Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**Методические рекомендации по прохождению практики**

 **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа»**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способ проведения стационарная,*

*стационарная практика, выездная практика*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

 *44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

 *Дошкольное образование, Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

 *Программа академического бакалавриата*

Квалификация

 *Бакалавр*

Форма обучения

 *Заочная*

Год набора 2018

# Основные положения

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа». направлена на включение студентов в самостоятельную исследовательскую деятельность, формирование опыта аналитической и исследовательской работы, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*.* Прохождение практики предусматривает формирование устойчивого интереса бакалавра к профессиональной деятельности и творческий подход к организации учебно-воспитательной работы на уровне дошкольного образования, ценностной и мотивационной ориентации к успешной профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Во время прохождения практики студенты овладевают основами научно-исследовательской подготовки, изучения и теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме собственного научного исследования, а также навыками изложения результатов собственных исследований в виде тезисов научных статей.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы (288 академических часа).

Практика проводится в 8 (6) семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

# Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в п.2 рабочей программы Практики.

# 2 Порядок организации практики

2.1 Организация практики осуществляется в соответствии с Положением об организации практики Оренбургского государственного университета и программой практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой практики, учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденным на текущий учебный год.

2.2 Организация и проведение практики осуществляется кафедрой педагогического образования на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института.

2.3 Индивидуальный перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляется приказом директора института. Основанием для приказа является заявление обучающегося, согласованное с кафедрой педагогического образования и деканом факультета, и документы, подтверждающие необходимость переноса сроков практики.

2.4 Руководитель практики от института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляет рабочий график (план) проведения практики в зависимости от места прохождения практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе и обработке материалов, представленных к аттестации;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.5 При проведении практики руководителем составляется рабочий график (план) проведения практики.

2.6 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# Содержание практики

Студент на практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа» осуществляет сбор, обобщение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме исследования, составляет библиографию по теме ВКР, определяет актуальность, значимость и степень разработанности темы, работает над определением методологического аппарата ВКР.

*Этапы организации практики содержатся в рабочей программе по дисциплине.*

1. **Подведение итогов практики**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, которая осуществляется после завершения практики в десятидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса. Защита практики проходит публично на кафедральной конференции, сопровождается сообщением и презентацией.

4.1  По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от института:

4.1.1 индивидуальное задание на практику;

4.1.2 рабочий график (план) проведения практики;

4.1.3 дневник, подписанный непосредственным руководителем

4.1.4 результаты аналитической деятельности. Данная часть должна содержать:

* обоснование актуальности темы;
* степень разработанности проблемы (обобщение и анализ психолого-педагогической литературы и передового педагогического опыта);
* определение методологического аппарата исследования (тема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза)
* проект научной статьи по исследуемой проблеме, содержащий теоретический анализ научной психолого-педагогической литературы.

4.1.5 Лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка с подписью обучающегося и руководителя практики от профильной организации.

4.1.6 Характеристика – отзыв руководителя практики, заверенная печатью. Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий.

# Методические требования к порядку прохождения, формам, содержанию отчета по итогам практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа»

# Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист (Приложение А)

- содержание (Приложение Б):

- индивидуальное задание на практику (Приложение В)

- рабочий график (план) проведения практики (Приложение Г)

- лист инструктажа

- дневник прохождения практики (Приложение Д)

- результаты аналитической деятельности

- сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики

- характеристика – отзыв руководителя практики

**Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация данного курса проводиться непосредственно после завершения освоения программы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счѐт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации: обеспечить оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку

Задачи:

* определить соответствие уровня и качества подготовки будущего специалиста;
* определить полноту и прочность теоретических знаний;
* определить сформированность умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
* определить умения самостоятельной работы с литературой.

*Зачет* – форма контроля и организации обучения, предназначенная для проверки степени усвоения студентами учебного материала, уровня сформированности профессионально-ориентированных умений, навыков, компетенций.

Дифференцированный зачет - форма оценивания выполнения программы по педагогической практике.

Положительные результаты сдачи отчета по педагогической практике:

- оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил педагогическую культуру при оформлении документации и отчета в целом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, полностью выполнившему программу практики, но допустившего незначительные ошибки в интерпретации решаемых задач, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в ходе научного поиска, но выполненные задания требуют корректировки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в интерпретации решаемых задач, при выполнении заданий продемонстрировал не достаточный уровень педагогической культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям (уклонялся от выполнения обязанностей, не освоил цели и задачи научного поиска и т.д.)

# Приложение А (обязательное)

# Титульный лист

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Факультет экономики и права

*Кафедра педагогического образования*

# ОТЧЕТ (16 pt)

# Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа

# БГТИ (филиал) ОГУ 44.03.01.7020.XXX (номер зачетной книжки). П

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель от кафедрыканд. пед. наук.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   Н.А. Гаврилова  |
|  |  |  |
| Студент группы з\_\_ПО(ба)НО(ДО)у | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Бузулук 2018

# Приложение Б (обязательное)

# Содержание и структура практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальное задание на практику ……………………………………………………. | 3 |
| 2 | Рабочий график (план) проведения практики ……………………………………………. | 4 |
| 3 | Характеристика – отзыв руководителя практики…………………………………………. | 5 |
| 4 | Дневник прохождения практики…………………………………………………………… | 6 |
| 5 | Результаты аналитической деятельности ………………………………………………… |  |
| 6 | Проект научной статьи……………………………………………………………………… |  |

# Приложение В (обязательное)

**Индивидуальное задание на практику**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа»**

Вид, тип практики: производственная

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, Имя, Отчество)

Курс

Факультет экономики и права

Форма обучения заочная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образования профиль (Начальное образование, дошкольное образование)

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Определить актуальность и значимость проблемы педагогического исследования «…………………………………………………………………………………………………................»
2. Представить степень разработанности проблемы «………………………………………..»

в психолого-педагогической литературе.

1. Определить методологический аппарат исследования на тему «……………………………………………………………………………………………………………»
2. Разработать проект научной статьи по проблеме ………………………………. для публикации в материалах научно-практической конференции

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Н.А. Гаврилова

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись И.О. Фамилия

**Заключение руководителя о выполнении задания практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

 подпись И.О. Фамилия

# Приложение Г (обязательное)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Вид, тип практики: учебная, научно-исследовательская (получение первичных навыков)

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, Имя, Отчество)

Курс

Факультет экономики и права

Форма обучения заочная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль (Начальное образование, Дошкольное образование)

Место прохождения практики Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, кафедра педагогического образования

Срок прохождения практики: с 12.10.2020 по 17.11.2021

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики |
| 8.02.2021  | Проведение инструктажа. Обзор литературы по теме педагогического исследования. Выбор темы педагогического исследования.  |
| 9.02.2021  | Изучение Федерального государственного стандарта (дошкольного, начального) образования ФГОС ДО с позиции …………………………………………………. |
| 10. 02.21 -14.02.21  | Изучение научной психолого-педагогической литературы по проблеме исследования «…………………………………………………………………». Определение наиболее значимых и фундаментальных научных работ. Определение актуальности, степени разработанности проблемы, теоретико-методологической основы исследования. |
| 15.02.21-16.02.21 | Проведение обобщающего анализа, разработка проекта научной статьи. Оформление отчетной документации. Подготовка к научно-практической конференции. |

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

# Приложение Д (обязательное)

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

# Факультет экономики и права

# Кафедра педагогического образования

**ДНЕВНИК**

**прохождения практики по** «**Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа**»

студентки группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Место прохождения практики: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт»

# Бузулук 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Анализ выполненной работы | Подпись руководителя практики |
|  | Проведение инструктажа. Обзор литературы по теме педагогического исследования | Проведение инструктажа с практикантом по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |  |
|  | Изучение и анализ ФГОС ДО (НО) (и др. нормативных актов, регулирующих процесс организации образовательного процесса на уровне НОО (ДО) | ФГОС ДО (НО) предусматривает ………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автор) «Название статьи» / выходные данные ОФОРМЛЯТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | Работа посвящена проблемам……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора«Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | Статья посвящена ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | Статья посвящена ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | В статье дается анализ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Анализ статьи Ф.И.О. автора «Название статьи» / выходные данные  | Статья посвящена ……………………………………………………………………………………… |  |
|  | Определение актуальности, степени разработанности проблемы, теоретико-методологической основы исследования темы ……………….. | Определена актуальность, значимость, степень разработанности проблемы, теоретико-методологический аппарат |  |
|  | Проведение обещающего анализа, разработка проекта научной статьи. | Оформление отчета по практике. |  |
|  | Оформление отчетной документации. | Оформление отчета по практике. |  |
|  | Подготовка к научно-практической конференции. | Написана статья по проблеме исследования: «……………………………». |  |

#

# Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

#

**Приложение Е**

**Лист инструктажа**

**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, обучающегося направленного для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование (Начальное образование)

Курс

Форма обучения заочная

Фамилия и должность проводившего инструктаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ Н.А. Гаврилова

 подпись И.О. Фамилия

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываюсь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 08.02.2021 *группа ФИО обучающегося роспись дата*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка провел, знания проверил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_ «08» февраля 2021 г.

 *Подпись ФИО*

**Приложение Ж**

**Характеристика – отзыв руководителя практики**

на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института

(филиала) ОГУ факультета экономики и права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО группа

Период практики: с 08.02.2021 г. по 16.02.2021 г.

 Место прохождения практики: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт»

**(ФИО)** проходила практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт»

 За время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ознакомилась с инструктажем по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, познакомилась с содержанием работы, основными направлениями учебного процесса. Также работала с документацией. Согласно задачам практики, изучала и анализировала научные статьи, определяла наиболее актуальные и перспективные научные направления дошкольной педагогики.

 Также студентка определила актуальность и значимость проблемы педагогического исследования «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Разработала проект научной статьи по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для публикации в НПК.

**ФИ** проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения практики научно-исследовательской работы приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для написания научно-исследовательской работы и научной статьи.

**ФИО** программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы выполнила и заслуживает оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель практики от института:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

**Приложение З**

**Примеры текстовой части аналитической деятельности**

**Результаты аналитической деятельности**

1 Актуальность темы:

Необходимо остановиться на следующих аспектах

*- значимость исследуемой проблемы для социума:*

***Например:***

Современный этап развития российского общества характеризуется необходимостью переоценки многих фундаментальных ценностей, требует изменения целей и задач обучения и воспитания. Сегодня общество все более отчетливо осознает необходимость внедрения духовных, эстетических и культурных ценностей в образовательную и личностную практику. Важным фактором нравственного, духовного и эмоционального развития учащихся, как известно, является эстетическое воспитание***.*** Проблема духовного становления личности является одной из актуальных проблем воспитания и продиктован потребностью современного общества. Данный процесс осуществляется комплексно средствами нравственного, эстетического, трудового и других видов воспитания. Эстетическое воспитание способствует формированию эмоциональной и интеллектуальной сфер личности, выработке поведения в обществе и взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Эстетическая воспитанность является целью и результатом эстетического воспитания. Она может рассматриваться как качественный показатель сформированности эстетической культуры личности, которая является составляющей ее духовной культуры.

Большое значение эстетическое воспитание имеет в целостном воспитательном процессе младших школьников, т.к. именно в этом возрасте одним из ведущих является эмоционально-чувственное развитие ребенка, которое способствует активному освоению им внешнего мира и общению с окружающими людьми. По сути, в этом возрасте завершается синзитивный период преобладания эмоционально-чувственного освоения ребенком окружающего мира.

Инновационным средством в решении задач социализации учащихся, их личностного и интеллектуального развития является система эстетического воспитания во внеучебной деятельности общеобразовательных учреждений. Внеучебная деятельность, учитывающая интересы учащихся, – это целостная система деятельности, совершенствующая педагогическую деятельность, привносящая существенный вклад в достижение главной педагогической цели общеобразовательного учреждения – воспитание не только образованного человека, но и духовно-гуманной, разносторонне развитой и творческой личности.

*- мнение одного ученого о значимости исследуемой проблемы (цитата любого ученого, мыслителя, философа и т.д.*

**Например**: Л.Н. Толстой отмечал: «*Цитата о значимости исследуемой проблемы*»).

*- требования ФГОС НОО, касательно исследуемой проблемы:*

**Например:** Актуальность *исследуемой проблемы* подчеркивает Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — ФГОС НОО), который определяет патриотическое воспитание как целенаправленную деятельность по формированию качеств, норм поведения гражданина и патриота своего Отечества. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что важной целью образования является «воспитание взаимоуважения, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде».

*- противоречия в достижении цели исследуемой проблемы (что мешает, какие трудности возникают, можно сослаться на результаты каких-либо исследований)*

 **Например:** В то же время воспитание патриотизма представляет особую сложность, что выделяет его из других направлений воспитания. Это обусловлено тем, что патриотизм относится к числу наиболее глубинных образований человеческой психики, представляет одну из наиболее личностных сфер сознания и поведения.

**или:** Вместе с тем в реальной образовательной практике предусматриваются условия, необходимые для оптимизации профориентационной работы со старшеклассником, недостаточно используются возможности довузовской подготовки в профессиональном самоопределении обучающегося. Н.Н. Загузина констатирует, что в целом наблюдается слабый уровень профориентационной работы в школах и вузах, недостаточное знание учителями, старшеклассниками и их родителями, преподавателями вузов современного рынка образовательных услуг и рынка труда, прослеживается дефицит специалистов для реализации профильного обучения и профессиональной ориентации.

2 Степень разработанности проблемы ……………………………………………………

*Указываете, кто из ученых занимался исследованием данной проблемы и кратко характеризуете основную идею каждого ученого.(Из списка библиографии и дневника практики)*

*Н-р: Проблемами развития информационных технологий в коммуникативном аспекте занимались такие ученые, как …. (перечисляете несколько фамилий). О.Н. Черновалов рассматривал социокультурную коммуникацию как ……, Н.А. Бердяев изучал барьеры в установлении коммуникации …., Л.И. Игнашевич указывал на проблемы коммуникации в современном информационном обществе и т.д. Материал на данный раздел можно найти, набрав в поисковике нашу тему и слово авторефераты, и там позаимствовать.*

Например: Различные аспекты гражданско-патриотического воспитания являются предметом изучения в философии, истории, психологии, социологии, аксиологии и педагогике. Анализ имеющихся исследований по развитию патриотических качеств личности позволил выявить, что обозначенная проблема рассматривается в следующих направлениях: теоретико-методологические аспекты патриотического воспитания современной молодежи (М.П. Бузский, А.К. Быков, В.А. Датский, В.В. Дьяченко, Т.А. Коновалов, C.B. Кривых, С.Е. Матушкин, В.Ф. Фролов); патриотическое воспитание школьников в учебной деятельности (И.Е. Белухин, A.M. Кутуков, Ю.В. Лазарев, А.Н. Любарский, Р.Л. Рожденственская, В.Н. Устякин); воспитание патриотических чувств и качеств личности школьников во внеучебной деятельности (И.А. Андрюшин, Д.К. Алиева, М.Л. Афанасьева, В.И. Бичевский, Г.Х. Валеева, Ю.А. Ерыгин, Е.А. Леванова, В.П. Лукьянова, В.И. Рыбакова, Ш.Ш. Хайрулин); патриотическое воспитание школьников средствами народной педагогики (H.A. Ануфриев, A.A. Аронов, В.И. Баймурзин, Г.И. Батурин, Г.Х. Валеев, Р.Х. Гасанов, Д.А. Криворотов, Я.И. Ханбиков, C.B. Чотчаев).

*ВНИМАНИЕ: ЭТО ПЕРЕПЕЧАТЫВАТЬ НЕ НАДО - ЭТО ПРИМЕР*

Так же можно показать исторический аспект развития научных исследований в той области, которую исследуете.

3. *Обобщение:*

***Например:*** В целом, патриотическое и гражданское воспитание в научных исследованиях представлено достаточно полно, однако отмечается неоднозначность понимания характеристик патриотического воспитания: сущности, цели и задач, принципов построения, содержания относительно новых социокультурных условий. Можно отметить и недостаточную разработанность вопросов, связанных с осмыслением образа гражданина, патриота своей Родины, что не позволяет устранить некоторую противоречивость в понимании ключевых терминов «гражданин» и «патриот», «гражданственность» и «патриотизм», а это, в свою очередь, мешает разработке системы патриотического воспитания. Анализ представленных исследований показывает, что становление системы патриотического воспитания происходит достаточно медленно, «потому что нет идеологических ориентиров» Названные исследования посвящены в основном историческому анализу, наблюдается попытка адаптировать известный опыт школ доперестроечного периода к новой социокультурной ситуации.

4. Тема.

Например: Актуальность, теоретическая значимость и недостаточная разработанность проблемы обусловили выбор **темы исследования**: «………………………………………………………………………………………».

5. Определение цели:

**Целью работы является: анализ и обобщение педагогического опыта в направлении …………………………………………………………….**

6. Задачи по содержанию ВКР

7. Объект: явление или процесс исследуемой темы

8 Предмет: средство достижения цели

9 Список использованных источников – не менее 30 источников НЕ СТАРОЙ ЛИТЕРАТУРЫ!!!

#