Министерство образования и науки Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования -

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономических и учетных дисциплин

К.А. Миннибаева

**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Бузулук

2016

**Миннибаева, К.А.**

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания по освоению дисциплины / К.А. Миннибаева; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. - Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2016. – 16 с.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и включают рекомендации по освоению дисциплины

© Миннибаева К.А., 2016

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2016

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие положения…………………………………………………………… | 4 |
| 1 Образовательные технологии…...…………………….................................. | 5 |
| 2. Самостоятельная работа студента …………… …………………………... | 8 |
| 3 Подготовка индивидуального творческого задания (реферата (эссе), доклада (статьи) на студенческую конференцию и к учебным занятиям………………………………………… | 9 |
| 4 Рекомендации по выполнению контрольной работы | 10 |
| 5. Оценивание по дисциплине ……………………………………………….. | 13 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…………………………. | 14 |

**Общие положения**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Цельосвоения дисциплины: формирование знаний по методологии и методикам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций и навыков их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

**Задачи:**

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций:

- анализа объемов оказания услуг и продаж организаций;

- оценки интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования: определения факторов, влияющих на эффективность деятельности организаций;

- анализа затрат на выпуск продукции, выполнение работ, оказание услуг;

- анализа финансовых результатов деятельности организации и выявления резервов увеличения прибыли;

- оценки финансового состояния организации, эффективности инвестиционной деятельности;

- формирование умений применять методы факторного анализа для различных направлений деятельности организаций;

- овладение навыками разработки направлений мобилизации неиспользованных резервов, внедрения современных экономических технологий при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Формируемые компетенции:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5 -** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. **Образовательные технологии**

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

* 1. **Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор знакомит студентов со списком учебников (учебных пособий), на основе которых будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**1.2 Практические (семинарские) занятия**

Практические занятия (семинарские) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Практические занятия (семинары)

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 2 | Анализ объемов продаж. | 1 |
| 3 | Анализ технико-организационного уровня.  Анализ эффективности использования основных средств предприятия | 1 |
| 4 | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 1 |
| 5 | Анализ использования трудовых ресурсов | 1 |
| 6 | Анализ себестоимости продукции | 1 |
| 7 | Анализ финансовых результатов. | 1 |
| 8 | Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. | 1 |
| 8 | Анализ показателей деловой активности | 1 |
| 8 | Анализ финансового состояния кризисных организаций и диагностика их потенциального банкротства | 1 |
| 9 | Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 1 |
|  | Итого: | 10 |

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

* ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
* участие в дискуссиях;
* выполнение практических заданий.

Ответы на вопросы проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Практические задания определяют уровень освоения умений решения задач и навыков оценки практических ситуаций по данным реальных предприятий и организаций региона.

Практические работы предполагают выполнение аналитических задач и практической аналитической работы по данным бухгалтерской и статистической отчетности. Работа оценивается по следующим критериям: правильность выполненных расчетов, обоснованность и грамотная формулировка выводов.

1. **Самостоятельная работа студента**

Цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений и академических навыков.

Согласно Положению об организации самостоятельной работы студентов ОГУ в зависимости от времени и места проведения, характера руководства со стороны ППС и способов контроля результатов СР делится на следующие формы:

* аудиторная СР выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем ППС;
* внеаудиторная СР — планируемая учебная и научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время под контролем ППС, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения;
* инициативная СР, не предусмотренная учебными планами и учебно-методическими материалами, осуществляется обучающимися с целью реализации собственных учебных и научных интересов. К этому виду СР могут быть отнесены научная работа обучающихся, участие в научных, научно-практических и научно-методических конференциях, семинарах, олимпиадах и т. п. мероприятиях различного уровня.

Требования к самостоятельной работе.

Для успешного усвоения курса необходимо наряду с посещением аудиторных занятий вести активную самостоятельную работу. В рабочей программе предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение индивидуального творческого задания (подготовка реферата, докладов и статей на студенческую конференцию);

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение контрольной работы студентами заочной ускоренной формы обучения.

При самостоятельной проработке курса обучающимся необходимо:

* просматривать основные определения и факты;
* повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
* изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов;
* самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
* использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
* выполнять задания по указанию преподавателя.
  1. **Подготовка индивидуальных творческих заданий: реферата (эссе), доклада (статьи) на студенческую конференцию (конкурс) и к учебным занятиям**

Доклад, статья, реферат, эссе — формы индивидуальной письменной работы обучающегося, предполагающие анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Доклад и статья предполагают наличие элементов, отражающих актуальность темы, степень ее разработки в научной литературе, изложение содержания проведенного исследования, предложения, выводы и заключения, список использованных источников.

Оценивается оригинальность реферата, доклада, статьи, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, обсуждение реферата и выступления с докладом перед аудиторией.

**4.Рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа, выполняемая студентами заочной (ускоренной) формы обучения, включает следующие задания:

а) задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела. Для их выполнения предлагается тестирование по материалу разделов курса и письменный ответ на теоретический вопрос;

б) задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, для выполнения которых предлагается решение типовых задач;

в) устное собеседование, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, делать выводы и аргументировать полученные результаты.

Контрольная работа выполняется студентом по одному из предлагаемых вариантов. Вариант выбирается согласно букве алфавита, с которой начинается фамилия.

Работа включает три задания. По первому заданию необходимо дать полный письменный ответ на проблемный теоретический вопрос, который соответствует номеру варианта. Ответы на теоретические вопросы представляют учебно-исследовательскую работу студента по заданному вопросу, составляет 6-8 страниц текста. Значительные по объему таблицы, схемы, рисунки могут быть вынесены в приложения к работе. Текст из учебных источников и законодательных (нормативных документов) должен быть переработан. При использовании источников в виде цитат, определений, понятий необходимо сделать ссылки на применяемый источник. Не разрешается скачивать и копировать текст.

Второе задание предполагает выбор правильных вариантов ответа по тестовым заданиям. Рекомендуется обязательно прилагать содержание вопроса и верного ответа.

По третьему заданию необходимо привести полное решение предлагаемых задач, сделать выводы.

Выполненная и оформленная контрольная работа должна включать:

- титульный лист (оформление строго по стандарту);

- выполненную работу по теоретическим вопросам;

- ответы на тестовые задания;

- практическую (расчетную) часть с решением задачи и выводами.

- список использованных источников, в котором отражаются все применяемые при написании контрольной работы студентом источники, на которые встречаются ссылки в работе и оформленные в соответствии со стандартом по оформлению студенческих работ;

- приложения, куда выносятся схемы, рисунки объемные таблицы.

Руководитель после проверки контрольной работы пишет рецензию, в которой оценивает выполненную работу. В рецензии отмечаются положительные стороны контрольной работы, указываются выявленные недостатки, ошибки и недочеты.

Работа возвращается на доработку, если требования, по содержанию не выполнены, и если оформление работы не соответствует стандарту.

Студенту необходимо устранить обозначенные рецензентом недочеты, внести дополнения и подготовить ответы на замечания.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и ней в полном объеме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована монографическая и специальная литература; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; при решении практической части, сделаны правильные и аргументированные выводы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданиями, в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в ответах более 50% тестовых заданий, в решении задачи имеются существенные ошибки. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку. Студент допускается к сдаче экзамена (дифференцированного зачета) при наличии зачтенной контрольной работы.

**5. Оценивание по дисциплине**

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки за экзамен и дифференцированный зачет ставятся по 5-балльной шкале. Дифференцированный зачет проводится в компьютерном классе, где студенту предлагаются теоретические задания и задачи, предполагающие выбор правильного ответа. Оценки ставятся согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов в % | Оценка |
| Менее 50% | неудовлетворительно |
| 50 - 67 | удовлетворительно |
| 70 - 87 | хорошо |
| 90 -100 | отлично |

Итоговая оценка за экзамен выставляется в ведомость согласно следующим критериям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии оценивания компетенции | Уровень сформиро-  ванности компетенции | Итоговая оценка | | Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. | недопустимый | неудовлетворительно | | Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | пороговый | удовлетворительно | | Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | базовый | хорошо | | Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | повышенный | отлично | |  |

**6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

- Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

- Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=367312>

**6.2 Дополнительная литература**

- Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

- Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

**6.3 Периодические издания**

* Экономический анализ: теория и практика, журнал. - Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2017
* Аудиторские ведомости, - Москва : Финансовая газета, 2017
* Налоговый вестник : журнал. - Москва : Издательский дом Налоговый вестник, 2017
* Региональная экономика: теория и практика, журнал. - Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2017

**6.4 Интернет-ресурсы**

* <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
* <http://hse.ru/> Высшая школа экономики
* <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент
* <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
* <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
* <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
* <http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информика»
* <http://finansy.ru/> Публикации по экономике и финансам
* <http://www.gks.ru> Госкомстат
* <http://www.cbr.ru> ЦБ РФ
* <http://www.iea.ru/> Институт экономического анализа

**6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office 2007;

* Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ» (режим доступа:  [http://ust.bgti.ru](http://ust.bgti.ru/)).

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

* <https://www.scopus.com>/ - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS.
* http://apps.webofknowledge.com/ - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами: КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/, контракт № 0353100019515000013-0307123-03 от 07.12.2015 г. Период доступа: 01.01.2016 -31.12.2016 г.).