и аспирантов;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы

Отдел по внеучебной работе обеспечивает условия успешной адаптации студентов в решении организационных проблем уже с первых дней обучения в институте. Первые анкеты, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, сбор необходимых документов для получения льгот, социальной стипендии и т.д. опосредованно воспитывают студентов, вводя их в систему межличностных взаимоотношений.

В институте действует комплексная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС), направленная на повышение качества подготовки выпускников через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Функционирует студенческое научное общество (СНО) — общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, членов научных обществ факультетов и кружков кафедр.

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов, выполняемой при подготовке докладов, рефератов, научных статей; подготовке рефератов организуется обсуждение и проводятся открытые защиты работ исследовательского характера, курсовых работ (проектов), отчетов по производственной практике.

Ежегодно в институте проходит межвузовская студенческая научная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», межфакультетские турниры интеллектуалов, круглые столы по актуальным вопросам интеграции науки и образования. По итогам НИРС издается сборник материалов студенческой конференции. Лучшие работы студентов публикуются в вузовском журнале «Сократ». Стало традицией проведение на кафедре конкурс рефератов по актуальным проблемам языкового образования. Кафедральной конференции «Карьера и иностранный язык»; участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через систему и содержание внеучебной работы в целом, а также через методы, формы, средства воздействия на культурно-нравственную, гражданско-правовую и профессионально-трудовую составляющие личности студента.

Спортивный комплекс «Олимпиец» и кафедра гуманитарных дисциплин осуществляют реализацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

В институте функционируют спортивные секции по 6 направлениям.

Институт традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: «Кросс новичков», межфакультетские спартакиады по волейболу, мини-футболу, гирям, настольному теннису, Неделя спорта, а также спортивно-культурные мероприятия: военно-спортивный праздник «Салют, Победа!», «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья, акции «Студенты БГТИ за здоровый образ жизни», «Обменяй сигаретку на конфетку», «Белая ромашка», «Я голосую за жизнь», «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Я выбираю спорт».

Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских, межфакультетских соревнованиях по лыжным гонкам, гиревому спорту, легкой атлетике, волейболу.

Традиционными стали тематические кураторские часы с приглашением специалистов Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области, сотрудников Бузулукской межрайпрокуратуры, которые направлены на профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни.

Библиотека в настоящее время располагается на двух факультетах. В структуру библиотеки входят абонементы и читальные залы, в которых обслуживаются студенты, преподаватели и сотрудники БГТИ, других средних профессиональных учебных заведений. Количество читателей составляет более 2 тыс. человек.

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций организуя книжные выставки, тематические обзоры, презентации книг.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки. Библиотека уделяет внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, посвящённых Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, выпускникам-дипломникам. На базе библиотеки оформляется свыше 50 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодёжи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по библиотеке;
- тематический обзор литературы по направлениям подготовки;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Вопросы состояния и развития внеучебной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях:

- учёного совета института,
- научно-методическом совете института,
- на заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодёжи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте института и в студенческой газете «Импульс». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере, публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

В институте осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с городской профсоюзной организацией. Ведется социальная поддержка малообеспеченных студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов других категорий.

В институте действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «О конкурсе «Лучший студент», «Лучший староста», «Лучшая группа», ко Дню российского студента объявляется благодарностью ректора Оренбургского государственного университета.

Таким образом, в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профилю «Иностранный язык» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, могут быть организованы занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ возможно применение фондов оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ возможен с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование мультимедийных средств (проекторы, электронные учебно-методические комплексы, учебники и



учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций), видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн. В учебных помещениях имеется возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Сайт института имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

В институте ведется работа по обеспечению доступности прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных групп. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ предусмотрено проведение текущего ремонта учебных корпусов с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

## **7 Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Отсутствует

## **8 Использование дистанционных образовательных технологий**

В преподавании дисциплин учебного плана и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам используются дистанционные образовательные технологии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебный процесс БГТИ (филиала) ОГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Межсессионную работу обучающийся планирует в соответствии с учебным планом направления подготовки, ориентированным на применение дистанционных образовательных технологий. Обучение студентов основывается на активной самостоятельной работе обучающихся, регулируемой учебным планом.


Учебный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов работ: традиционных - лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации, зачеты, экзамены; инновационных - онлайн-, офлайн-режимы, форумы, чаты, вебинары с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебнометодических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Институт обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами БГТИ (филиала) ОГУ и ОГУ.


## РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

От института:


Декан факультета экономики и права  
Должность

  
Т.М. Ожерельева  
(Ф.И.О., подпись)

Зав.кафедрой гуманитарных дисциплин  
Должность

  
О.В. Гаврилова  
(Ф.И.О., подпись)

От работодателей:

Директор МОАУ «СОШ№10 имени Героя Советского Сою-   
за Федора Константиновича Асеева»  
Наименование организации, должность


Т.В. Белоногина  
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО согласована:

Первый зам. директора по учебной работе

  
Н.В. Хомякова  
(Ф.И.О., подпись)

Зам.директора по научной и методической работе

  
К.А. Миннибаева  
(Ф.И.О., подпись)