Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра истории и теории государства и права

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*по дисциплине «Б.1.В.ДВ.5.1 Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Бузулук, 2015

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / Н.П. Баскакова; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2015.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баскакова Н.П.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика) заочной формы обучения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка ………………………………………………………………. | 4 |
| 2. Методические рекомендации студентам …………………………………………… | 4 |
| 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям…………. | 4 |
| 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям……….. | 6 |
| 2.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы……………. | 7 |
| 2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету..………………………….. | 9 |
| 3 Планы практических занятий…………………………………………………………. | 9 |
| 4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» ………………………………………………… | 11 |
| 5 Критерии оценки знаний студентов……………………………………………….. | 13 |
| Список рекомендуемых источников……………..…………………………………….. | 15 |

**1. Пояснительная записка**

В настоящее время на рынке информационных технологий существует целый ряд проблем: нарушение прав участников гражданского оборота объектов интеллектуальной собственности, разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, а также высокий уровень «компьютерной преступности». Эти проблемы во многом вызваны низким уровнем правовой грамотности ИТ-специалистов. Далеко не всегда они отчетливо представляют правовые последствия своих действий и не всегда знают о том, что эти действия противозаконны.

Правовые основы рынка программного обеспечения – это юридическая база защиты интеллектуальной собственности и авторских прав в сфере программного обеспечения. Экономические основы рынка программного обеспечения включают в себя вопросы, связанные с разработкой программного обеспечения, ценообразованием, продвижением программного обеспечения на рынок, т.е. с созданием конкурентоспособного продукта.

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» рассматривает вопросы правового обеспечения, регламентирующего работы на всех стадиях и фазах жизненного цикла программного обеспечения (ПО), уделяя наибольшее внимание вопросам правового регулирования при создании программных средств. В дисциплине освящаются экономические аспекты разработки и эксплуатации программного обеспечения, вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и процедуры правоприменительной практики. Дисциплина рассматривает вопросы рыночного распространения программных продуктов, проведения маркетинговых исследований, ценообразования, распространения, рекламы и продвижения программного обеспечения.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

1) аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине, которая выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

2) внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студентов — это планируемая учебная работа студентов, которая проводится как вне основных часов, так и в часы занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем. Основными видами аудиторной самостоятельной работы студентов являются:

* устный опрос;
* решение тестовых заданий;
* решение практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; написание контрольной работы; подготовка к зачету.

**2. Методические рекомендации студентам**

**2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия (семинары). В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Эффективность самостоятельной работы зависит от организации руководства и контроля за ней. Контроль за самостоятельной работой студентов имеет целью установить, усваивают ли они изучаемый учебный материал, что им мешает в работе и в какой помощи они нуждаются. Контроль осуществляется преподавателями, ведущими учебную дисциплину. Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение учебной литературы, конспектирование учебной литературы, решение тестовых заданий и др.), реконструктивным (решение практических задач; выполнение практических заданий) и практико-ориентированным (написание контрольной работы, выполнение практико-ориентированных заданий др.).

Основным видом самоподготовки студента является проработка и повторение *лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.* Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Студентам в образовательном процессе не всегда удается использовать необходимую литературу. Помимо этого, информация может быть разбросана по разным источникам, что затрудняет доступ к ней. В этом случае может помочь сеть Интернет. Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов);

- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки, при работе с которыми студенты, чаще всего, получают бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам. В некоторых электронных библиотеках можно найти редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает студентам при подготовке к практическим занятиям (семинарам), так как электронную версию можно сохранить на компьютере и воспользоваться ей в любое время. Все перечисленные Интернет-ресурсы и другие информационные ресурсы позволяют студенту самостоятельно работать с информацией и предоставляют широкие возможности при изучении дисциплины.

Работа с *Интернет-ресурсами* позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

**2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

Целью практических занятий (семинаров) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия (семинары) это не только средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, но и вид занятий, который обеспечивает развитие самостоятельного, профессионального мышления, умения делать выводы, связывать теоретические положения с практической деятельностью.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы, а также доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Одним из важнейших условий изучения курса «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения», успешной работы на практических занятиях (семинарах) является овладение навыками работы со специальной научной литературой, с нормативными правовыми актами. Поэтому далее необходимо приступить к изучению нормативных паровых актов, относящихся к теме практического занятия (семинара), учитывая при этом дополнения, изменения законодательства. Вопросы практического занятия, заданные в качестве самостоятельной подготовки важно конспектировать, и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В качестве основной формы контроля по оценке и диагностике знаний студентами фактического материала (базовые понятия, факты) и умения правильно использовать специальные термины используется тестирование, устный опрос. Поэтому при подготовке к практическому занятия (семинару) студенту необходимо знать четкий полный ответ на все вопросы практического занятия. В конце практического занятия (семинара) может проводиться письменная контрольная работа после проведения устного опроса, которая включает в себя несложные задания на оценку фактических знаний основных понятий рассматриваемой темы.

Для диагностики умений студентов синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов используются практические задачи и аналитические задания, которые студент может выполнять как на самом практическом занятии, так и получать их в качестве домашнего задания. Обязательным условием выполнения данных заданий является использование норм федерального, регионального законодательства.

Диагностика навыков студентов интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения проводится посредством выполнения практико-ориентированного задания, а также написания контрольной работы. Выполнение практико-ориентированного задания направлено на формирование таких навыков как:

* работы с источниками правового регулирования
* анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
* использования и применения норм законодательства
* анализа эффективности программного обеспечения.

Последовательность выполнения практико-ориентированного задания:

1. внимательное изучение самого задание, определение системы источников, необходимых для выполнения задания;
2. систематизация необходимых правовых актов, выделение в них фрагментов, необходимых для выполнения практического задания;
3. изучение учебной литературы, комментариев законодательства по изучаемой теме;
4. изучение проблемных вопросов, составление вариантов решения описанной практической ситуации;
5. формулирование общих выводов по теме исследования;
6. оформление результатов.

Положительный результат изучения дисциплины может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения практических занятий (семинаров), систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, приобретению необходимых умений и навыков.

**2.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм проверки и контроля усвоенных знаний студентом. Контрольная работа проверяется преподавателем. Её качественное выполнение, подтверждённое отзывом преподавателя, является одним из допусков студента к сессии (зачету). Работы, полностью дублирующие друг, другу к зачету не допускаются.К оформлению работы предъявляется ряд требований, предусмотренных СТО 02069024. 101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»[[1]](#footnote-1)1). Неправильно оформленная работа, а также со значительными недостатками зачёту не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту.

Титульный лист оформляется по образцу СТО 02069024. 101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Обязательным условием указание на титульном листе название кафедры, за которой закреплена дисциплина и номер выполняемого варианта. На втором листе контрольной работы записывается содержание. Основные разделы содержания:

* наименование теоретического вопроса;
* наименование практических заданий;
* список используемых источников.

Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается. Работа пишется на отдельных листах формата А4, шрифт написания – 14, междустрочный интервал одинарный. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Страницы имеют поля: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем работы не должен превышать 20-25 листов. При выполнении контрольной работы студент должен опираться на рекомендованный список нормативных правовых актов и специальной, научной литературы. Однако это не освобождает студента от необходимости самостоятельного поиска источников информации.

Основная часть включает в себя три задания:

Первое задание – раскрыть теоретический вопрос. При выполнении данного задания необходимо переписать название теоретического вопроса, затем представить развернутый ответ. Обязательные условия при раскрытии теоретического вопроса это:

- наличие элементов «Введение» (в нем указывается акту­альность, значимость темы), «Заключение» (излагаются выводы и предложения на основе исследования и анализа темы) (объем 0,5 страницы);

- использование в тексте положений действующего законодательства в сфере рынка программного обеспечения (используемые нормативные правовые акты должны быть представлены в списке использованных источников в конце работы);

- использование сносок (на: учебную литературу, нормативные правовые акты, официальные сайты).

Второе задание – составить схему. При выполнении данного задания необходимо изучить соответствующий вопросы курса и представить основную информацию в виде схемы.

*Пример выполнения данного задания:*

*Схема: «Структура информационной системы»*

Математическое обеспечение

Техническое обеспечение

Информационное обеспечение

Правовое обеспечение

Организационное обеспечение

Программное обеспечение

Третье задание – составить документ (договор). При выполнении данного задания рекомендовано воспользоваться образцами имеющимися в справочно-поисковой системе «КонсюльтантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru. Документ обязательно должен быть заполнен (приложение незаполненного проекта документа не допускается). При заполнении документа необходимо указывать свою фамилию, имя, отчество.

Список используемых источников должен включать в себя не менее пяти наименований. Все используемые в работе учебники, учебные пособия, нормативные правовые акты должны быть в списке используемой литературы. Оформление списка должно соответствовать требованиям СТО 02069024. 101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Номер варианта контрольной работы определяется по номеру в списке журнала (11 по списку выполняет снова первый вариант, 12 – второй вариант и т.д.). Выполнение иного варианта по своему усмотрению не допускается, в таком случае контрольная работа будет не зачтена. Контрольная работа принимается и оценивается в том случае, если все задания выполнены полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена запись «допущен условно», но указано, что к зачету он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, использовано устаревшее законодательство, не все задания выполнены, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление. Идентичные работы, полностью дублирующие другу друга, также не засчитываются. В случаях затруднений, неясностей в понимании отдельных вопросов курса студентам следует обращаться к преподавателям кафедры в установленные дни консультаций.

**2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» проводиться в форме зачета. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Зачет по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в оном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

**3 Планы практических занятий**

Практическое занятие № 1 «Правовое регулирование на рынке программного обеспечения»

1 Вопросы для устного опроса:

1.1 Правовое регулирование на рынке программного обеспечения: нормы Конституции РФ и положения международных правовых актов.

1.2 Гражданско-правовые нормы законодательства в области программного обеспечения

1.3 Правовая защита продуктов программного обеспечения: общая характеристика способов и методов.

1.4 Понятие и виды интеллектуальной собственности

1.5 Информация как объект защиты: понятие, правовое регулирование

1.6 Понятие и объекты авторских прав

- Программы для ЭВМ как объект авторских прав, срок действия авторских прав.

- Защита авторских прав в сети Интернет: правовые основы

- Отдельные виды авторских договоров: общая характеристика. Условия авторского договора и срок действия

2 Выполнить практические задания:

2.1 Составить схемы: «Понятие и виды объектов авторских прав (на каждый вид привести примеры)», «Этапы государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных», схему «Понятие и виды объектов интеллектуальных прав»

3 Решить практические задачи:

3.1 Пользователь В. совершил неправомерны доступ к компьютерной сети Интернет по чужим реквизитам, приобретенным им незаконным путем. Какие нормативные акты регулируют данную ситуацию? Каков ожидаемый вердикт суда, если правонарушение совершено в а) 2000 году; б) 2015 году?

3.2 Акционерный банк использовал в своей работе незаконные копии продуктов Microssoft. На офисных компьютерах имелось большое число копий программ, не предусмотренных лицензией. Какие нормативные акты регулируют данную ситуацию? Каков ожидаемый вердикт суда, если правонарушение совершено в а) 2000 году; б) 2015 году?

Практическое занятие № 2 «Рынок программного обеспечения: понятие, структура»

1 Вопросы для устного опроса:

1.1 Рынок программного обеспечения: понятие, структура, основные продукты.

1.2 Виды программных продуктов, их основные характеристики.

1.3 Особенности и тенденции развития российского рынка программного обеспечения.

1.4 Особенности и тенденции развития мирового рынка программного обеспечения.

1.5 Маркетинг программных систем и информационных технологий

1.6 Маркетинговые исследования программного обеспечения: способы и методы.

1.7 Ценообразование: понятие, цели, методы, ценовая политика организации

2 Выполнить практические задания

2.1 Составить схемы: «Структура информационного рынка», «Понятие и виды российских информационных систем (в схеме привести примеры на каждый вид)», «Основные фазы процесса маркетинговых исследований»

2.2 Подготовить сообщение на тему: «Новые формы и методы взаимодействия между производителями и клиентами появились на рынке электронной коммерции»

2.3 Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ПО** | **Выгода от ПО, получаемая пользователем** |
| Драйвер принтера |  |
| Программа-архиватор WinZip |  |
| Средство восстановления презентаций MS Power Point |  |
| СУБД MS Access |  |
| Браузер Internet Explorer |  |
| Программа моделирования радиоэлектронных устройств Pspice |  |
| Математическая система MATLAB |  |
| Статистическая система STATISTICA |  |

2.4 Решить практическую задачу: Американский писатель Стивен Кинг размещал свои произведения на специально разработанном сайте в сети Интернет. После публикации очередной главы он предлагал перевести незначительную сумму денег на свой счет. Как только на счету набиралась определенная сумма денег, на сайте появлялась следующая глава произведения. К какой категории программных продуктов можно отнести такой сайт? Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона.

**4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»**

1. Понятие и назначение рынка информационных услуг.
2. Структура рынка информационных продуктов.
3. История развития рынка информационных услуг.
4. Понятие, структура информационных систем.
5. Этапы развития информационных систем.
6. Рынок программного обеспечения: понятие, структура, основные продукты.
7. Виды программных продуктов, их основные характеристики.
8. Особенности и тенденции развития российского рынка программного обеспечения.
9. Особенности и тенденции развития мирового рынка программного обеспечения.
10. Место программного обеспечения в общей структуре информационных услуг.
11. Маркетинг программных систем и информационных технологий.
12. Основные элементы маркетинговой смеси: товар, цена, потребитель, продвижение.
13. Жизненный цикл товара: понятие, особенности.
14. Факторы, влияющие на создание программного обеспечения: социальные, технические, экономические, политические.
15. Сегментирование рынка потребителей программного обеспечения. Факторы, влияющие на поведение современного потребителя рынка программного обеспечения.
16. Маркетинговые исследования программного обеспечения: способы и методы.
17. Исследование конкурентов на рынке программного обеспечения.
18. Классификация компаний, работающих на рынке программного обеспечения
19. Ценообразование: понятие, цели, ценовая политика организации.
20. Методы ценообразования, ориентированные на затраты, спрос и конкуренцию.
21. Особенности ценообразования на рынке программного обеспечения.
22. Конкурентная борьба за рынок программного обеспечения.
23. Способы распространения программных продуктов.
24. Продвижение товаров и услуг на рынок программного обеспечения.
25. Реклама на рынке программного обеспечения: понятие, объект рекламирования.
26. Общие требования к рекламе, субъекты рекламирования программного обеспечения.
27. Основные способы распространения программных продуктов.
28. Зарубежный опыт распространения программного обеспечения.
29. Образовательные технологии, используемые при реализации образовательных программ: общая характеристика.
30. Нормы законодательства об использовании сетевой формы реализации образовательных программ, о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
31. Основные характеристики программного обеспечения.
32. Определение и назначение компьютерной сети. Сетевое программное обеспечение.
33. Правовое регулирование на рынке программного обеспечения: нормы Конституции РФ и положения международных правовых актов.
34. Гражданско-правовые нормы законодательства в области программного обеспечения
35. Правовая защита продуктов программного обеспечения: общая характеристика способов и методов.
36. Судебная защита гражданских прав авторов и правообладателей программного обеспечения
37. Виды правонарушений на рынке программного обеспечения
38. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
39. Информация как объект защиты: понятие, правовое регулирование.
40. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
41. Информационная безопасность Российской Федерации: понятие, направления, угрозы безопасности.
42. Понятие и объекты авторских прав.
43. Программы для ЭВМ как объект авторских прав, срок действия авторских прав.
44. Защита авторских прав в сети Интернет: правовые основы
45. Отдельные виды авторских договоров: общая характеристика. Условия авторского договора и срок действия
46. Гражданско-правовая ответственность за нарушения авторского права: понятие, основания применения, санкции
47. Уголовно-правовая ответственность за нарушения авторского права: понятие, основания применения, санкции
48. Принципы законности, равноправия, справедливости, гуманизма в сфере применения административной и уголовной ответственности за нарушения авторских прав на программы ЭВМ и базы данных, преступления в сфере компьютерной информации.
49. Патентная охрана программного обеспечения: понятие, субъекты, права патентообладателя.
50. Порядок выдачи патента: общие положения. Прекращение действия патента.
51. Нарушение исключительного права патентообладателя на использование изобретения: понятие и юридическая ответственность.
52. Товарные знаки: понятие, функции, регистрация и экспертиза.
53. Нарушение права на товарный знак: понятие и юридическая ответственность.
54. Этапы разработки нового товара.
55. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
56. Лицензирование: понятие, правовые основы.
57. Лицензионный договор: понятие, стороны, виды, содержание.
58. Государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных иного программного обеспечения.
59. Коммерческая тайна и программы для ЭВМ: понятие, права обладателей коммерческой тайны.
60. Нарушение прав на коммерческую тайну: понятие и юридическая ответственность.

**5 Критерии оцени знаний студентов**

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более |
| Хорошо | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85% |
| Удовлетворительно | Процент правильных ответов составляет от 55% до 70% |
| Неудовлетвори­тельно  | Процент правильных ответов составляет менее 55% |

**Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала;2. Правильность и аргументированность изложения;3. Самостоятельность ответа;4. Владение правовой терминологией;5. Степень осознанности, понимания изученного;6. Глубина / полнота рассмотрения темы | демонстрирует глубокое знание теоретического материала по теме практического занятия (семинара); владение правовой терминологией; знание системы нормативных актов, определяющих функционирование рынка программного обеспечения; полное изложение теоретического материала; дополняет ответы других студентов; |
| Хорошо | формулирует полный правильный ответна вопросы практического занятия (семинара), но допускает отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы;  |
| Удовлетворительно | демонстрирует знание только основного (базового) материала по теме практического занятия (семинара), допускает грубые ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию |
| Неудовлетвори­тельно  | Не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара) |

**Оценивание выполнения практической задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльнаяшкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота и своевременность выполнения;2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения;3. Самостоятельность решения;4. Способность анализировать и обобщать информацию.5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства  | решение практических задач верное, обосновано правовыми нормами, материалами судебной практики; представлена аргументированная собственная позиция студента |
| Хорошо | решение практических задач обосновано правовыми нормами, однако не на все вопросы задачи представлен полный ответ, имеются несущественные замечания и поправки к ответу |
| Удовлетворительно | решение практических задач обосновано правовыми нормами, однако не на все вопросы задачи представлен полный ответ, имеются несущественные замечания и поправки к ответу |
| Неудовлетвори­тельно  | решение практических задач обосновано правовыми нормами, однако не на все вопросы задачи представлен полный ответ, имеются несущественные замечания и поправки к ответу |

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| Зачтено | 1. Полнота выполнения всех заданий контрольной работы;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на теоретические вопросы;4. Правильность выполнения практической задачи (задания)5. Самостоятельный, творческий подход к выполнению заданий6. Оформление работы (соответствие требованиям СТО «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления») | Задания контрольной работы выполнены в полном объеме; верно раскрыт теоретический вопрос; практическая задача (задание) выполнено в целом верно или с несущественными замечаниями; самостоятельно составлен юридический документ; по оформлению работа отвечает требованиям СТО «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» |
| Незачтено | Задания контрольной работы выполнены не в полном объеме; теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт на основе норм устаревшего законодательства; практическая задача (задание) выполнено неверно; имеются грубые ошибки в оформлении работы |

**Оценивание ответа на зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| Зачтено | 1. Полнота выполнения тестовых заданий;2. Своевременность выполнения;3. Правильность ответов на вопросы;4. Самостоятельность тестирования. | полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объёма знаний |
| Незачтено | не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объёма знаний |

**Список рекомендуемых источников**

**Нормативные правовые акты**

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
* О рекламе : Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

**Основная литература**

* Суханов, Е.А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник [электронный ресурс] / Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. – Москва : Статут, 2015. - 958 с. - ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501783
* Чечурякин, В. В. Право интеллектуальной собственности на программы ЭВМ и базы данных В Российской Федерации и зарубежных странах [электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Чечурякин; под. ред. Н. М. Коршунова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 127 с. – ISBN 5-238-01035-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492>

**Дополнительная литература**

* Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие [электронный ресурс] / А. О. Вылегжанина. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 429 с. – ISBN 978-5-4475-4462-1. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892
* Джермакян, В. Ю. Комментарий к главе 72 «Патентное право» Гражданского кодекса РФ (постатейный) [электронный ресурс] / В.Ю. Джермакян. - 3-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2013. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
* Информационные технологии в образовании [электронный ресурс] / сост. В.В. Журавлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 102 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>
* Кондратьева, Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны : учебное пособие [электронный ресурс] / Е.А. Кондратьева. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
* Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [электронный ресурс] / В.А. Корнеев. – Москва : Статут, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8354-0669-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/23760
* Морошкин, В.А. Маркетинг: Учебное пособие [электронный ресурс]/ Морошкин В.А., Контарева Н.А., Курганова Н.Ю. – Москва : Форум, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-91134-432-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/214685
* Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав [электронный ресурс] / В. О. Калятин, Д. В. Мурзин, Л. А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. - 480 с. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
* Право интеллектуальной собственности [электронный ресурс]: актуальные проблемы: Монография / Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-454-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/439082
* Смоленский, М.Б. Информационное право: Учебник [электронный ресурс] / Смоленский М.Б. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-222-25467-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910963
* Терещенко, Л. К. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: монография [электронный ресурс] / Л.К. Терещенко. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2013. - 227 с. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
* Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие [электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411182>
* Ценообразование [электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0165-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/404389

**Периодические издания**

* Вопросы экономики: журнал. - Москва : НП Редакция журнала Вопросы экономики, 2015.
* Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2015.
* Информатика и образование : журнал. - Москва : "Образование и Информатика", 2015
* Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук, 2015

**Интернет-ресурсы**

http:// [www.wipo.int/portal/index.html.ru](http://www.wipo.int/portal/index.html.ru). - Всемирная организация интеллектуальной собственности.

<https://reestr.minsvyaz.ru>. - Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

<http://www.swsys.ru>. - Международный журнал «Программные продукты и системы».

минобрнауки.рф. - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://minenergo.gov.ru>. - Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

1. 1) СТО 02069024. 101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart\_101-2014.pdf. [↑](#footnote-ref-1)