Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

|  |
| --- |
|  |

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Основы транспортно-технического сервиса в нефтегазодобычи»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

(код и наименование направления подготовки)

*Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине *«*Основы транспортно-технического сервиса в нефтегазодобычи*»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

общепрофессиональных и технических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Первый заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Фролова Е.В.

 *подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Коровин Г.С.*

 *должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | **Знать:**  - научные основы транспортных процессов | Блок А. – Задания репродуктивного уровня.А.0 Тестовые вопросыА.1 Вопросы для опроса |
| **Уметь:**  - организовывать, планировать и управлять технической икоммерческой эксплуатацией транспортных систем | Блок В. В.0 Типовые задачи |
| **Владеть:** **-** основами технологических процессов транспортнойсистемы | Блок С. – Курсовая работа |
| ПК-22 готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства | **Знать:**- основы грузовых автомобильных перевозок, организацию перевозок грузов и пассажиров, теорию транспортного процесса, технологию перевозки грузов и пассажиров;- направления и пути повышения эффективности использования автомобильного транспорта в условиях эксплуатации;- изучение форм и методов планирования и управления грузовыми и пассажирскими перевозками; - ознакомление с нормативной базой осуществления перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса; - требования, предъявляемые к отбору и подготовке водительского состава, а также требования, предъявляемые к транспортным средствам по допуску к эксплуатации;- содержание понятий показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. | Блок А. – Задания репродуктивного уровня.А.0 Тестовые вопросыА.1 Вопросы для опроса |
| **Уметь:** - анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;- выделять пути повышения эффективности использования автомобильного транспорта в условиях эксплуатации;- планировать и управлять грузовыми и пассажирскими перевозками; - пользоваться нормативной базой осуществления перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса; | Блок В. В.0 Типовые задачи |
| **Владеть:**- навыками анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;- навыками повышения эффективности использования автомобильного транспорта в условиях эксплуатации. | Блок С. – Курсовая работа |

**Раздел 2 Оценочные средства**

**Блок А**

А.0Фонд тестовых заданий

**Раздел 1. Основы грузовых автомобильных перевозок**

Транспортная продукция – это?

А) перемещение вещественного продукта других отраслей;

Б) производство вещественного продукта;

В) коммерческие перевозки;

Г) перевозка грузов за свой счет.

2. Автомобильные перевозки – это?

А) перемещение грузов;

Б) перемещение пассажиров;

В) перемещение грузов и пассажиров;

Г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

А) по отраслям;

Б) по размеру партий;

В) по территориальному признаку;

Г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

А) по городу и району;

Б) по району;

В) на расстояние не далее 50 км от границ города;

Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

А) планирование и организации перевозок;

Б) контроля и оперативного управления;

В) учёта и анализа результатов работы;

Г) всего вышеперечисленного.

6. Груз – это?

А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;

Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;

В) все упакованные предметы;

Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.

7. Катаные грузы, это?

А) грузы, упакованные катанной проволокой;

Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;

В) грузы, которые могут перекатываться;

Г) грузы, которые перевозят на каталке.

8. Длинномерный груз – это груз?

А) груз, выступающий за задний борт;

Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;

В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;

Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

9. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;

Б) времени работы автотранспортного средства;

В) времени загрузки АТС;

Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

10. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

А) ящик;

Б) бумажный мешок;

В) контейнер;

Г) бочка.

11. Манипуляционные знаки, это?

А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;

Б) предупредительные надписи;

В) способ нанесения маркировки;

Г) бирка на грузе.

12. Холостой пробег – это?

А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;

Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;

В) это передвижение АТС на холостом ходу;

Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

13. Списочный парк АТП, это?

А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;

Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;

В) весь подвижной состав, находящийся на линии;

Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

14. Коэффициент технической готовности, это?

А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;

Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;

В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;

Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации. 15. Производительность грузовых перевозок определяется в:

А) годовом пробеге;

Б) километрах;

В) тонно-километрах;

Г) скорости перевозок.

16. Какого маршрута перевозки не существует?

А) маятниковый;

Б) кольцевой;

В) сборочно–развозной;

Г) параллельный.

17. Эпюра грузовых перевозок, это?

А) графическое изображение маршрута перевозки и количества перевезённого груза;

Б) трёхмерное изображение динамики процесса перевозки;

В) графическое изображение маршрута перевозки;

Г) трёхмерное изображение маршрута грузовых перевозок.

18. Документом, регламентирующим деятельность субъектов авто транспорта и отношение между ними, является:

А) ПДД;

Б) устав автомобильного транспорта;

В) гражданский кодекс РФ;

Г) таможенный кодекс РФ.

19.При выполнении перевозок на АТС должны быть документы?

А) путевой лист и ТТН;

Б) путевой лист и ПДД;

В) путевой лист и договор на перевозку;

Г) путевой лист и лицензия.

20. Строповочная операция – это?

А) осмотр груза;

Б) перемещение груза;

В) подъём и опускание груза;

Г) крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.

21. Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать?

А) 20 часов;

Б) 30 часов;

В) 40 часов;

Г) 50 часов.

22. Какое АТС не является специализированным?

А) бортовой;

Б) самосвал;

В) фургон;

Г) цистерна.

23. При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь?

А) Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;

Б) ценник на груз;

В) медицинскую книжку;

Г) санитарный паспорт АТС.

24. Оранжевая книга – это?

А) ПДД;

Б) типовые правила “Рекомендаций по перевозке опасных грузов ООН”;

В) свидетельство о допуске АТС;

Г) карточка дозиметрического контроля.

25. При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано?

А) противоугонной системой;

Б) антипробуксов. системой;

В) антиблок. системой:

Г) кондиционером.

26. Для регистрации режимов работы автомобилей применяются?

А) ратардеромы;

Б) тахографы;

В) бортовой компьютеры;

Г) инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).

27. Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются?

А) автодром;

Б) ГИБДД;

В) начальником дистанции пути железной дороги:

Г) администрации.

28.Объём навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается?

А) берётся в расчёт, только геометрический объём кузова:

Б) берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;

В) берётся в расчёт объём ковша экскаватора;

Г) берётся в расчёт высота бортов.

29. Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов?

А) необходим полный защитный комплект;

Б) необходима эвакуация людей;

В) необходимо тушить инертным газом;

Г) необходим дыхательный аппарат.

30. На автомобильном транспорте диспетчер является?

А) сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов;

Б) сотрудником, принимающим заявки;

В) сотрудником, выписывающим путевые листы;

Г) сотрудником, выписывающим путевые документацию.

31. Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет?

А) упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство;

Б) обеспечить поточность выполнения технологических операций;

В) организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций;

Г) применить все выше перечисленное. 2. На путевых листах в левом верхнем углу проставляется:

А) штамп организации – владельца ТС;

Б) штамп медицинского работника, проведшего предрейсовый осмотр;

В) штамп ответственного лица, разрешившего выход АТ на линию;

Г) штамп сотрудника ГИБДД;

33. К скоропортящимся грузам относятся;

А) грузы, требующие во время перевозки определённых температурных режимов, для обеспечения сохранности;

Б) фрукты;

В) ягоды;

Г) замороженные продукты.

34. Применение контейнерных перевозок позволяет:

А) повысить производительность перевозок;

Б) повысить сохранность груза;

В) повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;

Г) всё выше перечисленное.

35. Терминальные технологии обеспечивают наиболее эффективное использование:

А) большегрузного подвижного состава;

Б) самосвалов;

В) легковых такси;

Г) автобусов.

36. Водитель обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ:

А) проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов;

Б) помогать оформлять документы на груз;

В) осуществлять погрузку и разгрузку;

Г) проверять количество груза.

37. Транспортная задача это:

А) нахождение оптимальных грузопотоков;

Б) нахождение потребителей транспортной продукции;

В) нахождение производителей транспортной продукции;

Г) нахождение пути быстрого подъезда автомобиля.

38. Для эффективного контроля работы автомобилей на линии применяются:

А) навигационные системы;

Б) радиолокаторные системы;

В) телевизионные системы;

Г) дозиметрические системы.

39. К специализированному подвижному составу относятся ТС:

А) приспособленные для перевозки одного или нескольких видов грузов;

В) цистерны;

Б) контейнеровозы;

Г) бортовые.

40. Регулирование деятельности транспортных предприятий осуществляет:

А) ГИБДД;

Б) Ространснадзор;

В) Автодор;

Г) администрация поселения.

41. Для уменьшения динамической нагрузки на шасси самосвала при ссыпании груза экскаватором, его ковш должен находиться на высоте не более:

А) 1м;

Б) 2м;

В) 3м;

Г) 4м.

42. Аббревиатура ПС расшифровывается:

А) подвижной состав;

Б) санитарный паспорт;

В) пассажирский состав;

Г) платёжное средство.

43. Какая модель кузова автомобиля КАМАЗ-55511:

А) бортовой;

Б) тягач;

В) самосвал;

Г) цистерна.

44. Пакет это:

А) укрупнённая грузовая единица товара (груза), уложенная в один блок;

Б) приспособление для переноски груза;

В) средство упаковки груза;

Г) средство защиты груза от влаги.

45. Эксплуатационная скорость учитывает:

А) время простоя ПС при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;

Б) выходные дни;

В) время движения ПС;

Г) время перерыва на обед.

46. Перевозка каких грузов требует согласования с начальником дистанции ж/д путей:

А) тяжеловесных;

Б) габаритных;

В) взрывоопасных;

Г) огнеопасных.

47. Период вождения для АТС при осуществлении МАП должен составлять не более :

А) 7 часов;

Б) 9 часов;

В) 11 часов;

Г) 13 часов.

48. Технический контроль ПС перед выходом на линию осуществляет:

А) ответственный за БДД;

Б) главный инженер;

В) диспетчер;

Г) директор предприятия.

49. Выполнение ПРР вручную допускается для грузов массой не более:

А) массой 40кг;

Б) массой 50кг;

В) массой 60кг;

Г) массой 25кг.

50. Паллет это:

А) плоский поддон;

Б) бочка;

В) тележка;

Г) тачка.

**Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов**

1. Путями сообщения являются:

а) автомобильные дороги

б) магистрали

в) шоссе.

г) грунтовые дороги

2. Виды автомобильных перевозок

а) грузовые

б) грузо-пассажирские

в) пассажирские

г) все перечисленные

3. Перевозка большого объема однородных грузов

а) крупносерийные перевозки

б) перевозки мелкими партиями

в) перевозки средними партиями

г) массовые

4. Перевозки груза эпизодического характера

а) постоянные

б) временные

в) сезонные

г) периодические

5. Длинномерные грузы – свес которых над задним бортом превышает

а) 2 метра

б) 1,5 метра

в) 2,5 метра

г) 3,0 метра

6. Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик

а) грузовую

б) специальную

в) транспортную

г) транспортно-грузовую

7. Грузооборот измеряется

а) тоннами

б) тонно-километрами

в) километрами

г) тонны/ километры

8. Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени

а) грузопоток

б) объем перевозок

в) грузооборот

г) производительность перевозок

9. Производительным пробегом называется

а) нулевой пробег

б) груженый пробег

в) общий пробег

г) порожний пробег

10. Какая организация движения на маршруте является наиболее целесообразной

а) маятниковая

б) концевая

в) смешанная

г) круговая

11. В зависимости от места выполнения транспортно – экспедиционные работы могут быть

а) междугородные

б) комплексные

в) местные

г) региональные

12. Что не относится к качеству перевозочного процесса

а) грузооборот

б) сохранность

в) экономичность

г) своевременность

13. Грузоподъемность малотоннажных контейнеров

а) 2,5 – 5 т

б) 0,6 – 1,25 т

в) 1,0 – 1,5 т

г) 1,5 – 2 т

14. Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов

а) грузовая

б) диспетчерская

в) учетно – контрольная

г) бухгалтерия

15. Количество пассажиров, следующих в одном направлении

а) пассажиропоток

б) пассажирооборот

в) пассажирообъем

г) пассажиропроизводительность

16. Что не относится к городской транспортной сети

а) метро

б) такси

в) трамвай

г) троллейбус

17. Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами

а) прогон

б) перегон

в) проезд

г) отрезок

18. Транспорт для индивидуальных и мелкогрупповых перевозок пассажиров и грузов

а) маршрутное такси

б) автобус

в) таксомоторный транспорт

г) микроавтобус

19. Результатом разработки сменно – суточного оперативного плана является

а) разнарядка

б) путевой лист

в) товарно – транспортная накладная

г) суточное задание

20. Диспетчер, обслуживающий группу мелких пунктов, расположенных в одном районе

а) оперативный диспетчер

б) центральный диспетчер

в) диспетчер группы

г) линейный диспетчер.

**Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками**

1. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:

а) средняя дальность;

б) дальнее расстояние;

в) короткие дистанции.

2. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:

а) экономические;

б) организационные;

в) технические;

г) социальные.

3. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:

а) коэффициент неравномерности;

б) пространственная неравномерность;

в) концентрация.

4. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:

а) местным сообщением;

б) ввозом;

в) транзитом.

5. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется?

а) грузооборотом;

б) густотой грузовых перевозок;

в) количеством отправок.

6. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом?

а) неравномерности;

б) обратности;

в) транспортной подвижности.

7. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

а) из потерь в парке грузовых вагонов;

б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;

в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозке грузов.

8. Тарифная плата за грузовые перевозки зависит от :

а) объем перевозимого груза;

б) от тарифной ставки за начально-конечные операции и за движенческие операции;

в) от расстоянии перевозки;

г) все ответы верны.

9. Продолжите фразу: «При выборе вида транспорта грузоотправителем

а) решающим показателем является дальность перевозок и использование грузоподъемности транспортного средства»;

б) сначала определяются и сравниваются стоимостные показатели»;

в) сначала выбираются тип и грузоподъемность транспортного средства».

10. В сетевых планах перевозок грузов не устанавливается показатель:

а) объем перевозок;

б) средняя дальность перевозок;

в) себестоимость перевозок.

11. С 1869 года начала действовать бесперегрузочная транспортная система

а) в России;

б) в Европе;

в) в США.

**Раздел 4. Пассажирские перевозки**

1. Какой автобусный маршрут наиболее равномерно загружен в течение суток?

1. Радиальный.
2. Диаметральный.
3. Тангенциальный.
4. Кольцевой.

2. Что рассчитывается по формуле ΣLм/Lул?

1. Плотность транспортной сети.
2. Маршрутный коэффициент.
3. Коэффициент непрямолинейности.
4. Коэффициент пересадочности.

3. Радиальный маршрут, это маршрут

1. проходящий через весь город по радиусам.
2. соединяющий два пункта на окраине города по кратчайшему расстоянию.
3. соединяющий центр и окраину города.
4. выходящий из центра города.

4. Какова средняя дальность поездки пассажира при городском цикле?

1. 2-3 км.
2. 4-6 км.
3. 7-9 км.
4. 10-12 км.

5. Средняя дальность перевозки 1 пассажира автомобильным транспортом общего пользования (приблизительно).

1. 41 км.
2. 30 км.
3. 16 км.
4. 8 км.

6. Что такое поездка?

1. Поездка от пункта отправления до пункта назначения.
2. Поездка от пункта посадки до пункта высадки.
3. Поездка только на одном виде транспорта.
4. Поездка на разных видах транспорта.

7. Что называется трудностью сообщения?

1. Время чистого движения.
2. Время движения с учетом времени пересадок.
3. Время движения с учетом времени на пересадки и ожидание.
4. Время движения с учетом времени на пересадки, ожидание и время пешего движения.

8. Какова психологическая оценка пассажиром затрат времени на передвижение?

1. tпеш=l, tожид=2, tдв=1.5
2. tпеш=2, tожид=1, tдв=l .5
3. tпеш=2, tожид=1.5, tдв=l
4. tпеш=1.5, tожид=2, tдв=l

9. Как называется скорость, которую водитель автобуса может выдерживать длительное время?

1. Техническая.
2. Сообщения.
3. Максимальная.
4. Крейсерская.

10. Какое из приведенных соотношений верно?

1. Vc>Vт>Vэ
2. Vт>Vс>Vэ
3. Vэ>Vc>Vт
4. Vт>Vэ>Vс

11. Для автобусов разных типов на маршруте норма времени рейса устанавливается

1. Отдельно для каждого типа автобуса.
2. Единая для всех типов.
3. Как среднее арифметическое нормы времени используемых типов автобусов
4. Как средневзвешенное (с учетом количества каждого типа на маршруте).

12. Какова средняя дальность поездки пассажира в пригородном автобусном сообщении?

1. 4-7 км.
2. 8-12 км.
3. 13-18 км.
4. 19-25 км.

13. Пригородные маршруты, это маршруты

1. выходящие за пределы города
2. выходящие за пределы города на 30 км
3. выходящие за пределы города на 50 км
4. расположенные вне пределов города

14. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

1. Разгрузка транспорта города
2. Увеличение разветвленности сети.
3. Сокращение времени передвижения пассажиров.
4. Сокращение затрат на поездки на транспорте.

15. По какой формуле определяется плотность транспортной сети?

1. ΣLм (км)/F (км2)
2. ΣLм (км)/ΣLул (км)
3. F (км2)/ΣLм (км)
4. ΣLул (км)/ΣLм (км)

16. Что называется рейсом?

1. Движение от начальной до конечной остановки
2. Движение от начальной до конечной остановки и обратно
3. Движение по маршруту в течение часа
4. Движение по маршруту в течение суток

17. Что называется оборотным рейсом?

1. Движение от начальной до конечной остановки
2. Движение от начальной до конечной остановки и обратно
3. Движение по маршруту в течение часа
4. Движение по маршруту в течение суток

18. Маршрутный коэффициент это:

1. Lc/Lул
2. Lc/δ
3. Lм/Lc
4. Lм/Lвозд

19. Коэффициент непрямолинейности это:

1. Lc/Lул
2. Lc/δ
3. Lм/Lc
4. Lм/Lвозд

20. На каких маршрутах проводится нормирование режимов движения?

1. Пригородных и международных.
2. Междугородных и международных.
3. Междугородных.
4. На всех.

21. Тахограф, это прибор для:

1. определения скорости
2. фиксации скорости
3. контроля скорости
4. ограничения скорости

22. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

1. В летний период
2. В летний и зимний периоды
3. В осенний период
4. В осенний и весенний периоды.

23. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

1. При плановом выпуске подвижного состава на маршрут.
2. При произвольном выпуске подвижного состава на маршрут.
3. При выпуске, рассчитанном по специальной методике.
4. Во внерабочее время маршрута.

24. Остановочные пункты классифицируют по:

1. Расположению, конструкции, времени использования.
2. Конструкции, времени использования, виду транспорта.
3. Времени использования, виду транспорта, расположению.
4. Виду транспорта, расположению, конструкции.

25. Какова норма времени на передвижение пассажира в крупных городах (по СНИП П-60-75)?

1. 40 мин.
2. 60 мин.
3. 1.5 час.
4. 2 час.

26. Как называется скорость движения по маршруту, при определении которой учитывается время стоянок на конечных остановках

1. средняя
2. техническая
3. сообщения
4. эксплуатационная

27. Какое время отведено на подготовительно-заключительные мероприятия?

1. 15 мин.
2. 30 мин.
3. Устанавливаются согласно договору
4. По фактическим затратам времени

28. Какова величина и допустимые пределы отклонения месячного баланса времени работы водителя автобуса?

1. 163.4 (10 час).
2. 173,4 (10 час).
3. 173,4 (15 час).
4. 173,4 (1 смена).

29. Какая форма организации работы автобусных бригад изображена
в таблице (1,2- номер смены)?

1. Спаренная
2. Полуторная
3. Строенная
4. Сдвоенная

30. Как называется форма организации автобусных бригад, изображенная ниже?

1. Строенная.
2. Полуторная.
3. Одиночная.
4. Спаренная.

31. Через какое временя после начала работы необходимо предоставлять обеденные перерывы водителям?

1. Не позднее 6 ч.
2. Не позднее 5 ч.
3. Не позднее 4 ч.
4. Не ранее 2 ч., не позднее 6 ч.

32. Какова предельная продолжительность рабочей смены водителя автобуса, установленная Положением о рабочем времени?

1. Не более 10 часов.
2. Не более 12 часов.
3. Не более 14 часов.
4. Не более 16 часов.

33. По какой формуле определяется среднее время в наряде одного автомобиля?

1. (АТн\*vт)/ΣАДэ
2. ΣАДэ/ΣATн
3. ΣАТн/ΣАДэ
4. ΣАДэ/ΣАДи

34. По какой формуле определяется месячный баланс рабочего времени водителя автобуса?

1. (Tм+tн+tпз+tоб)\*Др
2. (Tм+tн+tпз)\*Дp
3. (Тм+ tн + tоб)\*Др
4. (Тм+ tн)\*Др

35. Когда применяется суммированный учет рабочего времени?

1. При ненормированном рабочем дне
2. При ежедневной работе
3. При наличии работы в праздничные и выходные дни
4. При невозможности установить требуемую длительность работы

36. Какой вид тарифа изображен на схеме?



1. Отрубной участковый.
2. Поясной.
3. Скидочный участковый,.
4. Перекрывающийся участковый.

37. Какая форма организации работы автобусных бригад изображена на схеме (для одного автобуса)?



1. Турная.
2. Сменная
3. Групповая.
4. Сменно-групповая.

38. Какая форма организации автобусных бригад изображена в таблице?

1. Строенная.
2. Полуторная.
3. Одиночная.
4. Спаренная.

39. Какой вид тарифа изображен на схеме?



1. Отрубной участковый.
2. Поясной.
3. Скидочный участковый,
4. Перекрывающийся участковый.

40. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

1. Вместимость и категория автобуса.
2. Габаритная длина и планировка автобуса.
3. Категория автобуса и габаритная длина.
4. Габаритная длина и вместимость автобуса.

41. В каких пределах нормируется величина накопительной площадки в городском автобусе?

1. 1-2 м2
2. 2,5-4 м2
3. 5-6 м2
4. 7м2

42. Какова средняя скорость сообщения автобусов в городах?

1. До 20 км/ч.
2. До 30 км/ч.
3. 30-35 км/ч.
4. Свыше 30 км/ч.

43. Какова крейсерская скорость автобуса в городах по рекомендациям Минтранса РФ?

1. 20 км/ч.
2. 30 км/ч.
3. 40 км/ч.
4. 50 км/ч.

44. Какой должна быть максимальная скорость городских автобусов?

1. 40 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 90 км/ч.
4. 110 км/ч.

45. Скоростью сообщения называется

1. средняя скорость на маршруте за день
2. максимальная скорость на маршруте
3. средняя скорость за оборотный рейс
4. средняя скорость за рейс

46. По какой формуле определяется коэффициент наполнения такси?

1. q/qф
2. qф/q
3. q\*Lcp/(Tн\*vэ)
4. Tн\*vэ/(q\*Lcp)

47. По какой формуле определяется количество автобусов на маршруте?

1. 1.Qчac/q
2. Qрейс/q
3. 60/Ja
4. Qmax час/q

48. По какой формуле определяется интервал движения автобусов на маршруте?

1. (tоб\*Lм)/Ам
2. tоб/AM
3. Lм/Aм
4. Ам/tоб

49. Какие скорости сообщения (км/час) характерны для городского автобуса?

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 25-30

50. Какой минимальный интервал устанавливается в час "пик" при городских перевозках?

1. 2 мин.
2. 4 мин.
3. 1 мин.
4. Любой.

51. Каков смысл коэффициента дефицита автобусов?

1. Возможность оперативного управления автобусами
2. Возможность АТП по суточному выпуску автобусов
3. Возможность АТП по выпуску автобусов в час "пик".
4. Возможность применения резервного автобуса

52. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при городских перевозках?

1. 0,2-0.25.
2. 0.4-0.45.
3. 0,5-0,6.
4. 0,9-1.0.

53. По какой формуле определяется необходимое количество автобусов на маршруте?

1. Fmax/q
2. (Q\*toб)/q
3. 60/Ja
4. (Fmax\*toб)/q

54. Время передвижения между начальным и конечным пунктами это

1. Время рейса
2. Время оборотного рейса
3. Время сообщения
4. Ни одно из вышеперечисленных

55. Холостым пробегом называется пробег

1. От АТП до маршрута
2. От АТП до конечной остановки
3. Без пассажиров на маршруте
4. Без пассажиров

56. Число пассажиров, едущих по перегону, называется

1. Пассажиропотоком
2. Объемом перевозок
3. Транспортной работой .
4. Производительностью

57. Число пассажиров, проехавших за день на маршруте, называется

1. Пассажиропотоком
2. Объемом перевозок
3. Транспортной работой
4. Производительностью

58. Среднее число пассажиров, проехавших на одном посадочном

месте, определяет

1. Объем перевозок
2. Производительность автобуса
3. Коэффициент сменности
4. Коэффициент наполняемости

59. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

1. пассажиро-километрах
2. пассажирах
3. пассажиро-часах
4. километро-часах

60. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе?

1. ηcм/Lm
2. (q\*Lм)/ ηсм
3. Lм/ηсм
4. Lm/(zoб\*ηсм)

61. По какой формуле определяется коэффициент неравномерности пассажиропотока по времени?

1. Fcp/Fmax
2. Fmax/Fcp
3. Fmax/Fmin
4. Fmin/Fmax

62. Пассажиропоток на маршруте это:

1. максимальное число перевезенных за час пассажиров
2. число перевезенных за смену пассажиров
3. число перевезенных за час пассажиров на перегоне
4. максимальное число перевезенных за час пассажиров на перегоне

63. Картограммой пассажиропотока называется зависимость:

1. объема перевозок от времени суток
2. пассажиропотока от времени суток.
3. объема перевозок от времени суток или длины маршрута.
4. пассажиропотока от времени суток или длины маршрута.

64. Картограммой пассажиропотока по часам суток называется зависимость от времени

1. пассажиропотока на перегоне
2. среднего пассажиропотока на маршруте
3. максимального пассажиропотока на маршруте
4. суммарного пассажиропотока на маршруте

65. Величина коэффициента внутричасовой неравномерности больше единицы.

1. равна единице
2. меньше единицы
3. возможны все вышеназванные варианты.

66. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

1. талонный.
2. табличный
3. глазомерный.
4. анкетный

67. Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?

1. высокая точность
2. простота обработки.
3. низкие дополнительные затраты.
4. отсутствие потребности в дополнительной рабочей силе.

68. Какой основной недостаток билетного метода обследования пассажиропотоков?

1. требует специальной подготовки.
2. сложность обработки.
3. требует дополнительных затрат.
4. ограниченность применения на маршрутах.

69. Обследование пассажиропотоков на маршрутной сети проводятся, согласно "Правилам организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте":

1. 1 раз в два года.
2. 1 раз в три года.
3. 1 раз в пять лет.
4. 1 раз в десять лет.

70. Визуальный метод обследования, это метод, при котором:

1. подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком в автобусе
2. подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком на остановке
3. определяется наполняемость
4. пассажирам выдаются талоны, возвращаемые при выходе

71. Объем перевозок на маршруте можно определить

1. визуальным методом
2. анкетным методом
3. счетным методом
4. ни одним из названных

72. По какой формуле определяется коэффициент выпуска автобусов на линию?

1. АДгэ/АДи
2. АДэ/АДи
3. АДэ/АДгэ
4. АДэ/(АДэ+АДп)

73. Какой показатель определяется по формуле Lм/Lcp?

1. коэффициент использования пробега
2. маршрутный коэффициент
3. коэффициент наполнения
4. коэффициент сменности

74. По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?

1. l.(q\*γ)/Q
2. Q/(q\*γ)
3. (q\*Lм)/Q
4. Q/(q\*LM)

75. По каким признакам классифицируются автобусы?

1. по назначению, проходимости и вместимости
2. по назначению, габаритной длине и вместимости
3. по типу кузова, габаритной длине и количеству дверей
4. по типу кузова, вместимости, проходимости

76.По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

1. qсид+5\*Scвoб. пола
2. qсид+6\*Scвoб. пола
3. qсид+8\*Scвoб. пола
4. qсид+10\*8cвoб. пола

77. В каком году был создан первый советский автобус?

1. 1925 г.
2. 1929 г.
3. 1931г.
4. 1934 г.

78. Какова максимальная длина городских автобусов большой вместимости?

1. 9,5 м.
2. 10.5 м.
3. 12 м.
4. 16.5 м.

79. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?

1. 0,3-0,36.
2. 0,5-0.55.
3. 0.7-0.75.
4. 0.96-1.0.

80. Что называется вместимостью автобуса?

1. Число мест для сидения
2. Фактическое число пассажиров в автобусе
3. Максимальное число пассажиров в автобусе
4. Номинальное число пассажиров в автобусе

81. Для какого вида перевозок предназначен автобус "Икарус-250"?

1. Междугородных
2. Пригородных.
3. Городских.
4. Сельских.

82. Для каких перевозок предназначен автобус ЛАЗ-4202?

1. Городских.
2. Пригородных.
3. Междугородных
4. Туристских.

83. К какой категории относится автобус номинальной вместимостью 90 пассажиров?

1. Малой.
2. Средней.
3. Большой.
4. Особо большой.

84. К какой категории относятся городские автобусы номинальной вместимостью более 120 пассажиров?

1. Малой.
2. Средней.
3. Большой.
4. Особо большой.

85. К какому классу относятся городские автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-60 пассажиров?

1. Малому.
2. Среднему.
3. Большому.
4. Особо большому.

86. К какому классу относятся пригородные автобусы, номинальная вместимость которых равна 50-65 пассажиров?

1. Малому.
2. Среднему.
3. Большому.
4. Особо большому.

87. К какой категории по вместимости относится автобус КАвЗ-3976?

1. Малой.
2. Средней.
3. Большой.
4. Особо большой.

88. К какой категории по вместимости относится автобус ЛАЗ-699Р?

1. Малой
2. Средней.
3. Большой
4. Особо большой.

89. Какой показатель определяется в коп/10 пасс-км?

1. Капитальные вложения.
2. Приведенные затраты.
3. Себестоимость перевозок.
4. Эксплуатационные затраты.

90. В каких единицах определяется себестоимость перевозок?

1. коп./10 пасс-км.
2. руб./10 пасс-км.
3. коп./пасс
4. руб./1000 пасс-км.

90. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?

1. Средний пробег.
2. « Время в наряде.
3. Энергоемкость.
4. Вместимость.

92. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?

1. Чел.-сут/пасс.-км.,
2. Чел.-смен/пасс.-км.
3. Чел.час/пасс.-км.
4. Чел.

93. Какое выражение определяет себестоимость перевозок?

1. Sпост\*Tн+Sпер\*L
2. (Спост+Спер)/Р
3. (Спост+Спер)
4. Sэ+Eн\*(K-A)/W

94. К какому классу по вместимости относится автобус "Икарус-280"?

1. Средний.
2. Большой.
3. Особо большой - одиночный.
4. Особо большой - сочлененный,

95. К какому классу по вместимости относится автобус ПАЗ-672?

1. Особо малому.
2. Малому.
3. Среднему.
4. Большому.

96. Какую номинальную вместимость имеет автобус ПАЗ-3201?

1. 20 пасс.
2. 26 пасс.
3. 32 пасс.
4. 38 пасс.

97. Какую номинальную вместимость имеет автобус Икарус-260?

1. 45 пасс.
2. 63 пасс.
3. 75 пасс.
4. 90 пасс.

98. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛАЗ-4202?

1. 33 пасс.
2. 45 пасс.
3. 62 пасс.
4. 70 пасс.

99. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛиАЗ-677?

1. 62.
2. 80.
3. 100.
4. 110.

100. По каким признакам классифицируются легковые автомобили

1. По длине кузова.
2. По проходимости.
3. По литражу двигателя.
4. По назначению.

101. В каких единицах определяется энергоемкость автобусных перевозок?

1. ккал/100 пасс-км.
2. ккал/100 км.
3. кВт/100 пасс-км.
4. кВт/100 км.

102. Какой недостаток имеет автобус по сравнению с другими видами городского транспорта?

1. Плохая маневренность.
2. Ограниченность применения.
3. Снижение пропускной способности улиц.
4. Большие эксплуатационные расходы.

103. Какое основное преимущество имеет трамвай?

1. • Большая провозная способность.
2. Высокая скорость сообщения.
3. Высокий уровень безопасности перевозок.
4. Низкие эксплуатационные затраты.

104. По какой формуле определяется статический коэффициент наполнения автобуса?

1. q/Qф
2. (q\*Lм)/Оф
3. Qф/q
4. Qф(q\*Lм)

105. По какой формуле определяется скорость сообщения?

1. Lм/tдв
2. Lм/tоб
3. Lм/(tдв+tоп-tкп)
4. Lм/(tдв+tоп)

106. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

1. Ам/Тн
2. toб/Aм
3. Тн/Ам
4. Ам/tоб

107. По какой формуле определяется часовая производительность автобуса (через vэ ), пасс?

1. • (q\*γc\*vэ\*ηсм)/Lcp
2. (q\*γд\*vэ\*)/Lcp
3. (q\*γд\*vэ\*ηсм)/(Lср\*β)
4. Lср/(q\*γд\*vэ)

108. Какова характерная величина коэффициента использования пробега автобуса?

1. 0,98.
2. 0.92.
3. 0.84.
4. 0.78.

109. Какие исходные данные необходимы для составления сводного маршрутного расписания движения автобуса?

1. Aм, Ja, Тн
2. Ja, Тн, Тр
3. Тр, Aм, Ja
4. Ja, Тн, tн

110. В каком расписании фиксируются опоздания автобусов?

1. Сводном и маршрутном.
2. Станционном.
3. Водительском.
4. Пассажирском.

111. Что называется маршрутным расписанием?

1. Расписание, вывешиваемое на маршрутных остановках
2. Расписание на начальной и конечной остановках
3. Сводное расписание по маршруту
4. Расписание, выдаваемое водителю на маршрут

112. Что называется рабочим расписанием?

1. Расписание, вывешиваемое на маршрутных остановках
2. Расписание на начальной и конечной остановках
3. Сводное расписание по маршруту
4. Расписание, выдаваемое водителю на маршрут

113. В какой форме составляется расписание для междугородних маршрутов?

1. В табличной
2. В графической
3. В обеих формах
4. В зависимости от потребности

114. Какой службе подчиняется "Группа учета и анализа перевозок"?

1. Техническому отделу.
2. Гаражному отделу.
3. Плановому отделу.
4. Отделу эксплуатации.

115. Какая основная функция службы эксплуатации АТП?

1. Поддержание в технически исправном состоянии подвижного состава.
2. Подготовка автобусов к выпуску.
3. Обеспечение нормального технологического процесса перевозок.
4. Контроль за работой автобусов.

116. При каком списочном количестве автобусов образуются специализированные ПАТП?

1. 50 ед.
2. 100 ед.
3. 150 ед.
4. 200 ед.

117. Основной обязанностью гаражного отдела ПАТП является

1. Поддержание в технически исправном состоянии подвижного состава.
2. Подготовка автобусов к работе на линии.
3. Обеспечение нормального технологического процесса перевозок.
4. Контроль за работой автобусов.

118. Кем производится открытие нового автобусного городского маршрута?

1. АТП и администрацией города.
2. Транспортным управлением и ГИБДД.
3. Минтрансом и администрацией.
4. Администрацией и РТИ.

119. Кем производится открытие нового автобусного междугородного маршрута, соединяющего 2 области?

1. АТП и администрацией.
2. Транспортным управлением и Минтрансом РФ.
3. Минтрансом РФ и ГИБДД.
4. ПАТП и Минтрансом РФ.

120. Какое движение необходимо организовать на автобусном маршруте, если на отдельных участках пассажиропоток значительно больше среднего по маршруту?

1. Укороченные рейсы.
2. Экспрессные рейсы.
3. Полуэкспрессные рейсы.
4. Скоростные рейсы.

121. Разрешается ли открытие маршрутов, проходящих через нерегулируемые железнодорожные переезды?

1. Не разрешается.
2. Разрешается
3. Разрешается при соблюдении повышенных мер безопасности.
4. Разрешается только для автобусов с вместимостью не более 13 человек.

122. На полуэкспрессном маршруте автобус останавливается только на:

1. Временных остановках.
2. Остановках но требованию.
3. Остановках с большим пассажирообменом.
4. Каждой второй остановке.

123. Какие документы должны находиться у водителя во время рейса?

1. Путевой лист, паспорт маршрута, схема маршрута, сводное расписание маршрута.
2. Маршрутное расписание, паспорт маршрута, водительское удостоверение,.
3. Схема маршрута, маршрутное расписание, лицензионная карточка.
4. Водительское удостоверение, схема маршрута, график работы, маршрутное расписание.

124. К автоматическим системам управления относятся:

1. АСДУ-А
2. НЭЖАН
3. СКАД
4. Дистон

125. Программный комплекс ptv-vision предназначен для:

1. оперативного управления
2. прогнозирования пассажиропотоков
3. микромоделирования

126. В каких областях на современном этапе используются автоматизированные системы:

1. оперативного управления движением транспорта
2. продажа и резервирование билетов
3. разработка расписаний
4. контроль за регулярностью движения

127. Что относится к линейным сооружениям транспортной (маршрутной) сети?

1. автопавильоны, автостанции и автовокзалы
2. автопавильоны, автостанции и автовокзалы
3. автопавильоны, автостанции и автовокзалы
4. остановочные пункты

128. Для чего предназначены линейные сооружения?

1. для обслуживания пассажиров
2. для размещения эксплуатационной и других служб
3. для отдыха водителей и кондукторов

129. По каким признакам классифицируются остановочные пункты?

1. виду транспортных средств;
2. времени использования;
3. расположению на маршруте

130. На каком расстоянии обычно располагают остановочные пункты в городе?

1. 150-200 м
2. 300-400 м
3. 400-600 м
4. 800-1000 м

131. Чем прежде всего руководствуются при выборе конкретного места размещения остановочного пункта?

1. безопасностью
2. удобством
3. сохранением пропускной способности

132. Чем оборудуются остановочные пункты?

1. павильонами
2. расписаниями
3. киосками

133. Какова предельная протяженность пригородных автобусных маршрутов?

1. До 50 км.
2. До 100 км.
3. До 150 км.
4. До 200 км.

134. Какое преимущество имеет организация автобусных перевозок по сравнение с другими видами городского транспорта?

1. Минимальные первоначальные капвложения.
2. Надежность.
3. Высокая скорость сообщения.
4. Высокий уровень безопасности движения.

135. Общественный транспорт это

1. Транспорт, находящийся в муниципальной собственности.
2. Трамваи, троллейбусы, автобусы, метро.
3. Транспорт, перевозящий пассажиров по договорам перевозки.
4. Транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам.

136. Маршрутный транспорт это

1. Муниципальный транспорт.
2. Транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам.
3. Транспорт, перевозящий пассажиров по договорам перевозки.
4. Трамваи, троллейбусы, автобусы, метро.

137. При каких условиях водителю разрешено управлять автобусом?

1. Водительское удостоверение, возраст, медосмотр
2. Стаж, возраст, категория
3. Водительское удостоверение, возраст, категория
4. Медосмотр, возраст, категория

138. При каких перевозках обязательно страхование пассажиров?

1. Городских
2. Пригородных
3. Междугородных
4. Всех

139. Лицензирование услуг по перевозке пассажиров на территории РФ согласно законодательству РФ обязаны выполнять

1. Российская транспортная инспекция.
2. Госстандарт.
3. Исполнительная власть субъекта РФ.
4. ГИБДД.

140. Какие документы необходимы для получения лицензии на перевозки пассажиров.

1. Заявление о выдаче лицензии, справка из ГНИ об уплате налогов
2. Справка из ГИБДД, данные о наличии автотранспорта
3. Данные о составе и квалификации специалистов, данные о наличии автотранспорта
4. Заявление о выдаче лицензии, справка из ГИБДД

141. Основной целью деятельности акционерных ПАТП является

1. Перевозка пассажиров.
2. Выполнение договора на перевозки пассажиров с исполнительной властью.
3. Получение прибыли от перевозки пассажиров.
4. Ни одна из вышеуказанных.

142. Являются ли обязательными лицензирование и сертификация услуг по перевозке пассажиров.

1. Да.
2. Лицензирование - да, сертификация - нет.
3. Лицензирование - нет, сертификация - да.
4. Нет.

143. Какой документ регламентирует деятельность ПАТП?

1. Путевой лист.
2. Паспорт маршрута.
3. Договор на перевозку
4. Устав автомобильного транспорта.

144. По какой формуле определяется регулярность движения автобусов?

1. Zфакт/Zплан
2. Zпо распис/Zплан
3. Zплан/Zфакт
4. Zплан/Zпо распис

145. В формулу показателя сложности маршрута при расчете допустимых отклонений от расписания с большим коэффициентом входит количество

1. Промежуточных остановок на маршруте.
2. Перекрестков со светофорным регулированием.
3. Трамвайных остановок по ходу маршрута.
4. Указанные величины входят с одинаковым коэффициентом.

146. Расчет времени рейса при нормировании скорости производится по формуле

1. t=(tmin+tmax)/2
2. t=(2tmin+3tmax)/5
3. t=(3tmin+2tmax)/5
4. t=(3tmin+5tmax)/8

147. При постановочном учете рейс считается выполненным при наличии не менее N% установленного планового количества зачтенных отметок

1. N=30%
2. N=50%
3. N=70%
4. N=90%

148. При порейсовом учете рейс считается выполненным при наличии зачтенных отметок на N% имеющихся конечных и промежуточных контрольных пунктах.

1. N=40%
2. N=60%
3. N=80%
4. N=100%

149. Отметка на КП считается зачтенной, если величина отклонения фактического времени от планового, предусмотренного расписанием, не превышает для городского маршрута

1. 5 мин.
2. 10 мин.
3. Времени рейса.
4. Времени оборотного рейса.

150. Предельно допустимые отклонения от расписания для зачета отметки как регулярной на городском маршруте равны

1. 1 мин.
2. 2 мин.
3. 3 мин.
4. 5 мин.

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.

1.1 Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте.

1.2 Значение грузовых перевозок для экономики.

1.3 Грузовые автомобильные перевозки в России. Классификация грузовых автомобильных перевозок.

1.4 Грузы и транспортное оборудование.

1.5 Грузы и их классификация.

1.6 Виды транспортной тары и ее назначение.

1.7 Виды контейнеров и особенности их использования.

1.8 Правила маркировки грузов.

1.9 Выбор типа АТС для перевозки грузов.

1.10 Транспортный процесс перевозки грузов.

1.11 Транспортный процесс и его элементы.

1.12 Формирование показателей работы в транспортном процессе.

1.13 Маршруты перевозки грузов.

1.14 Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.

Тема 2 Организация и технология перевозок грузов.

2.1 Нормативное обеспечение перевозок.

2.2 Регулирование транспортной деятельности.

2.3 Устав автомобильного транспорта.

2.4 Правила перевозок грузов.

2.5 Документы на перевозку грузов.

2.6 Проектирование технологического процесса перевозки грузов.

2.7 Организация труда водителей.

2.8 Организация перевозок.

2.9 Перевозки грузов специализированным подвижным составом.

2.10 Перевозки тарно-штучных грузов.

2.11 Перевозки навалочных грузов.

2.12 Организация и эффективность централизованных перевозок.

2.13 Контейнерные перевозки.

2.14 Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами.

2.15 Перевозка скоропортящихся грузов.

2.16 Перевозка опасных грузов.

2.17 Организация междугородных и международных перевозок.

2.18 Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

2.19 Организация погрузочно-разгрузочных работ.

2.20 Погрузочно-разгрузочные пункты.

2.21 Организация работы и их роль в транспортном процессе.

2.22 Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

2.23 Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.

2.24 Планирование погрузочно-разгрузочных работ.

2.25 Склады и складские операции.

2.26 Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнении П РР.

Тема 3 Планирование и управление грузовыми перевозками.

3.1 Планирование перевозок грузов.

3.2 Принципы планирования грузовых перевозок.

3.3 Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок.

3.4 Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний.

3.5 Формулировка и методы решения транспортной задачи.

3.6 Формулировка и методы решения задач маршрутизации.

3.7 Учет случайных факторов методами стохастического моделирования на примере расчета оптимальной структуры парка АТС.

3.8 Моделирование работы АТС и погрузочно-разгрузочных средств как системы массового обслуживания.

3.9 Управление грузовыми перевозками.

3.10 Система управления грузовыми перевозками.

3.11 Служба эксплуатации транспортной организации.

3.12 Диспетчерское руководство перевозками.

3.13 Организация контроля работы водителей на линии.

3.14 Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

3.15 Автоматизация управления грузовыми перевозками.

3.16 Обеспечение качества перевозок грузов.

3.17 Основные понятия качества обслуживания.

3.18 Показатели качества перевозок.

3.19 Управление качеством обслуживания.

Тема 4 Пассажирские перевозки.

4.1 Расчет количества автомобилей, работающих на маршрутах

4.2 Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.

**Блок B**

Б.1 Темы практических занятий:

Тема 1 Основы грузовых автомобильных перевозок.

* 1. Объем перевозок, грузооборот. Эпюры грузопотоков

**Задача 1.** Рассчитать грузооборот и объем перевозок,а также объемыперевозок в прямом и обратном направлениях, среднее расстояние перевозки 1 т груза, если расстояние между пунктами А и Б равно 20 км, между Б и В 15 км. Объем перевозок из пунктов отправления в пункты назначения приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 - Объемы перевозок, в тоннах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пункт |  | Пункт назначения |  |
| отправления | А | Б | В |
| А | - | 200 | 500 |
| Б | 300 | - | 120 |
| В | 300 | 250 | - |

**Задача 2.** По объемам перевозок задачи1построить эпюры грузопотоков впрямом и обратном направлениях, найти среднее расстояние перевозки, используя показатели таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные к задаче 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расстояние между |  |  |  |  | Варианты |  |  |  |  |
| пунктами, км | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А и Б | 6 | 8 | 10 | 12 |  | 14 | 15 | 18 | 20 | 24 | 25 |
| Б и В | 13 | 10 | 16 | 22 |  | 10 | 12 | 9 | 11 | 14 | 15 |

**Задача 3.** Даны объем перевозок между пунктами отправления и пунктаминазначения (таблица 3) и расстояния между этими пунктами (таблица 4). Определить объем перевозок и грузооборот общий, в прямом и обратном направлениях, среднее расстояние перевозки грузов.

Таблица 3 – Исходные данные к задаче 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункты |  | Объем перевозок, т |  |  |
|  | Пункты назначения |  |  |
| отправления |  |  |  |
| А | Б | В | Г |  |
|  |  |
| А | - | 100 | 150 | 200 |  |
| Б | 50 | - | 100 | 150 |  |
| В | 100 | 150 | - | 50 |  |
| Г | 150 | 50 | 100 | - |  |

Таблица 4 – Расстояния перевозок грузов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункты | А-Б | А-В | А-Г | Б-В | Б-Г | В-Г |  |
| Расстояния |  |  |  |  |  |  |  |
| между | 10 | 15 | 20 | 10 | 15 | 5 |  |
| пунктами, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| км |  |  |  |  |  |  |  |

**Задача 4.** По данным таблицы1.6и расстояниям между пунктамиотправления и назначения, приведенными в таблице 5, построить эпюры

грузопотоков, а также определить среднее расстояние перевозки грузов и коэффициенты неравномерности перевозок.

Таблица 5 – Задание по вариантам к задаче 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Расстояние между пунктами, | Вариант | Расстояние между пунктами, |
|  |  | км |  |  |  | км |  |
|  | А-Б | А-В | А-Г |  | А-Б | А-В | А-Г |
| 1 | 100 | 150 | 200 | 11 | 105 | 155 | 205 |
| 2 | 110 | 160 | 210 | 12 | 115 | 165 | 215 |
| 3 | 120 | 170 | 220 | 13 | 125 | 175 | 225 |
| 4 | 130 | 180 | 230 | 14 | 135 | 185 | 235 |
| 5 | 140 | 190 | 240 | 15 | 145 | 195 | 245 |
| 6 | 150 | 200 | 250 | 16 | 155 | 205 | 255 |
| 7 | 160 | 210 | 260 | 17 | 165 | 215 | 265 |
| 8 | 170 | 220 | 270 | 18 | 175 | 225 | 275 |
| 9 | 180 | 230 | 280 | 19 | 185 | 230 | 285 |
| 10 | 190 | 240 | 290 | 20 | 195 | 235 | 295 |

1.2 Технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава

Тема 2 Организация и технология перевозок грузов.

**Задача 1**.Автомобиль ГАЗ-53А в течение месяца(30дней)находился натехническом обслуживании и в ремонте — 4 дня, по организационным причинам

— 5 дней. Найдите  и .



**Задача 2**.Инвентарное количество автомобиле-дней в грузовом парке– 360.Коэффициент технической готовности автомобилей – 0,8. Определить количество автомобиле-дней, годных к эксплуатации.

**Задача 3**.Списочный состав парка =340 ед.; =0,75. В результате более качественного выполнения технического обслуживания и ремонта т доведен до 0,85. На сколько единиц увеличится количество годных к эксплуатации автомобилей?



**Задача 4**.Пассажирское АТП обслуживает городские маршруты в течение365дней. Инвентарное количество автобусов в АТП – 150 ед. Коэффициент технической готовности – 0,82, коэффициент выпуска – 0,8. Определить, сколько автомобиле-дней подвижной состав находится в ремонте и в эксплуатации.

**Задача 5.** Вычислить,чему равен за год (365 дней), если по отчетным данным: автомобиле-дней в ремонте 10 775, списочный состав парка 125 единиц.



**Задача 6.** Инвентарное количество автомобиле-дней в АТП– 240дней.Коэффициент технической готовности автомобилей – 0,73. Определить количество автомобиле-дней простоя в ремонте.

**Задача 7**.Инвентарное количество автомобилей в АТП– 200ед.Количествокалендарных дней в месяце – 30. Количество рабочих дней в месяце – 24. Средняя продолжительность нахождения ПС в наряде – 8,5 ч. Определить коэффициент использования времени суток.

**Задача 8**.Продолжительность пребывания автомобилей в наряде– 16ч. 60 %этого времени автомобиль находится в движении. Определить коэффициент рабочего времени.

**Задача 9**.Инвентарное количество автомобилей в грузовом АТП– 60единиц.Количество календарных дней в месяце – 30. Количество автомобиле-дней, годных

* эксплуатации, – 1 300 дней. Определить коэффициент технической готовности автомобилей.

**Задача 10**. =350 ед.; = 0,8;  = 0,72.

Сколько исправных автомобилей выпущено на линию?

**Задача 11**.В автоколонне в течение месяца( = 30 дней) были простои автомобилей по различным техническим причинам: ремонт (), ожидание

ремонта (), ТО – 2 (), а также простои исправных автомобилей по



разным эксплуатационным причинам (). (таблица 6).



* АТП предполагается внедрить агрегатный метод ТО и Р, а также выполнять его на поточных линиях. В результате внедрения этого метода ремонта простои в ожидании ремонта будут полностью устранены, простои в ремонте уменьшатся на

40 %, а в ТО-2 с внедрением поточных линий – на 30 %. Определить, на сколько процентов повысится коэффициент технической готовности  подвижного состава



* результате проведения намеченных мероприятий. Определить, на сколько повысится коэффициент выпуска , если простои по эксплуатационным причинам сократятся на 25 %.

Таблица 6 - Исходные данные к задаче 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Вариант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |  |
|  |  | Асп | 105 |  | 115 |  | 125 |  | 135 |  | 85 |  |  | 95 |  | 160 |  | 175 |  | 145 |  | 155 |  |  |
|  |  | АДор, дни | 100 |  | 100 |  | 70 |  |  | 90 |  | 50 |  |  | 100 |  | 200 |  | 225 |  | 100 |  | 150 |  |  |
|  |  | АД р, дни | 250 |  | 300 |  | 130 |  | 140 |  | 150 |  |  | 200 |  | 450 |  | 500 |  | 230 |  | 400 |  |  |
|  |  | АД ТО-2, | 120 |  | 130 |  | 140 |  | 200 |  | 100 |  |  | 200 |  | 175 |  | 200 |  |  | 220 |  | 250 |  |  |
|  |  | дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | АДэп, дни | 430 |  | 440 |  | 310 |  | 320 |  | 410 |  |  | 420 |  | 370 |  | 380 |  | 330 |  | 360 |  |  |
|  |  | Показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Вариант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 |  | 12 |  |  | 13 |  |  | 14 |  | 15 |  |  | 16 |  | 17 |  | 18 |  |  | 19 |  | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Асп | 87 |  | 93 |  |  | 97 |  |  | 107 |  | 122 |  |  | 131 |  | 137 |  | 139 |  | 158 |  | 148 |  |  |
|  |  | АДор, дни | 50 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 70 |  |  | 90 |  | 100 |  | 150 |  | 200 |  | 225 |  |  |
|  |  | АД р, дни | 150 |  | 200 |  | 250 |  | 300 |  | 130 |  |  | 140 |  | 230 |  | 400 |  | 450 |  | 500 |  |  |
|  |  | АД ТО-2, | 100 |  | 110 |  | 120 |  | 130 |  | 140 |  |  | 200 |  | 220 |  | 250 |  |  | 175 |  | 200 |  |  |
|  |  | дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | АДэп, дни | 330 |  | 340 |  | 320 |  | 310 |  | 300 |  |  | 330 |  | 350 |  | 420 |  | 400 |  | 410 |  |  |
|  |  | **Задача 12**.Автоколонне на месяц( = |  | 30 дней) установлены плановые |  |
| задания: коэффициент технической готовности |  |  | должен | быть | равен | 0,85, а |  |
| коэффициент выпуска | – 0,75. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Рассчитать на списочный парк автомобилей, приведенный ниже, автомобиле- |  |
| дни простоя автомобилей в ремонте | и автомобиле-дни простоя автомобилей по |  |
| эксплуатационным причинам |  | (таблица 7). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Таблица 7 - Исходные данные к задаче 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Вариант |  | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 |  | 9 |  | 10 |  |  |
|  |  | Асс |  | 80 | 90 |  | 100 |  | 110 | 120 |  | 130 | 140 | 150 |  | 135 |  | 145 |  |  |
|  |  | Вариант |  | 11 | 12 |  | 13 |  | 14 | 15 |  | 16 | 17 | 18 |  | 19 |  | 20 |  |  |
|  |  | Асс |  | 87 | 93 |  | 97 |  | 107 | 122 |  | 131 | 137 | 139 |  | 158 |  | 148 |  |  |



**Задача 13**.В АТП на начало года числится  автомобилей. Количество



автомобилей, выбывающих из АТП в течение года,  единиц. Количество



автомобилей, поступивших в течение года,  единиц. Определить списочные автомобиле-дни и среднесписочный парк автомобилей в расчете на год в АТП (таблица 8).

Число автомобилей на начало года принимать равным Ан. Остальные данные взять из тех граф таблицы, которые соответствуют своим вариантам.

Таблица 8 - Исходные данные к задаче 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  |  |  |  | Вариант |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|  |  |
| , ед. | 180 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 |  |
| , ед. | 5 | 10 | 15 | 12 | 16 | 20 | 15 | 14 | 12 | 18 |  |
| Дата | 01 | 15 | 01 | 15 | 01 | 15 | 15 | 01 | 01 | 15 |  |
| выбытия |  |
| фев | фев | мар | мар | апр | апр | окт | июн | июл | июл |  |
| автомобилей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| , ед. | 18 | 12 | 14 | 15 | 20 | 16 | 12 | 15 | 10 | 5 |  |
| Дата | 15 | 01 | 15 | 01 | 15 | 01 | 01 | 01 | 01 | 15 |  |
| поступления. |  |
| авг | июл | окт | окт | апр | апр | мар | фев | май | нояб |  |

2.1 Показатели скорости подвижного состава.

**Задача 1.** Показания спидометра при выезде автомобиля с предприятия23 500км; при возвращении — 23 725 км. Продолжительность пребывания автомобиля на маршруте – 12 ч; суммарные затраты времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций – 3 ч. Рассчитать  и , автомобиля.



**Задача 2.** Груженый пробег автомобиля за месяц составил2 240км;  = 0,59;  = 0,8;  автомобиля за день — 5,2 ч. Найти .



**Задача 3.** Среднетехническая скорость автомобиля ЗиЛ-130 – 33км/ч.Продолжительность пребывания в наряде – 10 ч. Затраты времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций – 2 ч. Определить  автомобиля.



**Задача 4.** Среднетехническая скорость автомобиля ГАЗ-3307 – 30км/ч,средняя эксплуатационная скорость – 24 км/ч. Время движения автомобиля в течение смены – 8 ч. Определить продолжительность пребывания автомобиля ГАЗ-3307 в наряде.

**Задача 5.** Автомобиль МАЗ-53371за1ездку затрачивает0,5ч на выполнениепогрузочно-разгрузочных операций. Длина ездки – 15 км. Среднетехническая скорость автомобиля – 23 км/ч. Определить  автомобиля.



**Задача 6.** Груз перевозится на расстояние200км.Плановое время нахожденияавтомобиля на линии – 9 ч. Время простоя в начальном и конечном пунктах движения груза – 2 ч. Определить скорость доставки груза.

**Задача 7.** Чему равен дневной пробег автомобиля ЗиЛ-4310,если средняядлина груженой ездки составляет 15 км,  = 0,6, время ездки – 96 минут. Время работы автомобиля на маршруте 12,4 ч.



**Задача 8.** Автомобиль КамАЗ-5320за8часов выполнил пять ездок,средняядлина груженой ездки 18 км,  = 0,6. Среднетехническая скорость составляет 30 км/ч. Определить время, затраченное на погрузочно-разгрузочные работы за одну ездку.



**Задача 9.** Чему равно время работы автомобиля ГАЗ-53А на маршруте,если = 30 км/ч;  = 24км/ч;  = 8ч?

2.2 Показатели использования грузоподъемности подвижного состава.

**Задача 1.** Автопоезд грузоподъемностью11т за семь ездок перевез70т груза.

Определить коэффициент использования грузоподъемности *.*



**Задача 2.** АТП в составе40автомобилей обслуживает строительство жилогомассива. Средняя грузоподъемность автомобильного парка – 8 т. Суммарный грузооборот –20000 т. км. Среднее значение пробега с грузом одного автомобиля – 70 км. Определить коэффициент динамического использования грузоподъемности .



**Задача 3.** За10ездок автомобиль ГАЗ-5312 (= 4,5 т) выполнил 350 ткм транспортной работы. Длина груженой ездки – 10 км. Определить коэффициент динамического использования грузоподъемности *.*



**Задача 4.** Автомобиль за одну ездку перевез15т груза.Коэффициентстатического использования грузоподъемности – 0,7. Определить номинальную грузоподъемность автомобиля.

**Задача 5.** В АТП*X*автомобилей грузоподъемностью4,5т,*Y*автомобилейгрузоподъемностью 6 т, *Z* автомобилей грузоподъемностью 10 т. Определить среднюю грузоподъемность парка автомобилей (таблица 9).

**Задача 6.** Известно,что коэффициент статического использованиягрузоподъемности равен 1. Длина кузова автомобиля – 3,5 м, ширина кузова – 2 м, допустимая высота погрузки – 3 м, объемный вес груза – 2 т/м3. Определить гру-зоподъемность автомобиля, необходимого для выполнения перевозки.

Таблица 9 - Исходные данные к задаче 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Х* | 100 | 300 | 70 | 50 | 45 | 30 | 60 | 40 | 20 | 80 |
| *Y* | 20 | 10 | 80 | 70 | 95 | 50 | 20 | 60 | 100 | 50 |
| *Z* | 10 | 20 | 40 | 100 | 10 | 90 | 70 | 70 | 10 | 30 |
| Вариант | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| *Х* | 80 | 100 | 30 | 55 | 60 | 40 | 30 | 50 | 100 | 40 |
| *Y* | 60 | 50 | 45 | 20 | 30 | 80 | 15 | 20 | 30 | 80 |
| *Z* | 20 | 80 | 25 | 50 | 15 | 60 | 60 | 10 | 5 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задача 7.** За каждую ездку автомобиль выполняет320ткм транспортной ра-боты. Длина груженой ездки – 18 км, статический коэффициент использования

грузоподъемности – 0,9; динамический коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Определить объем выполненной работы автомобиля в тоннах.

2.3 Показатели пробега подвижного состава.

**Задача 1.** Определить величину груженного и холостого пробега автомобиля,если известно, что коэффициент использования пробега за смену – 0,7; коэффициент нулевых пробегов – 0,1. Величина нулевого пробега – 15 км.

**Задача 2.** Общий пробег автомобильного парка за календарный период време-ни – 30000 км, коэффициент нулевых пробегов – 0,21. Определить нулевой пробег подвижного состава.

**Задача 3.** Нулевой пробег парка– 1200км,коэффициент нулевых пробегов–0,2; коэффициент использования пробега – 0,6. Определить величину груженого и холостого пробега парка подвижного состава.

**Задача 4.** Определить общий пробег парка ПС,если известно,что коэффици-ент использования пробега – 0,7; коэффициент нулевых пробегов – 0,1. Холостой пробег парка ПС за день – 2000 км.

**Задача 5.** Автомобиль КамАЗ-5320выполнил две ездки на расстояние30км,три ездки на расстояние 20 км. Определить среднее значение ездки.

Определить средние значения ездки и груженой ездки при тех же данных, но при работе автомобиля на маршрутах с обратным холостым пробегом.

**Задача 6.** Автомобиль КамАЗ-5320за две ездки на расстояние30км перевезпо 8 т груза, за три ездки на расстояние 18 км – по 7 т груза. Определить среднюю дальность перевозки 1 т груза и среднее расстояние груженой ездки.

**Задача 7.** Подвижной состав автомобильного парка находится в эксплуатации200 авт.-дней. Среднее значение продолжительности нахождения в наряде – 8 ч; средняя техническая скорость – 29 км/ч. Коэффициент использования рабочего вре-мени – 0,5. Определить общий пробег парка подвижного состава.

**Задача 8.** Автомобиль перевозит груз на расстояние90км,в обратномнаправлении груз не перевозится. Коэффициент нулевых пробегов – 0,25. Опреде-лить величину нулевого пробега.

**Задача 9.** Инвентарное количество автомобилей в грузовом АТП– 20единиц.Коэффициент использования автомобильного парка – 0,8. Среднее значение пробега одного автомобиля за период эксплуатации ( = 30 дней) – 15000 км. Определить величину среднесуточного пробега для парка АТП.



**Задача 10.** Определить величину среднесуточного пробега автомобиля,еслиавтомобиль за 20 дней эксплуатации выполняет по 120 км – 7 дней, по 150 км – 9 дней, по 135 км – 2 дня, по 90 км – 2 дня.

Тема 3 Планирование и управление грузовыми перевозками.

* 1. Организация работы автомобилей по перевозке навалочных грузов

Целью последующих практических занятий является закрепление знаний о технико-эксплуатационных показателях транспортного процесса и приобретение практических навыков при решении задач, связанных с организацией работы автомобилей при перевозке навалочных грузов.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Задание содержит следующее: заданы три пункта А, В и С, находящиеся на известном расстоянии друг от друга. Из каждого пункта необходимо организовать перевозку определенного объема груза в два других. Перевозку необходимо осуществить за одну смену одномарочным парком подвижного состава. Груз навалочный, в каждом пункте определенного класса. Необходимо выбрать наиболее оптимальный вариант организации перевозок. Задание со своими данными оформить в виде представленных ниже двух таблиц.

3.2 Маршруты движения автомобилей

В первом варианте 6 маршрутов.

***1 маршрут:*** в пункте*А*автомобиль загружается в объеме*q*HAи движется впункт *В* (*АВ*). В пункте *В* автомобиль разгружается и вновь загружается в объеме

*q*HB.Затем возвращается в пункт *А* (*ВА*).Здесь автомобиль разгружается иставится под погрузку следующего оборота.

***2 маршрут:*** в пункте*А*автомобиль загружается в объеме*q*HAи движется впункт *С* (*АС*). В пункте *С* автомобиль разгружается и вновь загружается в объеме *q*HC.Затем возвращается в пункт *А* (*СА*),где разгружается и ставится подпогрузку следующего оборота.

***3 маршрут:*** в пункте*В*автомобиль загружается в объеме*q*HBи движется впункт *С*, где автомобиль разгружается и вновь загружается в объеме *q*H  C и возвращается в пункт *В*, где разгружается.

1. ***маршрут:*** в пункте*В*автомобиль загружается в объеме*q*HBи

перемещается в пункт *А*. Здесь он разгружается и возвращается без груза в пункт *В*.

***5 маршрут:*** в пункте*С*автомобиль загружается в объеме и

перемещается в пункт *А*, где автомобиль разгружается и возвращается без груза в пункт *С.*

1. ***маршрут:*** в пункте*С*автомобиль загружается в объеме*q*HCи

передвигается в пункт *В*, где он разгружается и возвращается без груза в пункт *С*.

Во втором варианте 5 маршрутов.

***1 маршрут:*** в пункте*А*автомобиль загружается и перемещается в пункт*В*(*АВ*), здесь он разгружается, затем загружается другим грузом и перемещается в пункт *С* (*ВС*). Здесь автомобиль (автопоезд) перегружается и движется в пункт *А* (*СА*). После разгрузки в пункте *А* автомобиль начинает новый оборот.

***2 маршрут:*** автомобиль загружается в пункте*А*и перемещается в пункт*С*(*АС*), после перегрузки перемещается в пункт *В* (*СВ*) и после перегрузки возвращается в пункт *А* (*ВА*).

***3 маршрут:*** после погрузки в пункте*С*автомобиль перемещается в пункт*В*(*СВ*), откуда после перегрузки перемещается в пункт *А* (*ВА*) и далее из пункта *А* в пункт *С* (*АС*) движется без груза.

*4* ***маршрут:***из пункта *С* после погрузки автомобиль перемещается в пункт

* **(***СА***)**,где автомобиль разгружается и возвращается для новой загрузки в пункт*С*

(*АС*).

***5 маршрут:*** из пункта*С*автомобиль с грузом перемещается в пункт*В*(*СВ*)

* далее, после разгрузки возвращается в пункт *С* (*ВС*) для новой загрузки. Количество ездок и объем перевозок по всем маршрутам распределяется в

соответствии с полученными данными (таблица 8.2).

Таблица 8.2 - Распределение объема и количества ездок по маршрутам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №варианта | №маршрута | Направлениеперевозок | Объемперевозок, т | Количествоездок | Направлениеперевозок | Объемперевозок, т | Количествоездок | Направлениеперевозок | Объемперевозок, т | Количествоездок |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | АВ | 100 | 13 | ВА | 100 | 13 | - | - | - |  |
|  | - | - | - |  |
|  | 2 | АС | 75 | 10 | СА | 90 | 10 |  |
|  | - | - | - |  |
|  | 3 | ВС | 100 | 13 | СВ | 117 | 13 |  |
| I | - | - | - |  |
| 4 | ВА | 50 | 7 | АВ | 0 | 7 |  |
|  | - | - | - |  |
|  | 5 | СА | 110 | 12 | АС | 0 | 12 |  |
|  | - | - | - |  |
|  | 6 | СВ | 113 | 13 | ВС | 0 | 13 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | АВ | 100 | 13 | ВС | 100 | 13 | СА | 117 | 13 |  |
|  | 2 | АС | 75 | 10 | СВ | 90 | 10 | ВА | 75 | 10 |  |
| П | 3 | СВ | 90 | 10 | ВА | 75 | 10 | АС | 0 | 10 |  |
|  | 4 | СА | 83 | 10 | АС | 0 | 10 | - | - | - |  |
|  | 5 | СВ | 50 | 6 | ВС | 0 | 6 | - | - | - |  |

* 1. Количество оборотов и ездок за рабочий день

Для первого маршрута 1 варианта *l*О1 = 30 км, *n*ЕО = 2 ездки. Из пункта А в пункт В перевозится овес, а обратно из пункта В в пункт А – комбикорм. Комбикорм, также как и овес, взвешивается дважды (т.к. оба груза - ценные). Продолжительность погрузки и разгрузки, как уже отмечалось, одинаковы.

* 1. Производительность подвижного состава на маршруте.

Воспользоваться исходными данными задач по предыдущим практическим занятиям.

Тема 4 Пассажирские перевозки.

* 1. Расчет количества автомобилей, работающих на маршрутах.

**Задача 1.** По исходным данным,представленным в таблицах10, 11и**12**,определить среднюю дальность поездки пассажиров (с 8 до 9 часов) в прямом и обратном направлениях.

**Задача 2.** По следующим данным о работе автобуса на маршруте:*Т*0.=0,3ч;*tдв.* = 13ч; *tпв* = 1,6ч; *tз.* = 0,5ч; *tко* = 2ч,определить *Tм* и *Tн* .

Таблица 10 – Расстояние между остановочными пунктами, в км

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Остановоч- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | № варианта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ные пункты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 1,8 | 3 | 2,1 | 2,8 | 3,2 |  | 3,5 | 2,1 |  | 1,8 | 1,6 | 2,5 | 2,3 | 1 | 1,2 | 1,5 | 1,2 | 2,1 | 1,3 | 1,2 | 0,9 | 1,7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 | 2 | 4 | 1,8 | 3,1 | 4,1 |  | 4,2 | 2,2 |  | 0,5 | 1,8 | 2,0 | 2,1 | 2,5 | 2,5 | 2,1 | 1,6 | 1,8 | 2,1 | 0,8 | 0,7 | 1,6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | 2,4 | 3 | 1,6 | 1,8 | 3,5 |  | 3,5 | 1,6 |  | 2,1 | 1,2 | 1,8 | 1,5 | 1,5 | 3,1 | 3,2 | 1,9 | 1,5 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 2,2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-5 | 2,3 | 1 | 1,2 | 1,5 | 1,2 |  | 2,1 | 1,3 |  | 1,2 | 0,9 | 1,7 | 1,8 | 1,3 | 4 | 2,1 | 3,1 | 1,6 | 0,8 | 2,0 | 2 | 1,9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 | 2,1 | 2,5 | 2,5 | 2,1 | 1,6 |  | 1,8 | 2,1 |  | 0,8 | 0,7 | 1,6 | 1,8 | 3 | 2,1 | 2,8 | 3,2 | 3,5 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 2,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | 1,5 | 1,5 | 3,1 | 3,2 | 1,9 |  | 1,5 | 1,2 |  | 1,3 | 1,5 | 2,2 | 2 | 4 | 1,8 | 3,1 | 4,1 | 4,2 | 2,2 | 0,5 | 1,8 | 2,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | 1,8 | 1,3 | 4 | 2,1 | 3,1 |  | 1,6 | 0,8 |  | 2,0 | 2 | 1,9 | 2,4 | 3 | 1,6 | 1,8 | 3,5 | 3,5 | 1,6 | 2,1 | 1,2 | 1,8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 11 – Распределение пассажиропотока в период с 8 до 9 часов в

прямом направлении, в пассажирах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Остановоч- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | № варианта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ные пункты | 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 5 |  | 8 | 3 | 9 | 18 |  | 15 | 6 |  | 5 | 11 | 1 | 1 | 5 | 8 | 9 | 3 | 5 | 7 | 8 | 6 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 | 10 |  | 12 | 11 | 1 | 20 |  | 25 | 31 |  | 22 | 8 | 14 | 14 | 10 | 12 | 10 | 12 | 11 | 1 | 20 | 25 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | 12 |  | 14 | 8 | 14 | 15 |  | 29 | 12 |  | 17 | 6 | 5 | 11 | 15 | 18 | 12 | 14 | 8 | 14 | 15 | 29 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-5 | 18 |  | 15 | 6 | 5 | 20 |  | 17 | 18 |  | 10 | 20 | 25 | 31 | 22 | 11 | 20 | 18 | 15 | 6 | 5 | 20 | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 | 20 |  | 25 | 31 | 22 | 11 |  | 1 | 5 |  | 8 | 15 | 29 | 12 | 17 | 8 | 15 | 20 | 25 | 31 | 22 | 11 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | 15 |  | 29 | 12 | 17 | 8 |  | 14 | 10 |  | 12 | 10 | 12 | 11 | 1 | 20 | 10 | 12 | 17 | 8 | 14 | 10 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | 20 |  | 17 | 18 | 10 | 3 |  | 9 | 12 |  | 14 | 12 | 14 | 8 | 14 | 15 | 12 | 18 | 10 | 3 | 9 | 12 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 12 – Распределение пассажиропотока в период с 8 до 9 часов в обратном направлении, в пассажирах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Остановоч- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | № варианта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ные пункты | 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 15 | 29 | 12 | 17 | 8 |  | 15 | 20 |  | 25 | 31 | 22 | 11 | 1 | 14 | 8 | 14 | 15 | 29 | 12 | 17 |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 | 10 | 12 | 11 | 1 | 20 |  | 10 | 12 |  | 17 | 8 | 14 | 10 | 12 | 15 | 6 | 5 | 20 | 17 | 18 | 10 |  | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | 22 | 25 | 20 | 25 | 31 |  | 22 | 11 |  | 1 | 5 | 8 | 12 | 20 | 25 | 31 | 22 | 11 | 1 | 5 | 8 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-5 | 21 | 21 | 15 | 29 | 12 |  | 17 | 8 |  | 14 | 10 | 12 | 18 | 15 | 12 | 10 | 12 | 11 | 1 | 20 | 25 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 | 18 | 12 | 14 | 8 | 14 |  | 15 | 29 |  | 3 | 8 | 14 | 8 | 14 | 15 | 29 | 12 | 17 | 6 | 5 | 11 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | 11 | 20 | 18 | 15 | 6 |  | 5 | 20 |  | 3 | 9 | 15 | 6 | 5 | 20 | 17 | 18 | 10 | 20 | 25 | 31 |  | 22 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | 5 | 8 | 3 | 9 | 18 |  | 15 | 6 |  | 5 | 11 | 1 | 1 | 5 | 8 | 9 | 3 | 5 | 7 | 8 | 6 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задача 3.** *Tм*= 16,8ч;*tко*= 1,5ч.Определить*VС*при*Lпр.*= 350км.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **4.** | Определить *VT* автобуса, если известно, что *Tм* = 17,1 ч; *tпв* = 1,4 |
| ч; *tз.* = 0,8 ч; *tко* = 1,8 ч; *Lпр* = 325 км. |
| **Задача** | **5.** | Автобус выехал из предприятия в 5 часов утра и вернулся обратно |

* 22 часа 30 минут; *tобед* =1 ч за смену. Сколько часов в наряде он находился? **Задача 6.** *Т0*= 0,4ч;*Tн*= 17,8ч.Определить*VЭ.*при*Lпр.*= 310км.

**Задача 7.** Определить среднесуточный пробег автобуса,если известно,что

*Tм* = 17,3ч; *Lпр.*= 310км; *Т0* = 0,3ч.

**Задача 8.** Городской маршрут обслуживают12автобусов ПАЗ-3205,выполняющих за день 65400 пассажиро-километров. Общий пробег каждого автобуса за день составляет 160 км, =0,95. Рассчитать коэффициент использования пассажировместимости.

**Задача 9.** *VT*= 28км/ч;*tдв.*= 14ч;*tз.*= 0,6ч;*Lобщ*= 430км.Определитькоэффициент использования пробега.

**Задача 10.** Определить коэффициент сменности пассажиров,если известно,что *P* = 78900 пасс-км; *Q* = 13150 пасс; *LМ* = 18 км.

* 1. Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.

**Задача 1.** Городской маршрут обслуживают 15 автобусов. По графику движения каждый из них должен сделать за день 20 рейсов. Фактически обслуживание маршрута осуществлялось 12-ю автобусами, которые выполнили по 22 рейса. Из них 10 автобусов сделали по 20 регулярных рейсов, а 2 автобуса Zрр − регулярных рейсов (см. табл. 1). Рассчитать показатели регулярности Кр, Кр1, Кр2 на маршруте.

**Задача 2.** В связи с застройкой нового микрорайона длина маршрута за оборот увеличилась на 6 км. Значение VЭ и первоначальное значение Lм приведены в табл.1. Определить, сколько автобусов необходимо добавить на маршрут, чтобы сохранился интервал движения (Iд) 6 мин.

**Задача 3.** В городе с населением ЧN=1260 тыс. чел. ежедневно пассажирским транспортом перевозится 1500 тыс. чел. (без учета безбилетников и пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда). Протяженность транспортной сети города LТС = 570 км; средняя дальность маршрутной поездки м с l = 3,5 км; скорость сообщения Vс = 20 км/ч; среднее время ожидания пассажиров tож = 5 мин; доля пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, и пассажиров, не оплачивающих проезд, 35 %. Значения показателей Lмс, F, с с l указаны в табл. 2. Скорость пешехода Vп принять равной 4 км/ч, а среднюю длину перегона между остановочными пунктами lп = 0,5 км. Необходимо определить: плотность транспортной сети δ; маршрутный коэффициент μ; коэффициент пересадочности Кпер; общее число передвижений D; среднее время подхода к остановочному пункту tподх; среднее время передвижения пассажира 14 tпер; транспортную подвижность населения ПN и дать оценку уровня оптимальности полученных показателей.









**Блок С**

Примерные темы курсовых работ:

1 Расчет маршрутов движения подвижного состава.

2 Технологический процесс перевозки тарно-штучных грузов.

3 Формирование транспортно-логистической инфраструктуры для перевозок грузов.

4 Моделирование транспортных процессов.

5 Транспортный процесс и производительность подвижного состава.

**Блок D**

Вопросы к экзамену

1. Объем перевозок и характеристика грузооборота. Графическое изображение грузопотоков в виде эпюр

2. Организация выпуска автобусов на линию и контроль за работой автобусов на линии

3. Провозные возможности транспортного комплекса

4. Экологическая безопасность автомобиля

5. Техническая скорость автомобиля

6. Активная безопасность движения

7. Эксплуатационные качества подвижного состава

8. Дорожно-транспортное происшествие

9. Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автотранспорта

10. Анализ степени организованности системы маршрутных городских перевозок

11. Меры принимаемые для успешной работы автобусов во внепиковый период

12. Влияние эксплуатационных показателей автомобиля на уровень эффективности работы пассажирского транспорта

13. Виды маркировки и способы нанесения

14. Оперативное управление работой автобусов

15. Внутрипарковая диспетчерская служба

16. Основные показатели работы автобуса

17. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой грузового автотранспорта

18. Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автотранспорта

19. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта

20. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий

21. Мероприятия по повышению скорости движения и обеспечению безопасности движения автомобиля

22. Организация работы маршрутных автобусов

23. Пути повышения производительности автомобиля

24. Погрузочно-разгрузочные средства

25. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны

26. Учет дорожно-транспортных происшествий в организациях

27. Использование грузоподъёмности подвижного состава

28. Международные перевозки грузов

29. Техническая готовность подвижного состава

30. Классификация маршрутов городской транспортной сети

31. Зависимость себестоимости транспортирования от изменения длинны ездки автомобиля с грузом

32. Оперативное управление работой легковых автомобилей такси

33. Классификация грузов

34. Пассивная безопасность автомобиля

35. Влияние вместимости и коэффициента её использования на производительность автобуса

36. Организация таксомоторных перевозок пассажиров

37. Международные пассажирские перевозки

38. Показатели качества транспортного обслуживания населения

39. Выбор подвижного состава для заданных условий эксплуатации

40. Влияние технической скорости на производительность автобуса

41. Пробег подвижного состава автомобильного транспорта

42. Тариф. Установление экономически обоснованных тарифов

43. Нормирование времени простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой

44. Пропускная способность остановочных пунктов

45. Принципы размещения остановочных пунктов на маршрутах

46. Основные показатели работы автомобиля такси

47. Принципы совмещения и разделения маршрутов пассажирского транспорта

48. Себестоимость грузовых перевозок

49. Особенности перевозки крупногабаритных грузов на автомобильном транспорте

50. Система контроля движения автобусов

51. Зависимость себестоимости транспортирования от изменения технической скорости автомобилей

52. Технические средства диспетчерской связи

53. Классификация маршрутов движения грузовых автомобилей

54. Пропускная способность перекрестков

55. Цикл транспортного процесса, время ездки

56. Выбор вариантов механизации при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

57. Способы торможения

58. Расстановка грузовых автомобилей при погрузке

59. Организация работы водителей автотранспортных предприятий

60. Контрольно-ревизорская служба и её задачи

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;
2. Своевременность выполнения;
3. Правильность ответов на вопросы;
4. Самостоятельность тестирования.
 | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетвори­тельно  | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на практическом занятии** (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;
2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);
3. Самостоятельность ответа;
4. Культура речи;
5. Степень осознанности, понимания изученного
6. Глубина / полнота рассмотрения темы;
7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам
 | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов покурсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетвори­тельно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Оценивание выполнения типовой задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения;
2. Своевременность выполнения;
3. Последовательность и рациональность выполнения;
4. Самостоятельность решения;
5. способность анализировать и обобщать информацию.
6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;
 | Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию |
| Хорошо | Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа |
| Неудовлетвори­тельно  | Задание не решено. |

**Оценивание исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1 Полнота изложения теоретического материала;1. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);
2. Самостоятельность ответа;
3. теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;
4. научность подхода к решению;
5. владение терминологией;
6. оригинальность замысла;
7. уровень новизны;
8. характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
 | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Хорошо | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных |
| Удовлетворительно | Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов |
| Неудовлетвори­тельно  | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |

**Оценивание выполнения курсовой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1Полнота выполнения курсовой работы2Своевременность выполнения 3Последовательность и рациональность выполнения4Самостоятельность выполнения | Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| Хорошо | Выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| Удовлетворительно | Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач |
| Неудовлетвори­тельно  | Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |

**Оценивание ответа на экзамене**

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Полнота и правильность решения практического задания;3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);4. Самостоятельность ответа;5. Культура речи;6. и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.