

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Правотворческий процесс»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Правотворческий процесс»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 8 от 28.04.2023 г.

Декан факультета экономики и права


подпись

Григорьева О.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность


подпись

Баскакова Н.П.

расшифровка подписи

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии</p>	<p><u>Знать:</u> - приемы, способы, средства и методы юридической техники, используемые в процессе правотворчества; - субъектный состав правотворчества;</p>	<p>Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания / А.0;</i> <i>Вопросы для опроса / А.1</i></p>
	<p>ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти</p>	<p><u>Уметь:</u> - анализировать положения нормативных правовых актов, находить пробелы, коллизии; - выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов РФ, муниципальных правовых актов федеральным нормативным правовым актам;</p>	<p>Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи / В.1</i></p>
	<p>ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками анализа положений нормативных правовых актов; - теоретическими навыками конструирования нормы права и нормативного правового акта; - навыками выявления противоречий, коллизий, пробелов и нахождения способов для их устранения</p>	<p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Практико-ориентированные задания / С.1</i> <i>Деловая игра / С.2</i></p>

Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий

Раздел 1 Правотворчество: общие положения

1.1 Соотнесите между собой название и содержание принципов правотворчества:

А) правотворческая деятельность должна осуществляться профессионально подготовленными субъектами с использованием специальных приемов и средств юридической техники; 1) принцип демократизма;

Б) население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение учитываться при разработке нормативно-правовых актов; 2. принцип законности;

В) правотворчество должно осуществляться только уполномоченными на то компетентными органами с соблюдением всех требований к его процедуре; 3. принцип гласности;

Г) правотворческая деятельность должна осуществляться в открытой и доступной для населения форме. 4. принцип профессионализма.

1.2 Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт – это...

- А) легализация;
- Б) кодификация;
- В) консолидация.

1.3 Разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:

- А) легитимация;
- Б) кодификация;
- В) инкорпорация.

1.4 Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочивание законодательства, - это...

- А) систематизация законодательства;**
- Б) система законодательства;
- В) правовая система;
- Г) система права.

1.5 Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения, - это...

- А) политические декларации;
- Б) моральные принципы;
- В) формы (источники) права.

1.6 Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?

- А) нормативный правовой акт;
- Б) правовой обычай;
- В) нормативный договор.

1.7 Обратная сила закона выражается в следующем:

- А) закон смягчает ранее наложенное наказание;
- Б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;

В) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

1.8 Источниками права являются:

- А) текст законов;
- Б) учебник по теории государства и права;
- В) труды известных юристов (в древнем мире);
- Г) Коран (в мусульманской правовой семье);
- Д) правовой обычай;
- Е) нормативный Указ Президента;
- Ж) любой Указ Президента.

1.9 Система права и система законодательства соотносятся между собой...

- А) как часть и целое;
- Б) как содержание и форма;
- В) как причина и следствие.

1.10 Система права – это...

А) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;

Б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;

В) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.

Г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

1.11 Допускаемая государством деятельность, предоставляющая должностным лицам полномочия принимать и реализовывать правовые акты и предписания в рамках, возложенных на них функций - это

- А) Негативное правотворчество
- Б) Санкционированное правотворчество
- В) Чрезвычайное правотворчество
- Г) Договорное правотворчество

1.12 Проведение референдумов является ярким примером

- А) Правотворчества государственных органов
- Б) Санкционированного правотворчества
- В) Непосредственного правотворчества народа

Раздел 2 Нормативные правовые акты

2.1 Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры:

А) являются составной частью правовой системы РФ, если международным договором РФ применяются иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора;

Б) являются составной частью правовой системы РФ, если международным договором РФ применяются иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила российского законодательства;

В) не являются составной частью правовой системы РФ.

2.2 К видам законов относятся:

А) Закон Оренбургской области

Б) Устав города Бузулука

В) Постановление Правительства РФ

Г) Указ Президента РФ

Д) Федеральный закон

2.3 К подзаконным актам относятся:

А) Конституция РФ

Б) Устав Оренбургской области

В) Устав города Бузулука

Г) Инструкция ЦБ РФ

Д) Регламент Государственной Думы

2.4 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

А) имеет высшую юридическую силу;

Б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;

В) должна быть подписана президентом Российской Федерации;

Г) должна быть зарегистрирована в ООН

2.5 Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что

А) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;

Б) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;

В) она играет роль «правовой библии», собрания важнейших юридических идей;

Г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

2.6 Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

А) требуют подтверждения со стороны конституционного собрания

Б) учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации;

В) вносятся в нее на основании федерального конституционного закона;

Г) вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации;

Д) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации

2.7 Высшая юридическая сила Конституции состоит в том, что:

а) Все нормативные правовые акты в Российской Федерации должны соответствовать положениям Конституции Российской Федерации

б) Международные договоры Российской Федерации не действуют в случае

противоречия их Конституции Российской Федерации

в) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения должны соблюдать Конституцию Российской Федерации

г) Положения Конституции действуют только после их конкретизации в законах и подзаконных нормативных правовых актах

2.8 Правовыми актами Совета Федерации являются:

А) распоряжение;

Б) регламент;

В) постановления;

Г) рекомендация;

Д) заключение.

2.9 Акты местного самоуправления могут признаваться источниками права, если они:

А) расширяют права граждан на участие в управлении государством;

Б) устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения;

В) устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения;

Г) определяют размеры местных налогов и сборов;

Д) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

2.10 Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению:

а) только муниципальными органами власти

б) на территории всего субъекта Федерации

в) на территории муниципального образования

г) органами государственной власти субъекта Российской Федерации

2.11 Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов являются:

а) уставы муниципального образования

б) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации

в) законы субъекта Российской Федерации

г) решения, принятые представительным органом муниципального образования

2.12 Конституция Российской Федерации начинается:

а) введением

б) преамбулой

в) первой главой

г) первым разделом

2.13 Глава 1 Конституции Российской Федерации называется:

а) основы конституционного строя

б) основы общественного и государственного строя

в) основы конституционного и общественного строя

г) основы общества и государства

2.14 Из перечисленных правовых актов актом правотворчества является (- ются):

А) Федеральный закон РФ от 5 мая 1997г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации»;

Б) Указ президента РФ от 26 июля 1994г. № 153 «О награждении орденом Дружбы С.С. Алексеева»;

В) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991г. № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

2.15 Вводная часть нормативного правового акта называется...

- А) гипотеза;
- Б) преюдиция;
- В) преамбула;
- Г) диспозиция.

2.16 Юридическая сила нормативного правового акта зависит...

- А) от времени его издания;
- Б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;

В) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта;

- Г) от его названия.

2.17 К кодифицированным относятся следующие нормативно-правовые акты:

- А) Конституция РФ;
- Б) Устав патрульно-постовой службы;
- В) Гражданский процессуальный кодекс РФ.

2.18 Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:

- А) Указы Президента РФ
- Б) Законы субъектов Федерации
- В) Конституция РФ
- В) Постановления Правительства РФ
- Д) Нормативные акты органов местного самоуправления.

2.19 Соотнесите между собой виды правовых актов и их характеристику:

- А) содержат разъяснения норм права; 1. нормативно-правовые акты;
- Б) содержат нормы права; 2. правоприменительные акты;

В) содержат индивидуально-конкретные предписания. 3. интерпретационные акты.

2.20 Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...

А) Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей;

- Б) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;
- В) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.
- Г) в принятии иных нормативных правовых актов теперь нет необходимости.

2.21 Выделите современные источники права:

- А) судебные речи;
- Б) нормативно-правовые сделки;
- В) договоры-сделки;
- Г) приговоры судов;
- Д) правовые прецеденты;
- Е) нормативные договоры.

2.22 Укажите главные признаки закона:

- А) применяется в особом порядке, установленном президентом;
- Б) обладает высшей юридической силой;
- В) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- Г) издается правительством.

2.23 Основной признак нормативно-правового акта:

- А) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- Б) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- В) создается в договорном порядке;
- Г) издается исключительно парламентами государства.

2.24 К подзаконным актам в современной России относятся:

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция РФ;
- В) Постановления городской Думы;
- Г) Конституция субъекта Федерации;
- Д) Постановление Правительства РФ.

2.25 Что обозначает определение: «Научная и организационная деятельность по подготовке, экспертизе, изменению, дополнению, принятию, либо отмене нормативных правовых актов»?

- А) Правотворчество.
- Б) Нормотворчество.
- В) Законодательство.
- Г) Судотворчество.

2.26 Что не входит в законотворчество?

- А) **Создание норм.**
- Б) Создание законов.
- В) Создание подзаконных актов.
- Г) Создание актов толкования норм права.

2.27 Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

- А) профессионализм
- Б) демократизм
- В) законность
- Г) научность
- Д) все перечисленное
- Е) нет верного ответа

2.28 Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

- А) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа
- Б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов
- В) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права
- Г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов
- Д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет

степени зрелости регулируемых общественных отношений

2.29 Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

- А) система права
- Б) правовая система
- В) систематизация законодательства
- Г) презумпция
- Д) консолидация

2.30 Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

- А) преюдиция.
- Б) легитимация
- В) криминализация
- Г) инкорпорация
- Д) кодификация

2.31 Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

- А) национализация
- Б) инкорпорация
- В) консолидация
- Г) легализация
- Д) кодификация

2.32 К числу муниципально-правовых актов относятся:

- А) решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан;
- Б) конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- В) исторические и иные местные традиции, и обычаи;
- Г) решения представительного органа местного самоуправления

2.33 Наименование и виды правовых актов местного самоуправления устанавливаются ...

- А) представительными органами местного самоуправления
- Б) законодательством субъекта Российской Федерации
- В) федеральным законодательством
- Г) уставами муниципальных образований

Раздел 3 Субъекты правотворчества

3.1 Органы МСУ в РФ...

- А) решают вопросы регионального значения
- Б) организуют проведение референдума субъекта Федерации
- В) управляют муниципальной собственностью
- Г) принимают местные законы

3.2 Наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями осуществляется путем принятия...

- А) решения высшего должностного лица муниципального образования
- Б) закона субъекта Федерации
- В) федерального закона
- Г) федерального конституционного закона

3.3 Органы МСУ...

- А) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ
- Б) входят в систему исполнительной власти РФ
- В) не входят в систему органов государственной власти РФ
- Г) входят в систему органов государственной власти

3.4 Органы местного самоуправления самостоятельно:

- А) управляют муниципальной собственностью;
- Б) утверждают местные бюджеты;
- В) устанавливают налоги;
- Г) управляют жилым фондом на своей территории;
- Д) руководят транспортным обслуживанием населения

3.5 Решения, принятые на сходе граждан подлежат:

- а) утверждению на местном референдуме
- б) обязательному рассмотрению представительным органом самоуправления
- в) обязательному исполнению на территории поселения
- г) утверждению главой муниципального образования

3.6 Местные налоги и сборы устанавливаются органами:

- а) государственной власти субъекта Федерации с согласия местного населения
- б) местного самоуправления
- в) государственной власти Российской Федерации
- г) законодательной власти субъекта Федерации

3.7 Структуру органов местного самоуправления составляют:

- А) представительный орган муниципального образования;
- Б) глава муниципального образования;
- В) мировые судьи;
- Г) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган);
- Д) контрольный орган муниципального образования;
- Е) районная (городская прокуратура).

3.8 В случае, если соответствующим судом установлено, что представительным органом муниципального образования принят нормативно-правовой акт, противоречащий Конституции и иным законам, высшее должностное лицо субъекта:

- А) уведомляет об этом Президента РФ и тот распускает представительный орган муниципального образования;
- Б) вносит в представительный орган субъекта РФ закон о роспуске представительного органа муниципального образования;
- В) вносит предупреждение представителю органу муниципального образования

3.9 Фракции Государственной Думы РФ – это:

- А) объединяют депутатов, выдвигавшихся в личном качестве (независимых);
- Б) объединяют депутатов единомышленников;
- В) объединяют депутатов, баллотировавшихся на выборах от тех или иных партий,

полит. объединений, полит. движений

3.10 Срок полномочий депутатов законодательного органа государственной власти субъекта РФ одного созыва не может превышать:

- а) 4 года;
- б) 5 лет.

3.11 Число депутатов, работающих на профессиональной постоянной основе:

а) устанавливается конституцией (уставом) субъекта РФ;
б) устанавливается самими депутатами законодательного органа государственной власти каждого созыва.

6 Субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование:

- а) по вопросам совместного ведения;
- б) по вопросам совместного ведения до принятия федеральных законов.

3.12 Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- А) Совета Федерации;
- Б) Конституционного совета;
- В) Совета Союза;
- Г) Совета национальностей;

3.13 В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

А) представительного и исполнительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
Б) судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
В) крупнейшего регионального отделения политической партии;
Г) региональных ассоциаций производителей.

3.14 Депутатскими объединениями в Государственной думе являются:

- А) женские комитеты;
- Б) партийные фракции;
- В) союзы предпринимателей;
- Г) субъекты законодательной инициативы

3.15 Посессионно работает:

- А) Государственная Дума ФС;
- Б) Совет Федерации ФС;
- В) Правительство РФ

3.16 Законодательную власть в РФ осуществляют:

- А) Федеральное Собрание РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) все перечисленное.

3.17 Законодательный (представительный) орган власти Оренбургской области называется:

- А) Законодательное Собрание Оренбургской области;
- Б) Правительство Оренбургской области;
- В) Администрация Оренбургской области

3.18 Полномочия Совета Федерации:

- А) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
- Б) назначает выборы Президента РФ;
- В) объявляет амнистию.

3.19 Полномочия Государственной Думы:

- А) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ;
- Б) выдвигает обвинение против Президента РФ;
- В) осуществляет управление федеральной собственностью

3.20 Возможно выделить следующие формы деятельности местного самоуправления по реализации его функций:

- А) правовые;
- Б) организационные;
- В) материальные;
- Г) идеологические.

3.21 К правовым формам деятельности местного самоуправления относятся:

- А) правотворческая;
- Б) правоприменительная;
- В) правовосстановительная;
- Г) правоохранительная

3.22 Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:

- а) избрания председателей палат Федерального Собрания;
- б) принятия законов;
- в) заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ

3.23 К ведению Совета Федерации относятся:

- а) утверждение границ между субъектами РФ;
- б) назначение Председателя Центрального банка РФ;
- в) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

3.24 К ведению Государственной Думы относятся:

- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ

3.25 Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

- а) двух третей от установленного числа депутатов;
- б) трех четвертей от установленного числа депутатов.

3.26 Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ могут быть прекращены досрочно в случае:

- а) принятия указанным органом решения о самороспуске;
- б) вступления в силу постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) роспуска указанного органа высшим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным федеральным законом;
- г) вступления в силу решения соответственно Верховного Суда республики, суда края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа о

неправомерности данного состава депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, в том числе в связи со сложением депутатами своих полномочий;

д) если после представления в третий раз кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта РФ законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ принял решение о ее отклонении — Президентом РФ

3.27 Внутренними органами Совета Федерации являются:

- А) Председатель Совета Федерации;
- Б) комитеты и комиссии Совета Федерации;
- В) представители крупнейших политических партий страны;
- Г) полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах;
- Д) совет Совета Федерации.

3.28 Входят в состав Совета Государственной Думы:

- А) руководители депутатских групп;
- Б) Председатель Государственной Думы;
- В) руководители крупнейших политических партий страны;
- Г) представители комитетов Государственной Думы;
- Д) председатели комиссий Государственной Думы

3.29 Государственной Думой принимаются:

- А) федеральные законы;
- Б) органические законы;
- В) федеральные конституционные законы;
- Г) тематические законы

3.30 Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:

- А) «Российской газете»;
- Б) «Вестнике Государственной Думы»;
- В) «Вестнике Совета Федерации»;
- Г) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- Д) «Известиях»

3.31 Относится к компетенции Государственной Думы:

- А) утверждение указа Президента о введении военного положения.
- Б) объявление амнистии;
- В) помилование осужденных;
- Г) изменение границ между субъектами Российской Федерации;
- Д) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

3.32 Относится к полномочиям Совета Федерации:

- А) назначение выборов депутатов Государственной Думы.
- Б) назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;
- В) изменение состава субъектов Российской Федерации;
- Г) назначение главы администрации Президента Российской Федерации;
- Д) назначение выборов Президента Российской Федерации

3.33 Постоянно действующий рабочий орган Государственной Думы – это:

- А) комиссия;

- Б) комитет;
- В) фракции;
- Г) депутатские группы.

3.34 Полномочия представительного органа муниципального образования по изданию правовых актов определяются ...

- А) уставом муниципального образования
- Б) законами субъектов Российской Федерации
- В) представительным органом муниципального образования
- Г) федеральными законами

3.35 Работа представительного органа муниципального образования организуется

...

- А) членами постоянных и временных комиссий и комитетов
- Б) председателем представительного органа муниципального образования
- В) исполнительными органами муниципального образования
- Г) аппаратом представительного органа муниципального образования

3.36 Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями допускается только:

- А) актами органов государственной власти субъектов федерации
- Б) указами президента РФ
- В) уставами муниципальных образований
- Г) федеральными законами

3.37 Компетенция органов местного самоуправления определяется ...

- А) уставом муниципального образования
- Б) представительным органом местного самоуправления
- В) законодательством субъекта Российской Федерации
- Г) федеральным законодательством

Раздел 4 Стадии правотворческого процесса

4.1 Когда вступает в силу Федеральный закон:

- А) после истечения 10 дней со дня опубликования;
- Б) после истечения 10 дней со дня подписания;
- В) в течении 7 дней

4.2 Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- А) Президенту Российской Федерации;
- Б) комитетам и комиссиям Государственной Думы;
- В) комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- Г) генеральному прокурору Российской Федерации.

4.3 Государственной Думой принимаются:

- А) федеральные законы, федеральные конституционные законы;
- Б) органические законы;
- В) тематические законы;

4.4 Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

- А) в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
- Б) в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации;

- В) состоялось решение согласительной комиссии.
- Г) за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов

4.5 При внесении законопроекта в Государственную Думу Правительству необходимо:

- А) предоставить пакет документов по данному законопроекту;
- Б) получить разрешение Президента;
- В) провести опрос населения

4.6 Стадии пересмотра Конституции Российской Федерации (определить последовательность)

а) Поддержка решения о пересмотре Конституции 3/5 голосов депутатов Государственной Думы РФ;

б) Внесение предложений о пересмотре Конституции Президентом РФ, Советом Федерации, Государственной Думой, Правительством РФ, законодательными (представительными) органами субъектов РФ, 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

- в) Всенародное голосование по проекту Конституции;
- г) Созыв Конституционного Собрания.

4.7 Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- А) Генеральному прокурору Российской Федерации;
- Б) Правительству Российской Федерации;
- В) комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- Г) Президенту Российской Федерации;
- Д) комитетам и комиссиям Государственной Думы.

4.8 Федеральный закон считается принятым, если:

- А) его поддерживает более половины членов Совета Федерации;
- Б) за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты;
- В) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;
- Г) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Д) в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

4.9 Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

- А) не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
- Б) не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- В) не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
- Г) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Д) Президентом Российской Федерации

4.10 При внесении законопроекта в Государственную Думу Правительству необходимо:

- А) предоставить пакет документов по данному законопроекту;
- Б) получить разрешение Президента;
- В) провести опрос населения

4.11 Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- А) после истечения десяти дней после первого официального опубликования их

текста;

- Б) с момента, определенного в тексте самого закона;
- В) не позднее месяца со дня их опубликования;
- Г) после их обнародования в местной печати;
- Д) с момента уведомления ООН

4.12 Конституция (устав) субъекта РФ, поправки к ней (к нему) принимаются большинством не менее:

- а) двух третей голосов от установленного числа депутатов;
- б) трех четвертей голосов от установленного числа депутатов.

4.14 Законы субъекта РФ принимаются большинством голосов:

- а) от установленного числа депутатов;
- б) от избранных депутатов.

4.15 Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ принимаются:

- а) большинством голосов от числа избранных депутатов;
- б) большинством голосов от установленного числа депутатов;
- в) квалифицированным большинством голосов.

4.16 Проект закона субъекта РФ рассматривается законодательным органом государственной власти:

- а) не менее чем в двух чтениях;
- б) не менее чем в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях.

4.17 Закон субъекта РФ, одобренный в ранее принятой редакции, не может быть повторно отклонен высшим должностным лицом субъекта РФ:

- а) верно;
- б) не верно.

4.18 Право законодательной инициативы в парламенте субъекта РФ принадлежит:

- а) депутатам;
- б) прокурору субъекта РФ;
- в) высшему должностному лицу субъекта РФ

4.19 Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса:

- А) обсуждение законопроекта;
- Б) официальное опубликование закона (промульгация);
- В) принятие законопроекта;
- Г) законодательная инициатива;
- Д) **утверждение законопроекта.**

4.20 По Конституции РФ право законодательной инициативы предоставлено:

- А) Президенту РФ;
- Б) Председателю Правительства РФ;
- В) Генеральному прокурору РФ;
- Г) **Совету Федерации;**
- Д) членам Совета федерации;
- Е) органам местного самоуправления;

- Ж) депутатам Государственной Думы;
З) законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.

4.21 Укажите третью стадию законотворческого процесса

- А) Законодательная инициатива.
- Б) Обсуждение законопроекта.
- В) Принятие законопроекта.
- Г) Санкционирование
- Д) Промульгация

4.22 Промульгация - это

- А) Обсуждение законопроекта
- Б) Принятие законопроекта
- В) Подписание закона Президентом Российской Федерации
- Г) Опубликование и обнародование закона

4.23 Укажите обладателей права законодательной инициативы

- А) Президент РФ
- Б) Органы местного самоуправления
- В) законодательные органы субъектов РФ
- Г) Граждане РФ
- Д) Верховный суд
- Е) Политические объединения граждан

4.24 Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов местного самоуправления устанавливается...

- а) Уставами муниципальных образований
- б) Федеральным законом
- в) Законами субъектов РФ
- г) Конституцией РФ
- д) Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

4.25 Порядок регистрации устава муниципального образования устанавливается:

- А) федеральным законом;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) законом субъекта РФ;
- Г) ведомственными актами Министерства юстиции РФ

4.26 Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является ...

- А) регистрация в управлении юстиции
- Б) издание только на русском языке
- В) наличие подписи главы местного самоуправления
- Г) официальное опубликование (обнародование)

4.27 Устав муниципального образования вступает в силу ...

- А) после его официального опубликования (обнародования)
- Б) через десять дней после его официального опубликования
- В) через один месяц после его принятия
- Г) с момента, указанного в уставе муниципального образования

4.28 Устав муниципального образования принимается ...

- А) представительным органом местного самоуправления
- Б) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно
- В) населением муниципального образования непосредственно
- Г) главой муниципального образования

4.29 Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется ...

- А) органом местного самоуправления
- Б) уставом муниципального образования
- В) законодательством субъекта Российской Федерации
- Г) федеральным законодательством

Раздел 5 Правотворческая техника

5.1 Норма права и статья нормативного акта соотносятся между собой следующим образом:

- А) как содержание и форма;**
- Б) как причина и следствие;
- В) как часть и целое.

5.2 Свойства, которые являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта:

- а) Не является юридическим фактом и сам непосредственно не влечет наступления правовых последствий
- б) Являются правовыми актами
- в) Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
- г) Их реализация обеспечивается возможностью применения государственного принуждения
- д) Имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению
- е) Принимаются в порядке, предусмотренном нормами права
- ж) Адресован широкому кругу лиц

5.3 Применение права – это...

- а) реализация возможностей, предоставленных управомочивающими нормами права, выражается как в активном, так и в пассивном поведении субъекта
- б) воздержание субъекта от совершения действий, предусмотренных запрещающими нормами права; выражается только в пассивном поведении субъекта
- в) регламентированная нормами права и осуществляемая в процедурной форме властная деятельность уполномоченных органов (должностных лиц, выражающаяся в принятии индивидуально-конкретного государственно-властного предписания
- г) обязательное совершение действий, предписанных обязывающими нормами права, выражается только в активном поведении субъекта

5.4 Обязательные части любого правового документа:

- а) Реквизитная, содержательная, резолютивная
- б) Вводная, основная, заключительная
- в) Вступительная, основная, заключительная

5.5 Значение концепции нормативного правового акта:

- а) она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной

- б) позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс
- в) не является основой для последующего толкования нормативного правового акта
- г) позволяет воплотить достижения юридической науки в правотворческую практику и придать им прикладной характер

5.6 Правоприменительный акт – это...

- а) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание
- б) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
- в) официальный документ установленной формы, принятый (изданный в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
- г) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права

5.7 Языковые правила юридической техники

- А) Точность
- Б) Простота
- В) Доступность
- Г) Понятность
- Д) Достоверность
- Е) Краткость
- Ж) Демократичность
- З) Отсутствие пафосности, декларативности
- И) Официальность стиля
- К) Достаточность
- Л) Гуманность
- М) Ясность

5.8 Общие логические правила

- А) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)
- Б) Точность
- В) Доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие
- Г) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
- Д) Единообразное понимание терминов
- Е) Ясность, простота, понятность текста правового документа
- Ж) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
- З) Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
- И) Однородность правового регулирования
- К) Убедительность правовых документов

5.9 Документ, содержащие решения индивидуального характера

- А) Правореализационные документы
- Б) Правотворческие акты
- В) Правоприменительные акты
- Г) Интерпретационные акты

5.10 Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...

- А) тождественны
- Б) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия
- В) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

5.11 Содержательные правила юридической техники

- А) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
- Б) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)
- В) Выбор правовой формы
- Г) Правильный выбор отрасли права
- Д) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
- Е) Единообразное понимание терминов
- Ж) Однородность правового регулирования
- З) Нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования

5.12 Виды юридической техники

- А) Правотворческая
- Б) Правонаделительная
- В) Правореализационная
- Г) Правораспорядительная
- Д) Правосистематизационная
- Е) Правоинтерпретационная
- Ж) Правоохранительная

5.13 Реквизиты правового документа...

- А) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- Б) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- В) отражают официальный характер правового документа
- Г) отличают правовой документ от множества других документов
- Д) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
- Е) затрудняют определение степени важности документа

5.14 Условие применения правовой нормы предусматривает такой ее элемент, как:

- А) санкция;
- Б) диспозиция;
- В) гипотеза.

5.15 Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности, - это...

- А) санкция;
- Б) диспозиция;
- В) гипотеза.

5.16 На основе двух основных функций права можно выделить такие разновидности юридических норм, как:

- А) императивные и диспозитивные;
- Б) запрещающие и управомочивающие;
- В) регулятивные и охранительные.

5.17 Признаки нормы права:

- А) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
- Б) справедлива;
- В) обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
- Г) неперсонифицированность;
- Д) системность.

5.18 Основные элементы структуры юридической нормы:

- А) гипотеза;
- Б) преюдиция;
- В) преамбула;
- Г) санкция;
- Д) фикция;
- Е) диспозиция.

5.19 Виды гипотез правовых норм:

- А) простые;
- Б) относительно-определенные;
- В) альтернативные;
- Г) запрещающие;
- Д) сложные.

5.20 Виды санкций правовых норм:

- А) управомочивающие;
- Б) абсолютно-определенные;
- В) альтернативные;
- Г) относительно-определенные.

5.21 Виды диспозиций правовых норм:

- А) обязывающие;
- Б) штрафные;
- В) запрещающие;
- Г) абстрактные;
- Д) управомочивающие.

5.22 Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется:

- А) санкцией;
- Б) гипотезой;
- В) диспозицией;
- Г) **преамбулой;**

Д) наказанием.

5.23 В зависимости от юридической значимости интерпретационные акты подразделяются на такие разновидности, как:

- А) аутентичные и легальные;
- Б) конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые и пр.;
- В) нормативные и казуальные.

5.24 Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- А) юристы-практики;
- Б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- В) научные работники в сфере правоведения;
- Г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

5.25 В уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установлением ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права состоит такой способ толкования права, как:

- А) исторический;
- Б) грамматический;
- В) систематический.

5.26 Виды толкования права по объему:

- А) буквальное, ограничительное, распространительное;
- Б) нормативное и индивидуальное;
- В) доктринальное и обыденное.

5.27 Два самостоятельных компонента толкования норм права – это:

- А) понимание;
- Б) уяснение;
- В) узнавание;
- Г) выяснение;
- Д) разъяснение.

5.28 Акты применения права отличаются от нормативно-правовых...

- А) обладают высшей юридической силой;
- Б) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений;
- В) содержат нормы первичного, исходного характера.

5.29 Правоприменительные акты могут быть:

- А) основными и вспомогательными;
- Б) законодательными;
- В) правоохранительными и исполнительными;
- Г) коллегиальными и единоличными;
- Д) императивными и диспозитивными.

5.30 Аналогия права – это...

- А) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- Б) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства;

В) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;

Г) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

5.31 Режим законности диктует следующие требования к использованию аналогии (права и закона)...

А) использование аналогии допустимо только в случае отсутствия или неполноты правовых норм;

Б) решение дела по аналогии предполагает обращение к целям и принципам права, а только потом поиск соответствующей нормы в актах соответствующей отрасли;

В) решение по аналогии недопустимо в уголовном праве.

5.32 Актом официального легального толкования права из нижеперечисленных является:

А) Постановление Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег или ценных бумаг»;

Б) Постановление Правительства РФ «О федеральной инвестиционной программе»;

В) Правила подготовки ведомственных нормативных актов; утверждены Постановлением Правительства РФ

5.33 Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта:

а) Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта

б) Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового

акта в) Гарантии проекта нормативного правового акта

г) Задачи проекта нормативного правового акта

д) Название концепции

е) Структура нормативного правового акта

ё) Принципы проекта нормативного правового акта

5.34 Части судебного решения:

а) Вводная, описательная, резолютивная

б) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная

в) Вводная, мотивировочная, резолютивная

5.35 Общие правила использования аббревиатур:

а) Они не должны носить двусмысленный характер.

б) Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.

в) Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.

г) Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми.

д) Они не должны иметь неблагозвучного характера.

5.36 Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется:

а) Акты, содержащие сведения конфиденциального характера

б) Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти

в) Акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну

г) Акты, распространяемые на определённую категорию лиц

5.37 Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации

официально публикуются на ...

- а) языке соответствующей республики
- б) русском языке
- в) русском языке и государственном языке соответствующей республики

5.38 Виды судебных правоприменительных актов:

- а) Вспомогательные
- б) Основные
- в) Процедурные
- г) Второстепенные

5.39 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- А) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- Б) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
- В) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

5.40 К коррупции относится:

- А) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- Б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- В) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

5.41 Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- А) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- Б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- В) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- Г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

5.42 Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

5.43 Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными

Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

- б) прокуратурой Российской Федерации
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

5.44 Коррупциогенный фактор - это:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции;

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции;

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции;

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1 Виды правотворчества

- 1.1 Понятие правотворчества и нормотворчества. Принципы правотворчества.
- 1.2 Виды правотворчества.
- 1.3 Стадии правотворчества.
- 1.4 Результаты правотворчества.

Тема 2 Особенности и виды нормативных правовых актов

- 2.1 Понятие и характеристика нормативных правовых актов.
- 2.2 Понятие, признаки, классификация законов.
- 2.3 Понятие, признаки, виды подзаконных правовых актов.
- 2.4 Понятие и виды локальных правовых актов.
- 2.5 Действие правового акта в пространстве, по кругу лиц, во времени

Тема 3 Особенности субъектного состава правотворческого процесса

3.1 Законодательные органы государственной власти на федеральном уровне: понятие, структура, полномочия по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.

3.2 Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, структура, полномочия по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов

3.3 Представительный орган муниципального образования: понятие, полномочия по участию муниципальном правотворческом процессе.

- 3.4 Правотворческая инициатива граждан.
- 3.5 Субъекты правотворческого процесса в органах исполнительной власти.

Тема 4 Особенности федерального законотворческого процесса

- 4.1 Понятие и стадии федерального законотворческого процесса.
- 4.2 Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
- 4.3 Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
- 4.4 Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации.
- 4.5 Президентское вето. Подписание и обнародование закона.
- 4.6 Опубликование и вступление в силу нормативных актов.
- 4.7 Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ.
- 4.8 Особенности принятия федерального закона о федеральном бюджете.

Тема 5 Особенности регионального и муниципального правотворческого процесса

- 5.1 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, особенности.
- 5.2 Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии.
- 5.3 Порядок реализации правотворческой инициативы граждан в муниципальных образованиях.

Тема 6 Особенности отдельных видов правотворчества в Российской Федерации

- 6.1 Особенности процедуры принятия и оформления подзаконных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
- 6.2 Особенности локального (корпоративного) правотворчества.
- 6.3 Договорное правотворчество

Тема 7 Общие правила юридической техники

- 7.1 Понятие, признаки, структура юридической техники.
- 7.2 Виды юридической техники
- 7.3 Содержание юридической техники
- 7.4 Юридические документы: понятие, признаки, виды.
- 7.5 Общие требования к проекту нормативного правового акта.
- 7.6 Систематизация нормативных правовых актов

Тема 8 Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

- 8.1 Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- 8.2 Состав правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- 8.3 Принципы и функции правовой экспертизы. Отдельные аспекты производства правовой экспертизы в Российской Федерации.
- 8.4 Понятие, виды, принципы антикоррупционных экспертиз. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
- 8.5 Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Блок В

В.1 Практические задачи

Раздел 1 Правотворчество: общие положения

1.1 Соотнесите принципы правотворчества и их характеристики:

Принцип правотворчества	Содержание принципа
Принцип гуманизма	Реализация данного принципа обеспечивает участие в правотворческом процессе широких слоев населения с целью максимального учёта общественного мнения. Принцип проявляется в установлении и соблюдении демократического порядка подготовки и утверждения нормативных актов
Принцип демократизма	Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, удовлетворение ее духовных и материальных потребностей. Приоритетом в создании правовых актов должен быть человек и его потребности
Принцип законности	В соответствии с данным принципом нормативные правовые акты должны издаваться правомочными органами и должностными лицами; соответствовать Конституции и законам; внешне должны быть выражены в форме, предусмотренной законодательством
Принцип научности	Правотворчество должно соответствовать объективным закономерностям общественного развития, быть научно обоснованным, опираться на теоретические разработки; к подготовке нормативных правовых актов должны привлекаться ученые соответствующей отрасли права
Принцип компетентности	Привлечение к разработке правотворческих решений профессионалов, квалифицированных специалистов соответствующих отраслей

1.2 Распределите субъекты правотворческой деятельности по группам. Группы:

- 1) правотворческая деятельность государства;
- 2) правотворческая деятельность народа;
- 3) правотворческая деятельность органов местного самоуправления;
- 4) корпоративное (локальное) правотворчество.

Субъекты правотворческой деятельности:

- А) министерство юстиции;
- Б) Президент РФ;
- В) студент вуза;
- Г) Депутат Законодательного Собрания Оренбургской области;
- Д) Совет директоров ООО «Аврора»;
- Е) Лицо, содержащееся в психоневрологическом диспансере и признанное недееспособным;
- Ж) Депутат Совета депутатов г. Бузулука;
- З) Глава муниципального образования;

И) Граждане, обладающие избирательным правом и проживающие на территории Оренбургской области;

К) Губернатор Оренбургской области;

Л) Федеральная налоговая служба;

М) Заведующий кафедрой юриспруденции Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

Л) Всенародное голосование граждан по поправкам в Конституцию РФ.

Ответ подтвердить ссылками на положения действующего законодательства.

1.3 Руководство телекомпании приняло решение (правовой акт управления) показать зарубежный, явно антихристианской направленности, телевизионный фильм «Последнее искушение Христа» в рождественскую ночь, проигнорировав прямые требования широкой общественности и даже специальное обращение Патриарха с просьбой снять с демонстрации этот фильм, чтобы не раздражать верующий народ и не вносить раскол в ряды гражданского общества. Какие требования, предъявляемые к управленческим решениям (правовым актам управления), игнорировало (нарушило) в данном случае руководство телекомпании?

Раздел 2 Нормативные правовые акты

2.1 В ст. 15 Устава Оренбургской области содержится положение о том, что «Законодательство Оренбургской области составляют:

- Устав (Основной Закон) Оренбургской области;
- законы Оренбургской области;
- указы Губернатора Оренбургской области;
- постановления Правительства Оренбургской области;
- иные нормативные правовые акты, предусмотренные Уставом (Основным Законом) и законом Оренбургской области».

Является ли законодательство Оренбургской области составной частью правовой системы Российской Федерации? Приведите примеры нормативных правовых актов Оренбургской области в соответствии со ст. 15 Устава Оренбургской области. Кто имеет право принимать нормативные правовые акты, обязательные для государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждан, иных лиц на всей территории Оренбургской области?

2.2 Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Законодательным Собранием Оренбургской области. Указ Губернатора Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Губернатором Оренбургской области. Закон Оренбургской области – это правовой акт, принятый в установленном порядке Законодательным Собранием Оренбургской области в пределах компетенции либо референдумом. На основании положений Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ определите какой вид правового акта принимается по перечисленным ниже вопросам:

- установление системы исполнительных органов государственной власти Оренбургской области;
- награждение наградами Оренбургской области и присвоение почетных званий;
- установление налогов и сборов в пределах, отнесенных федеральным законодательством к ведению Оренбургской области;
- оформление решения об избрании члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- назначение выборов в Законодательное Собрание;
- утверждение областного бюджета;

- утверждение структуры органов исполнительной власти Оренбургской области;
- отрешение от должности глав муниципальных образований;
- назначение на должность Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области.

2.3 В городе Каменск представительным органом муниципального образования (городской Думой) был принят Устав муниципального образования «Город Каменск» и направлен для регистрации в областное управление юстиции, которое отказало в его регистрации. Спустя некоторое время начальник указанного управления юстиции заявил, что отказать в регистрации Устава его заставили в Министерстве юстиции РФ. По его мнению, Устав муниципального образования соответствует требованиям законодательства и должен считаться действующим. Основываясь на этом заявлении, городская Дума определила Устав действующим. Каков порядок принятия и регистрации устава муниципального образования? Дайте оценку действиям начальника областного управления юстиции и городской Думы относительно устава города. Какие требования предъявляются к содержанию устава муниципального образования в соответствии с действующим законодательством? Примите решение в роли депутатов городской Думы в случае отказа областного управления юстиции зарегистрировать устав муниципального образования

2.4 Жилищно-эксплуатационная организация дома № 7 по ул. Чкалова заключила договор с ООО телеателье «Седьмое небо» о подключении кабельного телевидения жильцам дома. Стоимость каждого отдельного подключения предусматривалась в размере 390 рублей. Узнав об этом, некоторые жильцы № 7 отказались произвести оплату. Тогда ЖЭО пригрозила административными штрафами. Имеет заключенный договор силу нормативного договора, обязательного для неопределенного круга лиц?

2.5 Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Раздел 3 Субъекты правотворчества

3.1 Государственная Дума в третьем чтении приняла федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако, Президент РФ не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Праве ли был так поступать согласно Конституции РФ Президент РФ? Какие способы преодоления «президентского вето» предусмотрены Конституцией РФ? Найдите в Конституции РФ статьи, в которых идет речь о принятии федеральных конституционных законов

3.2 Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении поправок в Конституцию РФ, которыми вводился пост вице-президента. Конституционно ли решение Председателя Правительства? Свой ответ аргументируйте.

3.3 Решением Правительства РФ был отменен нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти. Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?

3.4 Законодательное Собрание города Е. внесло в Правительство РФ законопроект для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако

Правительство РФ приняло постановление о возврате законопроекта субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное Собрание города Е. обратилось в Конституционный Суд РФ с иском о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению законодательного Собрания, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ Правительство РФ обязано давать заключения на поступившие к нему законопроекты, и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансовым законопроектам обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями (например, наличия финансово-экономического обоснования) со стороны Правительства РФ? Аргументируйте ответ ссылками на положения нормативных правовых актов

3.5 Глава поселения: а) издал распоряжение о приостановлении на территории поселения продажи спиртных напитков на период уборки урожая; б) поручил работнику администрации на время своего отсутствия подписывать платежные поручения по счетам администрации; в) обязал административную комиссию образовать в поселении добровольную народную дружину; г) издал постановление о взимании в границах поселения специального налога с владельцев жилых домов, а также на продажу и дарение домовладений; д) издал распоряжение об изъятии частного земельного участка у одного из жителей поселения для использования территории под строительство жилья. Дайте правовую оценку указанным действиям.

3.6 Городская дума, в состав которой избрано 15 депутатов из 18, приняла городской закон о внесении изменений в устав города. Закон был принят двумя третями голосов от 12 присутствующих на заседании депутатов. В устав внесено положение о перечне отдельных государственных полномочий органов городского самоуправления, которыми они ранее были наделены законами субъекта РФ. Также в устав были внесены положения, закрепляющие основы порядка государственной регистрации устава города. Обоснуйте законность принятого решения

3.7 Гр. Иванов неоднократно обращался в Законодательное Собрание Оренбургской области с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

3.8 Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

3.9 Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации. Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

Раздел 4 Стадии правотворческого процесса

4.1 Используя СПС КонсультантПлюс (режим доступа: <http://www.consultant.ru>) найти законопроекты, принятые Государственной думой в 1 чтении, охарактеризовать структуру любого законопроекта, назвать субъектов законодательной инициативы, перечислить правовые акты, утрачивающие законодательную силу, правовые акты, в

которые вносятся изменения, в связи с принятием данного законопроекта. Ответить на вопрос: что включает в себя паспорт законопроекта?

4.2 Изучить Конституцию РФ (ст. 104 – 108), Раздел III «Законодательная инициатива» Регламента Государственной Думы РФ, утвержденного Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД (режим доступа: <http://www.consultant.ru>) и ответить на вопросы:

- Какие документы прикладываются к тексту законопроекта?
- Какие законопроекты требуют заключение Правительства РФ?
- Обладают ли органы государственной власти субъектов законодательной инициативой?

- Какие вопросы ставятся перед Правовым управлением Аппарата Государственной Думы, которое на основании результатов правовой экспертизы законопроекта готовит заключение?

- Сколько чтений проходит законопроект в Государственной Думе?
- Что такое таблица поправок к законопроекту?

4.3 Основными правовыми актами, регламентирующими законодательный процесс в Оренбургской области, являются: Устав Оренбургской области, Закон Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области» от 19.07.1994; Закон Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ; Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области «О Регламенте Законодательного Собрания Оренбургской области» от 22.12.2007 г. № 1865. На основе анализа положений данных законов ответить на следующие вопросы:

- Кому принадлежит право законодательной инициативы в Законодательном Собрании Оренбургской области?

- Обладает ли правом законодательной инициативы Молодежный парламент Оренбургской области при Законодательном Собрании Оренбургской области?

- Какие законопроекты, внесенные в Законодательное Собрание, рассматриваются в первоочередном порядке?

- Сколько чтений проходит законопроект в Законодательном Собрании Оренбургской области?

- В течение какого времени законы Оренбургской области, принятые Законодательным Собранием, направляются для обнародования Губернатору?

- Обладает ли Губернатор Оренбургской области правом «вето»?

4.4 Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

Раздел 5 Правотворческая техника

5.1 Прокуратурой Энской области установлено, что в разделе 4.1.2 Закона Энской области «Об утверждении областной целевой программы «Социальное развитие села Энской области до 2020 года», определяющем методику распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, имеется норма, предусматривающая применение комиссией по распределению бюджетных средств на проведение указанных мероприятий поправочных коэффициентов при установлении размера субсидии. При этом процедура установления указанной комиссией данных поправочных коэффициентов для конкретного муниципального образования в Законе

Энской области не предусмотрена. Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном нормативном правовом акте?

5.2 При изучении прокурором Проекта постановления правительства Энской области «О порядке предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), а также лицам из их числа в возрасте от 18 до 23 лет» было установлено, что в данном нормативном правовом акте не определены сроки принятия должностными лицами решения о предоставлении выплаты и сроки получения суммы социальной выплаты с момента принятия такого решения. Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном Проекте постановления?

5.3 Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

Раздел 1 Правотворчество: общие положения

1.1 Создайте техническое задание и разработайте концепцию законопроекта по одному из нижеперечисленных предметов правового регулирования:

- а) о правах животных;
- б) о лоббизме;
- в) о юридической технике создания нормативных правовых актов;
- г) об эвтаназии;
- д) о клонировании донорских органов для трансплантации.

Раздел 2 Нормативные правовые акты

2.1 Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

2.2 В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было

направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под правотворческой инициативой? Составьте проект правотворческой инициативы граждан по описанной ситуации.

2.3 Составьте проект решения представительного органа, который может быть внесен в порядке правотворческой инициативы в Совет депутатов г. Бузулука Оренбургской области. Объясните (со ссылками на законодательство и устав г. Бузулука), при соблюдении каких условий он может быть туда внесен, в каком порядке рассмотрен.

Раздел 3 Субъекты правотворчества

3.1 Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу определены статьей 104 Конституции Российской Федерации. В соответствии с п. 1ст. 105 Регламента Государственной Думы при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом (субъектами) права законодательной инициативы должны быть представлены некоторые документы, в том числе пояснительная записка к законопроекту, содержащая предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта. Составьте пояснительные записки к проектам:

А) федерального закона «О нормативных и иных правовых актах Российской Федерации»;

Б) федерального закона «О федеральном законодательном процессе»;

В) Избирательного кодекса РФ;

Г) федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», в котором предусматривается избрание членов Совета Федерации по мажоритарной избирательной системе;

Д) федерального закона «О гражданстве РФ», согласно которому при приеме в гражданство РФ лицу необходимо отказаться от имеющегося иностранного гражданства.

3.2 Воспользуйтесь данными официальных сайтов федеральных органов государственной власти и найдите примеры:

А) законопроектов, внесенных различными субъектами законотворчества;

Б) законов, после отклонения которых Советом Федерации палаты создали согласительную комиссию;

В) федеральных законов на которые Президентом РФ было наложено вето, укажите мотивы Президента РФ при этом.

3.3 Воспользуйтесь данными официального сайта Законодательного Собрания Оренбургской области и найдите примеры:

А) проекты областных законов и постановлений, принятые к рассмотрению Законодательным Собранием Оренбургской области;

Б) проекты федеральных законов, находящиеся на рассмотрении Законодательного Собрания Оренбургской области;

В) перечень проектов законов (постановлений), принятых в I чтении (за основу);

Г) сведения о судебных решениях (определениях) по делам о признании недействующими законов Оренбургской области.

Раздел 4 Стадии правотворческого процесса

4.1 Общество потребителей России внесло в Государственную Думу РФ законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Подлежит ли законопроект принятию к рассмотрению Государственной Думой? Кто обладает правом законодательной инициативы? Составить проект законопроекта о снижении размера

подоходного налога с физических лиц, перечислить документы, прикладываемые к тексту законопроекта.

4.2 1/5 от общего числа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ был внесен законопроект о поправках к ст. 104 и 125 Конституции РФ (о наделении Генерального прокурора РФ правом законодательной инициативы, правом обращения с запросом в Конституционный Суд РФ и об изменении наименования гл. 7 Конституции РФ). Государственная Дума своим постановлением отклонила данный законопроект. Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Каковы последствия отклонения законодательной инициативы? Какие главы Конституции РФ подлежат изменению, а какие нет? Составьте проект нормативного акта, вносящего изменения в текст Конституции (статью или наименование раздела Конституции РФ).

4.3 В соответствии со ст. 16 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» закон Оренбургской области должен иметь следующие реквизиты:

- А) герб Оренбургской области (на подлиннике закона) в цветном изображении;
- Б) наименование вида правового акта, выраженное словами «Закон Оренбургской области»;
- В) название закона, кратко отражающее предмет его регулирования;
- Г) гриф принятия закона Законодательным Собранием Оренбургской области, состоящий из слов «Принят Законодательным Собранием Оренбургской области», даты принятия, которая располагается на уровне второй строки грифа;
- Д) подпись Губернатора Оренбургской области, включающую полное наименование должности, личную подпись (на подлиннике закона), расшифровку подписи (инициалы и фамилию);
- Е) место принятия закона;
- Ж) дату подписания закона Губернатором Оренбургской области;
- З) номер закона, присваиваемый ему после подписания Губернатором Оренбургской области.

Составьте шаблон проекта закона Оренбургской области, включающий необходимые реквизиты.

4.4 Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» и определите, какие положения Закона Саратовской области подлежат приведению в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ, выраженными в этом постановлении. Подготовьте проект таких изменений.

Статья 1 Закона Саратовской области от 30.09.2014 № 109-ЗСО «О порядке избрания глав муниципальных образований в Саратовской области» в редакции от 28.04.2015 устанавливает:

1) глава муниципального образования (за исключением случаев, указанных в частях 2—4 настоящей статьи) избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию;

2) в случае если уставами муниципального района и поселения, являющегося административным центром муниципального района, предусмотрено образование местной администрации муниципального района, на которую возлагается исполнение полномочий местной администрации указанного поселения, и в поселении, являющемся административным центром муниципального района, местная администрация не образуется, глава указанного поселения избирается представительным органом

муниципального образования из своего состава и исполняет полномочия его председателя с правом решающего голоса;

3) глава муниципального образования в сельских поселениях, в которых в соответствии с уставом данного сельского поселения предусмотрено формирование исполнительно-распорядительного органа, возглавляемого главой муниципального образования, исполняющим полномочия председателя представительного органа муниципального образования, избирается представительным органом муниципального образования из своего состава, исполняет полномочия его председателя с правом решающего голоса и возглавляет местную администрацию;

4) глава городского округа закрытого административно-территориального образования избирается представительным органом муниципального образования из своего состава и исполняет полномочия его председателя с правом решающего голоса.

4.5 Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в Оренбургской области следует выполнить задания:

А) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

Б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного магистрантом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;

В) подготовить проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению магистранта) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и устава данного муниципального образования указать перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта.

Раздел 5 Правотворческая техника

5.1 В соответствии со ст. 12 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ правовой акт как документ состоит из содержательной части и реквизитов. Содержательная часть правового акта – это языковое закрепление содержащихся в нем норм права или индивидуальных предписаний, а также иных положений, в том числе разъясняющих цели и мотивы его предписания. Содержательная часть правового акта может иметь следующие структурные элементы: преамбулу; часть; раздел; главу; статью; часть статьи; пункт; подпункт. Преамбула правового акта содержит разъяснение мотивов и целей его принятия, а в необходимых случаях - это юридическое обоснование принятия акта с указанием соответствующих правовых актов. Включение в преамбулу нормативных правовых положений не допускается. Составьте преамбулу законопроекта в сфере образования, воспитания, проведения молодежной политики, спорта, туризма Оренбургской области (на выбор).

5.2 Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях:

СК РФ Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других

заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

4. При определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них.

5. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

Назовите вид толкования.

5.3 Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях:

Статья 120 Конституции РФ

1. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.

Назовите вид толкования.

5.4 Найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

С.2 Деловые игры

Тема 1 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Студенческая группа делится на подгруппы из 2-х обучающихся. За одинаковый для всех интервал времени внеаудиторной работы каждая подгруппа должна провести независимую антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (либо проекта нормативного правового акта), используя классификацию коррупционных факторов, применяемую при проведении экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность. По результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов подгруппа готовит заключение, в котором должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) коррупциогенные факторы и предложены способы их устранения.

Тема 2 «Рассмотрение результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (либо проекта нормативного правового акта)»

Группа делится на команды по два человека – «орган власти», издавший нормативный правовой акт, который подвергся независимой антикоррупционной экспертизе и «группу активистов», которые провели независимой антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта. «Группа активистов» представляет аудитории заключение независимой антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (подготовленный заранее при выполнении задания 1). «Орган власти» представляет мотивированный ответ на заключение независимой антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (по правилам игры «орган власти» заблаговременно должен быть ознакомлен с текстом заключения независимой антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта). Победителем игры становится тот, кто был убедительнее, грамотнее и корректнее представлял свою позицию.

Блок D

Вопросы к зачету:

1. Понятие правотворчества и нормотворчества. Принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Результаты правотворчества.
5. Понятие и характеристика нормативных правовых актов.
6. Понятие, признаки, классификация законов.
7. Понятие, признаки, виды подзаконных правовых актов.
8. Понятие и виды локальных правовых актов.
9. Действие правового акта в пространстве, по кругу лиц, во времени
10. Законодательные органы государственной власти на федеральном уровне: понятие, структура, полномочия по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
11. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, структура, полномочия по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов
12. Представительный орган муниципального образования: понятие, полномочия по участию в муниципальном правотворческом процессе.
13. Правотворческая инициатива граждан.
14. Субъекты правотворческого процесса в органах исполнительной власти.
15. Понятие и стадии федерального законодательного процесса.
16. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
17. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
18. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации.
19. Президентское вето. Подписание и обнародование закона.
20. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.
21. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ.
22. Особенности принятия федерального закона о федеральном бюджете.
23. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, особенности.
24. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии.
25. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан в муниципальных образованиях.
26. Особенности процедуры принятия и оформления подзаконных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
27. Особенности локального (корпоративного) правотворчества.
28. Договорное правотворчество
29. Понятие, признаки, структура юридической техники.
30. Виды юридической техники. Содержание юридической техники
31. Юридические документы: понятие, признаки, виды.
32. Общие требования к проекту нормативного правового акта.
33. Систематизация нормативных правовых актов
34. Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
35. Состав правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
36. Принципы и функции правовой экспертизы.

37. Отдельные аспекты производства правовой экспертизы в Российской Федерации.
38. Понятие, виды, принципы антикоррупционных экспертиз.
39. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
40. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Процент правильных ответов составляет от 50% до 75%
		Процент правильных ответов составляет менее 50%

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение юридической терминологией
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	
	3. Самостоятельность ответа;	
	4. Владение юридической терминологией;	
	5. Степень осознанности, понимания изученного;	формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы	

Удовлетворительно		продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно		не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения;	Решение практических задач обосновано правовыми нормами законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.
Хорошо	3. Самостоятельность решения; 4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники.
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без

		опоры на первоисточники.
--	--	--------------------------

Оценивание практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации)	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ
Хорошо	5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления юридического документа	Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по составлению юридического документа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

Оценивание деловой игры

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Критерии оценки эффективности участников в игре: - предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;	принимает активное участие в подготовке и проведении деловой игры, использует самостоятельный, творческий подход к

	- активность в проведении деловой игры; - использование самостоятельного творческого подхода	определению своей роли; убедительно аргументирует собственную позицию
Хорошо	2. Критерии эффективности сформулированного участниками решения: - использование при выработке решений обязательных приемов и методов; - не превышение	принимает активное участие в подготовке и проведении деловой игры, однако испытывает небольшие затруднения при аргументации собственной позиции, формулировании общих выводов по существу задания
Удовлетворительно	лимита времени; - наличие в аргументированности в решении задания, использование ссылок на нормы действующего законодательства; - наличие ошибок или противоречий в решении;	выполняет все необходимые подготовительные действия, участвует в проведении деловой игры, однако с трудом может аргументировать свою точку зрения, при этом знание основного материала имеется
Неудовлетворительно		не готов к участию в деловой игре, испытывает затруднения при ответе на вопросы по теме занятия

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность	полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объёма знаний
Незачтено	ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объёма знаний

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится

60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Решение практических задач

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение практико-ориентированного задания

В условиях практико-ориентированного задания описывается практическая ситуация, которой необходимо дать юридическую оценку, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства, материалы судебной практики. Далее необходимо составить необходимый процессуальный документ, используя данные практико-ориентированного задания. В некоторых заданиях необходимо проанализировать данные и по результатам исследования подготовить сообщение, в котором представить обобщенные выводы условия задания. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления процессуального документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из

интернета. Однако осмысленное переложение своими словами учебного текста вполне допустимо.

Деловая игра

Целью деловой игры является приобретение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами страховой деятельности при разрешении конкретных практических ситуаций. Необходимое время: до 90 минут. Распределение времени ролевой игры: на объяснение условий уходит приблизительно 10-15%, на работу в малых группах - 15-25%, на презентацию и обсуждение - 40-50%, на итоги - до 15%. Деловая игра проходит в несколько этапов. По окончании игры проводится тщательный и углубленный анализ участниками и «наблюдателями» приобретенного опыта, их мыслей и чувств. В завершении игры рекомендуется детальное обсуждение ситуации со студентами. Желательно, чтобы каждый участник ответил на вопросы:

- как вы себя чувствовали в той или другой роли?
- что нравилось во время игры, а что – нет?
- бывали ли вы сами в подобной ситуации?
- была ли решена проблема? Почему? Как она была решена?
- какую другую линию поведения можно было бы выбрать?
- каким образом этот опыт может повлиять на вашу последующую профессиональную жизнь?

Рубежный контроль

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Рубежный контроль проводится в виде тестирования.

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

В процессе подготовки к рубежному контролю целесообразно составить план, разбить теоретический материал на блоки, части и учить постепенно. В процессе подготовки необходимо отмечать вопросы, которые достаточно хорошо изучены, и вопросы, которые не знакомы вообще либо знакомы частично. Чтение и запоминание текста индивидуально. Желательно сразу прочитать текст, потом выделить в нем главные мысли, потом разделить текст на части, составить план текста, выделить логическую связь между этими пунктами и потом еще раз перечитать и пересказать. Главное - понять смысл прочитанного, запомнить основные ключевые факты.

Зачет

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правотворческий процесс» может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

- а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;
- б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.