Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Геометрия»*

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Математическое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Геометрия: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины / сост. И.В. Балан; Бузулукский гуманитарно- технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2021.



Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Балан

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «*Геометрия»*

Содержание

[1 Методические указания по лекционным занятиям 4](#_Toc145205825)

[2 Методические указания по практическим занятиям 5](#_Toc145205826)

[3 Методические указания по самостоятельной работе 6](#_Toc145205827)

[3.1 Методические указания по проработке и повторению теоретического материала 6](#_Toc145205828)

[3.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям 7](#_Toc145205829)

[4 Методические указания по промежуточной аттестации 8](#_Toc145205830)

[4.1 Подготовка к зачету 8](#_Toc145205831)

[4.2 Подготовка к экзамену 8](#_Toc145205832)

[4.3 Методические указания по подготовке к рубежному контролю 8](#_Toc145205833)

# 1 Методические указания по лекционным занятиям

На лекционных занятиях студенты получают систематизированные знания по дисциплине «Геометрия». На лекционных занятиях акцентируется внимание на наиболее важных и сложных вопросах данной дисциплины. На лекциях студенты получают рекомендации для дальнейшей самостоятельной работы.

Во время лекционных занятий студентам целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

* + - конспект лекций следует вести в отдельной общей тетради;
		- конспектирование лекции способствует лучшему ее запоминанию, оно мобилизует внимание, активизирует восприятие, мышление, вырабатывает умение в короткой и сжатой форме излагать преподаваемый материал;
		- в конспекте должны быть заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может фиксировать возникающие вопросы, рекомендации для последующего изучения, пропущенный материал и т.д.
		- конспект следует вести аккуратно: формулы должны быть написаны разборчиво, определения и формулировки теорем следует выделять для того, чтобы упростить восприятие структуры изучаемого материала;
		- в случае непонимания некоторого материала, следует обратиться к преподавателю в конце за разъяснением данного вопроса, когда преподаватель предложит задавать вопросы. Иначе будет не понят не только данный вопрос, но и, как правило, весь последующий теоретический материал;
		- на лекцию целесообразно приносить фонд оценочных средств, чтобы сразу проверить уяснены ли все теоретические вопросы, которые могут быть заданы по данному материалу

# 2 Методические указания по практическим занятиям

На практических занятиях студенты получают навыки применения теоретического материала для выполнения типовых задач и для рассмотрения возможностей использования основных методов для решения прикладных задач. На практических занятиях студенты получают рекомендации для дальнейшей самостоятельной работы.

Во время практических занятий студентам целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

* + - темы практических занятий приведены в рабочей программе по дисциплине «Геометрия»;
		- задания на практических занятиях следует выполнять в отдельной общей тетради;
		- в тетради для практических занятий должны быть заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может фиксировать возникающие вопросы, рекомендации для последующего изучения и решения, пропущенный материал и т.д.;
		- тетрадь для практических занятий следует вести аккуратно: формулы должны быть написаны разборчиво;
		- задания на практических занятиях необходимо стараться решить самостоятельно, лишь время от времени сверяя результаты с ответами, полученными студентом, решающим данное задание у доски;
		- при решении заданий следует обязательно записывать все пояснения, которые необходимы по ходу решения задания, иначе метод решения задачи быстро забудется;

-на практические занятия следует приносить: тетради для лекционных и практических занятий.

# 3 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

# 3.1 Методические указания по проработке и повторению теоретического материала

При организации самостоятельной работы при изучении и повторении теоретического материала студентам целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

* + - работу над конспектом лекции следует начинать с его доработки (исправление замеченных ошибок, разъяснение непонятных фрагментов материала и т.д), желательно в день прочтения лекции, пока материал еще легко воспроизводим в памяти;
		- при самостоятельной работе над теоретическим материалом применять: конспект лекций; основную и дополнительную литературу (Рабочая программа, пункты 5.1 и 5.2); специализированные сайты (Рабочая программа, пункт 5.4); информационные справочные системы современных информационных технологий (Рабочая программа, пункт 5.5);
		- перед очередной лекцией следует повторить материал предыдущей лекции;
		- осуществлять самоконтроль усвоения теоретического материала посредством ответов на вопросы, приведенные в фонде оценочных средств.

В случае пропуска лекционного занятия следует обязательно восстановить конспект лекции.

# 3.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям студентам целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

* + - работу над домашним заданием к следующему практическому занятию следует начинать с повторения материала прошедшего практического занятия, желательно в день прошедшего практического занятия, пока материал еще легко воспроизводим в памяти;
		- при решении домашних заданий применять: конспект лекций; записи, выполненные на практических занятиях; основную и дополнительную литературу (Рабочая программа, пункты 5.1 и 5.2); специализированные сайты (Рабочая программа, пункт 5.4); информационные справочные системы современных информационных технологий (Рабочая программа, пункт 5.5)
		- при решении задач следует обязательно записывать все пояснения, которые необходимы по ходу решения задачи, иначе метод решения задачи быстро забудется;
		- осуществлять контроль выполненных решений с приведенными ответами в задачниках;

В случае пропуска практического занятия следует обязательно самостоятельно прорешать все пропущенные задачи, обратившись при необходимости к преподавателю.

# 4 Методические указания по промежуточной аттестации

# 4.1 Подготовка к зачету

При подготовке к зачету следует придерживаться следующих рекомендаций:

* + - в начале подготовки следует повторить теоретический материал (основные понятия, факты и формулы), затем, пользуясь записями практических занятий, повторить решение типовых задач;
		- задание в начале рекомендуется решать на черновике. При переписывании на чистовик решения нужно осуществлять проверку правильности.

# 4.2 Подготовка к экзамену

Следует заблаговременно составить собственный график подготовки к экзамену, выделив по несколько часов в течение нескольких дней.

Не следует готовиться к экзамену в вечернее и ночное время, так как отсутствие сна может привести к физической перегрузке организма и, как следствие, плохому ответу на экзамене.

Некоторым студентам в начале проще выучить все определения и формулировки теорем, затем разбирать доказательства; однако, каждый должен выбирать индивидуальный способ подготовки.

# 4.3 Методические указания по подготовке к рубежному контролю

Рубежный контроль студентов осуществляется в тестовой форме на 8 и 14 неделе каждого семестра. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.