

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Уголовное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Уголовное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю.Л. Унгуриян

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие антикоррупционное, антитеррористическое поведение</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>
		<p><b><u>Уметь:</u></b> правильно толковать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего антикоррупционного, антитеррористического</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		законодательства <b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего антикоррупционного и антитеррористического законодательства	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи Курсовая работа
<b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	<b>Знать:</b> понятие, значение и основы квалификации преступлений	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	<b>Уметь:</b> - квалифицировать преступления в целях их выявления, пресечения, раскрытия и расследования, разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава;	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<b>Владеть:</b> – навыками практического применения правил квалификации преступлений в	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		целях их выявления, пресечения, раскрытия и расследования; – навыками анализа процессов криминализации и декриминализации деяний, направленных на предупреждение совершения преступлений	творческие задачи Курсовая работа

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**УК-11:**

**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1 Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

- а) подрыв авторитета власти
- б) корыстная или иная личная заинтересованность
- в) неприятие сложившихся отношений в коллективе

Ответ: б

2 Должностное лицо – это лицо, ...

- а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
- б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-

распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

в) состоящее на государственной или муниципальной службе

г) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

Ответ б

3 Получение взятки считается оконченным с момента ...

а) получения согласия должностного лица на получение взятки

б) принятия должностным лицом денег в полном объеме

в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

Ответ в

4 Лица, не являющиеся должностными лицами

а) продавец

б) генеральный директор коммерческой организации

в) следователь

г) депутат

д) проводник поезда дальнего следования

Ответ: а, б, д

5 Субъекты получения взятки

а) директор государственного предприятия

б) руководитель государственной корпорации

в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

г) судья

Ответ: б, г

6 Под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием \_\_\_\_\_, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Ответ: служебных полномочий

7 Ответственность за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве наступает \_\_\_\_\_ от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий (бездействия) по службе в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, а также независимо от того, были ли указанные

действия (бездействие) заранее обусловлены взяткой или договоренностью с должностным лицом о передаче за их совершение взятки.

Ответ: независимо

8 Предметом взяточничества (статьи 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ) и коммерческого подкупа (статьи 204, 204.1, 204.2 УК РФ) наряду с деньгами, ценными бумагами, иным имуществом могут быть незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление \_\_\_\_\_.

Ответ: имущественных прав

9 Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на указанный им счет, «\_\_\_\_\_»). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению.

Ответ: электронный кошелек

10 При этом субъект мелкого взяточничества \_\_\_\_\_ с субъектом преступлений, предусмотренных статьями 290 и 291 УК РФ, а субъект мелкого коммерческого подкупа - с субъектом преступления, предусмотренного статьей 204 УК РФ.

Ответ: полностью совпадает

## **ОПК-2:**

### **Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1 Уголовный закон не имеет обратной силы, если он

- а) устраняет преступность деяния;
- б) устанавливает уголовную ответственность за преступление;
- в) снижает размер наказания за совершенное преступление;
- г) улучшает положение лица, совершившего преступление.

Ответ: б

2 К источникам уголовного права как отрасли права относят

- а) международные правовые акты;
- б) Конституцию РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) федеральные законы;
- д) законы субъектов РФ.

Ответ: а,б,в,г

3 Диспозиция ст. 219 УК РФ, устанавливающей ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, является...

- а) отсылочной

- б) бланкетной
- в) простой
- г) сложной

Ответ: б

4 Одним из признаков преступления в ч. 1 ст. 14 УК РФ устанавливается...

- а) аморальность;
- б) невиновность;
- в) правомерность;
- г) общественная опасность.

Ответ: г

5 В составе ч. 3 ст. 158 УК РФ, устанавливающей ответственность за кражу, то есть тайное хищение чужого имущества, совершенную в крупном размере, предмет преступления выступает в качестве...

- а) обязательного признака состава преступления;
- б) привилегированного признака состава преступления;
- в) квалифицирующего признака состава преступления;
- г) юридически нейтрального признака.

Ответ: в

6 Признаки преступления:

- 1) преступление - это деяние;
- 2) общественная опасность;
- 3) ...;
- 4) уголовная противоправность.

Запишите пропущенный признак (одно слово).

Ответ: виновность

7 Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы - это...

Ответ: тяжкие преступления

8 Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание - это...

Ответ: особо тяжкие преступления

9 Совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние, преступление - это...

Ответ: состав преступления

10 Состав преступления включает в себя элементы:

- 1) ...
- 2) субъективная сторона



3) объект

4) объективная сторона

Запишите пропущенное слово.

Ответ: субъект

11 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление, правонарушение, кража, мелкое хулиганство, проступок.

Ответ: правонарушение

12 Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы - это ...

Ответ: преступления небольшой тяжести

13 Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы - это ...

Ответ: преступления средней тяжести

14 Уголовно-правовая квалификация приготовления осуществляется со ссылкой на ч. 1 ст. \_\_\_\_ УК РФ.

Ответ: 30

15 Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это \_\_\_\_\_

Ответ: организованная группа

**Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

**УК-11:**

**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1 Иванов, желая поправить свое незавидное материальное положение, позвонил в управление ФСБ по Ростовской области и потребовал 200 тыс. долларов за две радиоуправляемые мины, которыми он, якобы, собирался взорвать рейсовый автобус. Впоследствии сумму гонорара он увеличил за счет обещания предоставить некие документы, в которых речь шла о преступных группировках города. Место передачи денег он неоднократно менял, пытаясь запутать следы. Во время передачи «куклы» он был задержан. Дайте квалификацию содеянного.

Ответ. Иванов совершил террористический акт (ч. ст. 205 УК РФ).

2. Группа лиц совершила нападение на школу, под угрозой совершения взрыва, насильно удерживала учителей и учеников и выдвинула требования политического характера. Члены группы Хасанов, Дакасаев и Темирбулаев удерживали людей в помещении школы, совершили убийство нескольких человек из числа удерживаемых в школе, а затем взорвали школу. Дайте квалификацию содеянного. Ответ. Действия виновных необходимо квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 205 УК РФ, ч. 3 ст. 206 УК РФ, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

### **ОПК-2:**

#### **Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки. Квалифицируйте действия Поликарпова. Укажите отличия косвенного умысла от преступного легкомыслия.

Ответ. Анализ объективной стороны преступления, совершенного Поликарповым, убеждает в том, что в его действиях имеются признаки убийства, совершенного общеопасным способом, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Действия Поликарпова, приведшие к причинению тяжкого вреда здоровью брата Скрипкина, необходимо дополнительно квалифицировать по п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия заключается в следующем. При косвенном умысле виновный предвидит реальную (для данного случая) возможность наступления общественно опасных последствий, а при легкомыслии эта возможность предвидится как абстрактная: субъект предвидит, что подобного рода действия вообще могут повлечь общественно опасные последствия, но полагает, что в данном конкретном случае они не наступят.

2. Проезжая на мотоцикле по улице, 18-летний Разгонов, желая произвести впечатление на Назимкину, вырвал из ее рук сумочку, в которой, как оказалось, находились деньги и документы, но тут же был задержан полицейскими, наблюдавшими эту сцену. Дайте квалификацию содеянного.

Ответ. Действия Разгонова не содержат состава хищения чужого имущества, так как он не преследовал корыстной цели.

3 Семинихин около 10 часов вечера, находился в квартире гражданина Иванова, в состоянии алкогольного опьянения. В ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений с гражданином Ивановым, желая его убить, Семинихин нанес ему несколько ударов ножом в живот. Около 5 часов утра Иванов умер в городской больнице от ножевых ранений. Шум в квартире услышали соседи, они вызвали Иванову Скорую помощь и оказали ему первую доврачебную помощь.

В суде Семинихин свою вину не признал, утверждая, что Иванов тоже находился в состоянии алкогольного опьянения и сам себе причинил вред.

Свидетели характеризовали подсудимого как человека веселого, но вспыльчивого. Семинихин нигде не работал, жил на доходы от периодических заработков. Часто употреблял алкогольные напитки. Дайте квалификацию содеянного.

Ответ. Семинихина И.Н. признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ

## **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

### **С.1 Курсовая работа**

Примерные темы курсовых работ:

- 1 История развития российского уголовного законодательства
- 2 Понятие, система и характеристика принципов российского уголовного права
- 3 Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний
- 4 Источники российского уголовного права
- 5 Действие уголовного закона во времени
- 6 Понятие и признаки преступления
- 7 Понятие, признаки и формы множественности преступлений
- 8 Понятие и основание уголовной ответственности в уголовном законодательстве России
- 9 Понятие, виды и значение объекта преступления
- 10 Объективная сторона преступления
- 11 Возраст и его влияние на уголовную ответственность
- 12 Специальный субъект преступления
- 13 Формы вины в уголовном праве
- 14 Влияние мотива и цели на квалификацию преступлений
- 15 Сущность и особенности неоконченных преступлений
- 16 Соучастие в преступлении по уголовному законодательству России
- 17 Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 18 Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- 19 Лишение свободы как вид наказания
- 20 Смертная казнь как исключительная мера наказания
- 21 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 22 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- 23 Особенности уголовной ответственности и наказания женщин
- 24 Преступления против жизни: уголовно-правовые аспекты
- 25 Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью
- 26 Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
- 27 Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
- 28 Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности
- 29 Уголовно-правовые аспекты легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
- 30 Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

- 31 Уклонение от уплаты налогов и сборов с организаций: уголовно-правовые аспекты
- 32 Уголовная ответственность за хулиганство
- 33 Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты
- 34 Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
- 35 Уголовно-правовые аспекты преступлений в сфере компьютерной информации
- 36 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления: уголовно-правовые аспекты

## **С.2 Перечень дискуссионных тем для обсуждения**

1. Проблемы и перспективы развития института необходимой обороны в России и за рубежом.
2. Проблемы применения и эффективность отдельных видов уголовных наказаний.
3. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Проблемы квалификации преступлений против терроризма и экстремизма.
5. Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности.

## **Блок Д - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена.**

### **Вопросы к зачету**

- 1 Понятие, задачи и значение Особенной части уголовного права. Система особенной части уголовного права
- 2 Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений
- 3 Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья
- 4 Характеристика преступлений против жизни
- 5 Характеристика преступлений против здоровья
- 6 Общая характеристика преступлений против свободы
- 7 Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- 8 Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 9 Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
10. Общая характеристика преступлений против собственности
11. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
- 12 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
- 13 Характеристика преступлений против общественной нравственности
- 14 Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений
- 15 Характеристика преступлений, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и общая характеристика принципов уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Толкование уголовного закона.

4. Понятие и признаки преступления. Категории преступления. Малозначительное деяние. Соотношение преступления, неправомерного правонарушения и аморального поступка.
5. Понятие и основание уголовной ответственности.
6. Понятие и структура состава преступления.
7. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
8. Понятие и значение объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния (действия или бездействия). Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
9. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Невиновное причинение вреда.
10. Понятие и общая характеристика субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
11. Понятие и виды неоконченного преступления. Оконченное и неоконченное преступление.
12. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Виды и формы соучастия.
13. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
14. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
15. Крайняя необходимость и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния
16. Понятие и цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Классификация наказаний, основные и дополнительные наказания.
17. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
18. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
19. Виды и понятие освобождения от наказания.
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
21. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
22. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
24. Общая характеристика преступлений против правосудия
25. Общая характеристика преступлений против порядка управления
26. Общая характеристика преступлений против военной службы
27. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию.	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно ре-

	закономерности;	шил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 самостоятельность и научность 2 соответствие материала курсовой работы действующему законодательству; 3 обобщение и анализ материалов правоприменительной (судебной) практики 4 выявление и анализ проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; 5 обоснованность и аргументированность позиции автора;	работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.
Хорошо	6 оформление работы в соответствии с установленными требованиями.	работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирована; выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада
Удовлетворительно		работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

### Оценивание ответа на зачете, экзамене

Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
----------------	------------------	------------	----------

Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	1) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено	Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением



Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
			давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных про-	Фонд тестовых зада-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>стных и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	ний
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)
4	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)