

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Региональная экономика*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Региональная экономика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 12.01.2023 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

 А. А. Верколаб

Исполнители:

доцент кафедры

 И. В. Завьялова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов</p>	<p><u>Знать:</u> - понятийный и категориальный аппарат региональной экономики;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания</i> <i>Вопросы для опроса</i></p>
		<p><u>Уметь:</u> - исследовать региональное экономическое пространство; - давать самостоятельную оценку социально-экономического развития регионов и региональной политики; - разрабатывать направления социально-экономического развития регионов;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Типовые задания</i></p>
		<p><u>Владеть:</u> - методами системного анализа социально-экономического развития регионов при решении прикладных задач;</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Дискуссионные вопросы</i> <i>Индивидуальное творческое задание</i></p>
<p>ПК*-3: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной</p>	<p><u>Знать:</u> - содержание основных источников литературы по вопросам, связанным с функционированием и развитием региональной экономики; - способы анализа и</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тестовые задания</i> <i>Вопросы для опроса</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
использовать для решения профессиональных задач	деятельности	интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях;	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации о социально-экономическом развитии регионов, получать, обрабатывать, сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знания; - выявлять особенности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического потенциала территории; - осмысливать процессы, события, явления, происходящие в региональной экономике, оценивать социально-экономические приоритеты в развитии России и ее территорий; 	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Типовые задания</i>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и научной литературой 	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		социально-экономическом развитии регионов; - способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов; - способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования региональной экономики по рассматриваемым группам проблем и определению тенденций социально-экономического развития регионов.	уровня <i>Дискуссионные вопросы</i> <i>Индивидуальное творческое задание</i>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тестовые задания

Раздел 1 Теоретические основы экономики региона

1. Субъекты региональной экономики:

- а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона;
- б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;

в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

2. Методы исследования региональной экономики:

а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов;

б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование;

в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование.

3. Объекты региональной экономики:

а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;

б) органы исполнительной власти всех уровней;

в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

4. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

а) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства;

б) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов;

в) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства.

5. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

а) экономическая теория и экономическая география;

б) экономическая география и микроэкономика;

в) международные экономические отношения и экономическая география.

6. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

а) рыночные, производственные, конкурентные;

б) производственные, геополитические, социальные;

в) экономические, инфраструктурные, геополитические.

7. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:

а) балансовый метод;

б) системный анализ;

в) картографический метод.

8. Какой подход к региональной экономике является основным?

а) социально-экономический;

б) геополитический;

в) территориально-воспроизводственный.

9. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:

а) в 20-30-х годах 20 века;

б) в первой половине 19 века;

в) во второй половине 19 века;

г) во второй половине 20 века.

10. Функция региональной экономики

а) регулирование экономических процессов;

б) стимулирование экономических процессов;

в) служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
целеполагание регионального экономического развития;

11. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей;

- б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
- в) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем.

12. Что такое эксклав?

- а) часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана;
- б) несuverенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами;
- в) территория, являющаяся предметом спора нескольких государств.

13. Территория, выделенная по совокупности каких-либо общих признаков или явлений, а также попадающая под общепринятое территориальное деление областей на районы – это:

- а) регион;
- б) район;
- в) анклав.

14. В основу данного метода региональной политики должна быть положена система программ, которые реализуются либо государственными органами разного уровня, либо частными компаниями при государственной поддержке:

- а) программно-целевой метод;
- б) системный метод;
- в) балансовый метод.

15. Завершение формирования региональной науки в зарубежных странах можно связать:

- а) с Великой депрессией 1929 – 1939 гг.;
- б) с окончанием Второй мировой войны;
- в) с началом Первой мировой войны.

Раздел 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

1. Комплексность хозяйства региона – это ...

- а) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей;
- б) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- в) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства;
- г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

2. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

- а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации);
- б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц;
- в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности;
- г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.

3. Экономический район – это...

- а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
- в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
- г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

4. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) политические угрозы;
- б) отказ от поддержки предприятий;

- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
 - г) спад производства;
 - д) рост безработицы;
 - е) потеря основных фондов;
 - ж) экономические угрозы;
 - з) потеря рынков;
5. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:
- а) достаточная степень конкретности и определенности;
 - б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона;
 - в) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала;
 - г) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
 - д) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
 - е) сохранение экономического единства в регионе;
 - ж) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
 - з) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации;
6. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...
- а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития,
 - б) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях,
 - в) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране,
 - г) регионов с максимальным спадом производства
7. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:
- а) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации,
 - б) снижение конкурентоспособности основной продукции,
 - в) истощение минерально-сырьевой базы,
 - г) необходимость содержания социальной инфраструктуры,
 - д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса,
 - е) необходимость переселения избыточного населения,
 - ж) структурные сдвиги в экономике страны
8. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России:
- а) выборочное осуществление мероприятий программ,
 - б) отставание в создании механизмов реализации,
 - в) слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории,
 - г) недостаточный контроль за использованием бюджетных средств,
 - д) недостаточное финансирование мероприятий программы,
 - е) перекалывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы
9. Закономерности размещения производительных сил региона:
- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 - б) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
 - в) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
 - г) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
 - д) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
 - е) оздоровление экологической обстановки;
 - ж) использование экономических выгод международного разделения труда.
10. Факторы размещения производства в теоретическом анализе А. Вебера:
- а) сырьевой фактор,
 - б) транспортный фактор,
 - в) топливно-энергетический фактор,
 - г) рабочая сила,
 - д) потребительский фактор,
 - е) экологический фактор,
 - ж) агломерация.

11. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

- а) административно-территориальных признаков,
- б) выделения ключевых проблем регионального развития,
- в) выделения территориальных экономических комплексов.

12. Принципы размещения производительных сил региона:

- а) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
- б) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- в) оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию;
- г) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
- д) использование экономических выгод международного разделения труда;
- е) комплексное развитие хозяйства экономических районов;
- ж) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
- з) рациональное, наиболее эффективное размещение производства.

13. Территориальная организация общества – это ...

- а) критерий деления территории,
- б) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими,
- в) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды,
- г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями

14. Характерные черты слаборазвитых регионов:

- а) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
- б) состояние длительного застоя;
- в) относительно высокий уровень квалификации кадров;
- г) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;
- д) истощение минерально-сырьевой базы;
- е) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;

15. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это ...

- а) транспортный узел;
- б) межотраслевой территориальный комплекс;
- в) территориально-производственный комплекс;
- г) промышленный узел.

Раздел 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а) вложения на содержание машин и оборудования;
- б) вложения в виде капитальных затрат;
- в) вложения на осуществление основной производственной деятельности.

2. Под инвестированием понимается:

- а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;
- б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;
- в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке;
- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования;
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли.

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а) условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов;
 - б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
 - в) условия, по которым инвестор может получить дивиденды.
5. Основная цель инвестиционного проекта:
- а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами;
 - б) изучение конъюнктуры рынка;
 - в) получение максимально возможной прибыли.
6. Прединвестиционная фаза содержит:
- а) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта;
 - б) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования;
 - в) маркетинговые исследования по будущему проекту.
7. Инвестиционный рынок состоит из:
- а) рынка реального инвестирования и финансового рынка;
 - б) рынка реального инвестирования и инновационного рынка;
 - в) рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка.
8. Капитальные вложения включают:
- а) реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды);
 - б) реальные инвестиции в трудовые ресурсы;
 - в) реальные инвестиции в наукоемкие технологии.
9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
- а) сроки реализации проекта;
 - б) финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами;
 - в) последствия реализации инвестиционного проекта для государства.
10. Инвестиционный потенциал представляет собой:
- а) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования;
 - б) максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта;
 - в) многовариантность целей вложения в тот или иной проект.
11. Инвестиционный риск региона определяется:
- а) вероятностью потери инвестиций или дохода от них;
 - б) количеством вариантов возможного инвестирования;
 - в) наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства.
12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
- а) предложением;
 - б) спросом;
 - в) соотношением спроса и предложения.
13. Инновационные инвестиции – это:
- а) способ инвестирования денег в социально важные проекты;
 - б) вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса;
 - в) способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты.
14. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
- а) основные и дополнительные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) административные и экономические.
15. Товарами на инвестиционном рынке являются:
- а) объекты инвестиционной деятельности;
 - б) субъекты инвестиционной деятельности;
 - в) прибыль от инвестиционной деятельности.
16. Дать определение категории «региональные финансы»
- а) это бюджеты регионов;
 - б) это денежные потоки региона;

- в) это система экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территории;
- г) денежные и неденежные отношения на территории отдельного региона;
- д) это совокупность денежных средств, используемых в регионе.
17. Что такое консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации?
- а) это сумма всех бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- б) это бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- в) это федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- г) это все денежные и материальные потоки в регионе;
- д) это общее количество денег, которым обладает администрация субъекта РФ.
18. Для чего создается Фонд развития региональных финансов (ФРРФ)?
- а) для активизации процессов финансового оздоровления бюджетов субъектов Российской Федерации;
- б) для финансирования инвестиционных проектов в регионе;
- в) для финансирования социальной инфраструктуры;
- г) верны ответы 2 и 3;
- д) все ответы неверны.
19. Бюджетная система РФ состоит из:
- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.
20. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?
- а) распределительную;
- б) создание кредитных орудий обращения;
- в) статистическую;
- г) учетную.
21. Какие функции выполняет бюджет субъекта РФ?
- а) наблюдательную функцию;
- б) перераспределение национального дохода;
- в) предупредительную функцию;
- г) статистическую функцию.
22. Что такое доходы регионального бюджета?
- а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов власти субъекта РФ;
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- г) доходы хозяйствующих субъектов.
23. Вид доходов регионального бюджета:
- а) косвенные;
- б) прямые;
- в) налоговые;
- г) текущие.
24. Основная доходная часть регионального бюджета состоит из:
- а) доходов от имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- б) доходов целевых бюджетных фондов;
- в) налоговых поступлений;
- г) внебюджетных средств.
25. К региональным налогам, зачисляемым в региональный бюджет, относится:
- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог;
- г) акцизы.

А.1 Вопросы для опроса:

Раздел 1 Теоретические основы экономики региона

1. Что изучает наука региональная экономика?
2. Охарактеризуйте место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Каковы сходства и различия между содержанием понятий «регион» и «район»?
4. Дайте характеристику основных методов региональных исследований.
5. Выделите основные достоинства и недостатки перечисленных методов региональных исследований.
6. Назовите и обоснуйте ведущие задачи курса «Региональная экономика».
7. Сформулируйте объективные факторы, влияющие на формирование региональной научной мысли.
8. Каковы объективные факторы, определяющие развитие региональной науки?
9. С какой страной связано появление региональной экономики как самостоятельной науки? Почему?
10. Перечислите основные зарубежные экономические теории, составляющие фундамент современных региональных исследований.
11. Назовите три основных этапа развития региональной экономической мысли в отечественной экономике.
12. Перечислите наиболее существенные тенденции развития современных региональных исследований.
13. Как происходило возникновение в науке понятия «регион».
14. Каковы взгляды зарубежных ученых на определение «регион».
15. Каковы критерии для формирования понятия «регион».

Раздел 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

1. Какие вопросы охватывает пространственная организация экономики регионов?
2. Каковы признаки региональной структуры?
3. Что представляет собой промышленный район?
4. Перечислите основные факторы пространственной организации экономики регионов.
5. Выделите главные направления взаимодействия российских регионов.
6. Охарактеризуйте основные экономические районы России.
7. Какие типологии регионов Вы знаете?
8. В чем суть рациональной отраслевой структуры региона?
9. Что представляет собой региональная точка роста?
10. Представьте классификацию секторов общественного производства по К. Кларку.
11. В чем суть концепции стадий экономического роста?
12. Какие отрасли производства и направления деятельности следует целенаправленно поддерживать и развивать для придания финансовой устойчивости и динамизма региональной экономике?
13. Какие институциональные и правовые условия должны быть созданы для обеспечения целенаправленной поддержки.
14. Раскройте сущность понятий «экономический потенциал», «производственно-ресурсный потенциал».
15. Назовите основные составляющие экономического и производственно-ресурсного потенциала региона.
16. Приведите классификацию факторов, влияющих на производственно-ресурсный потенциал регионов России.
17. На какие группы подразделяются факторы регионального характера, влияющие на производственный потенциал?
18. Какова цель экономической оценки ресурсного и производственного потенциала региона?
19. Дайте характеристику групп показателей, используемых для оценки производственного потенциала региона.
20. Что понимается под региональным рынком труда?
21. Чем отличается региональный рынок труда от рынка рабочей силы и рынка трудовых ресурсов?

22. Каким образом адаптируется социальная политика к региональным рынкам труда?
23. Что понимается под региональным трудовым потенциалом?
24. Охарактеризуйте социальную инфраструктуру региона.
25. Что представляет собой кластер? Каковы его основные характеристики?
26. В чем отличие кластеров от ТПК?
27. Каковы эффекты функционирования кластеров и осуществления кластерной политики в регионах?
28. Какие факторы способствуют появлению и развитию кластера в регионе?
29. Какие существуют барьеры на пути образования кластеров в российских регионах?
30. В чем заключается кластерная политика? Какие типы кластерной политики выделяются?
31. Назовите факторы, определяющие экономический потенциал региона.
32. В чем различие жестких и мягких факторов развития экономики регионов?
33. Перечислите нематериальные факторы развития экономики региона.
34. Как влияют имидж и репутация на стратегическое развитие территории?
35. Назовите показатели мягких факторов развития экономики региона.

Раздел 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

1. В чем заключается сущность государственного регулирования регионального развития?
2. Что включает в себя управление экономикой регионов?
3. Что понимается под региональной политикой?
4. Каковы основная цель и задачи реализации региональной политики?
5. Дайте характеристику основных форм реализации региональной политики.
6. Охарактеризуйте этапы развития государственной региональной политики.
7. Перечислите важнейшие виды региональной политики и выделите их отличительные признаки.
8. Каков перечень инструментов, применяемых для управления региональной политикой?
9. Раскройте сущность категории «инвестиции».
10. Назовите характерные черты инвестиций.
11. Раскройте содержание и дайте характеристику понятий «инвестиционная деятельность», «инвестиционный процесс», «инвестиционная политика».
12. Под влиянием каких факторов формируется инвестиционная политика в регионе?
13. Назовите типы инвестиционной политики и дайте им характеристику.
14. Охарактеризуйте современное состояние инновационной политика и инновационного развития регионов.
15. Назовите цели инновационной политики регионов.
16. Каковы принципы инновационной политики?
17. Назовите основные направления инновационной политики регионов.
18. Каково правовое обеспечение инновационного развития российских регионов.
19. В чем заключается сущность территориального планирования.
20. Приведите примеры российского и зарубежного опыта территориального планирования.
21. Назовите направления стратегического планирования регионального развития.
22. Назовите государственные программы развития регионов.
23. В чем заключается сущность региональных финансов?
24. Охарактеризуйте региональную бюджетно-налоговую систему.
25. Каковы направления бюджетно-налоговой политики региона.
26. Что такое имидж региона и каково его взаимодействие с имиджем страны.
27. Назовите современные технологии формирования имиджа территорий.
28. Каковы направления улучшения имиджа регионов.
29. Дайте понятие территорий с особым экономическим статусом.
30. В чем специфика территорий с особым экономическим статусом?
31. Каковы классификация особых экономических зон?
32. Дайте понятие «наукограда».
33. В чем сущность конкурентоспособности территорий?

34. Каковы факторы и особенности конкурентоспособности регионов России?

Блок В

В.1 Типовые задания

Раздел 1 Теоретические основы экономики региона

1. Выпишите определения региона, трактуемые разными авторами

Таблица – Теоретические трактовки понятия «регион»

Исследования	Определение
Зарубежных ученых	
В Декларации о регионализме в Европе	
Советских ученых	
Российских ученых	

2. Заполните обобщающую таблицу по истории экономического районирования России

Таблица – История развития экономического районирования России

Век, год	ФИО ученых, занимающихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

3. Заполните таблицу. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов в площади населения страны.

Ответьте на вопросы:

- какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории;
- где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему;
- какие экономические районы страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов РФ;
- в каких экономических районах нет автономий.

Таблица – Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)

4. Оцените инновационное развитие федеральных округов, применив приведенную ниже методику.

Проанализируйте полученные результаты расчетов.

Классифицируйте метод исследования региона.

По последнему календарному году сгруппируйте в таблицу по федеральным округам девять показателей (по данным Росстата), в наибольшей степени отражающие результаты инновационных процессов на территории страны:

- x1 – ВРП на душу населения, тыс. р.;
- x2 – количество выданных патентов на полезные модели, ед.;
- x3 – виды интеллектуальной собственности, ед.;
- x4 – розничный товароборот на душу населения, р.;
- x5 – объем платных услуг на душу населения, тыс. р.;
- x6 – количество выданных патентов на изобретения, ед.4
- x7 – инвестиции в основной капитал, млн р.;
- x8 – среднедушевой месячный доход населения, р.;
- x9 – удельный вес занятого населения, %.

Таблица – Показатели уровня инновационного развития федеральных округов РФ

Наименование округа	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9
В среднем по РФ									

Сформируйте таблицу, отражающую интегральную оценку инновационного развития федеральных округов методом суммы мест и определите ранг каждого округа в общероссийском пространстве

Таблица – Расчет интегральной оценки уровня инновационного развития федеральных округов методом суммы мест

Наименование округа	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	Сумма мест	Ранг округа

Представленный в таблице метод суммы мест имеет недостаток, выражающийся в том, что разница в один балл не всегда отражает объективные различия по исследуемой группе. Одновременно данная методика не предусматривает оценки весомости показателей на совокупное инновационное развитие территории.

Следующий шаг исследования – проведение расчетов методом «Паттерн». В основе данного метода лежит сопоставление частных параметров развития территории с наилучшим показателем по исследуемой группе. При этом расчет осуществляется как частное от деления индивидуального параметра (j) на лучший параметр по данной группе. Под j понимается значение показателя для каждого федерального округа. Кроме того, данный метод дает представление об имеющемся разбросе показателей по каждому из представленных признаков.

Таблица – Расчет интегральной оценки инновационного развития федеральных округов методом «Паттерн»

Наименование округа	x1j/ x1	x2j/ x2	x3j/ x3	x4j/ x4	x5j/ x5	x6j/ x6	x7j/ x7	x8j/ x8	x9j/ x9	Сумма xij/xi	Многомерная оценка	Ранг округа

5. Найдите в представленной таблице соответствие между научными теориями, трудами и их авторством.

Таблица – Теории и труды ведущих региональных экономистов

Ученые	Теории и труды
И. Тюнен, А. Вебер, В.И. Вернадский, Н.Н. Колосовский	Автор теории ТПК
Н.Н. Барановский, И. Тюнен, В. Кристаллер,	Автор книги «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии»

А.Е. Пробст	
Н.Н. Некрасов, Э. Хекшер, У. Айзард, Б. Олин	Автор теории соотношения факторов производства
Г. Мюрдаль, А.Д. Данилов, В. Лаунхард, У. Айзард	Автор книги «Методы регионального анализа» и представитель теории региональной конкуренции
А. Леш, А.Г. Гранберг, А. Маршалл, М. Портер	Автор теории центральных мест и закона взаимного пространственного размещения
А. Хиршман, Т. Хагерстранд, П. Кругман, К. Эрроу	Автор теории диффузии инноваций
А.Н. Челинцев, Д.И. Менделеев, П.П. Семенов – Тянь – Шанский, С.Ю. Витте	Автор книги «Принципы национальной индустрии»
А.Л. Поуз, П. Кругман, М. Портер, А.Н. Лаврищев	Автор книги «Конкурентные преимущества наций»
А.С. Маршалова, Г.Я. Белякова, А.С. Новоселов, Т.Г. Лавров	Автор теории регионального воспроизводства
Ю.Ф. Филипов, М.А. Ягольницер, С.С. Артоболевский, Л.С. Марков	Представитель теории местного роста
В. Ойкен, Е. Лимер, В. Парето, К. Эрроу	Представитель теории кластерного анализа

Сформулируйте наиболее важные отличительные черты перечисленных научных направлений региональной экономики.

Раздел 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

1. Заполнить таблицу для любого (по выбору студента) Поволжского экономического района. Установочные данные представить за 2017/18 год.

Таблица – Основные экономические показатели Поволжского экономического района

Показатели	В % к уровню РФ	Показатели	В % к уровню РФ
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
В том числе на одного жителя		Государственный	
Основные фонды		Частный	
Продукция промышленности		Смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка:	

Розничный товарооборот		Земли пахотной (к показателю Центрального р-на)	
Производительность труда в промышленности		Экспорт	
Инвестиции в основной капитал		Импорт	

Проанализировать главные признаки, районообразующие факторы экономического района. Дать определение размера экономического района любого таксономического уровня и степени его освоенности. Оценить состав экономических районов, численность населения, качественные и количественные показатели трудовых ресурсов, структуру и размещение рыночных отраслей хозяйства.

2. На основании данных таблицы определить отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. человек, региона Y – 63 млн. человек.

Таблица – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, в процентах

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна

3. Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд рублей).

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча 2; 5; 6. Готовая продукция 13,5; 8,5; 11. Услуги 4; 7; 2,5.

- региона Y. Добыча 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта, соответственно равен:

- в регионе X. Добыча 2; 1,5; 3. Готовая продукция 25; 13; -2,5. Услуги 13; 3; +0,5.

- в регионе Y. Добыча 3; 1,5; 7. Готовая продукция 12; 5,5; -2,5. Услуги 6; 1; 1,5.

Чему равен валовый региональный продукт каждого региона?

4. Рассчитайте ресурсный потенциал по конкретному региону РФ, сопоставив полученные результаты со среднероссийскими. Классифицируйте рассматриваемый регион по восьми признакам развития, представленным в таблицах.

Таблица – Анализ регионального потенциала

Год	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.	Эффективность труда, руб. / чел.	Темп эффективности труда	Основные фонды, млн руб.	Эффективность основных фондов: фондотдача, руб. / 1 чел.	Эффективность основных фондов: фондovoооруженность,	Инвестиции в основной капитал, тыс. руб.	Показатели энергопотребления: электроемкость, кВт/руб	Показатели энергопотребления: электровооруженность, кВт/руб.	Изменение АРП, % к предыдущему году

Таблица – Сопоставление потенциала региона со среднероссийскими показателями

Показатель региона по сравнению с Россией	Фондовооруженность, руб. /	Фондоотдача, руб. / на 1 руб. ВВП (ВРП)	Производительность труда, руб. / чел.	Трудоемкость	Процент вложенных инвестиций на 1 руб. ОПФ	Средняя электроемкость, кВт / руб.	Доля безработных в общей численности населения, %	Изменение ВВП (ВРП), % к предыдущему году
Выше								
Средние по РФ								
Ниже								

1. Заполнить данные таблицы.

Таблица - Тенденции изменений в численности населения России

Год	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2018 г.
Численность населения в млн. чел.					
Прирост (в тыс. чел.)					
Естественный					
Миграционный					
Общий прирост населения					

6. Составить диаграммы миграционных потоков (прибывших и выбывших в тыс. чел.) по РФ с 1990 - 2018 гг.

7. Проанализировать распределение трудовых ресурсов по отраслям промышленности в регионах; определить обеспеченность производственной и непроизводственной сфер хозяйственной деятельности трудовыми ресурсами с учетом изменения демографической ситуации в регионах. Исследовать экономическое и социальное содержание проблемы занятости в регионах (рынок труда), выявить причины внутренней и внешней миграций населения из регионов. Рассмотреть суть современных демографических процессов, происходящих в России во взаимосвязи с территориальной (региональной) дифференциацией показателей уровня и качества жизни населения.

8. Рассчитайте количественную оценку масштабов теневой экономики на примере одного из субъектов РФ (или федерального округа), используя метод оценки по показателю занятости.

Оцените долю рабочей силы, занятой в теневой экономике, за последние пять лет.

В процессе расчетов используйте следующую формулу:

Количественная оценка масштабов теневой экономики = (Число безработных согласно данным службы занятости в регионе – Число официально зарегистрированных безработных в регионе) / (Совокупная численность экономически активного населения в регионе - Число официально зарегистрированных безработных в регионе)

Данные расчетов сгруппируйте в таблице.

Таблица – Динамика показателей, характеризующая теневую занятость экономически активного населения региона

Показатель	Год	Год	Год	Год	Год
Число безработных согласно данным службы занятости в регионе					
Число официально зарегистрированных безработных в регионе					
Совокупная численность экономически активного населения в регионе					
Количественная оценка масштабов теневой экономики					

9. Рассчитайте долю недополучения ВРП в регионе (согласно закону Оукена) вследствие наличия теневой занятости.

10. Рассчитайте количественную оценку масштабов теневой экономики на примере одного из регионов РФ (или федерального округа), используя качественный метод по вашему выбору.

Ответьте на следующие вопросы:

- каковы основные потери региона от теневой экономики;
- назовите формы проявления теневой экономики в регионе;
- каковы последствия теневой деятельности в регионе;
- от чего зависит размер теневой экономики;
- почему правительство должно знать размер экономики своей страны;
- каковы численные оценки теневой экономики в зарубежных странах.

Раздел 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

1. Ознакомьтесь со следующими документами:

- методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ;
- доклад о комплексной оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по итогам года.

Ответьте на следующие вопросы:

- проанализируйте результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ;
- рассмотрите динамику данных результатов на примере конкретного региона за последние несколько лет;
- какие факторы способствовали занятию регионами-лидерами первых 20 позиций в данном рейтинге;
- какие факторы способствовали ухудшению позиций в рейтинге регионов-аутсайдеров;
- какие результаты данного рейтинга соотносятся с другими рейтингами регионов (например, рейтингом инвестиционной привлекательности российских регионов или рейтингом российских регионов по качеству жизни).

2. Выберите один из субъектов РФ и проведите комплексный анализ структуры инвестиций.

Оцените динамику по объему инвестиций в основной капитал субъектов РФ за последние несколько лет, сделайте выводы.

Таблица – Инвестиции в основной капитал в федеральных округах и регионах Приволжского федерального округа

Субъект	Год	Год	Изменение	Год	Изменение
Федеральные округа					
Всего по РФ					
Центральный					
Северо-Западный					
Южный					
Северо-Кавказский					
Приволжский					
Уральский					
Сибирский					
Дальневосточный					

Регионы Приволжского федерального округа					
Оренбургская область					
Самарская область					
....					

Классифицируйте Приморский край по следующим признакам развития, представленным в таблицах. Сопоставьте полученные результаты со среднероссийскими. Сделайте выводы.

Таблица – Анализ регионального потенциала

Год	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.	Эффективность труда, руб. / чел.	Темп эффективности труда	Основные фонды, млн руб.	Эффективность основных фондов: руб. / 1 чел. фондоотдача.	Эффективность основных фондов: фондovoооруженность,	Инвестиции в основной капитал, тыс. руб.	Показатели энергопотребления: кВт/ч/чел	Показатели энергопотребления: электровооруженность, кВт/руб.	Изменение АРП, % к предыдущему году

Таблица – Сопоставление потенциала региона со среднероссийскими показателями

Показатель региона по сравнению с российскими	Фондовооруженность, руб. /	Фондоотдача, руб. / на 1 руб. ВВП (ВРП)	Производительность труда, руб. / чел.	Трудоемкость	Процент вложенных инвестиций на 1 руб. ОПФ	Средняя электроемкость, кВт / руб.	Доля безработных в общей численности населения, %	Изменение ВВП (ВРП), % к предыдущему году
Выше								
Средние по РФ								
Ниже								

3. На основе статистических данных рассчитайте ранговым методом конкурентоспособность выбранного региона. Сделайте вывод о позиционировании региона в общероссийском территориальном пространстве.

Таблица – Показатели ранговой оценки социально-экономической конкурентоспособности региона

Показатель	Единица измерения	По РФ в среднем	Исследуемый регион
Экономические характеристики			
Валовой региональный продукт (ВРП)	млн р.		
ВРП на душу населения	руб. / чел.		
Число малых предприятий	тыс. ед.		
Инвестиции в основной капитал на 1 тыс. жителей (среднегодовой за пять лет)	млн р./ тыс. чел.		

Объем инвестиций от иностранных инвесторов (средне-годовой за пять лет)	млн долл.		
Объем инвестиций от иностранных инвесторов на 1 тыс. жителей (среднегодовой за пять лет)	тыс. долл. / тыс. чел.		
Доля инновационной продукции в общем объеме производства	%		
Экспорт	млн долл.		
Количество убыточных предприятий	тыс. ед.		
Количество выбросов и сбросов	млн т, млрд м ³		
Социальные характеристики			
Уровень безработицы	%		
Обеспеченность населения жильем	м ² / чел.		
Обеспеченность населения врачами	1 врач / 10 тыс. населения		
Обеспеченность населения больничными койками	1 койка / 10 тыс. населения		
Средняя продолжительность жизни	лет		
Уровень доходов и сбережений населения			
Денежные доходы населения (среднедушевые)	р. / мес.		
Начисленная заработная плата (номинальная)	р. / мес.		
Начисленные пенсии	р. / мес.		
Прожиточный минимум (среднедушевой)	р. / мес.		
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума			
Коэффициент фондов: отношение доходов 10% самых богатых в регионе к 10% самых бедных			
Структура использования денежных доходов			
Превышение доходов над расходами	%		

Таблица – Ранговые оценки уровня специализации промышленности региона по отраслям

Отрасль промышленности	Значение по региону, %	Ранговое место
Электроэнергетика		
Топливная		
Черная металлургия		
Цветная металлургия		
Химическая и нефтехимическая		
Машиностроение и металлообработка		
Лесная, деревообрабатывающая		
Промышленность строительных материалов		
Стекольная и фарфоро-фаянсовая		
Легкая		
Пищевая		
Мукомольно-крупяная и комбикормовая		

Блок С

С.1 Перечень дискуссионных вопросов

Раздел 1 Теоретические основы экономики региона

1. Как отражается современный экономический кризис 2014-2015 гг. на региональном развитии РФ? Приведите примеры для различных региональных сценариев развития.
2. Что включается в понятие «комплексность региона»?
3. Проанализируйте основные цели исследования регионов. Приведите примеры.
4. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки в России.
5. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки за рубежом.
6. Раскройте взгляды разных научных школ на понятие «предмет» и «объект» региональной экономики.
7. Являются ли теории региональной экономики универсальными для любой страны.
8. Какие теоретические и практические концепции региона вы можете назвать. В чем заключаются их особенности?

Раздел 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

1. Назовите последствия функционирования неэффективных пространственных структур.
2. Какие факторы мешают рациональной пространственной организации?
3. Сформулируйте задачи по реализации политики пространственного развития РФ.
4. Каковы последствия интеграции РФ в глобальный рынок для пространственной организации страны по производственно-технологическому принципу.
5. Какие меры и механизмы государственной поддержки необходимы для обеспечения желательного развития региона и его территорий.
6. Проанализируйте точки зрения разных исследователей на трактовку смыслового содержания понятия «потенциал». Какой позиции придерживаетесь Вы? Ответ обоснуйте.
7. От чего зависит величина экономического потенциала региона?
8. Какова роль инновационного потенциала в социально-экономическом развитии региона?
9. Поясните зависимость между экономическим потенциалом региона и возможностями его социально-экономического развития.
10. Какие показатели влияют на уровень интенсивного использования производственных мощностей?
11. От чего зависит величина средней по региону фондоотдачи и ка на нее можно влиять?
12. Какова роль стоимостного метода в оценке использования производственных возможностей трудовых ресурсов?
13. Какие факторы, оказывающие активное влияние на региональные рынки труда, вызваны глобализационными процессами?
14. В какой мере государство должно вмешиваться в регулирование региональных рынков труда?
15. Каким образом, на ваш взгляд, должно строиться взаимодействие федеральной и региональной властей по формированию рынков труда?
16. В чем заключается необходимость реформирования социальной инфраструктуры региона? Приведите примеры.
17. Какой вклад вносят кластеры в формирование конкурентоспособности регионов.
18. Какие факторы, способствующие появлению кластеров, получили наибольшее развитие в российских регионах?
19. Рассмотрите примеры российских кластеров, определите стадии их развития. Обоснуйте свой ответ.
20. Какие из типов кластерной политики наиболее эффективны для российских регионов?

21. Какие из мягких и жестких факторов развития экономики регионов могут стать источником региональной конкурентоспособности. Обоснуйте свой ответ.
22. Охарактеризуйте развитие экономики знаний в российских регионах.
23. Выделите направления развития экономики знаний в российских регионах.
24. Какие инструменты необходимы для развития экономики знаний в регионах.

Раздел 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

1. Каковы основные характеристики современного государственного регулирования регионального развития?
2. Что является основными причинами регионального неравенства?
3. Каковы основные условия саморазвития региона?
4. Приведите дополнительные примеры зарубежного опыта государственного регулирования регионального развития.
5. Какие инструменты управления региональной политикой предпочтительнее в периоды кризиса: прямые или косвенные?
6. Могут ли различные виды государственной региональной политики оказывать противоположное воздействие на экономику региона? Обоснуйте ответ и приведите примеры.
7. Применение каких инструментов региональной политики является наиболее целесообразным в условиях кризиса? Почему?
8. Как соотносятся между собой политика перераспределения средств «в пользу бедных регионов» или политика «поляризованного развития» с принципом функционирования рынка на условиях конкуренции?
9. Какие секторы экономики в регионах являются приоритетными с точки зрения инвестиционной привлекательности?
10. С чем связан рост прямых инвестиций в экономику регионов в сравнении с портфельными и прочими? Ответ обоснуйте.
11. Какова роль иностранных инвестиций в развитии регионов РФ?
12. Какие регионы РФ являются наиболее привлекательными для реализации инвестиционных и инновационных проектов для иностранных партнеров, инвесторов?
13. Какие позитивные изменения произошли в регионах РФ в результате увеличения объемов иностранных инвестиций в экономику? Приведите примеры.
14. Какую роль играют инвестиции в решении задач модернизации экономической структуры, инновационного обновления и развития регионов?
15. Согласны ли вы с утверждением, что именно инвестиции в человеческий капитал являются одним из важнейших факторов развития интеллектуального потенциала регионального управления и экономики, основанной на знаниях. Обоснуйте свой ответ.
16. Приоритетным направлением и главным ориентиром развития Российской Федерации является стратегия инновационных преобразований страны. Что является основной причиной этого и как, по вашему мнению, можно это объяснить?
17. Поясните сущность инноваций и инновационной деятельности в широком понимании.
18. Какие меры, по вашему мнению, позволяют более эффективно выравнивать стадийные и секторальные дисбалансы в экономике регионов?
19. От чего зависит эффективность государственной инновационной политики?
20. Какова специфика краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования?
21. Выделите преимущества и недостатки общегосударственного планирования народного хозяйства СССР.
22. Изучите стратегии развития российских городов, приведите примеры стратегии, включающей в себя элементы устойчивого развития.
23. Какие еще информационные технологии, кроме VI – технологии, нашли применение в государственном программировании?
24. Охарактеризуйте потенциальные возможности доходов регионального бюджета.
25. Прокомментируйте функции регионального бюджета на предмет их реализации.
26. Проанализируйте распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации в прошлом году.
27. Проанализируйте роль безвозмездных перечислений в формировании субъектов РФ.

28. Предложите направления совершенствования бюджетно-налоговой политики.

С.2 Индивидуальное творческое задание

Раздел 1 Теоретические основы экономики региона

1. Проанализируйте основные цели исследования регионов. Приведите примеры.
2. Раскройте на примере конкретного эксклава типичные проблемы взаимодействия с основной территорией (таксоном).
3. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки в России.
4. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки за рубежом.

Раздел 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

1. Дайте характеристику отраслевой структуры валовой добавленной стоимости ВРП в федеральных округах РФ в 2005 – 2018 годах. Проанализируйте причины изменений, сделайте выводы.
2. Проанализируйте структуру занятости в экономике регионов и федеральных округов РФ за период 2005 – 2018 г. Сделайте выводы.
3. Проанализируйте точки зрения разных исследователей на трактовку смыслового содержания понятия «потенциал». Какой позиции придерживаетесь Вы? Ответ обоснуйте.
4. Рассмотрите примеры российских кластеров, определите стадии их развития. Обоснуйте свой ответ.
5. Выделите направления развития экономики знаний в российских регионах.

Раздел 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

1. Проанализируйте доходы бюджета Оренбургской области за последние три года. Оцените состав и структуру доходной части бюджета, сделайте выводы.
2. Рассчитайте и проанализируйте показатели налогового потенциала конкретного региона (Оренбургской области) за последние три года. Сделайте вывод как изменились данные показатели, какие факторы оказали влияние.
3. Проанализируйте расходы бюджета Оренбургской области за последние три года, рассчитайте индекс бюджетных расходов региона и бюджетную обеспеченность региона. Сделайте выводы об изменениях.
4. Проведите маркетинговое исследование региона (любого на выбор студента) методом swot– анализа и ответьте на следующие вопросы:
 - каковы сильные стороны данного региона и его преимущества в сравнении с аналогичными? В чем вы видите слабые стороны региона? В чем исследуемый регион уступает потенциальным конкурентам?
 - какие благоприятные возможности можно выделить для будущего развития исследуемого региона? Какие потенциальные опасности, по вашему мнению, угрожают региону в будущем?
 - на основании результатов проведенного swot– анализа сформулируйте основные цели и задачи развития региона;
 - какие типичные ошибки могут быть допущены исследователем при проведении swot– анализа?
 - какими еще маркетинговыми методами можно было бы воспользоваться для выявления сильных и слабых сторон региона?
5. Охарактеризуйте имидж одного из регионов Приволжского федерального округа. Обоснуйте ответы на следующие вопросы:

- какими конкурентными преимуществами обладает регион?
- какова роль имиджа и репутации территории в обеспечении прочных партнерских связей, в том числе с иностранными инвесторами?
- какова роль органов власти в формировании позитивного имиджа региона?
- какова роль общественного мнения в формировании устойчивого имиджа региона?
- согласны ли вы с утверждением: «Имидж региона рассматривается как реальный управленческий ресурс, в существенной мере предопределяющий успешность его позиций: социальных, экономических, инновационных, политических. Определяющим фактором имиджа выступает его социальная составляющая»? Ответ обоснуйте и подкрепите примерами.

6. На основании данных официальных статистических источников проанализируйте социально-экономическое положение Приморского края за последние пять лет.

Блок D

Вопросы к экзамену

- 1 Предмет науки «Региональная экономика»
- 2 Методы исследования региона как объекта хозяйствования
- 3 Цель, задачи курса и результаты его освоения
- 4 Зарубежная школа региональных экономических исследований
- 5 Отечественная школа региональных экономических исследований
- 6 Современные тенденции региональных экономических исследований
- 7 Регион: содержание понятия
- 8 Возникновение в науке понятия «регион»
- 9 Взгляды зарубежных ученых на определение «регион»
- 10 Критерии для формирования понятия «регион»
- 11 Сущность пространственной организации экономики регионов
- 12 Экономическое районирование России
- 13 Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики
- 14 Типологизация регионов
- 15 Сущность отраслевой структуры региона
- 16 Определение точек роста в региональном развитии
- 17 Анализ отраслевой структуры регионов
- 18 Характеристика финансового типа регионов
- 19 Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации
- 20 Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России
- 21 Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов
- 22 Региональный рынок труда
- 23 Социальная политика в регионах РФ
- 24 Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории
- 25 Социальная инфраструктура региона
- 26 Сущность кластера
- 27 Формирование и функционирование кластеров
- 28 Кластерная политика стран и регионов
- 29 Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров
- 30 Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов
- 31 Развитие экономики знаний в регионах
- 32 Теневая экономика в российских регионах: сущность и динамика развития
- 33 Государственное противодействие теневой экономике в регионах РФ

- 34 Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов
- 35 Содержание управления экономикой регионов
- 36 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
- 37 Сущность, формы и задачи региональной политики государства
- 38 Инвестиционная основа развития потенциала региона
- 39 Сущность и особенности инвестиционной политики региона
- 40 Инвестиционная привлекательность регионов.
- 41 Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы
- 42 Основные направления инновационной политики регионов
- 43 Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов
- 44 Сущность территориального планирования
- 45 Российский и зарубежный опыт территориального планирования
- 46 Стратегическое планирование регионального развития
- 47 Государственные программы как важный элемент развития регионов
- 48 Сущность региональных финансов
- 49 Региональная бюджетно-налоговая система
- 50 Бюджетная политика региона
- 51 Налоговая политика региона
- 52 Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны
- 53 Современные технологии формирования имидж территорий
- 54 Направления улучшения имиджа регионов
- 55 Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика
- 56 Классификация особых экономических зон
- 57 Территория опережающего развития
- 58 Наукограды: понятие, значение, характеристика
- 59 Сущность конкурентоспособности территорий
- 60 Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

Оценивание ответа на практическом занятии (опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам 	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Формулировка и анализ проблем, заложенных в кейсе; 2. Демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией; 3. Использование дополнитель-	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию

Хорошо	ных источников информации для решения кейса; 4 Выполнение всех необходимых расчетов; 5 Подготовка в ходе решения кейса документов, соответствующих требованиям к ним по смыслу и содержанию; 6 Обоснованность выводов, весомость аргументов;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	формулировка собственных выводов, которые отличают данное решение кейса от других решений.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

Дисциплина изучается в 1 семестре, по итогам которого сдается экзамен в форме тестирования. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Критерии оценивания экзамена

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	95-100	75-94	50-74	0-49