Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*по дисциплине «Б.1.Б.34 Римское право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная, очно-заочная*

Бузулук, 2019

Римское право: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / Н.П. Баскакова; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2019.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баскакова Н.П.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Римское право»

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка ………………………………………………………………. | 4 |
| 2. Методические рекомендации студентам …………………………………………… | 5 |
| 2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям………… | 5 |
| 2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям………… | 6 |
| 2.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы……………. | 7 |
| 2.3 Методические рекомендации по подготовке к экзамену…………………………. | 8 |
| 3 Планы практических занятий………………………………………………………… | 9 |
| 3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения…….. | 9 |
| 3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения…… | 13 |
| 3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения | 14 |
| 4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Римское право» ………… | 17 |
| 5 Критерии оценки знаний студентов………………………………………………….. | 19 |

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Римское право» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для изучения профильных дисциплин, базирующихся на изучении дисциплины «Римское право». Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках лекционных занятий. Практические занятия по дисциплине «Римское право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории римского права, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные для самостоятельной работы задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно и в соответствии с рекомендациями проходить текущие, промежуточные, рубежные и итоговые формы контроля.

Изучение дисциплины студентами целесообразно проводить в следующем порядке: получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках лекционных занятий; работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по конкретной теме при подготовке к практическим занятиям; выполнение заданий для индивидуальной и самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней; закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия; получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Изучение дисциплины студентами целесообразно проводить в следующем порядке: получение первоначальных сведений о порядке изучения дисциплины в рамках вводной лекции; самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой; выполнение заданий для индивидуальной и самостоятельной работы по соответствующим темам; закрепление полученных знаний в рамках проведения лекционных и практических занятий; получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующим темам в дни и часы консультаций.

**2. Методические рекомендации студентам**

**2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило теоретического характера. Лекция, в отличие от учебника, является актуальной, отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории финансового права, разъясняющие возможности применения финансового законодательства в профессии юриста. Лекции позволяют своевременно, быстро реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы, с помощью которых анализируются жизненные явления. Основной теоретический материал студент конспектирует. В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

*Правила конспектирования лекций.*

Для извлечения максимальной пользы при работе с учебниками, учебными пособиями, научной литературой, необходимо предварительно просмотреть материал. Следует прочитать текст и тщательно проанализировать его. Такая работа с материалом даст вам возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке. Используйте закладки. Необходимо обозначить основные мысли текста - тезисы. Их можно записывать цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

- не следует начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее.

- приступать к записи следует в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.

- в конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

- конспектируя, обязательно употребляйте разнообразные знаки. Это могут быть указатели и направляющие стрелки, восклицательные и вопросительные знаки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание). Например, слово «следовательно» вы можете обозначить математической стрелкой =>. Когда вы выработаете свой собственный знаковый набор, создавать конспект, а после и изучать его будет проще и быстрее.

- не следует забывать об аббревиатурах (сокращенных словах), знаках равенства и неравенства, больше и меньше.

- большую пользу для создания правильного конспекта дают сокращения. Лучше всего разработать собственную систему сокращений и обозначать ими во всех записях одни и те же слова (и не что иное). Например, сокращение «г-ть» будет всегда и везде словом «говорить», а большая буква «Р» – словом «работа».

- нужно избегать сложных и длинных рассуждений.

- при конспектировании лучше пользоваться повествовательными предложениями, избегать самостоятельных вопросов. Вопросы уместны на полях конспекта.

 не старайтесь зафиксировать материал дословно, при этом часто теряется главная мысль, к тому же такую запись трудно вести. Отбрасывайте второстепенные слова, без которых главная мысль не теряется.

- если в лекции встречаются непонятные термины, следует оставить место, после занятий уточнить их значение у преподавателя.

*Рекомендации по работе с учебной и научной литературой*

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами семинарских занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий, в тематике курсовых работ вся рекомендуемая литература обычно подразделяется на основную и дополнительную.

К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора студента. Изучение ее необходимо, в частности, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности студента самостоятельный поиск литературы.

Читать литературу нужно систематически, по плану, не урывками, правильно распределяя время. Способ чтения определяется его целью. Одна книга берется в руки для того, чтобы узнать, о чем в ней говорится, другая – чтобы ее изучить полностью, третья – чтобы найти в ней ответ на поставленный вопрос, четвертая – чтобы взять из нее фактические данные. При использовании указанных источников следует иметь ввиду, что перечень таких материалов носит примерный характер и не исключает самостоятельный поиск студентом иных источников.

Виды чтения:

1) Штудирование – сравнительно медленное чтение литературы, сложной для понимании. При штудировании студенту приходится неоднократно возвращаться к прочитанному материалу с целью его глубокого осмысливания.

2) Сплошное чтение – чтение всего произведения с выпиской отдельных положений, фактов, цифрового материала, таблиц, графиков.

3) Выборочное чтение – чтение, при котором прочитываются отдельные разделы, главы произведения.

4) Беглое чтение – применяется при ознакомлении с произведением, о котором необходимо иметь самое общее представление.

Самостоятельная работа над книгой в силу различных причин не может быть одинаковой у всех студентов.

**2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие представляет собой такую форму обучения в учреждениях высшего образования, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Практическое занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Практическое занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение.

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Посещение практических занятий обязательно. Обязательно и активное участие в практических занятиях. Студент должен на основе плана занятия и материала лекции по данной теме наметить круг вопросов, подлежащих освещению, определить список необходимых источников, знание которых поможет ответить на вопросы, по мере необходимости сделать краткие записи для выступления, составить конспект отдельных первоисточников. Преподаватель может дать студентам отдельные индивидуальные занятия в виде реферата. Во время практических занятий могут быть использованы иные формы проверки подготовки студентов: контрольные работы, контрольные опросы понятийного аппарата по пройденным темам, составление документов, решение задач.

При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем римского права, законодательства и практики, культура речи, система изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию выводов и т.д. Вопросы, выносимые на семинарские занятия, не могут рассматриваться как исчерпывающие. Возможно их расширение при изучении курса.

**2.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа – это одна из форм проверки и контроля усвоенных знаний студентом. Контрольная работа проверяется преподавателем. Ее качественное выполнение, подтверждённое отзывом преподавателя, является одним из допусков студента к сессии (экзамену). Работы, полностью дублирующие друг, другу к зачету не допускаются. Работа, условно допущенная, принимается в том случае, если устранены все указанные замечания.

К оформлению работы предъявляется ряд требований, предусмотренных СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» [[1]](#footnote-1). Неправильно оформленная работа, а также со значительными недостатками зачёту не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту.

Титульный лист оформляется по образцу имеющемся в СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». На втором листе контрольной работы записывается содержание. Основные разделы содержания:

* наименование теоретического вопроса;
* наименование практических заданий;
* список используемых источников.

Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается. Работа пишется на отдельных листах формата А4, печатным вариантом, написание шрифта Times New Roman, междустрочный интервал - одинарный. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Страницы имеют поля: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем работы - 18-20 страниц. Одним из условий работы является использование сносок. Сноски оформляются по образцу имеющемуся в СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Основная часть включает в себя два задания: теоретическое и практическое. Каждая часть в тексте работы выделяется шрифтом или подчёркивается.

При выполнении первого теоретического задания необходимо переписать название теоретического вопроса, затем дать ответ. План ответа по каждому теоретическому вопросу представлен в самом задании. Однако ответ на теоретический вопрос должен быть кратким и по существу. Объем ответа на теоретический вопрос – 5-10 страниц печатного текста.

Условие второго задания контрольной работы также переписывается. При выполнении практического задания (составления схемы) необходимо подробно описать все составляющие элементы схемы. Схема представляет собой размещение краткой, важной информации в логические блок-схемы. Прежде чем выполнять данное задание необходимо внимательно изучить соответствующий материал учебной литературы (основной и дополнительной), выделить основные важные аспекты, и только потом составлять схему. Использовать готовые схемы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет не рекомендуется, так как контрольная работа – это самостоятельная работа студента.

Третье задание – решить практические задачи. Прежде чем приступить к решению задачи необходимо изучить теоретический материал по теме задачи. Ответ в задаче должен быть обоснован ссылками на положения римских юристов, эдиктов, конституций. Если в задаче представлена выдержка из текста римского источника, то прежде чем приступить к решению задачи необходимо дать комментарий представленной в задаче ситуации. Также необходимо высказать свою точку зрения на представленную проблему в задаче.

Список используемых источников должен содержать не менее пяти наименований. Номер варианта контрольной работы выбирается по порядковому номеру студента в списке журнала.

Номер варианта выбирается по первой букве фамилии студента. Выполнение иного варианта по своему усмотрению не допускается.

|  |  |
| --- | --- |
|  *Первая буква фамилии студента* | *Номер вариант* |
| А, М | 1 |
| Б, Н | 2 |
| В, О | 3 |
| Г, П, Ц | 4 |
| Д, Р, Ч | 5 |
| Е, С, Ш | 6 |
| Ж, Т, Щ | 7 |
| З, И, У, Э | 8 |
| К, Ф, Ю | 9 |
| Л, Х, Я | 10 |

В случаях затруднений, неясностей в понимании отдельных вопросов курса студентам следует обращаться к преподавателям кафедры в дни консультаций.

**2.4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводиться в форме экзамена. Экзамены проводятся по билетам, подписанным составителем билетов и утвержденным заведующим кафедрой. При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные университетом правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и считается не сдавшим экзамен.

При подготовке к экзамену следует придерживаться некоторых общих правил:

* правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам, утвержденным кафедрой в качестве экзаменационных;
* не рекомендуется готовить все темы курса в последнюю ночь перед экзаменом;
* использовать литературу, рекомендуемую преподавателем в качестве основной и предназначенной для студентов высших учебных заведений;
* внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности во время предэкзаменационной консультации;
* при подготовке ответов на экзаменационные вопросы желательно их проговаривать вслух;
* обязательно использовать конспект лекций, юридический словарь, записи практических занятий.

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

**3 Планы практических занятий**

**3.1 Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения**

Практическое занятие № 1 Понятие, предмет и основные черты римского права

1 Вопросы для опроса:

1.1 Возникновение и развитие римского права

1.2 Рецепция римского права

1.3 Римское право в разные периоды его развития: краткая характеристика:

- Римское право древнейшего периода. Законы 12 таблиц (7-3 вв. до н.э.)

- Римское право классического периода (3 в. до н.э. – 3 в. нэ.)

- Римское право постклассического периода (46-6 в. н.э.)

Практическое занятие № 2 Источники римского права

1 Вопросы для опроса:

1.1 Обычное право

1.2 Закон как источник римского права:

- Законы 12 таблиц: краткая характеристика содержания

- Сенатусконсульт: понятие, способы принятия, значение

1.3 Эдикты магистратов: понятие, виды, субъекты принятия. Кодификация эдиктов («Вечный эдикт Юлиана»).

1.4 Деятельность юристов: понятие, направления, закон о цитировании произведений римских юристов.

1.5 Кодификация Юстиниана («Corpus juris civilis»):

- Кодекс Юстиниана

- Дигесты Юстиниана

- Институции и новеллы

Практическое занятие № 3 Судебные и внесудебные формы защиты прав в римском праве

1 Вопросы для опроса:

1.1 Юридические факты: понятие, виды

1.2 Самоуправство: понятие, требования

1.3 Судебная защита частных прав: общие положения

Практическое занятие № 4 Гражданский процесс в римском праве

1 Вопросы для опроса:

1.1 Легисакционный процесс

- понятие, стадии (in iure, in iudicio),

- виды (посредством присяги, посредством просьбы о назначении судьи или арбитра, посредством истребования, или процесс «под условием», посредством жертвы или посредством захвата залога)

1.2 Формулярный процесс

- особенности, структура формулы (называние (nominatio), показывание, описание (demonstratio), намерение (intentio), присуждение (adiudicatio), осуждение)

1.3 Экстраординарный процесс: отличительные черты, подсудность

1.4 Виды и средства преторской защиты

- понятие иска, виды исков

- средства преторской защиты (интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение)

1.5 Исковая давность. Признание или отказ в иске

Практическое занятие № 5 Правовое положение лиц в римском праве

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие лица и правоспособности

1.2 Правовое положение римских граждан

1.3 Правовое положение латинов и перегринов

1.4 Положение рабов

1.5 Правовое положение вольноотпущенников

1.6 Правовое положение колонов

1.7 Юридические лица

Практическое занятие № 6 Правовые черты римской семьи

1 Вопросы для опроса:

1.1 Значение и сущность брака

1.2 Заключение брака

1.3 Прекращение брака

1.4 Личные и имущественные отношения супругов

1.5 Приданое и брачные дары

1.6 Отношения между родителями и детьми

Практическое занятие № 7 Опека и попечительство

1 Вопросы для опроса:

1.1 Общая характеристика опеки и попечительства

1.2 Опека над несовершеннолетними

1.3 Опека над женщинами

1.4 Попечительство

1.5 Требования к личности и действиям опекунов и попечителей

2 Задания для самоподготовки

2.1 Выполнить тестовые задания

Практическое занятие № 8 Вещи и классификация вещей

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие вещного права

1.2 Классификация вещей:

* изъятые и не изъятые из оборота;
* простые и сложные;
* потребляемые и непотребляемые;
* делимые и неделимые;
* главные и побочные;
* определяемые родовыми признаками и индивидуально-определенные;
* движимые и недвижимые;
* телесные и бестелесные

Практическое занятие № 9 Владение и право собственности

1 Вопросы для опроса:

1.1 Владение

1.2 Содержание права частной собственности

1.3 Развитие института права собственности в Риме

1.4 Общая характеристика способов приобретения права собственности

1.5 Производное приобретение

1.6 Первоначальное приобретение

1.7 Утрата права собственности

1.8 Право общей собственности (сособственность)

1.9 Защита права собственности

Практическое занятие № 10 Права на чужие вещи

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие и виды прав на чужие вещи

1.2 Понятие и виды сервитутов

1.3 Предиальные сервитуты

1.4 Личные сервитуты

1.5 Эмфитевзис и суперфиций

1.6 Понятие и цель залога

1.7 Формы залога

Практическое занятие № 11 Общие положения об обязательствах

1 Вопросы для опроса:

1.1 Общая характеристика обязательственного права

1.2 Понятие, реквизиты и основания возникновения обязательств

1.3 Стороны в обязательстве

1.4 Перемена лиц в обязательстве

1.5 Обеспечение исполнения обязательств

Практическое занятие № 12 Прекращение обязательств

1 Вопросы для опроса:

1.1 Прекращение обязательств

* Исполнение
* Замена исполнителя
* Прощение долга
* Зачет
* Конкуренция оснований
* Слияние
* Новация

1.2 Оборот требований по обязательствам

* Делегация
* Цессия

1.3 Ответственность за неисполнение обязательств

Практическое занятие № 13 Общие положения о договоре

1 Вопросы для опроса:

1.1 Договор: понятие и виды

1.2 Условия действительности договора

13.3 Воля сторон в договоре

Практическое занятие № 14 Отдельные виды договоров

1 Вопросы для опроса:

1.1 Договор купли-продажи

1.2 Договор мены

1.3 Договор займа

1.4 Договор ссуды

1.5 Договор хранения

1.6 Договор найма

1.7 Договор поручения

1.8 Договор товарищества

Практическое занятие № 15 Внедоговорные обязательства

1 Вопросы для опроса:

1.1 Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов)

1.2 Ответственность за деликты

1.3 Частноправовая вина

1.4 Основные виды правонарушений

1.5 Неосновательное обогащение

Практическое занятие № 16 Понятие и виды наследования.

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие и содержание наследства

* Понятие и виды наследования
* Развитие института наследования

1.2 Наследование по закону

* Наследование по Законам XII таблиц
* Наследование по преторскому праву
* Наследование по праву Юстиниана

1.3 Наследование по завещанию

* Необходимое наследование
* Содержание завещания
* Формы завещания
* Завещательная правоспособность

Практическое занятие № 17 Порядок наследования

1 Вопросы для опроса:

1.1 Принятие наследства

* Порядок принятия наследства
* «Лежачее» наследство
* Наследственная трансмиссия
* Правовые последствия принятия наследства

1.2 Особые наследственные права

* Легаты и фидеикомиссы

**3.2 Планы практических занятий для обучающихся заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 Гражданский процесс в римском праве

1 Вопросы для опроса:

1.1 Легисакционный процесс

- понятие, стадии (in iure, in iudicio),

- виды (посредством присяги, посредством просьбы о назначении судьи или арбитра, посредством истребования, или процесс «под условием», посредством жертвы или посредством захвата залога)

1.2 Формулярный процесс

- особенности, структура формулы (называние (nominatio), показывание, описание (demonstratio), намерение (intentio), присуждение (adiudicatio), осуждение)

1.3 Экстраординарный процесс: отличительные черты, подсудность

1.4 Виды и средства преторской защиты

- понятие иска, виды исков

- средства преторской защиты (интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение)

1.5 Исковая давность. Признание или отказ в иске.

Практическое занятие № 2 Брак. Правовые отношения между супругами в римском праве

1 Вопросы для опроса:

1.1 Значение и сущность брака

1.2 Заключение брака

1.3 Прекращение брака

1.4 Личные и имущественные отношения супругов

1.5 Приданое и брачные дары

1.6 Отношения между родителями и детьми

Практическое занятие № 3 Право владения. Право собственности

1 Вопросы для опроса:

1.1 Владение

1.2 Содержание права частной собственности

1.3 Развитие института права собственности в Риме

1.4 Общая характеристика способов приобретения права собственности

1.5 Производное приобретение

1.6 Первоначальное приобретение

1.7 Утрата права собственности

1.8 Право общей собственности (сособственность)

1.9 Защита права собственности

Практическое занятие № 4 Понятие и виды обязательств

1 Вопросы для опроса:

1.1 Общая характеристика обязательственного права

1.2 Понятие, реквизиты и основания возникновения обязательств

1.3 Стороны в обязательстве

1.4 Перемена лиц в обязательстве

1.5 Обеспечение исполнения обязательств

1.6 Прекращение обязательств

* Исполнение
* Замена исполнителя
* Прощение долга
* Зачет
* Конкуренция оснований
* Слияние
* Новация

Практическое занятие № 5 Понятие и виды наследования. Порядок наследования

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие и содержание наследства

* Понятие и виды наследования
* Развитие института наследования

1.2 Наследование по закону

* Наследование по Законам XII таблиц
* Наследование по преторскому праву
* Наследование по праву Юстиниана

1.3 Наследование по завещанию

* Необходимое наследование
* Содержание завещания
* Формы завещания
* Завещательная правоспособность

**3.3 Планы практических занятий для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Практическое занятие № 1 «Источники римского права»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Обычное право

1.2 Закон как источник римского права:

- Законы 12 таблиц: краткая характеристика содержания

- Сенатусконсульт: понятие, способы принятия, значение

1.3 Эдикты магистратов: понятие, виды, субъекты принятия. Кодификация эдиктов («Вечный эдикт Юлиана»).

1.4 Деятельность юристов: понятие, направления, закон о цитировании произведений римских юристов.

1.5 Кодификация Юстиниана («Corpus juris civilis»):

- Кодекс Юстиниана

- Дигесты Юстиниана

- Институции и новеллы

Практическое занятие № 2 «Судебные и внесудебные формы защиты прав в римском праве»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Юридические факты: понятие, виды

1.2 Самоуправство: понятие, требования

1.3 Судебная защита частных прав: общие положения

1.4 Легисакционный процесс

- понятие, стадии (in iure, in iudicio),

- виды (посредством присяги, посредством просьбы о назначении судьи или арбитра, посредством истребования, или процесс «под условием», посредством жертвы или посредством захвата залога)

1.5 Формулярный процесс

- особенности, структура формулы (называние (nominatio), показывание, описание (demonstratio), намерение (intentio), присуждение (adiudicatio), осуждение)

1.6 Экстраординарный процесс: отличительные черты, подсудность

1.7 Виды и средства преторской защиты

- понятие иска, виды исков

- средства преторской защиты (интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение)

1.8 Исковая давность. Признание или отказ в иске

Практическое занятие № 3 «Правовое положение лиц в римском праве»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие лица и правоспособности

1.2 Правовое положение римских граждан

1.3 Правовое положение латинов и перегринов

1.4 Положение рабов

1.5 Правовое положение вольноотпущенников

1.6 Правовое положение колонов

1.7 Юридические лица

Практическое занятие № 4 «Правовые черты римской семьи. Опека и попечительство»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Значение и сущность брака

1.2 Заключение брака

1.3 Прекращение брака

1.4 Личные и имущественные отношения супругов

1.5 Приданое и брачные дары

1.6 Отношения между родителями и детьми

1.7 Общая характеристика опеки и попечительства

1.8 Опека над несовершеннолетними

1.9 Опека над женщинами

1.10 Попечительство

1.11 Требования к личности и действиям опекунов и попечителей

Практическое занятие № 5 «Владение и право собственности. Права на чужие вещи»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Владение

1.2 Содержание права частной собственности

1.3 Развитие института права собственности в Риме

1.4 Общая характеристика способов приобретения права собственности

1.5 Производное приобретение

1.6 Первоначальное приобретение

1.7 Утрата права собственности

1.8 Право общей собственности (сособственность)

1.9 Защита права собственности

1.10 Понятие и виды прав на чужие вещи

1.11 Понятие и виды сервитутов

1.12 Предиальные сервитуты

1.13 Личные сервитуты

1.14 Эмфитевзис и суперфиций

1.15 Понятие и цель залога

1.16 Формы залога

Практическое занятие № 6 «Общее учение об обязательствах»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Общая характеристика обязательственного права

1.2 Понятие, реквизиты и основания возникновения обязательств

1.3 Стороны в обязательстве

1.4 Перемена лиц в обязательстве

1.5 Обеспечение исполнения обязательств

Практическое занятие № 12 Прекращение обязательств

1 Вопросы для опроса:

1.1 Прекращение обязательств

* Исполнение
* Замена исполнителя
* Прощение долга
* Зачет
* Конкуренция оснований
* Слияние
* Новация

1.2 Оборот требований по обязательствам

* Делегация
* Цессия

1.3 Ответственность за неисполнение обязательств

1.4 Договор: понятие и виды

1.5 Условия действительности договора

1.6 Воля сторон в договоре

Практическое занятие № 7 «Отдельные виды обязательств»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Договор купли-продажи

1.2 Договор мены

1.3 Договор займа

1.4 Договор ссуды

1.5 Договор хранения

1.6 Договор найма

1.7 Договор поручения

1.8 Договор товарищества

1.9 Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов)

1.10 Ответственность за деликты

1.11 Частноправовая вина

1.12 Основные виды правонарушений

1.13 Неосновательное обогащение

Практическое занятие № 8 «Понятие и виды наследования. Порядок наследования»

1 Вопросы для опроса:

1.1 Понятие и содержание наследства

* Понятие и виды наследования
* Развитие института наследования

1.2 Наследование по закону

* Наследование по Законам XII таблиц
* Наследование по преторскому праву
* Наследование по праву Юстиниана

1.3 Наследование по завещанию

* Необходимое наследование
* Содержание завещания
* Формы завещания
* Завещательная правоспособность

1.4 Принятие наследства

* Порядок принятия наследства
* «Лежачее» наследство
* Наследственная трансмиссия
* Правовые последствия принятия наследства

1.5 Особые наследственные права

* Легаты и фидеикомиссы

**4 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Римское право»**

1. Возникновение и развитие римского права

2. Рецепция римского права

3. Римское право древнейшего периода (7-3 вв. до н.э.): краткая характеристика

4. Римское право классического периода (3 в. до н.э. – 3 в. нэ.): краткая характеристика

5. Римское право постклассического периода (46-6 в. н.э.): краткая характеристика

6. Источники римского права: понятие, виды.

7. Право частное и право публичное.

8. Обычное право, как источник римского права

9. Законы 12 таблиц: краткая характеристика содержания

10. Сенатусконсульт: понятие, способы принятия, значение

11. Эдикты магистратов: понятие, виды, субъекты принятия. Кодификация эдиктов («Вечный эдикт Юлиана»).

12. Деятельность юристов: понятие, направления, закон о цитировании произведений римских юристов.

13. Кодификация Юстиниана («Corpus juris civilis»): общая характеристика.

14. Судебные и внесудебные формы защиты прав в римском праве: общая характеристика

15. Юридические факты: понятие, виды

16. Реквизиты юридической сделки. Акцидентальные элементы сделки.

17. Сделки, заключенные под влиянием силы или обмана.

18. Легисакционный процесс: понятие, стадии, виды

19. Формулярный процесс: особенности, структура формулы претора

20. Этапы судопроизводства: общая характеристика.

21. Экстраординарный процесс: отличительные черты, подсудность

22. Понятие и виды исков в римском праве

23. Виды и средства преторской защиты: общая характеристика

24. Исковая давность. Признание или отказ в иске.

25. Лица в римском праве. Понятие право- и дееспособности.

26. Правовое положение римских граждан.

27. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.

28. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.

29. Юридические лица в римском праве

30. Семья. Агнатское и когнатское родство.

31. Значение и сущность брака. Виды брака.

32. Условия вступления в брак, формы заключения брака, препятствия к заключению брака, прекращение брака.

33. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары.

34. Отношения между родителями и детьми. Пекулий и его виды

35. Общая характеристика опеки и попечительства.

36. Особенности опеки над несовершеннолетними и над женщинами.

37. Усыновление и узаконение в римском праве.

38. Понятие и виды вещных прав

39. Понятие и виды вещей в римском праве.

40. Вещи родовые и индивидуально-определенные; потребляемые и непотребляемые; делимые и неделимые.

41. Вещи простые, сложные, собирательные. Часть вещи. Плоды.

42. Понятие и виды владения

43. Приобретение владения: понятие, способы

44. Защита владения: понятие, виды интердиктов

45. Понятие, содержание и ограничение права собственности.

46. Виды права собственности. Общая собственность.

47. Первоначальные способы приобретения права собственности.

48. Производные способы приобретения права собственности.

49. Прекращение права собственности.

50. Защита права собственности

51. Понятие и виды сервитутов.

52. Установление, прекращение, защита сервитутов.

53. Эмфитевзис и суперфиций.

54. Понятие, цель, формы залога.

55. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.

56. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

57. Виды обязательств.

58. Исполнение обязательств. Время и место исполнения.

59. Обеспечение исполнения обязательств.

60. Оборот требований по обязательствам: делегация и цессия.

61. Прекращение обязательств: понятие, способы.

62. Ответственность за неисполнение обязательств.

63. Понятие и виды договоров.

64. Условия действительности договора. Заключение договора.

65. Вербальные договоры: понятие, виды, особенности.

66. Литеральные договоры: понятие, виды, особенности.

67. Договор купли-продажи: понятие, особенности.

68. Договор мены: понятие, особенности.

69. Договор займа: понятие, особенности.

70. Договор ссуды: понятие, особенности.

71. Договор хранения: понятие, особенности.

72. Договор найма: понятие, особенности.

73. Договор поручения: понятие, особенности.

74. Договор товарищества: понятие, особенности.

75. Безыменные контракты: понятие, особенности.

76. Пакты и их виды.

77. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов).

78. Ответственность за деликты. Частноправовая вина

79. Основные виды правонарушений. Неосновательное обогащение.

80. Понятие и содержание наследства. Развитие института наследования.

81. Понятие и виды наследования.

82. Наследование по Законам XII таблиц.

83. Наследование по преторскому праву.

84. Наследование по праву Юстиниана.

85. Наследование по завещанию. Необходимое наследование.

86. Содержание завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность.

87. Порядок принятия наследства.

88. Правовые последствия принятия наследства

89. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

90. Легаты и фидеикомиссы.

**5 Критерии оценки знаний студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Критерий для оценки «5» | Критерий для оценки «4» | Критерий для оценки «3» | Критерий для оценки «2» |
| Задания блока А.0 | Процент правильных ответов составляет 91% и более | Процент правильных ответов составляет от 71% до 90%  | Процент правильных ответов составляет от 51% до 70% | Процент правильных ответов составляет 50% и менее |
| Задания блока А.1 | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием логичных доводов, приводит необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные | формулирует полный правильный ответна вопросы практического занятия (семинара) с соблюдением логики изложения материала, но допускает при ответеотдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно отвечает на уточняющие идополнительные вопросы | продемонстрировал неполныезнания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия (семинара), продемонстрировалнеумение логически выстроить материал ответа иформулировать свою позицию по проблемным вопросам  | не способен сформулировать ответ повопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара); не способен ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.Неудовлетворительная оценка выставляется в случае отказа отвечать навопросы практического занятия (семинара) |
| Задания блока Б.1 | Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. | Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника  | Решение задач обосновано правовыми нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника. Испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.  |
| Задания блока С.1 | Выполнение практического задания обосновано правовыми нормами. Студент использовал нормы законодательства, грамотно составил процессуальный документ.  | Выполнение практического задания обосновано правовыми нормами. Студент опирался на нормы процессуального законодательства. | Выполнение практического задания опирается на нормы ГПК РФ. Однако допущены ошибки при ответе на поставленные вопросы, допущены ошибки в тексте составленного процессуального документа | Студент не знает ответ на поставленный вопрос, не знает структуру процессуального документа Выполненное задание имеет грубые неточности.  |
| Задания блока С.2 | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы. |
| Задания блока D (экзамен) | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоилпрограмму курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно егоизлагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллируетк действующему законодательству, нормам международного права, причем не затрудняется с ответом на дополнительныевопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы,нормы международного права, правильно обосновывает свои выводы | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы. | выставляется обучающемуся, если он имеет знания толькоосновного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточноправильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложениипрограммного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положенийзакона | выставляется обучающемуся, который не знаетзначительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки,неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующегозаконодательства |

1. СТО 02069024. 101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\_101-2015.pdf [↑](#footnote-ref-1)