

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине *«Введение в специальность: общие компетенции профессионала»*

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная*

Бузулук 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Раздел 1 Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста | З 1,2,3,4,5,6                                 | Тестирование, отчеты-презентации, оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ<br>Дифференцированный зачет (итоговый) |
| 2     | Раздел 2 Этика и правовая культура профессиональной деятельности юриста       | З 11,12                                       | Тестирование, отчеты-презентации, оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ<br>Дифференцированный зачет (итоговый) |
| 3     | Раздел 3 Общественная и профессиональная деятельность юриста                  | З 7,8,9,10 У 1,2                              | Тестирование, отчеты-презентации, оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ<br>Дифференцированный зачет (итоговый) |

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:  
А) это наука об обществе;  
Б) это регулятор общественных отношений;  
В) это способ существования демократических режимов;  
Г) это элемент государственного устройства.
2. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:  
А) это способ существования общества;  
Б) это правила поведения людей;  
В) это механизм властного подчинения;  
Г) это способ существования демократии.
3. Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:  
А) соблюдение, запрещение, применение;

- Б) использование, исполнение, соблюдение;
  - В) исполнение, согласование, завершение;
  - Г) применение, завершение, исполнение.
4. Формой существования права является ...
- А) правовой обычай, общественная мораль;
  - Б) правовой обычай, юридический прецедент;
  - В) договор с нормативным содержанием;
  - Г) юридический акт, решение большинства населения.
5. Система права есть ...
- А) единство права и законы;
  - Б) единство права и отрасли права;
  - В) единство права и кодексы;
  - Г) кодексы и законы.
6. К основному виду нормативного акта относится ...
- А) закон;
  - Б) результат референдума;
  - В) указ Президента РФ.
  - Г) Постановление Правительства РФ.
7. При разночтении норм права надо руководствоваться ...
- А) законом;
  - Б) Указом Президента РФ;
  - В) Постановлением Правительства РФ;
  - Г) Решением Государственной Думы РФ.
8. Постановления Правительства РФ вступают в силу ...
- А) со дня их утверждения председателем;
  - Б) со дня их принятия;
  - В) со дня их опубликования.
9. Законы РФ вступают в силу ...
- А) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
  - Б) со дня их подписания Президентом РФ;
  - В) через 10 дней после их опубликования.
10. Нормативные акты обратную силу ...
- А) не имеют;
  - Б) имеют;
  - В) имеют в особо оговоренных случаях.
11. Конституция РФ является основным федеральным законом ...
- А) для всех без исключения;
  - Б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
  - В) для Конституционного суда РФ;
  - Г) для судебной и исполнительной власти.

12. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ
- А) права и свободы человека и гражданина;
  - Б) федеративное устройство;
  - В) президент Российской Федерации;
  - Г) федеральное собрание;
  - Д) правительство Российской Федерации;
  - Е) судебная власть.
13. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в ...  
 Ответ: \_\_\_\_\_
14. Норма права – общие правила поведения \_\_\_\_\_ .
15. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, \_\_\_\_\_ .
16. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её \_\_\_\_\_ .
17. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило \_\_\_\_\_ .
18. Санкция – часть нормы права, указывающая на последствия за \_\_\_\_\_ .
19. Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой \_\_\_\_\_ .
20. Различаются следующие основные формы права: правовой обычай, юридический прецедент, договор с нормативным содержанием и нормативный \_\_\_\_\_ .
21. Закон представляет собой основной вид нормативного \_\_\_\_\_ .
22. Нормативные акты, как правило, обратной силы \_\_\_\_\_ .
23. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)
- |            |   |                                       |
|------------|---|---------------------------------------|
| Гипотеза   | – | Содержание нормы права.               |
| Диспозиция | – | Условия применения нормы права.       |
| Санкция    | – | Последствия за нарушение нормы права. |
24. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.
- |                                |   |                                 |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Постановления Правительства РФ | – | с момента подписания.           |
| Законы РФ                      | – | 10 дней после их опубликования. |
| Указы Президента РФ            | – | с момента их утверждения.       |
25. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.
- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Правовой обычай | – | принятое правило поведения как общая норма. |
|-----------------|---|---|

Юридический прецедент – единожды принятое правило поведения.  
Нормативный акт – сложившееся правило поведения.

26. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями.

Трудовое право – отношения в процессе труда.  
Гражданское право – отношения, связанные с преступлениями.  
Административное право – отношения в сфере государственного управления.  
Уголовное право – имущественные отношения.

27. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Страна в целом – Государственная Дума РФ.  
Отдельный регион – орган местного самоуправления.  
Отдельное село – орган субъекта федерации.

28. Установите соответствие между возможностью принятия изменений в Конституцию РФ и её частями.

Нельзя вносить изменения – ст. 65 Гл. 3.  
Можно вносить изменения с одобрения субъектов Федерации – Гл. 3-8.  
Можно вносить изменения без одобрения субъектов Федерации – Гл. 1-2.

29. Расположите по степени приоритетности в применении: 1 – законы, 2 – кодексы и 3 – постановления Правительства РФ. Ответ: \_\_\_\_\_

30. Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.  
Ответ: \_\_\_\_\_

31. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные.  
Ответ: \_\_\_\_\_

### **Понятие и определение права. Система права**

1. Возникновение и определение права обусловлено общественными потребностями, а именно: (укажите эти потребности)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Укажите специфические признаки права:

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3. Вставьте пропущенные слова в определении права:

**Право** – это \_\_\_\_\_ обязательных \_\_\_\_\_  
формально \_\_\_\_\_ и закрепленных в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, поддерживаемых силой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Продолжите предложение

Нормы права – это правило поведения, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. По видам нормы права подразделяются:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

6. Структура нормы права объединяет три элемента (Укажите эти элементы)

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

7. Определите, какому термину соответствует определение:

| Термин        | Определение   |
|---------------|---|
| 1. Гипотеза   | А.. Часть юридической нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правила.  |
| 2. Диспозиция | Б. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых она подлежит применению.                           |
| 3. Санкция    | В. Часть юридической нормы, содержащая само правило поведения, которому должны следовать лица, вступающие в правоотношения. |

8. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется...

1. Субъективным правом;

2. Системой права;

3. Правовой системой;

4. Объективным правом.

9. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

1. Если..., то..., иначе...;

2. Запрещено все, что не разрешено;

3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

4. «Всем, к кому это относится».

10. Найдите соответствие:

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Соблюдение права    | А. активная форма реализации права   |
| 2. Использование права | Б. пассивная форма реализации права  |
| 3. Исполнение права    | В. форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов. |

11. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений – это \_\_\_\_\_

12. Вставьте пропущенное слово.

Конституционное право, трудовое право, гражданское право, банковское право относятся к \_\_\_\_\_ отраслям права.

13. Вставьте пропущенное слово.

Уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право относятся к \_\_\_\_\_ отраслям права.

14. Раскройте содержание правовой культуры

---

---

---

---

---

15. По видам нормы права подразделяются на:

- А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Дайте определение юриспруденции и назовите ее основные черты
2. Назовите важнейшие дефиниции юриспруденции
3. Назовите основные этапы становления и развития профессии юриста
4. Расскажите об основных сферах профессиональной юридической деятельности
5. Охарактеризуйте основные виды юридической профессии
6. Дайте понятие профессиональных навыков юриста
7. Расскажите о взаимосвязи правовой культуры и профессиональной этики юриста
8. Дайте определение юридической техники
9. Расскажите о социальных требованиях к качеству юридической деятельности
10. Охарактеризуйте уровни профессиональной деятельности юриста
11. Расскажите об особенностях профессии юриста в эпоху глобализации
12. Общение юриста в профессиональной и непрофессиональной среде
13. Назовите этические основы общегражданского поведения юриста
14. Расскажите о проблеме информационных потребностей профессиональной юридической деятельности
15. Обоснуйте возможности обеспечения престижа профессии

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Оценивание выполнения тестов и других письменных работ**

| <i>4-балльная шкала</i>    | <i>Показатели</i>                              | <i>Критерии</i>  |
|----------------------------|--|--|
| <i>Отлично</i>             | <i>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</i> | <i>Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>   |
| <i>Хорошо</i>              | <i>2. Своевременность выполнения;</i>          | <i>Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>                       |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>3. Правильность ответов на вопросы;</i>     | <i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i> |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>4. Самостоятельность тестирования;</i>      | <i>Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>   |
|                            | <i>1. и т.д.</i>                               |  |

**1. Рекомендуемая литература**

1. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 222 с.: ISBN 978-5-394-01246-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415133>