

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «*Международные стандарты финансовой отчетности*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

должность

подпись

расшифровка

подписи

Исполнители:

доцент



Ю.И. Давидян

должность

подпись

расшифровка

подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> - основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО; - положения концептуальных документов МСФО; - принципы и структуру построения международных стандартов.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса</p>
		<p><u>Уметь:</u> - свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике, связанной с МСФО.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи</p>
		<p><u>Владеть:</u> - практическими навыками по применению МСФО и проведению необходимых расчетов; - навыками применения профессиональных решений в процессе выбора оптимальных</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		вариантов методики бухгалтерского учета и составления отчетности.	
<p>ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов; - способы раскрытия информации в отчетности.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса</p>
		<p>Уметь: - оперировать понятиями и категориями МСФО; - самостоятельно применять международные стандарты при составлении отчетности; - составлять все виды финансовых отчетов по МСФО.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи</p>
		<p>Владеть: - навыками оформления всех видов отчетов по МСФО и составления пояснительной записки с учетом международных требований по раскрытию информации; - навыками сравнения отечественной практики отчетности с аналогичными положениями МСФО.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания</p>

Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Метод начисления по МСФО состоит:

- а) в начислении задолженности поставщиков и покупателей
- б) в начислении заработной платы;
- в) в признании результатов операции по факту её совершения независимо от движения денежных средств.

Правильный ответ: в.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Гармонизация учета – это...

- а) пересчет финансовой отчетности одной страны по методологии учета, действующей в другой стране;
- б) сближение финансовой отчетности одной страны с финансовой отчетностью другой страны или группы стран;
- в) директивы по учету, принятые странами ЕС;
- г) движение СМСФО и национальных регулирующих органов навстречу друг другу для нахождения и принятия наилучшего решения по унификации национальных учетных стандартов.

Правильный ответ: б.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Согласно МСФО 7 отчет о движении средств может составляться:

- а) только прямым налогом;
- б) прямым или косвенным методом;
- в) методом функции затрат.

Правильный ответ: б.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Денежные активы согласно МСФО 29:

- а) не пересчитываются на отчетную дату;
- б) пересчитываются с учетом изменений индекса цен;
- в) пересчитываются средства только на валютных счетах.

Правильный ответ: а.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Капитал по МСФО - это:

- а) часть активов компании за вычетом её обязательств;
- б) приращение экономических выгод;
- в) часть активов компании;
- г) часть пассивов компании.

Правильный ответ: а.

ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Доля меньшинства по МСФО 1 – это:

- а) часть капитала, принадлежащая материнской компании;
- б) часть капитала, не принадлежащая материнской компании;

в) доля в капитале и чистых результатах, которая принадлежит дочерним компаниям и которой материнская компания не владеет напрямую.

Правильный ответ: в.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Принцип осмотрительности по МСФО означает:

- а) большую готовность к признанию доходов, чем расходов;
- б) большую готовность к признанию расходов, чем доходов в отчетности;
- в) большую готовность к признанию расходов, чем обязательств в отчетности.

Правильный ответ: б.

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Концепция бухгалтерского учета предопределяет:

- а) содержание нормативных, методологических, организационных, документов в области учета;
- б) цели учета;
- в) приоритетность пользователей финансовой отчетности;
- г) место государства в регламентации учета.

Правильный ответ: а.

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

В промежуточной отчетности:

- а) должны быть предоставлены все основные финансовые отчетности за промежуточный период;
- б) должны быть предоставлены только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках за промежуточный период;
- в) выбор отчетов, предоставляемых в промежуточной финансовой отчетности, осуществляет менеджмент компании.

Правильный ответ: а.

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

К региональным стандартам бухгалтерского учета относятся:

- а) GAAP;
- б) Директивы ЕС;
- в) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ);
- г) Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS).

Правильный ответ: б.

А.1 Вопросы для опроса:

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 1 (ответ словом)

Финансовый инструмент по МСФО 32 – это договор, в результате которого у одного предприятия возникает финансовый ..., у другого – финансовое

Правильный ответ: актив, обязательство.

Вопрос 2 (ответ словом)

Условный актив представляет собой возможный ..., возникший в результате прошлых лет.

Правильный ответ: актив.

Вопрос 3 (ответ словом)

Дисконтированная стоимость для учета вознаграждений работникам по МСФО 19 используется для учета ... перед работниками.

Правильный ответ: долгосрочных обязательств.

Вопрос 4 (ответ словом)

... - это сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию сторонами.

Правильный ответ: Справедливая стоимость.

Вопрос 5 (ответ словом)

... - это сумма, которую компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, включая его ликвидационную стоимость при выбытии.

Правильный ответ: Возмещаемая сумма.

ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач

Вопрос 6 (ответ словом)

... - это допущение того, что компания способна продолжать свою деятельность и не будет в скором будущем ликвидирована.

Правильный ответ: Допущение о непрерывности деятельности.

Вопрос 7 (ответ словом)

Запасы по МСФО 2 «Запасы» оцениваются по наименьшей из величин: ... и возможной чистой цены продажи

Правильный ответ: себестоимости.

Вопрос 8 (ответ словом)

Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов: по направлению ... и функции

Правильный ответ: затрат.

Вопрос 9 (ответ словом)

... актив – это актив, подготовка которого к предполагаемому использованию или для продажи обязательно требует значительного времени.

Правильный ответ: Квалифицированный.

Вопрос 10 (ответ словом)

Курсовая разница по МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов» может включаться в стоимость актива в случае

Правильный ответ: девальвации.

Блок В

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

Определите, какие приведенные ниже признаки являются допущениями составления финансовой отчетности, какие качественными характеристиками:

Допущения и качественные характеристики финансовой отчетности	Признаки
1. Допущения 2. Качественные характеристики	а) метод начисления б) понятность в) непрерывность деятельности г) сопоставимость

Задача 2.

Общая балансовая стоимость активов компании «Бройн» на начало отчетного периода составляла 800 тыс. долл., обязательств – 300 тыс. долл. Определите:

- а) величину капитала на конец отчетного периода, если активы увеличились за период на 250 тыс. долл., а обязательства уменьшились на 150 тыс. долл.;
- б) величину активов на конец отчетного периода, если обязательства увеличились за период на 360 тыс. долл., а капитал уменьшился на 130 тыс. долл.;
- в) величину обязательств на конец отчетного периода, если за период активы уменьшились на 90 тыс. долл., а капитал увеличился на 190 тыс. долл.

Задача 3.

Компания приобрела оборудование стоимостью 200 000 руб. Предполагаемый срок использования оборудования 5 лет.

Каковы в соответствии с МСФО ежегодные амортизационные отчисления при линейном методе начисления амортизации, методе снижающегося остатка и методе суммы лет?

ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач

Задача 4.

Разделите приведенные ниже активы на основные средства и нематериальные активы:

- операционная система персонального компьютера;
- программное обеспечение для полиграфических целей;
- программное обеспечение, встроенное в станок с числовым программным управлением;
- межсетевой экран, контролирующий доступ к защищенным разделам страницы Интернет.

Задача 5.

Компания продала товар на сумму 400 тыс. долл. в рассрочку на 3 года с предварительной оплатой при покупке 25% стоимости. Условная процентная ставка принята в размере 10%. Необходимо определить сумму, признаваемую как выручка от продажи товаров.

Блок С

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задание 1.

Приведите доводы в пользу утверждения «Информативность финансовой отчетности возрастает при включении в неё информации, относящейся к отдельным сегментам» или опровергните его, если не согласны.

Задание 2.

Выскажите суждение по следующему вопросу: следует ли вносить изменения в финансовую отчетность компании в случае, если после отчетной даты произошли следующие события:

- 1) закрытие одного из десяти филиалов компании;
- 2) обнаружение случаев мошенничества;
- 3) продажа запасов по цене ниже первоначальной стоимости;
- 4) колебание обменного курса;
- 5) национализация (приватизация) компании;

- 6) решение суда по судебному иску;
- 7) выпуск новых акций для акционеров по льготной цене;
- 8) забастовка сотрудников;
- 9) наводнение.

С.2 Индивидуальные творческие задания

Задание 3.

Совет директоров торговой фирмы МИРП принял решение произвести в третьем квартале отчетного года реорганизацию, в результате которой до 31 марта следующего года будет произведено сокращение персонала на 150 человек. По расчетам директора по персоналу, увольняемым работникам необходимо будет выплатить выходные пособия и компенсации на сумму 6,4 млн. руб.

До конца отчетного года реструктуризацию не начинали, круг и персональный состав сокращаемых сотрудников не были определены. На собрании сотрудников 30 ноября директор объявил о предстоящем сокращении персонала с выплатой выходного пособия.

Дайте развернутое обоснование признанию в отчетном балансе резерва или условного обязательства.

Следует ли раскрывать в отчетности информацию о реструктуризации?

ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач

Задание 4.

В контексте МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» дайте письменное обоснование возможности и необходимости:

- признавать в финансовой отчетности резерв на оплату отпусков персоналу фирмы;
- признавать в финансовой отчетности резерв на капитальный ремонт основных средств.

Задание 5.

Изучите МСФО 32 «Финансовые инструменты: представление информации» и МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка» в части требований к раскрытию в финансовой отчетности информации о финансовых инструментах.

Составьте раздел учетной политики для крупной компании «Раскрытие информации о финансовых активах и финансовых обязательствах».

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Классификация систем бухгалтерского учета, вопросы их гармонизации.
- 2 Состав, основные задачи Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).
- 3 Порядок разработки и принятия МСФО. Правовой статус МСФО.
- 4 Понятие МСФО, их перечень и виды. Классификация стандартов учета.
- 5 Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
- 6 Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы. Качественные характеристики финансовых отчетов.
- 7 Концепции поддержания капитала (финансовое и физическое поддержание капитала).
- 8 Состав и порядок представления финансовой отчетности.
- 9 МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
- 10 МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель и сфера его действия.
- 11 Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положением МСФО № 2.
- 12 МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».

- 13 МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
- 14 МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях».
- 15 МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
- 16 МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»: назначение и область применения, сравнение с российской практикой составления консолидированной отчетности.
- 17 МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
- 18 МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
- 19 Структура системы МСФО.
- 20 Интерпретации МСФО.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1 Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3 Самостоятельность ответа; 4 Культура речи; 5 Степень осознанности, понимания изученного 6 Глубина / полнота рассмотрения темы; 7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>

Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция

сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Форма предоставления ответа студента: письменная.	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отво-	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		дится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	