МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

# Фонд
# оценочных средств

по дисциплине «Обществознание»

Специальность
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация
*Специалист по электронным приборам и устройствам*

Форма обучения
*Очная*

Бузулук 2017

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Составитель _____ Н.С.Плющенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК

социально-экономических и правовых дисциплин
*наименование ПЦК*

протокол № 1 от "30" 08 2017г.

Председатель ПЦК

*наименование ПЦК* *подпись* *расшифровка подписи* Л.В. Лепендина

*Исполнители:*

преподаватель истории *должность* *подпись* *расшифровка подписи* Н.С. Плющенко

*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине Обществознание, утвержденной «__»_____ 20____г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств…….
2. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины…….
3. Рекомендуемая литература……..

## 1. Паспорт фонда оценочных средствпо дисциплине «Обществознание»

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| Введение | *УД1*-Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения | ИК № 1 Обществознание как учебный курс |
| 1. Человек и общество | | |
| 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества | УД2-Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.<br>УД1-Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ;<br>УД1-Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | устный индивидуальный опрос, написание рефератов, сообщений, карточки, составление таблиц(с.р.), контрольная работа № 1 «человек и общество» |
| 1.2. Общество как сложная система | УД3-Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.<br>УД4-Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. | |
| 2. Духовная культура человека и общества | | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | УД5-Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.<br>УД6-Различать: культура народная, массовая, элитарная, показать особенности молодежной субкультуры.<br>УД7-Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.<br>УД2-Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.<br>УД8-Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных | заполнение схем 7-10, заполнение таблиц 1-4, устный индивидуальный опрос (карточки), написание рефератов, сообщений, контрольная работа № 2 « Духовная культура человека и общества», «Религия как феномен культуры» |

| | | |
|---|---|---|
| | гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. | |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | УД6-Различать естественные и социально-гуманитарные науки.<br>УД1-Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом | |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | УД5-Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. | |
| 3. Экономика | | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | УД2-Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | Заполнение таблиц 5-8, устный индивидуальный опрос (карточки), написание рефератов, сообщений, составление кроссвордов, таблиц (с.р.), конспектов, контрольная работа № 4 «Экономика семьи. Рынок одного товара»,Контрольная работа № 5 по теме: «Государство и экономика» |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | УД4-Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет. | |
| 3.3. Рынок труда и безработица | УД1-Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | УД2-Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли. | |
| 4. Социальные отношения | | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | УД1-Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе. | устный индивидуальный опрос (карточки), написание рефератов, сообщений, докладов, составление таблиц (с.р.), конспектов, контрольная работа № 6 «Социальные отношения» |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | УД2-Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения. | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | УД5-Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). | |
| 5. Политика | | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | УД4-Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.<br>УД2-Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.<br>УД2-Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаков | заполнение таблиц 10-12, устный индивидуальный опрос (карточки), написание рефератов, сообщений, докладов, составление таблиц (с.р.), конспектов, контрольная работа № 7 «Политика», Контрольная работа № 8 «Гражданское общество» |
| 5.2. Участники политического процесса | УД2-Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;<br>УД1-Знать понятия гражданское общество и правовое государство.<br>УД2-Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. | |
| 6. Право | | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | УД9-Выделить роль права в системе социальных норм.<br>УД2-Дать характеристику системы права | устный индивидуальный опрос (карточки), написание рефератов, сообщений, составление таблиц (с.р.), конспектов, Дифференцированный зачет |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | УД2-Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан | |
| 6.3. Отрасли российского права | УД2-Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. | |

# КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАРТОЧЕК-ЗАДАНИЙ

**Раздел 1. Человек и общество**

**Карточка № 1.** Обществознание как учебный курс

1) Что такое обществознание?
2) Перечислить, какие науки позволяют всесторонне изучить общество.

**Карточка № 2.** Социальные качества человека
1. Человек от животного отличается тем, что он:
А) имеет природные инстинкты
Б) обладает потребностями
В) не зависит от природных условий
Г) обладает членораздельной речью
2. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:
А) биологические особенности
Б) тип нервной системы
В) жизненный опыт
Г) состояние здоровья
3. Верны ли следующие суждения о человеке?
А) Человек есть природный, биологический факт.
Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

**Карточка № 3.** Профессиональная деятельность
1. Дать определение «профессия», «должность».
2. Определить, какие из понятий являются профессией, а какие должностью:
*Врач, агроном, главврач, завуч, бухгалтер, директор*

**Карточка № 4.** Выбор и ответственность
1) Что такое выбор?
2) Что такое ответственность?
3) В чем заключается их взаимосвязь?

**Карточка № 5.**Человек в группе(мир общения)
Соотнести способ общения и место, где его можно применять:
Работа……Здорово!
Учебное заведение……..Хай, как дела?
Улица……Сегодня сложное задание
Официальное обращение……Довожу до Вашего сведения
Прогулка с другом……...Могу ли я узнать?

**Карточка № 6.**Межличностные конфликты
1. Какие виды межличностных конфликтов существуют?
2. Привести примеры известных по своему опыту межличностных конфликтов.

**Карточка № 7.**Общественное развитие
1. Что такое общественный прогресс?
2. Перечислить варианты существующего общественного развития.

**Карточка № 8.** Терроризм

1. Что такое терроризм?

2. Привести примеры известных терактов современности.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

**Карточка №9.** Проблемы духовного кризиса в молодежной среде
Перечислить проблемы духовного кризиса в молодежной среде:
Проблемы духовного кризиса:
1) Дети все меньше и меньше посещают церковь.
2)Дети не читают литературу, газеты и другие источники информации
3)Несформулированное или размытое мнение о чем-либо
Проблемы духовного поиска:
1) Молодежь не может найти увлечение/занятие, которое бы ему понравилось (например: чтение книг, посещение лекций, занятий, мероприятий)
2) Неприязнь к учебе, все больше и больше детей заняты "игрушками" в компьютерные игры.

**Карточка №10**. Образование
1. Выявить, какие функции направлено выполнять образование.
2. Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?

**Карточка №11**. Долг и совесть
1. Что такое долг?
2. Что такое совесть?
3. Как эти два аспекта влияют на принятие решений человеком?

**Карточка №12.** Религия как феномен культуры
1. Что такое религия?
2. Что такое вера?
3. Что такое религиозное сознание?

**Карточка № 13.** Искусство в жизни человека
1. Что такое искусство?
2. Как искусство может оказать влияние на цели и образ жизни человека?

**Раздел 3. Экономика**

**Карточка № 14.** Экономика семьи
1. Доходы и сбережения семьи это ресурсы…
А) материальные
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные
2. Расходы, связанные с покупкой предметов роскоши, с организацией досуга и отдыха это расходы…
А) произвольные
Б) обязательные
В) постоянные
Г) материальные
3. Люди, которые нигде не работают, а живут на доход от денежных вкладов в банке это…
А) дворяне
Б) крестьяне
В) рабочие
Г) рантье

**Карточка № 15.** Разделение труда

1. Что такое разделение труда?
2. Что такое специализация?

**Карточка №16.** Источники финансирования бизнеса

1. Какие виды источников финансирования бизнеса могут быть?
2. Перечислить их.

**Карточка №17.** Акции и облигации

1. Что такое акции?
2. Что такое облигации?
3. Каким способом их можно приобрести?

**Карточка №18.** Спрос на труд

1. Что такое спрос на труд?
2. Перечислить факторы, оказывающие влияние на трудовой спрос.

**Карточка №19.** Безработица

1. Что такое безработица?
2. Перечислить причины, вызывающие безработицу.

**Карточка №20**. Защита прав потребителей

1. Кто такой потребитель?
2. Перечислить варианты решения проблемы приобретения некачественного товара.

**Карточка №21.** Проблемы экономики

1. Что такое экономика?
2. Перечислить проблемы экономики РФ.

**Раздел 4. Социальные отношения**

**Карточка № 22.** Социальная структура общества

1. Что такое социальная стратификация?
2. Перечислить элементы общества.

**Карточка №23** Социальный контроль

1. Что такое социальная роль человека?
2. Какую роль человек играет в трудовом коллективе?

**Карточка №24** Социальные нормы и санкции

1. Что такое социальная норма?
2. Что такое социальное поведение личности?
3. Какие санкции для социального контроля существуют?

**Карточка №25** Социальные конфликты

1. Что такое социальный конфликт?
2. Перечислить стадии социального конфликта.

**Карточка №26** Социальная стратификация

1. Что такое социальная стратификация?
2. Перечислить типы стратификаций.

**Карточка №27** Молодежь

1. Дать определение понятию «молодежь»
2. Определить возраст молодежи
3. Что такое политическая социализация?

**Карточка №28** Конституционные принципы национальной политики

1. Что такое конституционные принципы национальной политики?
2. Каковы особенности национальной политики РФ?

**Карточка №29** Демографическая ситуация в РФ

1. На основании каких исследований можно судить о демографической ситуации в государстве?
2. Какую политику ведер РФ для улучшения демографической ситуации?

**Карточка №30** Заключение брака

1. Перечислить условия заключения брака.
2. При каких условиях заключить невозможно?

**Раздел 5. Политика**

**Карточка №31** Личность и политика

1. Перечислить политические роли человека
2. Что такое политическое участие?
3. Что такое политическая культура?

**Карточка №32** Выборы в демократическом обществе

1. Что такое избирательное право?
2. Какие два вида избирательного права существуют?
3. Перечислить избирательные цензы РФ (4).

**Раздел 6. Право**

**Карточка № 33.** Государственный бюджет

1. В каких государственных делах гражданин может принять участие?
2. Какими способами в государственных делах гражданин может принимать участие?

**Карточка № 34.**

1. Что такое имущественные права человека?
2. Что такое неимущественные права человека?

**Карточка № 35.**

1. Что такое трудовой договор?
2. Какие виды трудовых договоров по времени дейстия существуют?

**Карточка № 36.**

1. Что такое трудовой спор?

2. Какие виды трудового договора существуют?

**Карточка № 37.**

1. Что такое уголовная ответственность?
2. Что выступает предметом уголовного права?
3. Кто является субъектом уголовного права?

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

4. Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.
5. **Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.
6. **Оценка « 4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.
7. **Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.
8. **Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

## КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

**Таблица 1.** Типы культур по направленности

| Форма | Характерные черты |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**Таблица № 2.** Уровни образования

| Общее | Профессиональное |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Таблица № 3.** Мировые религии

| Религия | Время и место зарождения | Страны наибольшего распространения |
|---|---|---|
| Буддизм | | |
| Христианство | | |
| Ислам | | |

**Таблица № 4.** Виды религиозных объединений РФ

| Виды | Характеристика |
|---|---|
| | |
| | |

**Раздел 3. Экономика**

**Таблица № 5.** Конкуренция

| Совершенная конкуренция | Несовершенная конкуренция |
|---|---|
| | |

**Таблица № 6.** Формы бизнеса

| Формы бизнеса | Характеристика |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**Таблица № 7.** Инфляция

| Факторы | Краткое содержание |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**Таблица № 8.** Частные и общественные блага

| Блага | Частное | Общественное |
|---|---|---|
| Содержание | | |

**Раздел 4. Социальные отношения**

**Таблица № 9.** Опасность наркомании и алкоголизма

| Фактор | Наркомания | Алкоголизм |
|---|---|---|
| Характеристика | | |

**Раздел 5. Политика**

**Таблица № 10**. Структура политической системы

| Компонент политической системы | Характеристика |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Таблица № 11**. Типы политических режимов

| Линии сравнения | Виды режимов | | |
|---|---|---|---|
| | Демократический | Тоталитарный | Авторитарный |
| 1. формы | | | |
| 2. государственное устройство | | | |
| 3. партийная система | | | |

**Таблица № 12.**Проявление терроризма и экстремизма

| Терроризм | Экстремизм |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Раздел 6. Право**

**Таблица № 13.** Юриспруденция как наука

| Признаки права | Функции права |
|---|---|
| | |

**Таблица № 14.** Предпосылки гражданского общества

| Предпосылки | Характеристика |
|---|---|
| Экономические | |
| Социальные | |
| Политико-правовые | |
| Культурные | |

**Таблица № 15.** Неимущественные права человека

| Неимущественные права | Характеристика |
|---|---|
| Честь | |
| Достоинство | |
| Имя | |

# КОМПЛЕКТ СХЕМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Раздел 1. Человек и общество**

**Схема № 1.** Типы характера

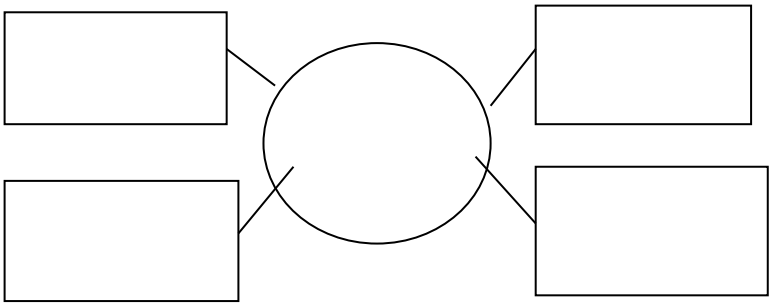


**Схема №2**. Механизмы социального контроля

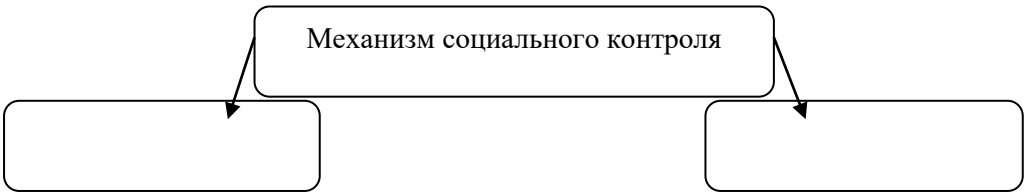



**Схема №3**. Истина

**Схема № 4.** Виды свободы

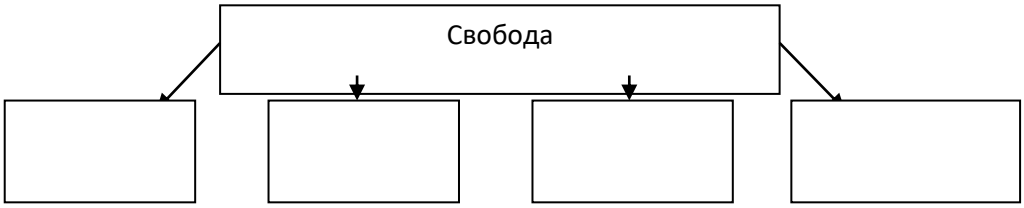



**Схема № 5.** Элементы общества

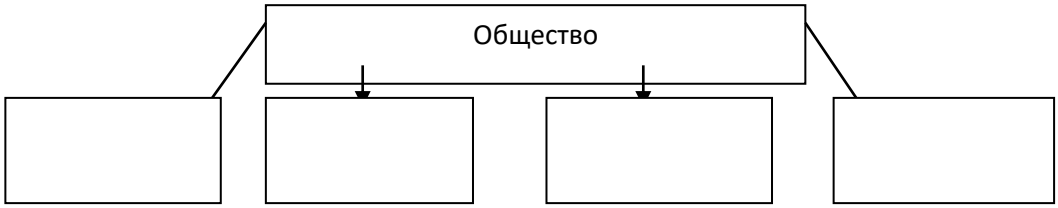
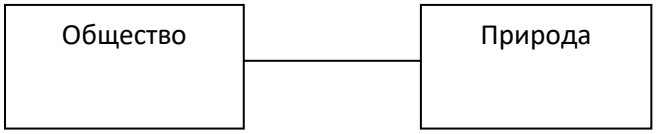
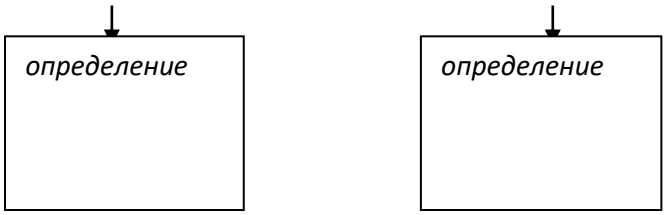



**Схема № 6.** Взаимосвязь общества и природы





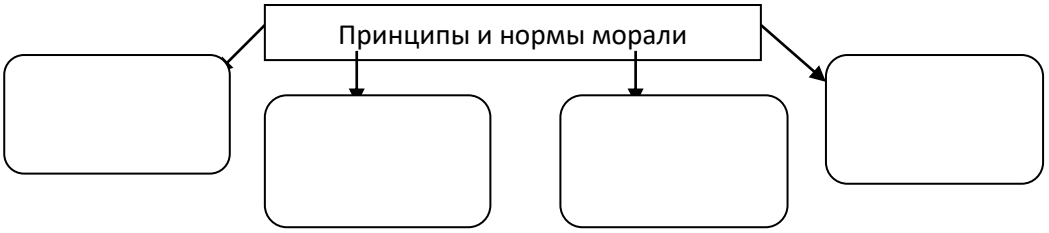

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

**Схема № 7.** Средства общения

**Схема № 8.** Виды учреждений культуры

**Схема № 9.** Типология наук

**Схема № 10.** Принципы  и нормы морали




**Раздел 3. Экономика**

**Схема №11.** Ключевые задачи экономики

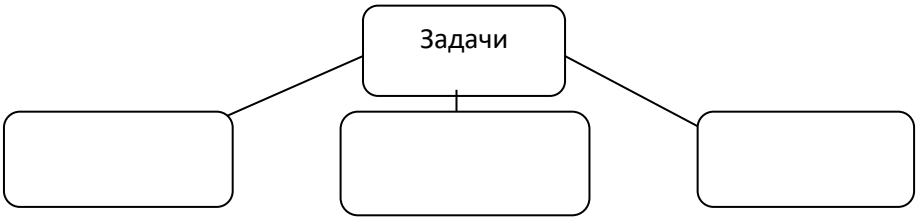



**Схема №12.** Потребности человека

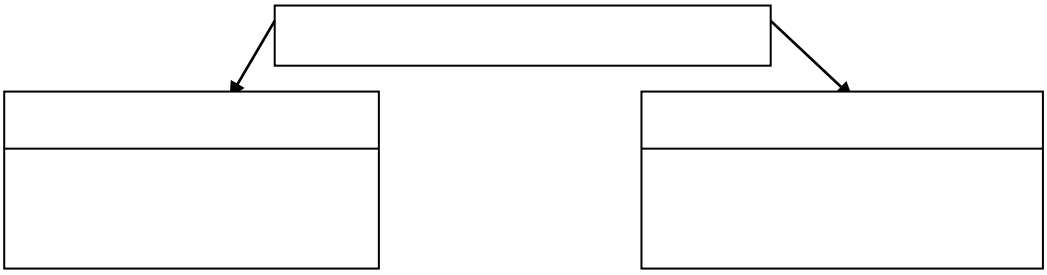


**Схема №13.** Ценообразование

**Схема №14.** Виды маркетинга по направленности торговли

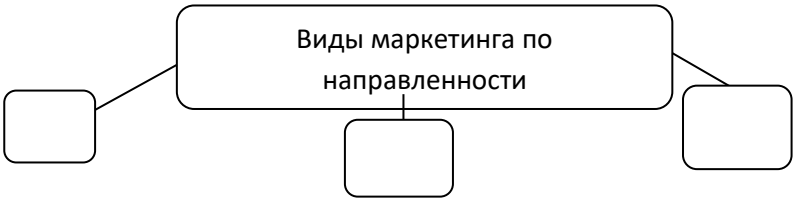



**Схема №15**. Экономические циклы

**Схема №16.** Государственный бюджет

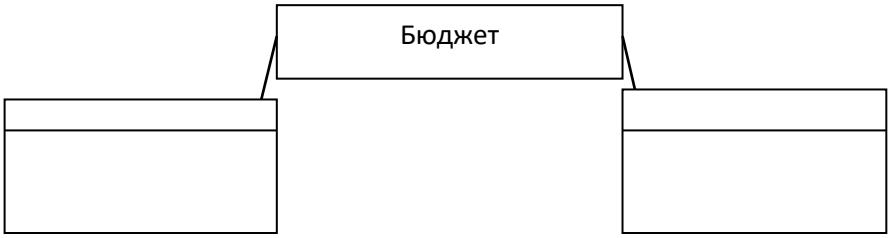



**Схема №17.** Виды экономики

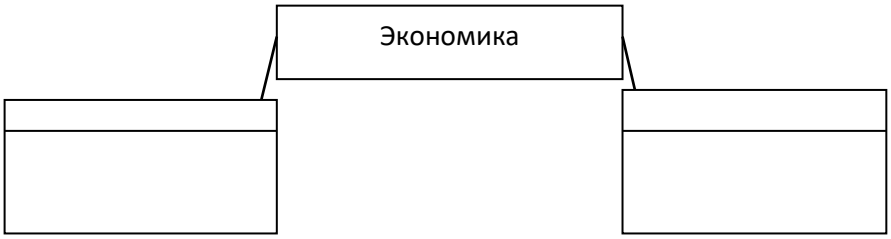
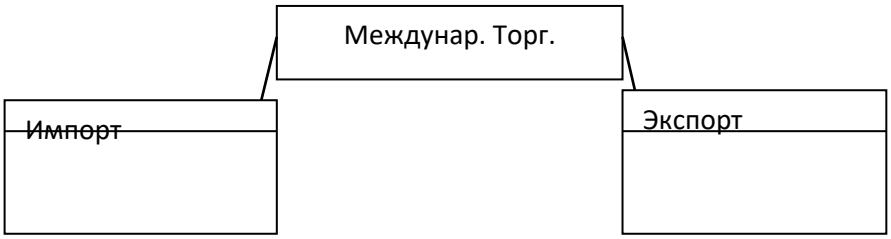



**Схема №18.** Международная торговля




**Раздел 4.** Социальные отношения

**Схема № 19.** Социальные роли подростка

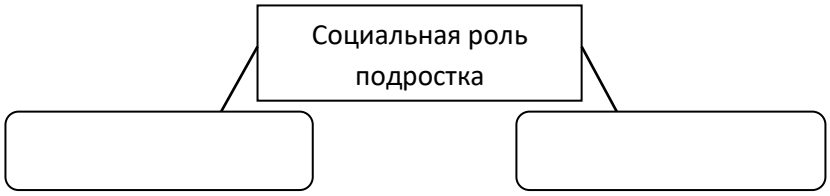



**Схема 20**. Механизм социального контроля

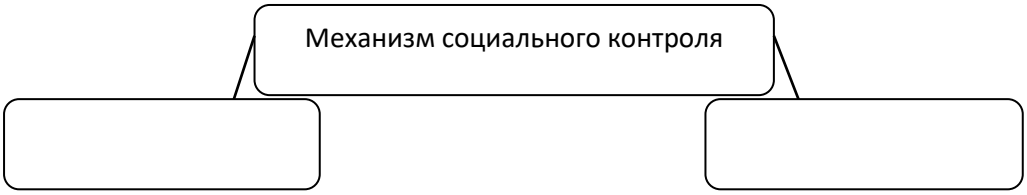



**Схема № 21.** Проявления девиантного поведения

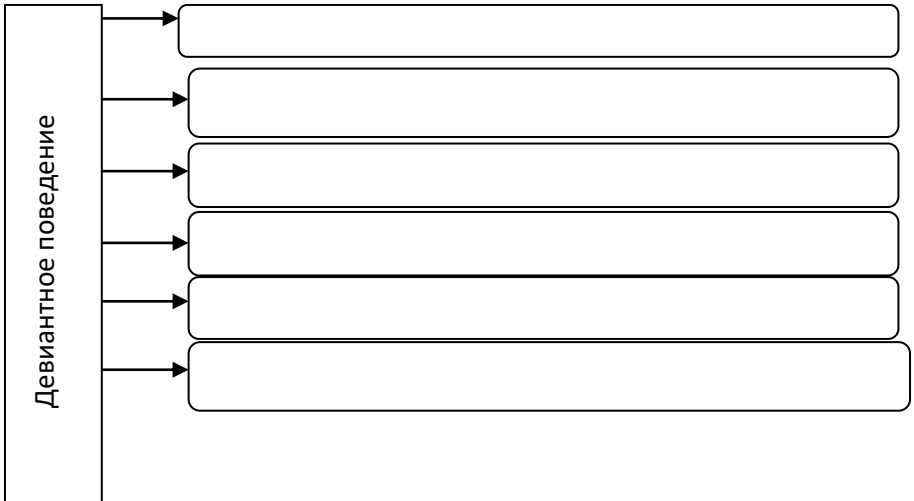



**Схема № 22.** Типы супружеских отношений

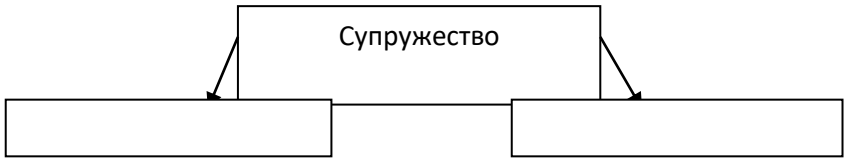


**Схема № 23.** Виды семейных правоотношений

**Схема № 24.** Права супругов

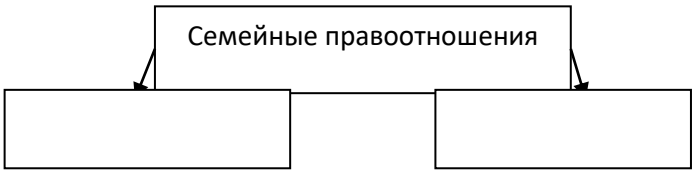
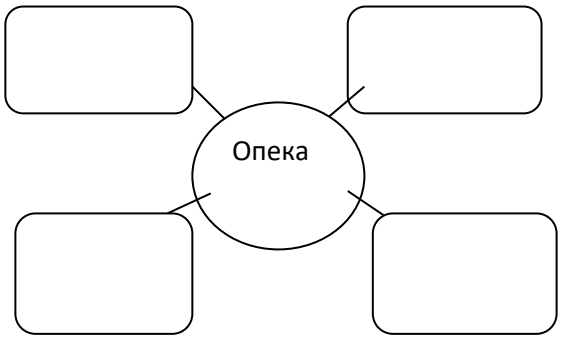



**Схема № 25.** Функции органов опеки и попечительства




**Раздел 4. Политика**

**Схема № 26.** Виды власти

**Схема № 27.** Политическая система

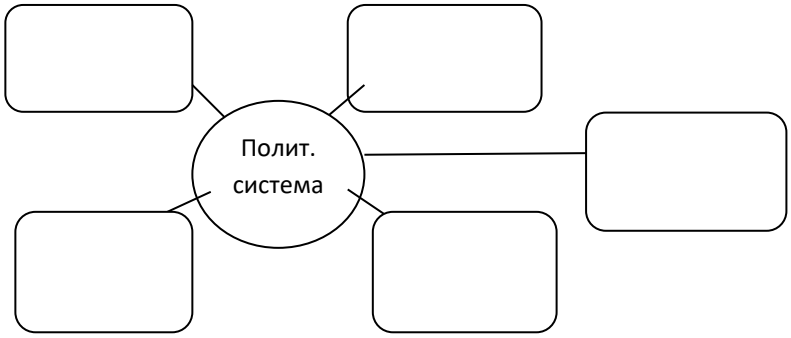


**Схема № 28.** Функции государства

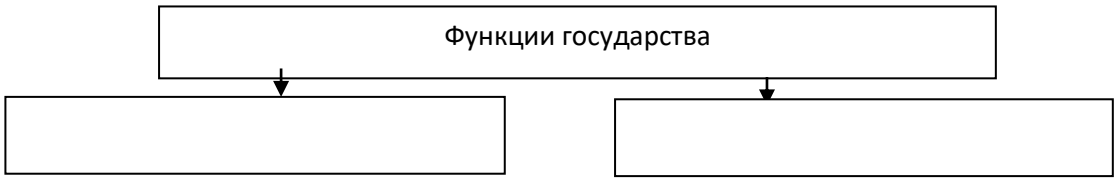
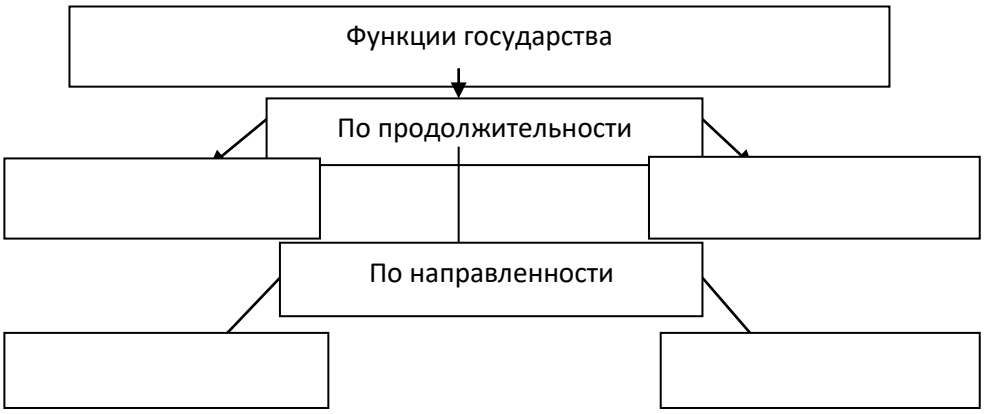



**Схема № 29.** Функции государства (2)




**Раздел 6. Право**

**Схема № 30.** Система права

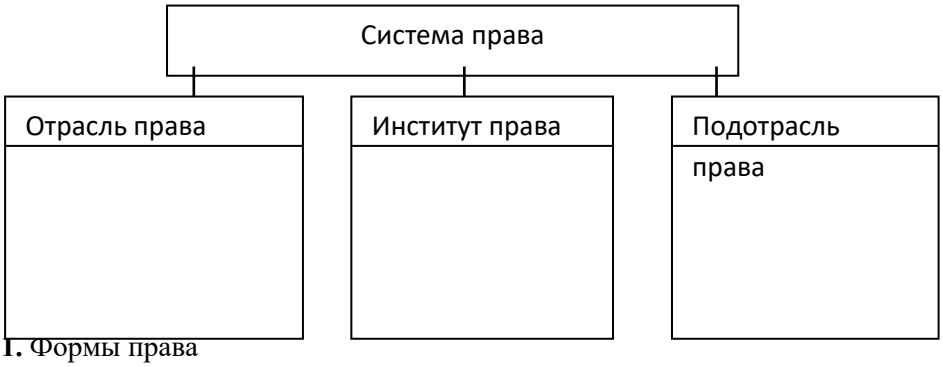



**Схема № 31.** Формы права

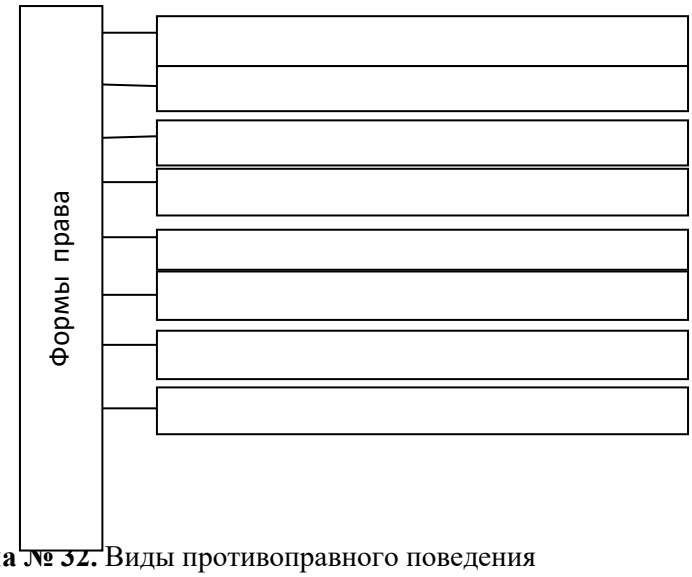



**Схема № 32.** Виды противоправного поведения

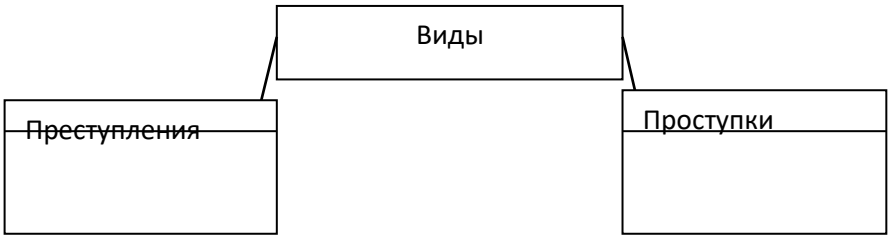



**Схема № 33.** Конституционные права человека

**Схема** Документы защиты международных прав человека

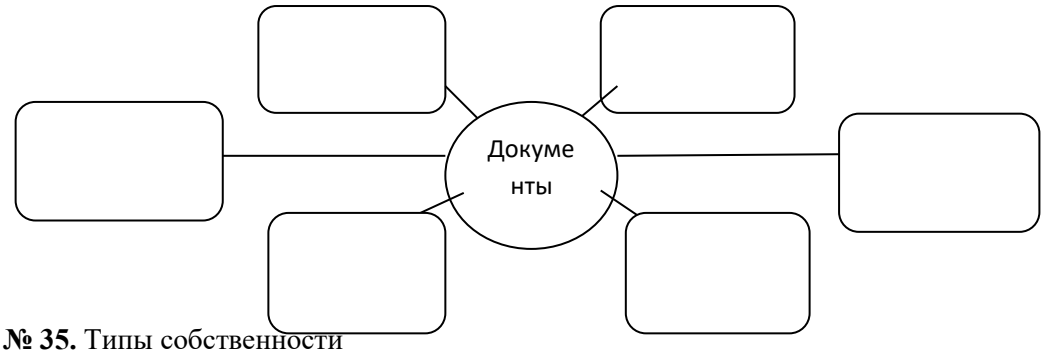



**Схема № 35.** Типы собственности

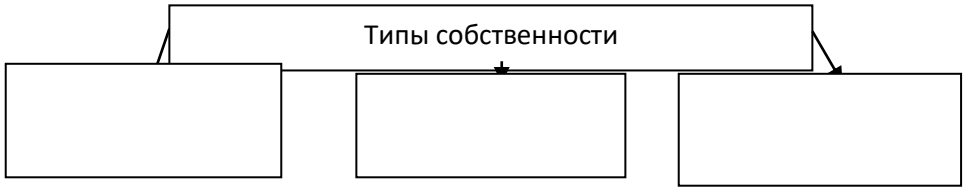
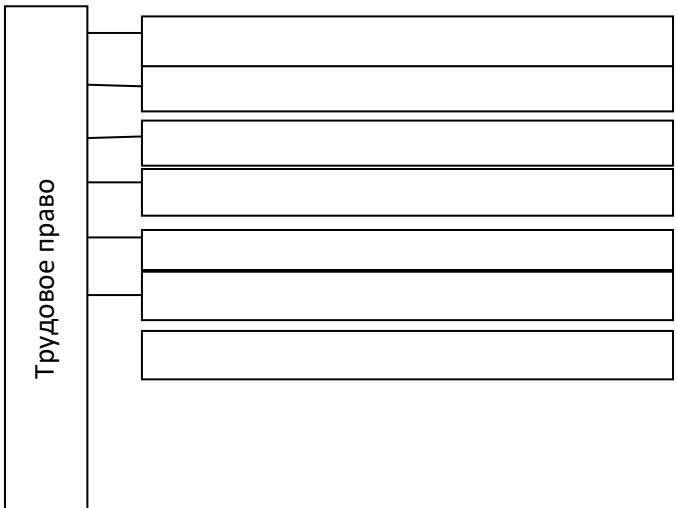



**Схема № 36.** Принципы трудового права



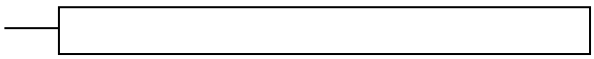
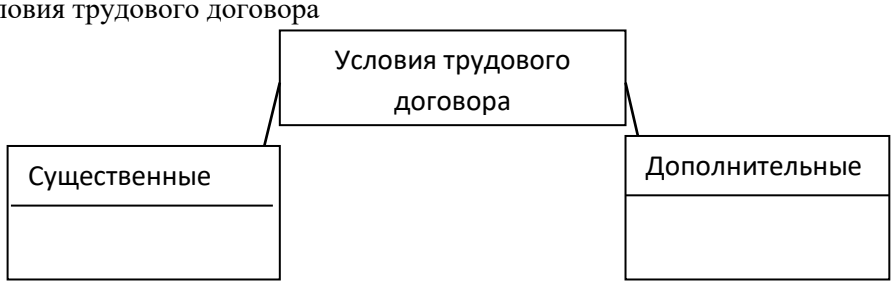


**Схема № 37.** Условия трудового договора




## КОМПЛЕКТ ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (тестирования)

**Раздел 1. Человек и общество**

**Контрольная работа № 1. Человек и общество**

**Вариант № 1**

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию
А) общественное сознаниеБ)общество
В) обыденное сознание Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как
А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?
А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?
А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса
В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся
А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?
А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это
А) дружба Б) любовь В) потребительство Г)деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.
Типы …….

| | | |
|---|---|---|
| традиционное | индустриальное | постиндустриальное |

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:
А) низкий уровень социальной мобильности
Б) господство религии, обычаев и традиций
В) аграрный характер экономики
Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:
А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:
А) расширение промышленного производства
Б) замедление темпов развития
В) создание массовой культуры
Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:
А) модернизации Б)глобализации В) демократизации Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
А) формированием рыночной экономики
Б) ограничением социальной мобильности
В) развитием средств массовой коммуникации
Г) организацией фабричного производства
14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?
А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:
А) поступательном развитии общества Б) связях общества и природы
В) устойчивости форм общественной жизни Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:
А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
Б) возросло значение науки и образования
В) усилились сословные различия
Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
А) аграрный тип общества
Б) неразвитость институтов частной собственности
В) особая ценность человеческой индивидуальности
Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:
А) выделение общего Б) выделение особенного
В) развитие разума Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.
1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

**Вариант № 2**

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы
А) войны и мира Б) экономической В) демографической Г) энергетической
3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?
А) постиндустриальному Б) индустриальному
В) традиционномуГ)информационному

4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером
А) стагнации Б) контрреформы В) эволюции Г) модернизации

5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию
А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация

6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?
А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.
Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.
1)верно только А2)верно только Б3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что**:**
А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты
Б) в нём отсутствуют социальные конфликты
В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни
Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

8. Запишите слово пропущенное в схеме**:**
потребности
естественные социальные _____

9. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:
А) научно-техническая революции Б) социальной реформе
В) общественном прогрессе Г) регресс общества

10. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:
А) среды обитания человека Б) динамической системы
В) целостной системы Г) выделившейся части материального мира

11. Традиционное общество в отличие от индустриального:
А) имеет классовую стратификацию Б) является открытым
В) базируется на религиозном мировоззрении Г) поддерживает науку как социальный институт
12. Что способствует процессу глобализации в современном мире?
А) развитие средств транспорта и связи Б) рос численности среднего класса

В) развитие сферы услуг Г) углубление социальной дифференциации

13. Какой признак относится к индустриальному обществу?
А) ведущая роль сельского хозяйства Б) преобладание промышленности
В) слабый уровень разделения труда Г) решающее значение сферы услуг в экономике

14. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире
Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Реформа в отличие от революции:
А) носит всеобъемлющий характер
Б) является формой социальной динамики
В) проводится, как правило, по инициативе сверху
Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

16. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:
А) динамичную систему
Б) часть природы
В) весь окружающий материальный мир
Г) взаимодействие людей в социальных группах.

17. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
А) прогрессом Б)революцией В) эволюцией Г) регрессом

18. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.
Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения4**)** оба суждения неверны

19. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.
1. Расширение виртуальных коммуникаций.
2. Низкий уровень социальной мобильности.
3. Натуральный характер хозяйства.
4. Единство мирового экономического пространства.
5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

**Критерии оценивания**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл (19 вопрос – 2 балла)
«5» - 20-19 баллов
«4» - 18-17 баллов
«3» - 16-15 баллов
«2» - менее 15 баллов

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**
**Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества**
**Вариант 1.**

1. Понятие «культура» в широком смысле слова – это:

1) Все созданное обществом
2) Произведения искусства и науки

3) Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми
4) Результат образования и воспитания

2. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

1) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
2) Узаконенная справедливость
3) Система норм и правил, регулирующих поведение людей
4) Форма общественного сознания, в которой отражаются этические качества социальной действительности

3. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?
   1) О сохранении самобытности
   2) О возрождении традиций
   3) О национальной изоляции
   4) О взаимном обогащении

5. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:
   1) Теологией
   2) Каноном
   3) Доктриной
   4) Писанием

6. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?
   1) Вера в сверхъестественные силы
   2) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества
   3) Выражение субъективного отношения к миру
   4) Предложение законченной мировоззренческой системы

7. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры:

| Характерные черты | Сферы культуры |
|---|---|
| А) стремление к достоверности<br>Б) обоснованность предположений<br>В) субъективность<br>Г) чувственное отражение реальности | 1) наука<br>2) искусство |

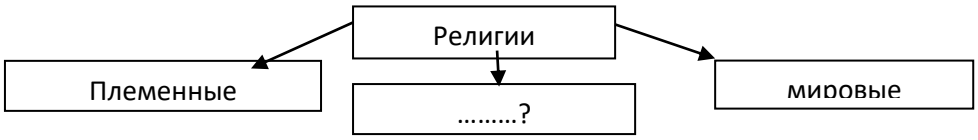
8. Закончите высказывание Н.Бердяева: «Ценности определяют наше _____».

9. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики».
Определите, какие положения текста носят:
А) фактический
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:




**Вариант 2.**

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:
   1) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений
   2) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
   3) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
   4) Узаконенная справедливость

2. Развитие культуры невозможно, если:
   1) Государство не руководит культурой
   2) Отсутствует демократический политический режим
   3) Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
   4) Не существует преемственности культурных традиций

3. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А) В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и др.

Б) Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?
   1) Описание и объяснение природных и социальных явлений
   2) Утверждение идеи сотворенности мира
   3) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития
   4) Эстетическое освоение окружающего мира

5. Верны ли следующие суждения о науке? Науку можно охарактеризовать как:

А) Особую систему знаний, позволяющую обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

Б) Систему научных исследований, организаций, учреждений, институтов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

6. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
   1) сложился особый институт гражданского права – авторское право
   2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни
   3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей
   4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки

7. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

| Социальные факты | Формы культуры |
|---|---|
| А) премьера сериала<br>Б) конкурс фольклорных коллективов<br>В) празднование дня Ивана Купалы<br>Г) скандал с участием поп-звезды<br>Д) переиздание детектива-бестселлера | 1) массовая<br>2) народная |

8. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____».

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

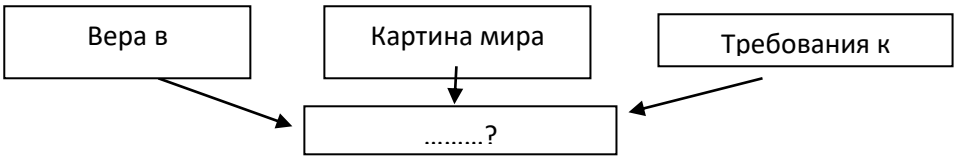
«(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя». Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:




**Критерии оценивания**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл (9 вопрос – 4 балла, 10 вопрос – 2 балла)

«5» - 16-15 баллов

«4» - 14-13 баллов

«3» - 13-12 баллов

«2» - менее 12 баллов

**Контрольная работа № 3. Религия как феномен культуры**

1. Этическим учением, утверждающим, что высшим благом и смыслом жизни человека является счастье есть:

а)прагматизм; б)перфекционизм; в)гедонизм; г)эвдемонизм

2. Укажите характерные черты секты

а)изоляционизм; б)мистицизм; в)централизация власти; г)избранность религиозных ценностей

3. Укажите секты протестантизма

а)свидетели Иеговы, лютеране, православные; б)католики, свидетели Иеговы, кальвинисты; в)методисты, мезониты, англикане; г)батисты, квакеры, адветисты

4. Укажите свойства морали

а)обобщенность ; б)императивность; в)воспитательность; г)оценочность; д)познавательность

5. Укажите основные направления в рамках буддизма

а)махаяна; б)хинаяна; в)сандхаяна; г)биджаяна; д)даосизм

6. Укажите мировые религии

а)буддизм, индуизм, христианство; б)ислам, синтоизм, христианство; в)буддизм, даосизм, зороастризм; г)христианство, буддизм, ислам

7. Укажите какие именно социальные предпосылки лежат в основе возникновения религии

а)взаимодействие человека с человеком; б)наличие субъективного взгляда на мир; в)отрицание возможности познать мир и объективную реальность; г)связь бога с человеком; д)взаимодействие природы и человека

8. Укажите где зародился буддизм

а)Палестина; б)Индия; в)Пакистан; г)Восточная Азия

9. Укажите причину разделения ислама на направления суннизм и шиизм

а)борьба за власть; б)противоречие в понимании шариата; в)противоречие в понимании Корана; г)различие в трактовке Сунны

10. Укажите основные элементы религии

а)религиозная вера; б)религиозные связи; в)религиозные идеи; г)религиозное сознание

11. Что понимается в христианстве под «символом веры»?

а)заповеди христианства; б)иное название Библии; в)одна из канонизированных книг христианства; г)догматы, принятые на первых семи вселенских соборах
12. Укажите идейные источники ислама
а)индуизм; б)буддизм; в)христианство; г)иудаизм; д)синтоизм
13. Укажите идейно-религиозные источники буддизма
а)учение о перерождении души; б)учение о карме; в)учение о саморазвитии; г)учение о благом восьмеричном пути; д)учение о праведном пути
14. Укажите религиозные организации
а)монастырь; б)деноминация; в)собор; г)церковь; д)культ
15. Как Вы полагаете, разновидностью какой формы ранних религиозных верований является идолопоклонничество?
а)политеизма; б)магии; в)анимизма; г)религиозного фетишизма
16. Укажите направления ислама
а)католицизм; б)сикхизм; в)джайнизм; г)шиизм; д)суфизм
17. Укажите формы эстетического сознания
а)чувственная; б)воображение; в)обыденное
18. В рамках какого направления буддизма появляется понятие «ада» и «рая»?
а)магатхаяны; б)махаяны; в)варджаяны; г)хинаяны
19. Укажите определение понятия «нравственность» из приведенных ниже
а)форма общественного сознания; б)регулирование поведения с помощью жестких внешних фиксированных норм и общественного мнения; в)выражение гуманности в завершенной форме; г)область практических поступков, традиций и норм
20. Укажите в каком веке возникло христианство
а)V век н.э.; б)I н. э.; в)VII век н.э.; г)I до н. э.
21. Укажите вероучение в которое не верят последователи ислама
а)вера в ангелов; б)вера в пророков; в)вера в Страшный суд; г)вера в переселение души
22. Первый раскол христианства (схизма) поделил религию на направления…
а)православие и католицизм; б)протестантизм и православие; в)протестантизм и католицизм
23. Какое религиозное учение, существовавшее в Индии явилось идейным источником буддизма?
а)вишнуизм; б)брахманизм; в)шиваизм; г)иудаизм
24. Все религии пытаются уравнять людей перед богом, с помощью какой идеи это осуществляется в буддизме?
а)идеи правильного пути; б)идеи достижения нирваны; в)идеи бытия; г)идеи кармы

Каждый вопрос оценивается в 1 балл (9 вопрос – 4 балла, 10 вопрос – 2 балла)

«5» - 33-31 балл
«4» - 30-28 баллов
«3» - 27-25 баллов
«2» - менее 25 баллов

**Раздел 3. Экономика**
**Контрольная работа № 4.** « Экономика семьи»

**I вариант**

А1. Доходы и сбережения семьи это ресурсы…
А) материальные
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные

А2. Расходы, связанные с покупкой предметов роскоши, с организацией досуга и отдыха это расходы…
А) произвольные
Б) обязательные
В) постоянные
Г) материальные

А3. Люди, которые нигде не работают, а живут на доход от денежных вкладов в банке это…
А) дворяне
Б) крестьяне
В) рабочие
Г) рантье

А4. Умения, время и силы, которыми располагают люди, для обеспечения семьи средствами к существованию это ресурсы…
А) материальные
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные

А5. Знания людей в семье о технологии выполнения отдельных домашних работ это ресурсы …
А) материальные
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные

А6. В соответствии с трудовым законодательством подросток может трудиться с согласия одного из родителей в свободное от учёбы время по договору с …
А) 12 лет Б) 14 лет В) 16 лет Г) 18 лет

А7. Продолжительность трудовой смены подростка 16-18 лет не должна превышать…
А) 1,5 часа Б) 2,5 часа В) 3,5 часа Г) 4,5 часа

А8. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?
А) приобретение продуктов питания
Б) содержание автотранспортного средства
В) оплата коммунальных услуг
Г) прибыль собственной фирмы

А9. Верны ли следующие суждения о семейных доходах и расходах?
А. Совокупность доходов и расходов отдельной семьи за определённый период времени называют семейным благополучием.
Б. Денежные средства, которые семья получает от посторонних лиц или организаций и использует для оплаты собственных расходов, называют семейными доходами.
А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба неверны

В1. Дайте определение понятиям:
А) технология
Б) ссуда
В) лимит

С1. Прочитайте приведённый ниже текст и вставьте пропущенные слова. Ставьте слова в нужной грамматической форме. Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.
……(А) по её сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы планирование, ….(Б),…..(В). Неумелая хозяйка тем в свою очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов …..(Г), не владеет сложной семейной …..(Д), не видит способов …(Е).
Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль её жизни. В разные годы бюджет одной семьи будет разным, разными будут и …(Ж). Согласись, что мера потребностей, культура обладания вещами формируются в тебе именно теперь.
Словосочетание «…..» (З) вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всём. Просто перед каждой новой тратой надо чётко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее…(И) вариант приобретения нужной вещи.

Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав финансовых трудностей. Не надо только делать из них трагедии. Основное, пожалуй, научиться …(К) на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставить в полную зависимость от ….(Л), если видеть главную ценность семьи в тёплых, сердечных, добрых отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

1. материальные блага
2. бухгалтерия
3. рациональный
4. контроль
5. разумные потребности
6. бережливость
7. планирование
8. экономия
9. потребности
10. жить по средствам
11. экономика семьи

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

**II вариант**

А1. Расходы на питание, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг это расходы …
А) произвольные
Б) обязательные
В) постоянные
Г) материальные

А2. Предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых доходов семьи на некоторый период времени это…
А) семейный бюджет
Б) прибыль семьи
В) процент
Г) налоги

А3. Средства освещения и обогрева дома, где живёт семья это ресурсы …
А) энергетические
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные

А4. Денежные средства, которые можно истратить за определённый промежуток времени это …
А) товар
Б) процент
В) зарплата
Г) бюджет

А5. Квартира, дача и садовый участок это ресурсы ….
А) материальные
Б) финансовые
В) трудовые
Г) информационные

А6. Продолжительность трудовой смены подростка 14-16 лет не должна превышать…
А) 1,5 часа Б) 2,5 часа В) 3,5 часа Г) 4,5 часа

А7. В какой сфере может работать подросток моложе 14 лет?
А) сфера обслуживания

Б) сфера здравоохранения
В) сфера искусств
Г) сфера образования

А8. Верны ли следующие суждения о деньгах?
А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.
Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги
А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба неверны

А9. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?
А) дедушкина пенсия по старости
Б) процент по банковскому вкладу
В) оплата жилья и коммунальных услуг
Г) прибыль семейной фирмы

В1. Дайте определение понятиям:
А) личное подсобное хозяйство
Б) проценты
В) оптимизация

С1. Прочитайте приведённый ниже текст и вставьте пропущенные слова. Ставьте слова в нужной грамматической форме. Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.
……(А) по её сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы планирование, ….(Б),…..(В). Неумелая хозяйка тем в свою очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов …..(Г), не владеет сложной семейной …..(Д), не видит способов …(Е).
Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль её жизни. В разные годы бюджет одной семьи будет разным, разными будут и …(Ж). Согласись, что мера потребностей, культура обладания вещами формируются в тебе именно теперь.
Словосочетание «…..» (З) вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всём. Просто перед каждой новой тратой надо чётко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее…(И) вариант приобретения нужной вещи.
Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав финансовых трудностей. Не надо только делать из них трагедии. Основное, пожалуй, научиться …(К) на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставить в полную зависимость от ….(Л), если видеть главную ценность семьи в тёплых, сердечных, добрых отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

1. материальные блага
2. бухгалтерия
3. рациональный
4. контроль
5. разумные потребности
6. бережливость
7. планирование
8. экономия
9. потребности
10. жить по средствам
11. экономика семьи

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.
**Оценка « 4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

**Контрольная работа № 5.** Государство и экономика
**Вариант 1**

**Часть А**

**1.** Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях
1. Создания условий для роста спроса на них
2. Удовлетворения общественных потребностей
3. Достижения стабильного развития экономики
4. Снижения загрязнения окружающей среды

**2.** Конкуренция производителей в рыночной экономике
1. Приводит к снижению производительности труда
2. Усиливает вмешательство государства в экономику
3. Уравновешивает спрос и предложение
4. Стимулирует увеличение затрат производства

**3.** Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителя?
1. Соблюдение технологической дисциплины
2. Принятие решения о том, что и как производить
3. Улучшение качества выпускаемой продукции
4. Совершенствование профессиональных навыков

**4.** На поведение потребителя в условиях рынка непосредственно влияют
1. Способы экономического сотрудничества людей
2. Цены на товар
3. Численность частных предприятий
4. Размеры налоговых льгот предпринимателя

**5**.Как рыночная цена товара влияет на поведение производителя?
1. Заставляет постоянно увеличивать предложение
2. Служит ориентиром в выборе вида и объема продукции
3. Стимулирует увеличение затрат производителя
4. Поддерживает конкурентноспособность производителя

**6**.Верны ли следующие суждения об экономике?
**А.** Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.
**Б**. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1. Верно А
2. Верно Б
3. Оба верны
4. Оба неверны

**Часть В**

**В 1**

| **Виды факторов производства** | **Доходы собственников факторов производства** |
|---|---|
| Труд | Заработная плата |
| Капитал | Процент |
| Земля | Рента |
| Предпринимательство | ……. |

Ответ: ----------

**В 2**

Установите соответствие между различными значениями понятия
« экономика» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| **Существенные признаки** | **Значение понятия** |
|---|---|
| **А**. исследование мотивов поведения субъектов экономики | **1**. экономика как наука |
| **Б.** изучение национальной экономики во взаимосвязи с внешним миром | **2.** экономика как хозяйство |
| **В.** Создание и распределение материальных благ | |
| **Г.** Разработка путей повышения эффективности экономических процессов | |
| **Д.** распределение доходов | |

**Запишите выбранные цифры в таблицу.**

| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**В 3**

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию « **экономический цикл**».

**Кризис, подъем, приватизация, оживление, депрессия.**

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: ----------

**В 4**

Найдите в приведенном списке условия повышения производительности труда работника.

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Высокая квалификация
2. Степень государственного регулирования производства
3. Внедрение науки и техники
4. Разделение труда
5. Неограниченное использование природных ресурсов
6. Монотонный характер трудовой деятельности

Ответ: ----------

**В 5**

Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

1).В США Интернетом пользуется каждый четвертый школьник. 2). В России пока недостаточное количество пользователей Интернета, хотя положение улучшается. 3). Число пользователей глобальной сети в России находится в интервале 8-10% от общей численности населения.4). Эксперты отмечают, что недостаточность информационных потоков приводит к потерям в прибыльности производства и снижает эффективность экономики.

Определите, какие положения текста носят

**А) фактический характер**

**Б) характер оценочных суждений**

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

| **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В 6**

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

В русском языке термин «_____»(**1)** имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для их потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие « ---------- »**(2).** Во-вторых, этим термином обозначают ----------**(3),** которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ----------**(4)** для удовлетворения своих неограниченных ----------**(5).** В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и ----------**(6).** Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества - ----------**(7).** Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране.

**Слова даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может использовано только один раз. В списке слов больше, потребуется.**

А) государство
Б) возможность
В) экономика
Г) человек
Д) ресурсы
Е) сфера
Ж) потребность
З) хозяйство
И) производители
К) наука

**Выбранные буквы записать под соответствующим номером в таблицу:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Вариант № 2**

**Часть А**

**1.** Что изучает экономическая наука?
1. Действие признаков, определяющих социальную структуру страны
2. Действие объективных законов истории
3. Принципы и нормы осуществления государственной власти
4. Способы производства и распределения материальных благ

**2.** Основу экономики образуют
1. Деньги и финансовые институты
2. Достижения науки и техники
3. Процесс производства
4. Инвестиционный капитал

**3.** Основная цель экономической деятельности
1. Снижение затрат производства
2. Удовлетворение потребностей людей
3. Достижение социального равенства
4. Увеличение индивидуальных доходов

**4**.Решение главных вопросов экономики направлены на

1. Эффективное распределение и использование ресурсов

2. Борьбу с монополизацией экономики
3. Повышение стоимости основных факторов производства
4. Снижение уровня конкуренции в отдельных областях

5. В России ежегодно наблюдается рост доли продукции предприятий различных форм собственности. Какие изменения в экономической жизни отражают эти данные?

1. Усиливается негативное воздействие производства на окружающую среду
2. Растет влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
3. Снижаются доходы государства от передачи предприятий в частные руки
4. Расширяется поиск эффективных собственников предприятий в условиях конкуренции

**6**.Верны ли следующие суждения о конкуренции и монополии?
**А)** Государство в условиях рынка заинтересовано в развитии и поддержке конкурентного рынка.
**Б)** Усиление монополизации экономики способствует эффективному распределению ресурсов и благ.
1. верно А
2. верно Б
3. оба верны
4. оба неверны

**Часть В**

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме

| | | |
|---|---|---|
| **Что производить?** | **?** | **Для кого производить?** |

Ответ: ----------

**В2**
Найдите в списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулирование доходов населения от собственности
2. Расширение источников финансирования бизнеса
3. Установление нормы банковского резерва
4. Поддержка и защита конкуренции
5. Регулирование ставки процента за кредит
6. Обеспечение защиты прав собственности

**В3**
Приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **« производитель».**
**Факторы производства, прибыль, инвестиции, квалификация, инфляция, конкуренция.**
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
Ответ: ----------
**В4**
Укажите соответствие между типами экономических систем и необходимыми условиями их функционирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| **Условия функционирования** | **Типы экономических систем** |
|---|---|
| **А)** преобладание (господство) государственной формы собственности | **1.** командно – административная |
| **Б**) свободное ценообразование | **2.** рыночная |
| **В**) контроль государства над производством и | |

| | |
|---|---|
| распределением | |
| **Г)** экономическая самостоятельность производителей | |
| Д) конкуренция | |

Запишите выбранные цифры в таблицу:

| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**В5**

**(1)** В 2011 году доходы наиболее обеспеченных россиян были в 16,8 раза выше, чем у наименее обеспеченных . **(2)** Примерно каждый пятый россиянин имеет доходы ниже установленного прожиточного минимума. **(3)** Аналитики уверены, что слишком большой разрыв в доходах может вызвать протест и угрожать стабильности общества. **(4)** Государству, по – видимому, необходимо эффективнее перераспределять доходы и реально заботиться о том, чтобы сглаживать конфликты.

Определить, какие положения текста носят

**А) фактический характер**

**Б) характер оценочных суждений**

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

| **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В6**

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов ( словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной ---------- (**1**). **----------(2)** определяется экономистами как общее количество товара, которое **----------(3 )** в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определенным ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения **----------(4).** Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на **----------(5)** не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует еще много факторов, влияющих на **----------(6)** цены и спроса».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В списке слов больше, чем потребуется.**

**Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

А) цена
Б) потребитель
В) производитель
Г) спрос
Д) производство
Е) конкуренция
Ж) товар
З) стоимость
И) соотношение

## Критерии и нормы оценочной деятельности

Система оценки при осуществлении проверки знаний обучающихся – пятибалльная. В основу критериев оценки учебной деятельности положены объективность и единый подход.

**Оценка «5»** (отлично) ставится при условии выполнения всех заданий; допустимо не более одного недочета.
**Оценка « 4»** (хорошо) ставится при условии двух ошибок в ответах на вопросы.
**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится при условии трех и более пяти ошибок в ответах на вопросы.
**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится при условии шести и более ошибок в ответах на вопросы.

**Раздел 4. Социальные отношения**
**Контрольная работа № 6. Социальные отношения**

**Вариант 1.**

1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется
1) ценность2) адаптация3) престиж 4)санкция

2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве
1) социальной адаптации 3) социальной детерминанты
2) социального лифта 4) социального контроля

3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример
1) горизонтальной социальной мобильности
2) вертикальной социальной мобильности
3) социальной стратификации
4) профессиональной дифференциации

4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются
1) социальными отношениями2) социальными структурами
3) социальной интеграцией4) социальной дифференциацией

5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется
1) адаптацией 2) стратификацией
3) мобильностью4) социализацией

6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется
1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. К функциям семьи относится
1) воспитание законопослушного поведения у детей
2) определение размера коммунальных платежей
3) установление стандартов школьного образования
4) определение минимального размера оплаты труда

8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:
1) власть и действия 2) нормы и санкции
3) ожидания и мотивы 4) статусы и роли
9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.
Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник. К какому типу социальных норм их можно отнести?
1) нормы этикета 2) обычаи
3) нормы права 4) традиции

10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются
1) социальной мобильностью 3) социальным неравенством
2) социальным статусом 4) социальными отношениями

11. Какое суждение является верным?
А. Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.
Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12.Какое суждение является верным?
А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.
Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**В 1.** Проанализируйте данные, приведенные в таблице социального опроса, отражающего ответ на вопрос «Что такое успех?» Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

| Возраст | Быть самым лучшим | Уважение окружающих | Материальная самостоятельность, независимость | Карьера | Семья, дети |
|---|---|---|---|---|---|
| 14~18лет | 24% | 25% | 26% | 18% | 7% |
| 18-25 лет | 11% | 19% | 45% | 28% | 8% |
| 25-30 лет | 3% | 10% | 44% | 32% | 11% |

1) молодые люди во всех возрастных группах главным критерием успеха выделяли экономическую, самостоятельность, независимость от других
2) молодежь в возрасте до 25 лет важнейшим в жизни считает создание крепкой семьи
3) быть самым лучшим — критерий, характерный для молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Это связано со свойственным для них подростковым максимализмом
4) количество людей, считающих, что важнейшим в жизни является карьерный рост, с возрастом уменьшается

В 2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.
А. Развитие межнациональных отношений в современном мире связано с двумя тенденциями — межнациональной интеграции и национальной дифференциации.
Б. На наш взгляд, они действуют постоянно, но не бесконфликтно.
В. Обострение национального вопроса связано с противоречиями между нарастающей научно-технической революцией, требующей максимального кооперирования, международного разделения труда, и национальной самобытностью государств и народов.
Г. Между самими национальными государствами возникают противоречия в связи с наличием специфических интересов: использование природных ресурсов, транспортных коммуникаций.
*Определите, какие положения носят*
1) фактический характер 2) характер оценочных суждений
Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Вариант 2.**

1. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень ее престижности определяется
1) высшими учебными заведениями2) администрацией предприятия
3) обществом4) законами

2. Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?
1) армия2) церковь3) школа 4) брак

3. Примером горизонтальной социальной мобильности является
1) получение очередного офицерского звания
2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3) выход на пенсию
4) переезд в другой город

4. Столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия — это
1) социальный контроль 3) социальная интеграция
2) социальная адаптация 4) социальный конфликт

5. Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.
1) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
2) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
3) выполнение роли регулятора поведения людей
4) обеспеченность силой государственного принуждения

6. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?
1) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
2) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
3) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
4) Васильевы имеют собственный бизнес

7.Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это...
1) род 2) семья 3) сословие 4) элита

8. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется
1) социальным контролем
2) социальной дифференциацией
3) социальной стратификацией
4) социальным прогрессом

9. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности» К какому виду социальных норм относится данная норма?
1) обычай 2) норма права
3) традиция4) этикет

10. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются
1) централизация и децентрализация
2) бюрократизация и демократизация
3) интеграция и дифференциация
4) коллективизация и индивидуализация

11. Какое суждение является верным?
А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменения в его социальном статусе.
Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.
Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научно-изобретательская деятельность.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
**В 1**. Проанализируйте данные социального опроса на тему «Как часто вы доверяете людям?». Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

| Возраст, лет | Практически всегда | Часто | Иногда | Редко или никогда |
|---|---|---|---|---|
| 18-24 | 20% | 31% | 35% | 12% |
| 25-34 | 25% | 27% | 33% | 11% |
| .15-44 | 27% | 27% | 32% | 12% |
| 45-59 | 24% | 26% | 30% | 15% |

1) чем старше люди, тем они меньше доверяют другим
2) большинство людей не доверяют друг другу
3) самыми недоверчивыми являются люди, чье поколение окончило школу в конце 70 — первой половине 80-х годов двадцатого века
4) молодежь от 18-ти до 24-х лет характеризуется абсолютным отсутствием доверия к людям
В 2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.
А. На наш взгляд, девиантное поведение очень сильно отличается от требований социальных норм.
Б. Оно влечет за собой применение санкций — от пожелания исправиться до наказания и изоляции нарушителя от общества.
В. Оценка поведения человека как «девиантного» чрезвычайно зависит от эпохи, сложившихся в обществе норм и ценностей: то, что девиантно сегодня, может стать нормой завтра.
Г. В социологии называется несколько причин девиантного поведения: биологические (врожденная предрасположенность части людей к алкоголизму, наркомании, преступности); психологические (связаны с психическими отклонениями личности); социальные (невозможность позитивной самореализации личности)..
Определите, какие положения текста носят
1) фактический характер 2) характер оценочных суждений
Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

| А | Б | ' В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Критерии оценивания**
Каждый вопрос оценивается в 1 балл (вопросы Часть В – по 2 балла)
«5» - 20-19 баллов
«4» - 18-17 баллов
«3» - 16-15 баллов
«2» - менее 15 баллов

**Раздел 5. Политика**
**Контрольная работа № 7.** Политика

**I вариант**

1. К признакам политической власти не относится:
1. Только ей принадлежит право использовать силу в пределах страны
2. Действуют на основе права от имени всего общества
3. Характерно существование единого общегосударственного центра принятия политических решений

4. Наличие разветвленной сети местных организаций, ядро которых образуют активисты-добровольцы.
2. Верны ли следующие суждения о функциях политической системы?

А. Функциями политической системы является определение целей, задач, путей развития общества.
Б. Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны

3. Формой правления является:
1. Демократия
2. Федерация
3. Монархия
4. Конфедерация.

4. Компонентом избирательной системы является:
1. Выдвижение и регистрация кандидатов
2. Избирательное право
3. Гласность
4. Принцип равенства.

5. Среди перечисленных социальных институтов укажите политическую организацию:
1. Религиозное объединение
2. Профсоюз учителей
3. Государство
4. Ассоциация «Содружество».

6. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти – это:
1. Политическое участие
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политическое лидерство.

7. Предметом ведения Государственной Думы является:
1. Назначение выборов президента
2. Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ
4. Отрешение Президента РФ от должности.

8. Верны ли следующие суждения о компонентах политической культуры?

А. Компонентами политической культуры являются познавательный, оценочный, правовой, поведенческий.
Б. Сущность оценочного компонента политической культуры – знания о политической системе общества и её возможных разновидностях.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны

Часть 2.
1. Запишите слово, пропущенное в таблице «Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества».

| Наименование подсистемы | Её сущность |
|---|---|
| Нормативная | Включает: политические принципы; политические традиции; нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, |

| | |
|---|---|
| | определяющих правила поведения в политике. |
| | Охватывает формы и направления политической деятельности. Методы осуществления власти. |
| Коммуникативная | Совокупность связей и взаимодействий:<br>- между подсистемами политической системы;<br>- между политической системой и другими подсистемами общества : экономической, социальной и т.п.;<br>- между политическими системами различных стран. |

Ответ:_____.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «республика».
1. Форма государства ; 2) выборы; 3) общественное дело; 4) политический режим; 5) народовластие; 6) единовластие.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
Ответ:

---

**II вариант**

1.Право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели - это:

1. Политическая власть
2. Политическая партия
3. Политическая система
4. Государство.

2.Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы?
А. Институциональная подсистема включает государство, политические партии, общественно-политические движения и др.
Б. Нормативная подсистема охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти. .
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны.

3.Формой правления является:

1. Демократия
2. Республика
3. Федерация
4. Конфедерация.

4. Стадией избирательного процесса является:
1) Предвыборная агитация
2) Избирательное право
3) Избирательный процесс
4) Состязательность.

5. Указать признак, не являющийся признаком правового государства:
1) Единство права и закона
2) Реальное разделение властей
3) Верховенство права во всех сферах жизни общества
4) Наличие политической программы.

6. Среди перечисленных типов, указать тип лидера:
1) Лидер - профессиональный политик
2) Лидер – торговец
3) Лидер – гарант

4) Лидер – пропагандист.

7. Предметом ведения Совета Федерации является:

1) Принятие законов
2) Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ
3) Утверждение изменения границ между субъектами РФ
4) Объявление амнистии.

8. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Функциями политической культуры являются идентификационная, ориентационная, адаптационная, оценочная и др.
Б. Выражение потребности человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни является сущностью идентификационной функции политической культуры.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения не верны

2 часть.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице «Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества».

| Наименование подсистемы | Её сущность |
|---|---|
| Нормативная | Включает: политические принципы; политические традиции; нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике. |
| Функциональная | Охватывает формы и направления политической деятельности. Методы осуществления власти. |
| | Совокупность связей и взаимодействий:<br>- между подсистемами политической системы;<br>- между политической системой и другими подсистемами общества : экономической, социальной и т.п.;<br>- между политическими системами различных стран. |

Ответ:_____.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «монархия».
1. Форма государства ; 2) политический режим; 3) наследственная власть; 4) выборы; 5) глава государства; 6) единовластие.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
Ответ:

**Контрольная работа № 8.** Гражданское общество
**I вариант**

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

1. Единственной политической организацией, представляющей все общество в целом, является:
А. Политическая партия.
Б. Общественная организация.
В. Государство.
Г. Негосударственная политическая организация.

2. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:
А. Сама юридическая норма.

Б. Юридический опыт.
В. Юридическая практика.
Г. Правовая реальность.

3. Способ организации и взаимоотношения высших органов государственной власти, их компетенция и взаимодействие с населением, называется:
А. Формой государственного устройства.
Б. Формой правления.
В. Политическим режимом.
Г. Формой государства.

4. По продолжительности действия функции государства подразделяются на:
А. Охранительные и регулятивные.
Б. Внутренние и внешние.
В. Функции, вытекающие из классовых противоречий и функции, вытекающие из потребностей общества в целом.
Г. Постоянные и временные.

5. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с:
А. Эпохой феодализма.
Б. Новейшим временем.
В. Новым временем.
Г. Эпохой Древнего мира.

**Выберите несколько верных вариантов ответов.**

6. Выберите несоциальные нормы:
А. Технические нормы.
Б. Нормы этикета.
В. Физиологические нормы.
Г. Сельскохозяйственные нормы.

7. В зависимости от характера регулируемых общественных отношений нормы права подразделяются на:
А. Нормы материального права.
Б. Нормы гражданского права.
В. Нормы процессуального права.
Г. Управомочивающие нормы.

8. Назовите особенности нормативно-правового акта, как источника права:
А. Официальный документ, исходящий от государства.
Б. Оперативно издается, изменяется, отменяется.
В. Вошедшее в привычку правило поведения.
Г. Подлежит официальному опубликованию.

9. На всю территорию России распространяется действие следующих нормативно-правовых актов:
А. Федерального закона «О выборах Президента РФ».
Б. Уголовного кодекса РФ.
В. Кодекса г. Москвы «Об административных правонарушениях».
Г. Постановления Правительства РФ о помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии.

10. Система права включает:
А. Норму права.
Б. Отрасли права.
В. Институты права.
Г. Правовую систему.

**Задания на соотнесение.**

11. Соотнесите вид социальной нормы и его характеристику.

| *Вид социальной нормы* | *Характеристика вида социальной нормы* |
|---|---|
| 1. Нормы этикета | А. Определяют гармоничность, соответствие чего-либо нашему чувству прекрасного, красивого, изящного. |
| 2. Эстетические нормы | Б. Правила обхождения, заключающиеся в символических действиях. |
| 3. Ритуалы (обряды) | В. Правила обхождения с окружающими людьми, формы их приветствий и обращений к ним, манеры, учтивость. |
| 4. Обычаи | Г. Общепринятые правила поведения, сложившиеся исторически |

12. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

| *Элемент правовой нормы* | *Характеристика элемента правовой нормы* |
|---|---|
| 1. Гипотеза | А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права. |
| 2. Диспозиция | Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма. |
| 3. Санкция | В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права. |

**Заполните пропуски.**

13. Действие нормативно-правового акта во времени начинается с момента вступления его в _____, а прекращается с момента _____ им юридической _____.

14. Действие нормативно-правового акта в _____ определяется территорией, на которую распространяются _____ полномочия органа, издавшего акт.

15. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ в течение ___ дней после их _____ опубликования.

**Дайте полный ответ на вопрос:**

16. Гражданское общество: понятие, условия для существования и развития, элементы.

**II вариант**

**Выберите единственно верный вариант ответа.**

1. Право как единая система общественных отношений, норм и ценностей регулирует и защищает поведение людей средствами:

А. Политики.
Б. Государственной власти.
В. Законов.
Г. Физического принуждения.

2. Совокупность взглядов, понятий, чувств и переживаний, выражающих отношение людей к праву, называется:

А. Моралью.
Б. Правоотношением.
В. Правосознанием.
Г. Правовой нормой.

3. Способ территориальной организации государственной власти называется:

А. Формой правления.

Б. Формой государственного устройства.
В. Политическим режимом.
Г. Формой государства.

4. Государство должно устанавливать минимальный размер оплаты труда, гарантировать занятость трудоспособного населения. Речь идет о такой функции государства, как:
А. Социальная.
Б. Экономическая.
В. Политическая.
Г. Функция обеспечения прав и свобод человека.

5. Наиболее глубоко идея организации защиты граждан для защиты своих интересов от вмешательства государства раскрыта в трудах:
А. Платона и Аристотеля.
Б. Дж. Локка и И. Канта.
В. Сократа и Пифагора.
Г. К. Маркса и Ф. Энгельса.

**Выберите несколько верных вариантов ответов.**

6. Назовите социальные нормы:
А. Мифы.
Б. Физические нормы.
В. Обычаи.
Г. Ритуалы.

7. В зависимости от характера предписаний правовые нормы подразделяются на:
А. Управомочивающие нормы.
Б. Нормы материального права.
В. Правовые нормы гражданского права.
Г. Обязывающие нормы.

8. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:
А. Наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии.
Б. Древнейший источник права.
В. Судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел.
Г. Право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

9. В течение 10 дней после их официального опубликования вступают в силу такие нормативные акты, как:
А. Федеральные конституционные законы.
Б. Акты Федерального Собрания.
В. Акты Президента РФ.
Г. Акты Правительства РФ.

10. Назовите отрасли материального права:
А. Административное право.
Б. Гражданское право.
В. Семейное право.
Г. Частное право.

**Задания на соотнесение.**

11. Соотнесите виды социальных норм и их характеристики.

| *Виды социальных норм* | *Характеристики видов социальных норм* |
|---|---|
| 1. Нормы морали | А. Устанавливаются государством. |

2. Нормы права Б. Вырабатываются обществом.
В. Общество стоит на страже их выполнения.
Г. Не допускают различных толкований.

12. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики.

| **Виды правовых норм** | **Характеристики видов правовых норм** |
|---|---|
| 1. Управомочивающие нормы | А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду. |
| 2. Обязывающие нормы | Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. |
| 3. Запрещающие нормы | В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. |

**Заполните пропуски.**

13. Отрасль права – объективно сложившаяся совокупность однопорядковых _____ _____, регулирующих определенную сферу однородных _____ отношений.

14. Институт права – объективно обособившаяся внутри _____ права группа однородных юридических норм, регулирующих _____ стороны общественных отношений.

15. Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, с помощью которых _____ воздействуют на поведение участников _____ отношений.

**Дайте полный ответ на вопрос:**

16. Внешние функции государства: виды и их характеристика.

## КОМПЛЕКТ ТЕМ К НАПИСАНИЮ СООБЩЕНИЙ

**Раздел 1. Человек и общество**
«Влияние характера на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Глобальные проблемы человечества»

**Раздел 2.Духовная культура человека и общества**
«Роль искусства в обществе»
«Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»

**Раздел 3. Экономика**
«Экономика современного общества»

**Раздел 4. Социальные отношения**
«Семья как ячейка общества»

**Раздел 5. Политика**
«Политическая система современного российского общества»

**Раздел 6. Право**
«Система права и система законодательства»
«Характеристика отрасли российского права(отрасль - на выбор)»

## КОМПЛЕКТ ТЕМ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

**Раздел 1. Человек и общество**
«Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий»
«Я или мы – взаимодействие людей в обществе»

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества**
«Современная массовая культура – достижение или деградация?»
«Современные религии»

**Раздел 3. Экономика**
«Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»

**Раздел 4. Социальные отношения**
«Современная молодежь – проблемы и перспективы»

**Раздел 5. Политика**
«Политическая власть – история и современность»

**Раздел 6. Право**
«Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.»

**Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной дисциплине: «Обществознание» (тестирование)**

Время выполнения: 45 минут

**Вариант I**

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:
1) цивилизацией,
2) обществом,
3) культурой,
4) формацией;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о прошлом человечества:
1) история,
2) социология,
3) психология,
4) правоведение;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Революция и реформа – это:
1) социальные институты,
2) формы общественных преобразований,
3) элементы общества как системы,
4) виды социальных связей;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отличие деятельности человека, от деятельности животных
1) носит узко специализированный характер,
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
3) целенаправленность,
4) всегда носит индивидуальный характер;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:
1) индивидуальность,
2) личность,
3) индивид,
4) элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитие общества называется:
1) социальной стратификацией,
2) общественной мобильностью,
3) социальной революцией,
4) общественным прогрессом;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:
1) экономическая,
2) политическая,
3) социальная,
4) духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак индустриального общества:
1) ведущая роль сельского хозяйства,
2) слабый уровень разделения труда,
3) промышленное производство,
4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это…
1) сфера жизни общества,
2) правила поведения в обществе,
3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели духовности человека:
1) активная жизненная позиция,
2) обладание высшим образованием,
3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявления политической жизни:
1) банкротство предприятий,
2) социальная дифференциация,
3) принятие закона,
4) восстановление храмов;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:
1) административно-командные методы управления,
2) господство исполнительной власти,
3) контроль за жизнью общества,
4) гарантии прав меньшинств;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономика» - это:
1) организация хозяйства по территориальному признаку,
2) прожиточный минимум человека,
3) система общественного производства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основа экономических отношений — это…
1) отношения собственности на средства производства,
2) пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
3) высокий уровень развития науки и техники;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатель эффективности производства:
1) уровень зарплаты рабочих,
2) условия труда,
3) производительность труда;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Товар – это:
1) любое изделие или продукт питания,
2) вещь, обладающая высоким качеством,
3) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная структура общества определяет отношения между:
1) членами общества и государством,
2) собственниками производства и государством,
3) разными слоями населения,
4) членами различных обществ;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация — это:
1) признаки социального расслоения, неравенство,
2) концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
3) чувство любви к своему социальному слою;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Теория социальной стратификации основывается на:
1) уровне дохода,
2) отношении к собственности,
3) профессиональном уровне,
4) отношении к власти;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Армия как социальный лифт:
1) воспитывает гражданские качества,
2) предоставляет возможность двигаться вверх,
3) открывает путь к престижным профессиям;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:
1) коллективное владение собственностью,
2) общий интерес,
3) совместное проживание;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина маргинализации:
1) переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
2) бедность, безработица, неустроенность,
3) всеобщая грамотность населения;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:
1) изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,
2) улучшение положения многих социальных групп,
3) появление новых социальных групп,
4) уничтожение социальных слоев и групп;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отношения между большими социальными группами людей - это:
1) управление,
2) политика,
3) дипломатия;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «социальная структура общества» включает:

1) пол,
2) национальность,
3) место жительства,
4) профессия,
5) год рождения,
6) возраст,
7) класс,
8) умственные способности,
9) все вышеперечисленно;

26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:
Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это_____
(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:
1) государство,
2) религия,
3) производство,
4) семья;
а) экономика,
б) политика,
в) духовная культура,
г) социальные отношения;

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Объект деятельности:
1) водители поливочных машин,
2) поливные машины,
3) грядки картофеля,
4) помидоры и огурцы в теплицах,
5) технические приспособления,
6) пшеничное поле,
7) земледельцы;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Верно суждение об обществе:
1) любое общество развивается гармонично,
2) общество и природа взаимосвязаны,
3) общество является прогрессирующей системой,
4) в первобытности общества не существовало;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характерная черта диалога как формы общения:
1) наличие субъекта и объекта,
2) коммуникация через посредника,
3) сопоставление точек зрения.

Часть 2
ЗАДАНИЕ № 1.
Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».
Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?
На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.
ЗАДАНИЕ № 2.
Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».
ЗАДАНИЕ № 3.
Выскажите сво отношение к практике защиты чести и достинства личности в суде. Почему компенсация причин нного морального ущерба имеет, как правило, денежное выражение?

**Вариант II**

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:
1) цивилизация,
2) общество,
3) страна,
4) государство;

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Науки о человеке и обществе, отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях:
1) экономика,
2) социология,
3) психология,
4) правоведение,
5) история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:
1) прогресс,
2) революция,
3) регресс,
4) эволюция;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Омоним понятию «общественный прогресс»:
1) социальная революция,
2) общественный регресс,
3) общественное развитие,
4) социальная мобильность;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:
1) экономическая,
2) политическая,
3) социальная,
4) духовная;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки информационного общества:
1) формирование рыночной экономики,
2) рост социального неравенства,
3) развитие средств массовой коммуникации,
4) формирование демократического государства;

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Факторы, формирующие духовный мир человека:
1) СМИ,
2) религия,
3) мораль;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели уровня развития духовной культуры:
1) объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
2) качество духовной продукции,
3) достижения духовной культуры,
4) степень доступности к ценностям культуры;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.Действия политической власти:

1) организация фестиваля народной музыки,
2) решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
3) собрание членов акционерного общества,
4) заключение договора между работниками;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.Признаки тоталитарного режима:
1) государственный суверенитет,
2) источником власти является народ,
3) всесторонний контроль за жизнью общества,
4) свобода прессы;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.Политическая деятельность человека:
1) трудоустройство,
2) проведение кинофестиваля,
3) благотворительная акция,
4) участие в выборах;

12. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:
А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.
1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения не верны;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.Признак рыночной экономики:
1) свободное ценообразование,
2) использование новых технологий,
3) высокое качество продукции,
4) внешнеэкономическая деятельность государства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Функций рынка НЕ является:
1) обеспечение полной занятости,
2) регулирование общественного производства,
3) обеспечение связи производителей и потребителей,
4) учёт затрат на производство продукции;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Вид рынка, на котором формируется спрос и предложение на легковые автомобили:
1) рынок труда,
2) рынок товаров и услуг,
3) рынок средств производства,
4) рынок капиталов;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Называние налога на товары, ввозимые из-за границы:
1) подоходным налогом,
2) таможенной пошлиной,
3) налогом на имущество,
4) налогом на прибыль;

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ: Социальная группа – это_____(класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальные общности образуют:
1) социальную дифференциацию,

2) социальную мобильность,
3) социальную структуру;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа - это:
1) любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
2) объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
3) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная опора тоталитарной власти:
1) пролетариат,
2) буржуазия,
3) люмпены;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация – это:
1) система страт,
2) стремление людей к повышению социального статуса,
3) переезд в другую местность;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Люмпены – это:
1) квалифицированные рабочие,
2) кустари-одиночки,
3) слои населения, на входящие в определенный класс;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход из одной общественной группы и другую:
1) карьера,
2) социальная мобильность,
3) номенклатурная судьба;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа — это:
1) люди, объединенные общим интересом,
2) любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
3) люди, работающие на одном предприятии;

25. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:
Реформа, модернизация, революции – это _____ (формы развития, виды деятельности);

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих
1) экономическая,
2) политическая,
3) духовная,
4) социальная;
а) взаимодействие социальных групп и слоев,
б) деятельность государственных организаций,
в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,
г) отношения в процессе производства;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Результат учебной деятельности:
1) учителя,
2) компьютерное обеспечение,
3) знание основ наук,
4) наглядные пособия,
5) учащиеся,
6) умения применять знания,
7) практические навыки;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

1) высокий социальный статус,
2) достижения совершеннолетия,
3) практическая полезность,
4) целеполагание;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявление противоречивости общественного прогресса:
1) глобальные проблемы современности,
2) интернационализация высшего образования,
3) улучшение условий жизни людей,
4) колебания цен валютного рынка;

30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ суждений об обществе:
1) общество является статической системой,
2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,
3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,
4) общество является частью природы.

Часть 2
ЗАДАНИЕ № 1.
Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов непременным условием благополучной семьи?
ЗАДАНИЕ № 2.
Опираясь на знания обществоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.
ЗАДАНИЕ № 3.
Существует мнение: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

**Критерии оценивания:**
Тестовые задания оцениваются в 1 балл
Задания Части 2 оцениваются в 5 баллов
«5» - 45-43 балла
«4» - 42-40 баллов
«3» - 40-37 баллов
«2» - менее 37

**Рекомендуемая литература**

Важенин, А.Г.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стериотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4.

Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 6-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 191 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432

Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/511796

Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенов К. В.
Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенов К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/672937

*Нормативно-правовые акты*

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Вводный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. - Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

*Интернет- ресурсы*

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
http://danur-w . narod.ru
Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова
http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm Законодательство России
http://www labex.ru Мир и Россия
http://wnr.economicus.ru Мир психологии
http://psychology.net.ru Молодежные движения и субкультуры
http://subculture.narod.ru Научно-аналитический журнал «Информационное общество»
http://www.infosoc.iis.ru Научно-образовательная социальная сеть

http://socionet.ru Научно-образовательный портал «Наука и образование»
http://originweb.info Независимая организация «В поддержку гражданского общества»
http://www.nogo.ru Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»
http://www.russia-today.ru Права и дети в Интернете
http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html Проект «Дух демократии»
http://www.unb.ca/democracy Социология
http://socio.rin.ru Толерантность: декларация принципов
http://www.tolerance.ru/ Философская антропология
http://anthropology.ru Фонд «Общественное мнение»
http://www.fom.ru Электронный журнал «Вопросы психологии»
http://www.voppsy.ru Академия «Гражданское общество»
http://www.academy-go.ru Библиотека литературы по психологии
http://www.psyhology-online.ru Библиотека философии и религии
http://filosofia.ru Гражданское общество — детям России http://www detirossii.ru
Вестник гражданского общества
http://www.vestnikcivitas.ru Всероссийская гражданская сеть
http://www civitas.ru Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России http://www.juvenilejustice.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения
http://wciom.ru Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
http://lbaw . edu.ru ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг»
http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html Изучение прав человека в школе
http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm Институт Верховенства Права
http://wwwruleoflaw. ru Институт общественного проектирования
http://www . inop.ru Институт прав человека http://www.hrights.ru Информатика для демократии
http://www.indem.ru/russian.asp Исследовательский холдинг Ромир
http://romir.ru Каталог Право России
http://www.allpravo.ru/catalog Комитет за гражданские права
http://www.zagr.org Левада-центр
http://www levada.ruМежрегиональное объединение избирателей
http://www.votas.ru Независимый институт выборов
http://www . vibory. ru Ассоциация «Голос»
http://www.golos.org Молодежная правозащитная группа
http://right.karelia.ru Московская Хельсинкская группа
http://www.mhg.ru Независимый экспертно-правовой совет
http://www.neps.ru Общероссийское общественное движение «За права человека»
http://www.zaprava.ru Общественная палата Российской Федерации
http://www oprf.ru Организация Объединенных наций
http://www.un.org/russian Опора России
http://www.opora.ru Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс политического плаката
http://notabene.org.ru Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://www.duma.gov.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://www.ombudsmanrf.ru Права человека в России
http://hro1.org Правовой центр ГеРиССhttp://www.geriss.ru/prava
Проект «Будущее прав человека»
http://www.pgpalata.ru/reshr Российский бюллетень по правам человека
http://www hrights.ru/text/b25/bul25.htm Санкт-Петербургский центр «Стратегия»
http://www.strategy-spb.ru Судебная защита прав человека и гражданина
http://www.sutyajnik.ru/rus Фонд «Общественный вердикт» http://www.publicverdict.org
Молодежное правозащитное движение http://www.yhrm.org
Фонд защиты гласности
http://www.gdf.ru Центр и фонд «Холокост»
http://www.holocf.ru Центр развития
http://www.dcenter.ru
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества

http://www.demos-center.ru Центр содействия реформе уголовного правосудия
http://www.prison.org Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)
http://www.gumer.info Эксперт ОпИм 2.0
http://www.expert.ru Юридический информационный портал
http://j-service.ru Юридический центр Взгляд. Защита прав детей
http://www.barrit.ru/children.html