Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *«Уголовное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* по дисциплине «Уголовное право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

уголовного права и уголовного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР Е.В. Фролова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель Ю.Л. Шумских\_\_\_

*должность подпись расшифровка подписи*

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| ОПК-2 способность работать на благо общества и государства | **Знать:**  – понятие и принципы формирования общественных благ и государственных интересов как объектов уголовно-правовой охраны;  – значение правоохранительной и предупредительной роли уголовной ответственности;  – правильную юридическую квалификацию действий, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**  – определять и правильно квалифицировать противоправные деяния, направленные против общества, государства и отдельно взятого индивида;  – определять меры повышения эффективности правоохранительной и предупредительной роли уголовной ответственности; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**  – навыками правильной квалификации противоправных деяний, направленных против общества, государства и отдельно взятого индивида;  – навыками определения мер борьбы с преступными проявлениями, направленными против общества и государства, уголовно-правовыми средствами. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Темы курсовых работ / Блок С |
| ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знать:**  – основные положения уголовного закона о привлечении к уголовной ответственности, назначении наказания исходя их принципов законности, вины, справедливости, гуманизма, равенства граждан перед законом, индивидуализации и дифференциации наказания;  – нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за совершение преступлений против личности, содержание составов преступлений против личности; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**  – правильно квалифицировать общественно-опасные деяния и анализировать составы преступлений с целью установления оснований привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания с учетом принципов законности, вины, справедливости, гуманизма, равенства граждан перед законом, индивидуализации и дифференциации наказания;  – правильно квалифицировать преступления против личности; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**  – навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой по вопросам применения уголовной ответственности и назначения наказания исходя из принципов законности, вины, справедливости, гуманизма, равенства граждан перед законом, индивидуализации и дифференциации наказания;  – навыками правильной квалификации преступлений против личности. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Темы курсовых работ / Блок С |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **Знать:**  – содержание задач уголовного права по охране социальных объектов от преступных посягательств, предупреждению преступлений и обеспечению мира и безопасности человечества;  – основные цели уголовного наказания, заключающиеся в предупреждении (недопущении) совершения новых преступлений со стороны осужденных; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**  – правильно определять нормы уголовного законодательства, направленные на предупреждение преступлений, в том числе при их квалификации и назначении справедливого наказания;  – понимать цель криминализации и декриминализации деяний, направленную на предупреждение совершения преступлений; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**  – навыками определения и реализации норм уголовного законодательства, направленных на предупреждение преступлений, в том числе при их квалификации и назначении справедливого наказания;  – навыками анализа процессов криминализации и декриминализации деяний, направленных на предупреждение совершения преступлений. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Темы курсовых работ / Блок С |
| ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению | **Знать:**  – сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;  – законодательство, направленное на борьбу с коррупцией;  – способы проявления коррупционного поведения; | Тесты / Блок А |
| Вопросы для устного опроса / Блок А |
| **Уметь:**  – квалифицировать коррупционное поведение как общественно-опасное преступное деяние;  – определять уголовно-правовые средства пресечения коррупционного поведения; | Практико-ориентированные задания / Блок Б |
| **Владеть:**  – методикой квалификации коррупционного поведения как общественно-опасного преступного деяния;  – навыками содействия пресечению коррупционного поведения уголовно-правовыми средствами. | Условия практических ситуаций / Блок С |
| Вопросы дискуссии / Блок С |
| Темы курсовых работ / Блок С |

# Раздел 2 - Оценочные средства

## Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 60 минут):

**1.1** В качестве задач российского уголовного права выступают…

a) восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

**b) охрана соответствующих интересов личности общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств, а также предупреждение преступлений**

c) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

d) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

**1.2** Уголовное право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые …

a) регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

b) регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.

c) определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний

**d) определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и пределы уголовной ответственности, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера.**

**1.3** Принцип законности означает, что …

a) наказание должно быть справедливым

b) объективное вменение не допускается

**c) применение уголовного закона по аналогии не допускается**

d) нельзя дважды судить за одно и то же

**1.4** В рамках российской правовой системы понятие уголовного права отражает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права

a) институт

b) совокупность смежных отраслей

**c) самостоятельную отрасль**

d) подотрасль

**1.5** Применение уголовного закона по аналогии **не допускается** в соответствии с принципом…

a) вины

b) справедливости

**c) законности**

d) гуманизма

**1.6** Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более наказания, именуется…

a) простой

b) абсолютно-определенной

**c) альтернативной**

d) относительно-определенной

**1.7** Уголовный закон – это …

**a) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый Федеральным Собранием РФ, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия**

b) подзаконный нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

c) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый законодательным органом РФ или субъекта РФ, который содержит правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, а также иные уголовно-правовые последствия

d) нормативно-правовой акт, принимаемый государственным органом, который содержит общие положения уголовного права

**1.8** Диспозиция ст. 219 УК РФ, устанавливающей ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, является…

a) отсылочной

**b) бланкетной**

c) простой

d) сложной

**1.9** Санкция нормы Особенной части уголовного законодательства может быть…

a) бланкетной

b) описательной

c) ссылочной

**d) относительно-определенной**

**1.10** Санкция нормы Особенной части уголовного закона, предусматривающая два и более вида наказания, именуется…

a) бланкетной

b) ссылочной

**c) альтернативной**

d) абсолютно-определенной

**1.11** Более мягкий уголовный закон распространяется на…

a) только на те преступления, по которым приговор еще не вступил в законную силу

**b) преступления, по которым еще не вынесен приговор, а также на лиц, отбывающих наказание, либо имеющих судимость**

c) только на те преступления, по которым лицо еще отбывает наказание

d) только на те преступления, по которым еще не вынесен приговор

**1.12** Временем совершения продолжаемого преступления является время…

**a) совершения первого преступного эпизода из ряда тождественных преступных деяний**

b) пресечения преступления

c) окончания или пресечения последнего преступного эпизода из ряда тождественных преступных деяний

d) задержания преступника

**1.13** Уголовный закон **не имеет** обратной силы, если он…

a) устраняет преступность деяния

**b) устанавливает уголовную ответственность за  преступление**

c) снижает размер  наказания за совершенное преступление

d) улучшает положение лица, совершившего преступление

**1.14** По общему правилу действия уголовного закона во времени преступность и наказуемость деяния определяются…

a) действующим уголовным законом

b) уголовным законом, ухудшающим положение лица, совершившего это деяние

c) уголовным законом, улучшающим положение лица, совершившего это деяние

**d) уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния**

**1.15** Уголовный закон по общему правилу считается приобретшим юридическую силу с момента …

a) принятия Государственной Думой РФ в окончательной редакции

b) подписания Президентом РФ

**c)** официального опубликования

d) **истечения 10 дней с момента его официального опубликования**

**1.16** Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве  распространяется  на…

**a) преступления, совершенные против  интересов Российской Федерации или гражданина Российской Федерации или постоянного проживающего на территории Российской Федерации лица без гражданства**

b) преступления, предусмотренные международными договорами

c) тяжкие и особо тяжкие преступления

d) преступления против мира и безопасности человечества

**1.17** Универсальный принцип  действия уголовного закона в пространстве распространяется…

**a) любые преступления**

b) на преступления, предусмотренные международными договорами

c) только на  преступления международного характера

d) только на международные преступления

**1.18** Покровительственный (оккупационный) принцип действия уголовного закона в пространстве  распространяется …

**a) на военнослужащих воинских частей Российской Федерации, независимо от места их дислокации**

b) только на военнослужащих – граждан Российской Федерации

c) только на военнослужащих воинских частей Российской Федерации, расположенных на территории Российской  Федерации

d) на военнослужащих воинских частей  Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации

**1.19** Территориальный принцип действия  уголовного закона **не распространяется** на  преступления, совершенные…

a) во внутренних водах

b) на континентальном шельфе

c) в территориальный водах

**d) в открытом море**

**1.20** Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве **не распространяется** на преступления, совершенные  на…

a) российском военном корабле, находящемся в порту иностранного государства

**b) иностранном военном корабле, находящемся в территориальных водах Российской Федерации**

c) российском военном корабле, находящемся в открытом море

d) российском военном корабле, находящемся в территориальных водах иностранного государства

**1.21** Уголовное право Италии относится к системе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права

a) англо-саксонского

b) мусульманского

c) cоциалистического

**d) романо-германского**

### А.1 Вопросы для устного опроса

Полный перечень вопросов для устного опроса представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 53 с.

## Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

### Практико-ориентированные задания

Полный перечень практико-ориентированных заданий представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 53 с.

## Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

### С.0 Условия практических ситуаций

Полный перечень условий практических ситуаций представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 53 с.

## С.1 Вопросы дискуссии

Полный перечень вопросов для дискуссии представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 53 с.

**С. 2 Темы курсовых работ**

Полный перечень тем курсовых работ представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2016. – 78 с.

## Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена

Полный перечень вопросов к дифференцированному зачету и экзамену представлен в учебно-методическом пособии: Уголовное право: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Бузулук, 2016. – 53 с.

# Раздел 3 – Организационно – методическое обеспечение контроля учебных достижений

*Порядок формирования оценок по дисциплине*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «5» | Критерий для оценки «4» | Критерий для оценки «3» | Критерий для оценки «2» |
| Тестирование на рубежном контроле, практическом занятии | 100-85% | 84-70% | 69-50% | 49-0% |
| Устный опрос | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе | в основном знание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | незнание процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Отказ без уважительной причины дать ответ на заданный вопрос |
| Выполнение практических заданий | практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы, даются ответы на дополнительные вопросы;  обобщение практики выполнено и представлено в соответствии с требованиями | выполнены требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета | выполнена работа не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. | выполнена работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Решение практических ситуаций | самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу, судебную практику; юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями | в основном самостоятельно и правильно решена практическая ситуация, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено решение; подготовлено юридическое заключение (консультация) в соответствии с требованиями, однако имеются 2-3 недочета | в основном решена практическая ситуация, допущены несущественные ошибки, представленное в юридическом заключении (консультации) решение слабо аргументировано, | задание не выполнено |
| Дискуссия | материал излагается четко и лаконично; суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал; приводится собственная позиция; собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер; выводы отличаются оригинальностью; активное участие в дискуссии | вопрос в целом раскрыта; представлена собственная позиция с аргументацией; представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент; суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала; активное участие в дискуссии | вопрос полностью не раскрыт; собственная позиция не представлена и не раскрыта; содержание ответа не дает представления о понимании темы; принимается посредственное участие в дискуссии | вопрос не раскрыт; задание не выполнено |
| Курсовая работа | работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада. | работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирован; выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада | работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы | работа не выполнена |
| Тестирование на рубежном контроле, дифференцированном зачете | 100-85% | 84-70% | 69-50% | 49-0% |
| Итоговый экзамен | обучающийся глубоко и прочно усвоил  программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно  излагает ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует  к действующему законодательству, нормам международного права, причем не затрудняется с ответом на дополнительные  вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы,  нормы международного права, правильно обосновывает свои выводы | обучающийся, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы. | обучающийся имеет знания только  основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно  правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении  программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений  закона | обучающийся не знает  значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки,  неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего  законодательства |