Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*по дисциплине «Б1.Д.Б.20 Финансовое право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная, очно-заочная*

Бузулук, 2022

Финансовое право: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / Н.П. Баскакова; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2022.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баскакова Н.П.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Финансовое право»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка …………………………………………………………….. | 4 |
| 2. Методические рекомендации студентам …………………………………………. | 4 |
| 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям………… | 4 |
| 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям………. | 5 |
| 2.3 Методические рекомендации по написанию эссе………………………………. | 7 |
| 2.4 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю………….. | 8 |
| 2.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы…………… | 10 |
| 2.6 Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету……………………………………………………………………………………. | 12 |
| 3 Планы практических занятий……………………………………………………….. | 13 |
| 3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения…….. | 13 |
| 3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения….. | 16 |
| 3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения | 18 |
| 4 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансовое право» ……………………………………………………………………. | 21 |
| 5 Критерии оценки знаний студентов…………………………………………………. | 24 |

**1. Пояснительная записка**

В настоящее время финансовое право является сложной и обширной отраслью российского права. Финансово-правовые отношения проникают практически во все сферы деятельности государства и муниципальных образований, оказывая при этом также влияние на отношения с участием организаций и физических лиц. В учебном плане бакалавров финансово-правовой тематике посвящено четыре учебные дисциплины: «Финансовое право», «Налоговое право», «Страховое право», «Банковское право». Курс финансового права является базовой учебной дисциплиной.

Финансовое право воздействует на важнейшие стороны жизни общества и государства в целом. Посредством норм финансового права создаются денежные фонды государства и муниципальных образований, направляемые как на решение внутренних, так и внешних задач государства, обозначая в конечном итоге жизнь каждого конкретного человека.

Финансовое право, как и любая другая отрасль права, имеет свои особенности, налагающие отпечаток не только на применение, реализацию ее правовых норм, но и на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Среди особенностей финансового права можно назвать следующие:

1) широкий круг источников правовых норм;

2) определенная иерархичность источников и норм финансового права;

3) динамичность развития финансового права, особенно в период реформирования различных сфер общественной жизни и поиска оптимальных структур, форм и методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Текущие изменения законодательства требуют от правоприменителя постоянного внимания к современному состоянию правовой базы финансовой деятельности.

Осуществление финансовой деятельности государства и муниципальных образований требует правовой урегулированности отношений, возникающих в процессе ее осуществления: четкого закрепления прав, обязанностей, ответственности участвующих в ней субъектов. В этом и заключается предназначение финансового права. Посредством его норм финансовая система приводится в действие и используется государством, соответственно стоящим перед ним задачам.

Аудиторная работа студентов включает в себя посещение лекционных занятий и практических занятий (семинаров). Внеаудиторная самостоятельная работа зависит от формы обучения (очная, заочная) и может включать в себя следующие виды самостоятельной работы: выполнение контрольной работы; самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); подготовка к практическим занятиям; написание эссе; подготовка к рубежному контролю; подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

**2. Методические рекомендации студентам**

**2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

В соответствии с рабочей программой дисциплины самоподготовка включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.

Программа по финансовому праву состоит из трех разделов: «Общие положения финансового права», «Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов и внебюджетных денежных фондов», «Денежная система и финансы организаций».

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории финансового права, разъясняющие возможности применения финансового законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют своевременно, быстро реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления.

Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала. Цели конспектирования:

- развитие у студента навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;

- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;

- облегчение процесса запоминания текста.

Студентам следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Студентам рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема. При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

**2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой. *Практическое занятие* – одно из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы эта форма занятий, проводимых под руководством преподавателя, обеспечивает качественное изучение дисциплины «Финансовое право» и овладение навыками ее применения в практической деятельности в правоприменительной сфере. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения финансового права и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права.

Практическое занятие по финансовому праву – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного активного общения, в процессе выступления студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии (полемики, спора), решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

* изучить нормативные правовые акты;
* изучить рекомендованную учебную литературу;
* дополнить конспекты лекций;
* изучить и законспектировать первоисточники по теме;
* подготовить ответы на все вопросы семинара;
* выполнить задания для самостоятельной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Целью *самостоятельной (внеаудиторной) работы* студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения финансового права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Самостоятельна работа способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения свое профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное изучение которых возможно на базе уже имеющихся у студентов сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Выполнение заданий по самоподготовке осуществляется в форме подготовки устных или письменных ответов. Объем заданий по самоподготовке определяется преподавателем. Составная часть практических занятий (семинаров) – решение практических задач, позволяющих углубленно изучать нормы административного права, содержащихся в различных нормативных правовых актах (законах и подзаконных правовых актов), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

Приступая к решению практической задачи или практического задания, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи (задания) и все обстоятельства описываемой ситуации. После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные положения нормативно-правовых актов и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение заданий для самоподготовки призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Контрольные задания содержат также тестовые задания, которые могут быть использованы как для проверки знаний студентов преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний студентами. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет не только преподавателю оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных заданий на практических занятиях (семинарах).

**2.3 Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В написании эссе студентом видится много положительных факторов, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе представляет собой небольшую по объему письменную работу, основные положения, которые студент представляет на практическом занятии. Рекомендуемый объем эссе – 3-5 страниц текста. Требования к оформлению текста: формат текста Word for Windows -95/97/2000; формат страницы А4 (210 × 297 мм); все поля 20мм; шрифт — Times New Roman, 14 пт; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине.

Эссе имеет свою структуру:

1) титульный лист (на котором указывается название образовательной организации, наименование дисциплины, тема эссе, данные о студенте и преподавателе, номер группы);

2) введение (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность);

3) основная часть (содержит изложение основного вопроса);

4) заключение (собственные выводы студента по изученному вопросу);

5) список использованных источников.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Критерии оценки эссе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Требования к написанию и изложению эссе | Максимальное количество баллов |
| Знание и понимание теоретического материала | - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;  - используемые понятия строго соответствуют теме;  - самостоятельность выполнения работы | 1 бал |
| Анализ и оценка представленной информации | - грамотно применяет категории анализа;  - умело использует приемы сравнения и обобщения  для анализа взаимосвязи понятий и явлений;  - свободное изложение материала работы; | 2 балла |
| Логически верное построение суждений | - ясность и четкость изложения материал;  - видится логика структурирования доказательств;  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; | 1 бал |
| Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;  - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка | 1 балл |

Как правило, студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. Время на изложение основных положений эссе – 3-4 мин. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме.

**2.4 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины.

В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости. Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

При подготовке к рубежному контролю успеваемости студентов на восьмой неделе (рубежный контроль № 2) студентам по дисциплине «Финансовое право» необходимо повторить основные положения следующих тем:

* Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации
* Бюджетный процесс
* Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
* Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Рубежный контроль проходит в форме написания контрольной работы.

*Образец заданий контрольной работы:*

1. схематично отобразите структуру бюджетной системы Российской Федерации;
2. дать определение понятиям: «секвестр», «публичные обязательства», «субвенция», «расходы бюджета»;
3. продолжить фразу: «к бюджетным ассигнованиям относятся ассигнования на…»;
4. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями (в виде таблицы):

а) Центральный банк Российской Федерации, Федеральное казначейство, главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджета, главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета;

б) анализ исполнения бюджетных полномочий органов государственного (муниципального) финансового контроля; обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями; разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики; составляет обоснования бюджетных ассигнований; представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета;

5) решить тесты:

5.1 Укажите расходы, финансируемые за счет Пенсионного фонда РФ (3 позиции).

1) трудовые пенсии

2) социальные пособия на погребение пенсионеров, не работавших на день смерти

3) социальное пособие на погребение

4) выплата пособий по временной нетрудоспособности

5) пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве

6) выплаты в порядке замены натуральных льгот денежными выплатами

7) финансирование территориальных программ обязательного медицинского страхования

8) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей

5.2 Выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов ОМС предусматривает выделение из федерального фонда:

1) субсидий

2) субвенций

3) дотаций

4) бюджетных ссуд

5.3 Министерство финансов РФ является (3 позиции):

1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;

2) бюджетным учреждением;

3) главным распорядителем бюджетных средств;

4) субъектом бюджетного планирования;

5) получателем бюджетных средств

При подготовке к рубежному контролю успеваемости на четырнадцатой неделе (рубежный контроль № 2) студентам необходимо повторить все пройденные темы. Рубежный контроль № 2 проходит в виде выполнения контрольной работы с использованием информационных серверов федеральных и региональных органов государственной власти.

*Образец заданий контрольной работы:*

1. Источником формирования Пенсионного фонда РФ являются средства федерального бюджета. В этой связи ответьте на следующие вопросы:

* Что является источником средств федерального бюджета, передаваемых затем в пенсионный фонд?
* На финансирование каких конкретных расходов используются средства, поступившие из федерального бюджета.

2. Используя Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» определите:

* В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден бюджет Российской Федерации и каков предельный объем его дефицита (профицита)?
* Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме?
* Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год?

3. Иногда страховщику, участнику системы ОМС, выделяются средства из территориального фонда обязательного медицинского страхования для оплаты медицинской помощи. В этой связи ответьте на следующие вопросы:

* В каком случае это осуществляется?
* Что является основанием для выделения страховщику дополнительных средств?
* В какой форме выделяются средства?

Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «зачтено»; «незачет»; «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился».

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

**2.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа – это одна из форм проверки и контроля усвоенных знаний студентом. Контрольная работа проверяется преподавателем. Ее качественное выполнение, подтверждённое отзывом преподавателя, является одним из допусков студента к сессии (экзамену). Работы, полностью дублирующие друг, другу к зачету не допускаются. Работа, условно допущенная, принимается в том случае, если устранены все указанные замечания.

К оформлению работы предъявляется ряд требований, предусмотренных СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»[[1]](#footnote-1)1). Неправильно оформленная работа, а также со значительными недостатками зачёту не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту.

Титульный лист оформляется по образцу имеющемся в СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». На втором листе контрольной работы записывается содержание. Основные разделы содержания:

* наименование теоретического вопроса;
* наименование практических заданий (задач, схем, таблиц и проч.);
* список используемых источников.

Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается. Работа пишется на отдельных листах формата А4, печатным вариантом, написание шрифта Times New Roman, междустрочный интервал - одинарный. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Страницы имеют поля: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем работы - 18-20 страниц.

Одним из условий работы является использование сносок. Образец оформления сносок представлен ниже.

*Согласно ст. 6 БК РФ «бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» 1).*

*1) Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ ; ред. от 13.07.2015 // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3823.*

*Финансы – совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства, а также система их формирования, распределения и использования 1).*

*1) Серебрякова, Т.А. Финансовое право : учебное пособие / Т. А. Серебрякова, О. А. Таренкова. – Самара : СФ ГОУ ВПО МГПУ, 2010. – С. 22..*

*Так, Федеральной службой по финансовому мониторингу* *по состоянию на 1 июля 2015 года исполнено через финансовые органы 383 156 302,72 руб из средств федерального бюджета 1).*

*1) Сведения об использовании средств федерального бюджета центральным аппаратом и территориальными органами Росфинмониторинга по состоянию на 1 июля 2015 года. – Режим доступа : http://www.fedsfm.ru/activity/budget-funds. – 25.09.2015.*

Работа состоит из пяти заданий.

Первое задание: ответить на теоретический вопрос. Ответ должен соответствовать условиям задания и иметь ссылки на нормы действующего законодательства. В содержании ответа обязательно должны присутствовать или практические примеры, или материалы судебной практики или статистические данные.

Второе задание носит практический характер и направлено на формирование умений связывать теорию с юридической практикой. В некоторых вариантах контрольной работы указан конкретный нормативный акт, который необходимо проанализировать. В некоторых вариантах контрольной работы необходимо заполнить таблицу (макет таблицы имеется, возможно его дополнить по желанию студента).

Третье задание: составить схему. Схема представляет собой размещение краткой, важной информации в логические блок-схемы. Прежде чем выполнять данное задание необходимо внимательно изучить соответствующий материал (раздел учебника по финансовому праву, группу норм правового акта), выделить основные важные аспекты, и только потом составлять схему. Использовать готовые схемы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет не рекомендуется, так как контрольная работа – это самостоятельная работа студента, кроме того, имеющийся материал в сети Интернет может быть неверным, либо содержать устаревшие сведения.

Четвертое и пятое задание: решить задачи. При выполнении данного задания обязательным условием является указание нормативных правовых актов, которыми пользовались при решении задачи. Также необходимо высказать свою точку зрения на представленную проблему в задаче.

Номер варианта контрольной работы выбирается по порядковому номеру студента в списке журнала. При выполнении работы необходимо использовать не только учебники, учебные пособия, но и журналы, газеты, а также нормативные правовые акты, которые необходимо включить в структурный элемент контрольной работы «Список используемых источников». Список используемых источников должен содержать не менее пяти наименований. В случаях затруднений, неясностей в понимании отдельных вопросов курса студентам следует обращаться к преподавателям кафедры гражданского права и процесса в установленные дни консультаций.

**2.6 Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводиться в форме дифференцированного зачета. Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса. При явке на зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом экзаменационной сессии, может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента средней оценки успеваемости студента по дисциплинам, в которых учебным планом в соответствующем семестре, предусмотрен дифференцированный зачет.

Зачет по дисциплине «Финансовое право» проводится в виде тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Количество вопросов в оном варианте тестовых заданий для студентов составляет 30 шт.; время на выполнение одного тестового задания – 2 мин; общее время на выполнение тестового задания – 60 мин. В случае если студент не справляется с тестовым заданием, ему может быть предложена еще одна попытка сдать зачет в форме тестирования.

**3 Планы практических занятий**

**3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Финансовое право, как отрасль российского права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, предмет, методы финансового права
2. Принципы финансового права
3. Место финансового права в системе российского права
4. Система и источники финансового права
5. Финансовая деятельность государства и муниципального образования: понятие и правовые формы
6. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности

Практическое занятие № 2 «Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура.
2. Классификация финансово-правовых норм.
3. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Виды финансовых правоотношений.
4. Структура финансовых правоотношений.
5. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация

Практическое занятие № 3 «Финансовый контроль»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Финансовый контроль: понятие, принципы, задачи
2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие
3. Формы и методы финансового контроля
4. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
5. Финансовый мониторинг
6. Аудиторский финансовый контроль

Практическое занятие № 4 «Финансово-правовая ответственность»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общие положения о финансово-правовой ответственности
2. Финансовое правонарушение: понятие и признаки
3. Финансово-правовые санкции
4. Виды финансово-правовой ответственности:

* за нарушения бюджетного законодательства;
* за нарушения налогового законодательства;
* за нарушения валютного законодательства

Практическое занятие № 5 «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Бюджетное право: понятие, система, методы. Бюджет. Бюджетные правоотношения.
2. Бюджетное устройство РФ:

- бюджетная система РФ;

- бюджетная классификация;

- принципы бюджетной системы

1. Межбюджетные отношения: понятие, виды. Межбюджетные трансферты.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований

Практическое занятие № 6 «Бюджетный процесс»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы
2. Стадия составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета.
3. Стадия утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета.
5. Стадия внешней проверки, составления отчета об исполнении бюджета, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета

Практическое занятие № 7 «Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие, виды, основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов
3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

- финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ

- финансово-правовой режим федерального и территориального фондов ОМС

- финансово-правовой режим ФСС РФ

1. Правовой режим целевых фондов Правительства и фондов высших органов исполнительной власти субъектов РФ
2. Правовой режим государственных отраслевых фондов

Практическое занятие № 8 «Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий, государственных корпораций»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий
2. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий
3. Правовой режим распределения прибыли государственных и муниципальных предприятий
4. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций
5. Финансовые правоотношения государственных корпораций

Практическое занятие № 9 «Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система. Общие условия и принципы формирования государственных доходов
2. Правовой режим управления государственными и муниципальными доходами
3. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, виды, правовой режим
4. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды

Практическое занятие № 10 «Налоговое право»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика налогового права:

- понятие, принципы, источники налогового права;

- понятие и роль налога и сбора;

- система налогов и сборов в Российской Федерации

1. Налоговые правоотношения: понятие, субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности
2. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога и сбора:

- понятие налоговой обязанности и налогового обязательства;

- основания возникновения налоговой обязанности;

- добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности;

- зачет и возврат излишне уплаченных сумм налога;

- ответственность и защита прав налогоплательщиков;

1. Правовые основы федеральных налогов, сборов, государственной пошлины
2. Правовые основы региональных налогов
3. Правовые основы местных налогов и сборов
4. Специальные налоговые режимы:

- упрощённая система налогообложения;

- единый сельскохозяйственный налог;

- налогообложение при выполнении соглашении о разделе продукции;

- патентная система налогообложения.

Практическое занятие № 11 «Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы
2. Правовое регулирование бюджетных ассигнований
3. Расходы и расходные обязательства бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
4. Сметно-бюджетное финансирование:

- понятие, объекты сметно-бюджетного финансирования

- смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения; виды смет;

- дополнительные (внебюджетные) источники обеспечения финансовой деятельности бюджетных и автономных учреждений

Практическое занятие № 12 «Публичный кредит и публичный долг»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственный и муниципальный кредит:

- понятие, виды, нормативно-правовая база;

- государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правовая категория

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура
2. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) долг:

- понятие, содержание;

- органы, осуществляющие управление публичным долгом.

1. Финансовые отношения в области государственного и муниципального кредита

- признаки государственного и муниципального кредита как института финансового права;

- различия государственного и банковского кредита;

1. Внешние долговые требования Российской Федерации:

- понятие, структура

- объем долга иностранных государств (иностранных юридических лиц) перед Российской Федерацией;

- реструктуризация и списание долга иностранного государства и (или) иностранного юридического лица перед Российской Федерацией

1. Понятие и общий порядок государственных и муниципальных заимствований:
2. Управление государственным и муниципальным долгом:

- предельный объем заимствований субъектов РФ и муниципальных образований;

- государственные (муниципальные) гарантии;

- субъекты управления государственным и муниципальным долгом;

- бюджетные полномочия Минфина России в сфере долга;

- мероприятия по управлению госдолгом (рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация и др.);

- обслуживание государственного (муниципального) долга;

- реструктуризация государственного (муниципального) долга.

Практическое занятие № 13 «Инвестиционное право»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, виды инвестиций
2. Правовые основы инвестиционной деятельности
3. Капитальные вложения как форма инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности: особенности правового статуса
5. Правовые основы государственно-частного (муниципально-частного) партнерства

Практическое занятие № 14 «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Структура банковской системы:

- Правовые основы функционирования банковской системы

- Правовое положение Банка России

- Функции Банка России в области кредитных правоотношений

1. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

- Государственная регистрация, лицензирование деятельности кредитных организаций

- Проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении кредитных организаций

- Ответственность за нарушение банковского законодательства

- Порядок отзыва лицензий

- Порядок ликвидации кредитных организаций

1. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках

- Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках

- Фонд обязательного страхования вкладов: понятие, источник формирования

- Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам

Практическое занятие № 15 «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела
2. Страховые правоотношения
3. Виды страхования
4. Контроль за страховой деятельностью и меры юридической ответственности за нарушения законодательства о страховании

Практическое занятие № 16 «Эмиссионное право»

*Вопросы для устного опроса*

1. Денежная система России: понятие, основные элементы. Функции денег.
2. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
3. Правовые основы организации и обращения безналичных денежных знаков
4. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.

Практическое занятие № 17 «Финансово-правовое регулирование валютных отношений»

*Вопросы для устного опроса*

1. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций
2. Виды валютных операций, субъекты и объекты валютных операций
3. Понятие и содержание валютного регулирования
4. Валютный контроль

**3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Финансовый контроль»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Финансовый контроль: понятие, принципы, задачи
2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие
3. Формы и методы финансового контроля
4. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
5. Финансовый мониторинг
6. Аудиторский финансовый контроль

Практическое занятие № 2 «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Бюджетное право: понятие, система, методы. Бюджет. Бюджетные правоотношения.
2. Бюджетное устройство РФ:

- бюджетная система РФ;

- бюджетная классификация;

- принципы бюджетной системы

1. Межбюджетные отношения: понятие, виды. Межбюджетные трансферты.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
3. Понятие бюджетного процесса, его принципы
4. Стадии бюджетного процесса

Практическое занятие № 3 «Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система. Общие условия и принципы формирования государственных доходов
2. Правовой режим управления государственными и муниципальными доходами
3. Налоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие. Виды, правовой режим
4. Специальные налоговые режимы
5. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, виды, правовой режим
6. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды
7. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы
8. Расходы и расходные обязательства бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
9. Сметно-бюджетное финансирование

Практическое занятие № 4 «Публичный кредит и публичный долг»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственный и муниципальный кредит
2. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура
3. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) долг
4. Финансовые отношения в области государственного и муниципального кредита
5. Внешние долговые требования Российской Федерации
6. Понятие и общий порядок государственных и муниципальных заимствований:
7. Управление государственным и муниципальным долгом.

Практическое занятие № 5 «Эмиссионное право»

*Вопросы для устного опроса*

1. Денежная система России: понятие, основные элементы. Функции денег.
2. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
3. Правовые основы организации и обращения безналичных денежных знаков
4. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.

**3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Финансовое право, как отрасль российского права»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, предмет, методы финансового права
2. Принципы финансового права
3. Место финансового права в системе российского права
4. Система и источники финансового права
5. Финансовая деятельность государства и муниципального образования: понятие и правовые формы
6. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности

Практическое занятие № 2 «Финансовый контроль»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Финансовый контроль: понятие, принципы, задачи
2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие
3. Формы и методы финансового контроля
4. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
5. Финансовый мониторинг
6. Аудиторский финансовый контроль

Практическое занятие № 3 «Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Бюджетное право: понятие, система, методы. Бюджет. Бюджетные правоотношения.

2. Бюджетное устройство РФ:

- бюджетная система РФ;

- бюджетная классификация;

- принципы бюджетной системы

3. Межбюджетные отношения: понятие, виды. Межбюджетные трансферты.

4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований

5. Понятие бюджетного процесса, его принципы

6. Стадии бюджетного процесса

Практическое занятие № 4 «Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система. Общие условия и принципы формирования государственных доходов

2. Правовой режим управления государственными и муниципальными доходами

3. Налоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие. Виды, правовой режим

4. Специальные налоговые режимы

5. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, виды, правовой режим

6. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды

7. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы

8. Расходы и расходные обязательства бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

9. Сметно-бюджетное финансирование

Практическое занятие № 5 «Публичный кредит и публичный долг»

*Вопросы для устного опроса*

1. Государственный и муниципальный кредит:

- понятие, виды, нормативно-правовая база;

- государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правовая категория

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, структура
2. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) долг:

- понятие, содержание;

- органы, осуществляющие управление публичным долгом.

1. Финансовые отношения в области государственного и муниципального кредита

- признаки государственного и муниципального кредита как института финансового права;

- различия государственного и банковского кредита;

1. Внешние долговые требования Российской Федерации:

- понятие, структура

- объем долга иностранных государств (иностранных юридических лиц) перед Российской Федерацией;

- реструктуризация и списание долга иностранного государства и (или) иностранного юридического лица перед Российской Федерацией

1. Понятие и общий порядок государственных и муниципальных заимствований:
2. Управление государственным и муниципальным долгом:

- предельный объем заимствований субъектов РФ и муниципальных образований;

- государственные (муниципальные) гарантии;

- субъекты управления государственным и муниципальным долгом;

- бюджетные полномочия Минфина России в сфере долга;

- мероприятия по управлению госдолгом (рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация и др.);

- обслуживание государственного (муниципального) долга;

- реструктуризация государственного (муниципального) долга.

Практическое занятие № 6 «Инвестиционное право»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, виды инвестиций
2. Правовые основы инвестиционной деятельности
3. Капитальные вложения как форма инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности: особенности правового статуса
5. Правовые основы государственно-частного (муниципально-частного) партнерства

Практическое занятие № 7 «Финансово-правовое регулирование банковской и страховой деятельности»

*Вопросы для устного опроса:*

1. Структура банковской системы:

- Правовые основы функционирования банковской системы

- Правовое положение Банка России

- Функции Банка России в области кредитных правоотношений

1. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

- Государственная регистрация, лицензирование деятельности кредитных организаций

- Проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении кредитных организаций

- Ответственность за нарушение банковского законодательства

- Порядок отзыва лицензий

- Порядок ликвидации кредитных организаций

1. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках

- Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках

- Фонд обязательного страхования вкладов: понятие, источник формирования

- Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела
2. Страховые правоотношения
3. Виды страхования
4. Контроль за страховой деятельностью и меры юридической ответственности за нарушения законодательства о страховании

Практическое занятие № 8 «Финансово-правовое регулирование денежных и валютных отношений»

*Вопросы для устного опроса*

1. Денежная система России: понятие, основные элементы. Функции денег.
2. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
3. Правовые основы организации и обращения безналичных денежных знаков
4. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.
5. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций
6. Виды валютных операций, субъекты и объекты валютных операций
7. Понятие и содержание валютного регулирования
8. Валютный контроль

**4 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансовое право»**

1. Понятие и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, развитие.

2. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.

3. Предмет, методы финансового права. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, источники.

4. Понятие и виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты финансового права: общая характеристика.

7. Понятие, роль, способы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

8. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

9. Понятие и значение финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля.

10. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

11. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.

12. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы. Бюджетные правоотношения: понятие, субъекты.

13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы.

14. Бюджет: понятие, виды, законодательное регулирование.

15. Понятие и классификация доходов бюджета. Порядок распределения доходов бюджета в бюджетной системе.

16. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе.

17. Система расходных обязательств: понятие, правовое регулирование реализации расходных обязательств.

18. Формы финансовой поддержки бюджетам субъектов РФ и бюджетам муниципальных образований.

19. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.

20. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов..

21. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

22. Бюджетный процесс: понятие, структура, участники, стадии.

23. Государственные внебюджетные фонды: понятие, особенности, законодательное регулирование.

24. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации

25. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

26. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования.

27. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, правовые основы, правовой режим распределения прибыли.

28. Основы правового регулирования финансов государственных корпораций. Финансовые правоотношения государственных корпораций.

29. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.

30. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.

31. Система налогов и сборов, порядок установления налоговых платежей.

32. Налоговое право: предмет, метод, источники. Субъекты налогового права.

33. Налог и сбор: понятие, виды, правовое регулирование, порядок установления и введения. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога и сбора.

34. Федеральные налоги: особенности, виды.

35. Региональные налоги: общая характеристика и виды.

36. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.

37. Специальные налоговые режимы: понятие, цели установления, особенности.

38. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.

39. Государственный и муниципальный кредит: понятие, общая характеристика.

40. Государственный и муниципальный (публичный) долг.

41. Внешние долговые обязательства Российской Федерации.

42. Структура банковской системы России.

43. Инвестиции: понятие и их классификация. Правовые основы инвестиционной деятельности.

44. Капитальные вложения как форма государственного инвестирования.

45. Субъекты инвестиционной деятельности: виды, компетенция.

46. Страхование: понятие, нормативно-правовая основа. Организация страхования в Российской Федерации.

47. Финансовые правоотношения в области страхования. Страховые резервы: понятие, виды, назначение.

48. Организация имущественного и личного страхования

49. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках

50. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование.

51. Взаимоотношения Центрального банка России и кредитных организаций

52. Организация денежного обращения в Российской Федерации. Правовой режим обращения наличных денег и ведения кассовых операций.

53. Денежная система Российской Федерации.

54. Расчетные отношения: понятие, правовое регулирование, виды и особенности.

55. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.

56. Валютные операции: понятие, виды, субъекты. Правовое регулирование валютных операций.

57. Финансовое правонарушение: понятие и признаки

58. Финансово-правовая ответственность за нарушения бюджетного законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции.

59. Финансово-правовая ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции.

60. Финансово-правовая ответственность за нарушения валютного законодательства: понятие, правовое регулирование, основания, санкции

**5 Критерии оценки знаний студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Критерий для оценки «5»** | **Критерий для оценки «4»** | **Критерий для оценки «3»** | **Критерий для оценки «2»** |
| Задания блока А.0 | Процент правильных ответов составляет 86% и более | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85% | Процент правильных ответов составляет от 55% до 70% | Процент правильных ответов составляет менее 55% |
| Задания блока А.1 | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение финансово-правовой терминологией | формулирует полный правильный ответ  на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала,  но допускает при ответе  отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию | не способен сформулировать ответ по  вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на  вопросы практического занятия (семинара) |
| Задания блока Б.1 | Решение практических задач обосновано правовыми нормами финансового законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.  Практическое задание правильно выполнено; показаны отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала. | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями; показаны хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала | В решении задачи имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.  Практическое задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задания в рамках усвоенного учебного материала | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.  При выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| Задания Блока С.0 | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных | Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |
| Задания блока D (дифференцированный зачет) | Процент правильных ответов составляет 86% и более | Процент правильных ответов составляет от 71% до 85% | Процент правильных ответов составляет от 55% до 70% | Процент правильных ответов составляет менее 55% |

1. 1) СТО 02069024. 101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\_101-2015.pdf. [↑](#footnote-ref-1)