Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**Методические рекомендации по прохождению практики**

**«Научно-исследовательская работа»**

*Вид учебная практика*

*учебная, производственная*

*Тип научно-исследовательская работа Способ проведения стационарная,*

*стационарная практика, выездная практика*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная/заочная*

Год набора 2020

# Основные положения

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на включение студентов в самостоятельную исследовательскую деятельность, формирование опыта аналитической и исследовательской работы, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*.* Прохождение практики предусматривает формирование устойчивого интереса бакалавра к профессиональной деятельности и творческий подход к организации учебно-воспитательной работы, ценностной и мотивационной ориентации к успешной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Во время прохождения практики студенты овладевают навыками научно-исследовательской работы в части теоретического исследования научно-педагогических проблем, изучения и теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме собственного научного исследования, а также навыками изложения результатов собственных исследований в виде тезисов научных статей.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

# Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в п.2 рабочей программы Практики.

# 2 Порядок организации практики

2.1 Организация практики осуществляется в соответствии с Положением об организации практики Оренбургского государственного университета и программой практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой практики, учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденным на текущий учебный год.

2.2 Организация и проведение практики осуществляется кафедрой педагогического образования на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института.

2.3 Индивидуальный перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляется приказом директора института. Основанием для приказа является заявление обучающегося, согласованное с кафедрой педагогического образования и деканом факультета, и документы, подтверждающие необходимость переноса сроков практики.

2.4 Руководитель практики от института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляет рабочий график (план) проведения практики в зависимости от места прохождения практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе и обработке материалов, представленных к аттестации;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.5 При проведении практики руководителем составляется рабочий график (план) проведения практики.

2.6 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# Содержание практики

Студент на практике «Научно-исследовательская работа» осуществляет теоретический анализ проблемы выпускной квалификационной работы (сбор, обобщение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме исследования), составляет библиографию по теме ВКР, определяет актуальность, значимость и степень разработанности темы, работает над определением методологического аппарата ВКР, определяет гипотезу исследования.

Обобщение научно-педагогических исследований подразумевает:

- определение содержательных характеристик объекта исследования,

- выявление специфики организации педагогического процесса с позиции возрастных особенностей обучающихся,

- описание методики (педагогических условий, определенных гипотезой исследования) осуществления педагогического процесса, определенного объектом исследования.

*Этапы организации практики содержатся в рабочей программе по дисциплине.*

1. **Подведение итогов практики**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, которая осуществляется после завершения практики согласно графику учебного процесса. Защита практики проходит публично на кафедральной конференции, сопровождается сообщением и презентацией.

4.1  По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от института:

4.1.1 индивидуальное задание на практику;

4.1.2 рабочий график (план) проведения практики;

4.1.3 дневник, подписанный непосредственным руководителем

4.1.4 Характеристика – отзыв руководителя практики. Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий.

4.1.5 лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка с подписью обучающегося и руководителя практики

4.1.6 результаты аналитической деятельности. Данная часть должна содержать:

**Содержание – перечень параграфов теоретической части ВКР**

**Введение**:

* обоснование актуальности темы ВКР;
* степень разработанности проблемы ВКР (обобщение и анализ психолого-педагогической литературы и передового педагогического опыта);
* определение методологического аппарата исследования ВКР (тема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза)

**Теоретические основы исследования проблемы, заявленной в теме ВКР:**

§1 должен содержать описание проблемы педагогического исследования ***(ВКР)*** в психолого-педагогической литературе (содержательные характеристики объекта педагогического исследования, позиции авторов, классификации, компонентный состав и т.д.)

§2 направлен на выявление специфики организации педагогического процесса, определенного объектом исследования с позиции возрастных особенностей обучающегося.

§3 должен содержать описание методики, выявление наиболее эффективных педагогических условий, педагогических технологий, ресурсов и возможностей организации педагогического процесса, заявленного в теме ВКР.

*\*\*\* Каждый параграф завершается выводами и обобщениями, собственными суждениями студента.*

**Заключение**

− заключение должно содержать наиболее значимые выводы из произведенного исследования в целом.

**Библиография**

**Проект научной статьи по исследуемой проблеме,** содержащий теоретический анализ научной психолого-педагогической литературы с последующей обязательной публикацией в сборнике научно-практической конференции всероссийского или международного уровня.

# Методические требования к порядку прохождения, формам, содержанию отчета по итогам практики «Научно-исследовательская работа»

# Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист (Приложение А)

- индивидуальное задание на практику (Приложение В)

- рабочий график (план) проведения практики (Приложение Г)

- дневник прохождения практики (Приложение Д)

- характеристика – отзыв руководителя практики

- лист инструктажа

- результаты аналитической деятельности

**Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация данного курса проводиться непосредственно после завершения освоения программы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации: обеспечить оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку

Задачи:

* определить соответствие уровня и качества подготовки будущего бакалавра;
* определить полноту и прочность теоретических знаний;
* определить сформированность умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
* определить умения самостоятельной работы с литературой.

Дифференцированный зачет - форма оценивания выполнения программы по педагогической практике.

Положительные результаты сдачи отчета по педагогической практике:

- оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил педагогическую культуру при оформлении документации и отчета в целом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, полностью выполнившему программу практики, но допустившего незначительные ошибки в интерпретации решаемых задач, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в ходе научного поиска, но выполненные задания требуют корректировки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в интерпретации решаемых задач, при выполнении заданий продемонстрировал не достаточный уровень педагогической культуры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям (уклонялся от выполнения обязанностей, не освоил цели и задачи научного поиска и т.д.)

# Приложение А (обязательное)

# Титульный лист

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Факультет экономики и права

*Кафедра педагогического образования*

# ОТЧЕТ

# Научно-исследовательская работа

# БГТИ (филиал) ОГУ 44.03.01.7022.XXX (номер зачетной книжки). П

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель от кафедрыканд. пед. наук. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Студент группы\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Бузулук 2023

# Приложение Б (обязательное)

# Содержание и структура практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальное задание на практику ……………………………………….. | 3 |
| 2 | Рабочий график (план) проведения практики ……………………………… | 4 |
| 3 | Дневник прохождения практики …………………………........................... | 5 |
| 4 | Характеристика – отзыв руководителя практики ………………………….. | 6 |
| 5 | Лист инструктажа …………………………………………………………….. |  |
| 6 | Результаты аналитической деятельности …………………………………… |  |
| 7 | Проект научной статьи на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»………………. |  |

# Приложение В (обязательное)

**Индивидуальное задание на практику**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**«Научно-исследовательская работа»**

**(составляется научным руководителем)**

Вид, тип практики: учебная

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет экономики и права

Форма обучения заочная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образования профиль …………………………

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Определить и обосновать тему научного исследования. Составить библиографию.
2. Определить актуальность и значимость проблемы педагогического исследования «…………………………………………………………………………………………………..............»
3. Представить степень разработанности проблемы «………………………………………..» в психолого-педагогической литературе.
4. Определить методологический аппарат исследования на тему «…………………………………………………………………………………………………………»
5. Рассмотреть проблему педагогического исследования (ВКР) в психолого-педагогической литературе
6. Выявить специфику организации педагогического процесса (ВКР), определенного объектом исследования с позиции возрастных особенностей обучающегося.
7. Выявить наиболее эффективные педагогические условия, педагогические технологии, методы, средства, ресурсы и возможности организации педагогического процесса, заявленного в теме ВКР.
8. Разработать проект научной статьи по проблеме ………………………………. для публикации в материалах научно-практической конференции

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

**Заключение руководителя о выполнении задания практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

подпись И.О. Фамилия

# Приложение Г (обязательное)

**Рабочий график (план) проведения практики**

Вид, тип практики: учебная, научно-исследовательская (получение первичных навыков)

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс 4

Факультет экономики и права

Форма обучения очная

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль ………………….

Место прохождения практики: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, кафедра педагогического образования

Срок прохождения практики: с 18.11.2022 по 10.12.2022

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики |
|  | Проведение инструктажа. Утверждение темы педагогического исследования. Определение траектории деятельности. |
|  | Определение актуальности и значимости проблемы педагогического исследования, степени разработанности проблемы «…………» в психолого-педагогической литературе, методологического аппарата исследования на тему «……» (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза) |
|  | Рассмотреть проблему (*тема ВКР*) в психолого-педагогической литературе |
|  | Выявить специфику организации педагогического процесса (ВКР), определенного объектом исследования с позиции возрастных особенностей обучающегося. |
|  | Выявить наиболее эффективные педагогические условия, педагогические технологии, методы, средства, ресурсы и возможности организации педагогического процесса, заявленного в теме ВКР. |
|  | Подготовка отчетной документации. Разработка проекта научной статьи по теме иссследования |

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова

# Приложение Д (обязательное)

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

# Факультет экономики и права

# Кафедра педагогического образования

**ДНЕВНИК**

прохождения практики по «Научно-исследовательская работа

студента группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Место прохождения практики: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт»

# Бузулук 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Подпись руководителя практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 

# Руководитель практики от института:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист инструктажа**

**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, обучающегося направленного для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Курс 4

Форма обучения очная

Фамилия и должность проводившего инструктаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ Н.А. Гаврилова

подпись

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываюсь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*группа ФИО обучающегося роспись дата*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка провел, знания проверил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

*Подпись ФИО*

# Приложение Е

# Характеристика – отзыв руководителя практики

# на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ факультета экономики и права

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ФИО группа

# Период практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

# Место прохождения практики: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт».

# (ФИО) проходила практику с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт»

# За время прохождения практики ФИО, согласно задачам практики, изучала и анализировала психолого-педагогическую научную литературу: монографии, учебники и учебные пособия, научные статьи, определяла наиболее актуальные и перспективные научные направления дошкольной/начальной педагогики.

# Результатом деятельности студента стало выявление теоретических основ исследования проблемы ……………………………………………………, определение содержательных характеристик объекта исследования, выявление специфики организации педагогического процесса, направленного на ……………………………, определение эффективных педагогических условий …………………………… Итогом деятельности стала разработка проекта научной статьи по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для публикации в НПК.

# ФИО проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант, освоила основы исследовательской деятельности, способность к научному анализу информации, самостоятельно и под научным руководством осуществляла сбор и обработку информации; проявила готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

# ФИО программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы выполнила и заслуживает оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# Руководитель практики от института:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_