МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине «Б1.Д.В.1 Инженерная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Промышленное и гражданское строительство*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Бузулук, 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 08.03.01 Строительство по дисциплине «Б1.Д.В.1 Инженерная экология»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

биоэкологии и техносферной безопасности

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Декан строительно-технологического факультета Н.В. Бутримова

*подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Ст. преподаватель кафедры БТБ Е.В. Криволапова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

**Раздел 1 - Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций* | *Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- |
| ПК\*-10 Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  ПК\*-10-В-5 Анализ требований защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения  ПК\*-10-В-6 Выявление факторов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду, возникающих в процессе эксплуатации зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения  ПК\*-10-В-7 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям санитарного содержания территории | **Знать:**  - особенности строительного техногенеза и экологической безопасности;  - экологические последствия негативного воздействия строительной деятельности на природные экосистемы и биосферу в целом;  - экологические требования к строительным материалам и изделиям; способы переработки и утилизации строительных отходов;  - основы системы управления окружающей природной средой в строительстве;  - опасные природные явления и их сочетание с техногенными факторами;  - техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду; основные понятия, используемые в системе экологического мониторинга;  - методы предотвращения загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов при реализации жизненных циклов объектов с использованием малоотходных и ресурсосберегающих технологий, включая биотехнологии;  - критерии качества природной среды, экологические нормативы. | **Блок А −** задания репродуктивного уровня:  - тестовые задания;  - вопросы для опроса; |
| **Уметь:**  - самостоятельно работать с методической, справочной и нормативно-- технической документацией; оценивать уровень техногенного воздействия на природную среду;  -обосновывать экономическую эффективность реализуемых мероприятий, рассчитывать реальный экологический ущерб;  -решать оптимизационные задачи, связанные с минимизацией проектно-экологического риска и потенциального ущерба природной среды**.**  - использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;  - выполнять математическую обработку, анализ фактического материала при создании технологии защиты окружающей среды; | **Блок В** − задания реконструктивного уровня.  - примерные задания к выполнению практических работ;  - типовые задачи;  - контрольная работа |
| **Владеть:**  - приемами и методами, дающими возможность идентифицировать экологические риски;  - методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности;  - рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации во всем спектре экологических дисциплин. | **Блок С** − задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  - задания творческого уровня: |

**Раздел 2 - Оценочные средства**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1** Предмет промышленной экологии

* 1. Задачами мониторинга являются:

1. организация систематических наблюдений за изменением биосферы;
2. оценка наблюдаемых изменений;
3. выявление антропогенных явлений;
4. прогноз и определение тенденций в изменении биосферы;
5. всё перечисленное.
   1. Какие виды мониторинга окружающей среды рассматриваются?
6. локальный;
7. региональный;
8. национальный;
9. глобальный;
10. все виды.
    1. Какие виды загрязнений Вы знаете?
11. химические;
12. физические;
13. биологические;
14. ландшафтные;
15. технологические.
    1. Цели экологического мониторинга:
16. экологическая безопасность производства;
17. экологическое благополучие населения;
18. рациональное природопользование;
19. всё перечисленное.
    1. Общими задачами экологического мониторинга являются:

а) предоставление органам государственной власти и местного самоуправления, организациям и гражданам регулярной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и её влиянии на здоровье человека;

б) составление прогнозов изменения экологической обстановки для разработки и реализации мер по оздоровлению природной среды и повышению уровня экологической безопасности производства;

в) информационная поддержка при принятии решений, расстановке приоритетов в области природоохранной деятельности с целью выработки экономической политики, адекватно учитывающей экологические факторы;

г) всё перечисленное.

1.6 Что используется в системе экологического мониторинга?

1) нормативно-правовые акты;

2) структуры управления;

3) научные организации и предприятия;

4) технические и информационные средства;

5) всё перечисленное.

1.7 Какие компоненты могут быть объектами экологического мониторинга?

1) земли;

2) недра;

3) почвы;

4) поверхностные и подземные воды;

5) атмосферный воздух;

6) уровни радиационного и энергетического загрязнения;

7) озоновый слой атмосферы;

8) околоземное космическое пространство;

9) природные, полуприродные, искусственные и антропогенные;

10) источники техногенного воздействия, включая потенциально опасные объекты;

11) всё перечисленное.

1.8 Какие виды существуют в зависимости от способа проведения мониторинга?

1.9 Какие связи существуют в блок – схеме системы мониторинга (непрерывная, прямая, прерывная, обратная)?

1.10 К постоянно действующим природным источникам загрязнения относятся:

1) выветривание горных пород;

2) выщелачивание горных пород;

3) выделение газов из земных недр;

4) выделение вод и углеводородов из земных недр;

5) всё перечисленное.

1.11 К периодически действующим загрязнениям относятся:

1) извержения вулканов;

2) землетрясения;

3) наводнения;

4) оползни;

5) всё перечисленное.

1.12 Какие источники загрязнения относятся к антропогенным?

1) добыча полезных ископаемых;

2) энергетика;

3) все виды промышленности;

4) сельскохозяйственная и бытовая деятельность;

5) всё перечисленное.

1.13 общественный экологический мониторинг организуется с целью принятия…….

1.14 Целями функционирующей системы ЕГСЭМ являются:

1) обобщение информации на территориальном или региональном уровнях;

2) обеспечение качества данных, получаемых на всех уровнях ЕГСЭМ ;

3) информационное обеспечение управления в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) информирование населения и общественности России о показателях, характеризующих экологическую обстановку на территории страны; 5)обеспечение функционирования подсистем экологического мониторинга федерального значения и специальных систем мониторинга, не имеющих территориального и регионального уровней;

6) обеспечение участия РФ в международных, в том числе глобальных системах экологического мониторинга;

7) всё перечисленное.

1.15 Задачами ЕГСЭМ являются:

1) проведение наблюдений за изменением состояния окружающей природной среды и экосистемами, источниками антропогенных воздействий;

2) проведение оценок состояния окружающей среды, экосистем страны, источников антропогенного воздействия;

3) прогнозирование состояния окружающей среды, экологической обстановки на территории РФ, ее регионов, уровней антропогенного воздействия при различных условиях размещения производительных сил, социальных и экономических сценариев развития страны и её регионов;

4) всё перечисленное.

1.16 В чём отличие дистанционного зондирования, полученного с самолётов и космических аппаратов?

1.17 Где определяются загрязнители при проведении глобального мониторинга?

1) в атмосфере;

2) в воде;

3) в почве;

4) в биоте;

5) всё перечисленное.

1.18 Перечислите достоинства космических снимков.

1.19 Какие приоритетные загрязнители определяются в биоте?

1) свинец;

2) кадмий;

3) ртуть, мышьяк;

4) 3.4- бензпирен, ДДТ;

5) всё перечисленное.

1.20 Из каких стадий состоит аналитический контроль качества окружающей среды?

1) выбор места отбора пробы, отбор пробы;

2) обработка пробы, измерение концентрации загрязнителей;

3) математическая обработка данных и их проверка;

4) интерпретация и сравнение полученных данных;

5) всё перечисленное.

1.21 Кто осуществляет государственный общий экологический контроль – Президент РФ, Правительство РФ, правительства субъектов РФ?

1.22 Назовите преимущество автоматизированной системы наблюдений.

1.23 Что нужно учитывать при выборе места отборов пробы?

1) географические, геологические и экологические особенности изучаемого района;

2) характер распределения загрязнителя во времени;

3) метеорологические и гидрологические условия;

4) характер распределения в пространстве;

5) всё перечисленное.

1.24 Какие методические работы выполняются в наземных лабораториях?

1) идентификации природных ресурсов;

2) изучения их свойств на основе сопоставления и корреляции различных данных дистанционного зондировании с данными непосредственных наземных измерений;

3) всё перечисленное.

1.25 Какие лаборатории имеют такое же значение?

1.26 Что необходимо учитывать при выборе метода анализа?

1) чувствительность, точность;

2) предел обнаружения;

3) селективность;

4) производительность;

5) всё перечисленное.

1.27 Каков перечень контролируемых веществ для атмосферного воздуха:

1) сернистый газ;

2) взвешенные частицы;

3) оксиды углерода;

4) оксиды азота;

5) озон;

6) реакционно-способные углеводороды;

7) пары ртути;

8) всё перечисленное.

1.28 Каков перечень контролируемых веществ для атмосферных выпадений (осадки, снежный покров и сухие выпадения)?

1) ДДТ и другие хлорорганические соединения;

2) кадмий;

3) ртуть;

4) свинец;

5) мышьяк;

6) бензопирен;

7) анионы (сульфаты, нитраты, хлориды);

8) катионы аммония, кальция и др.;

9) определение электропроводности и рН;

10) оксиды углерода;

11) всё перечисленное.

1.29 Какие вещества контролируются для морских и поверхностных вод ?

1) ртуть;

2) мышьяк;

3) кадмий;

4) свинец;

5) ДДТ и другие хлорорганические соединения;

6) бензопирен;

7) нефтепродукты и биогенные элементы;

8) всё перечисленное.

1.30 Какие вещества контролируются для почвы?

1) ртуть;

2) мышьяк;

3) кадмий;

4) свинец;

5) ДДТ и другие хлорорганические соединения;

6) бензопирен;

7) биогенные элементы.

1.31 Какие вещества контролируются в пищевых продуктах и сельскохозяйственных культурах?

1) ДДТ и другие хлорорганические соединения;

2) бензопирен;

3) кадмий;

4) ртуть;

5) свинец;

6) мышьяк;

7) оксиды углерода;

8) всё перечисленное.

1.32 Ошибки любых измерений, включая аналитические, могут быть:

1) систематическими;

2) случайными;

3) грубыми;

4) техническими;

5) всё вышеперечисленное.

1.33 Из каких подсистем состоит система национального мониторинга?

1) мониторинг источников загрязнения (МИЗ);

2) мониторинг загрязнения атмосферного воздуха;

3) мониторинг загрязнения вод суши, морей;

4) мониторинг загрязнения почв, фоновый мониторинг;

5) всё перечисленное.

1.34 Посты каких категорий осуществляют мониторинг атмосферы?

1) стационарные посты;

2) маршрутные посты;

3) передвижные посты;

4) всё перечисленное;

5) нет верного ответа.

1.35 Для проведения мониторинга вод суши организуются:

1) стационарная сеть пунктов наблюдений за естественным составом и загрязнением поверхностных вод;

2) специализированная сеть пунктов для решения научно-исследовательских задач;

3) временная экспедиционная сеть пунктов;

4) постоянная экспедиционная сеть пунктов;

5) всё перечисленное.

1.36 На что обращается внимание при определении положения пунктов наблюдений?

1) на места сброса сточных вод;

2) на места сброса подогретых вод;

3) на места сброса коллекторно-дренажных вод;

4) на нерестилища и зимовья рыб, устьевые зоны;

5) всё перечисленное.

1.37 Что определяют на стационарных пунктах?

1) температуру воды, взвешенные частицы;

2) минерализацию, цветность, рН, кислород;

3) запахи, главные ионы, биогенные компоненты;

4) нефтепродукты, фенолы, пестициды, тяжёлые металлы;

5) всё перечисленное.

1.38 Какие категории почв различают при их мониторинге?

1) почвы сельскохозяйственных регионов;

2) почвы вокруг промышленно-энергетических объектов;

3) всё перечисленное;

4) почвы вокруг водных объектов;

5) почвы лесных угодий.

1.39 Когда проводят отбор проб при мониторинге почв?

1) весной;

2) осенью;

3) весной и осенью;

4) летом;

5) зимой.

1.40 Основными «загрязнителями» окружающей среды сегодня в России являются:

1) энергетика;

2) чёрная и цветная металлургия;

3) лесной и нефтехимический комплексы;

4) нефтедобыча и машиностроение;

5) всё перечисленное.

1.41 Основными загрязнителями воздуха являются:

1) транспорт;

2) сельское хозяйство;

3) энергетика;

4) машиностроение;

5) всё перечисленное.

1.42 Среди стационарных источников основной вклад в загрязнение атмосферы вносят:

1) энергетика;

2) топливная промышленность;

3) чёрная и цветная металлургия;

4) промышленность стройматериалов;

5) всё перечисленное.

1.43 Норматив становится юридически обязательным с момента:

1) его опубликования в печати;

2) утверждения его компетентным органом.

1.44 Какие из приведённых нормативов ориентированы на показатели здоровья человека:

1) комплексные нормативы;

2) санитарно-гигиенические;

3) производственно-хозяйственные?

1.45 Какие нормативы в настоящее время являются главными по качеству окружающей среды:

1) ОБУВ; 2) ПДУ; 3) ПДК; 4) ПДВ; 5) ПДС?

1.46 Норматив ОБУВ устанавливается сроком на:

1) 1год; 2) 2 года; 3) 3 года; 4) 5 лет.

1.47 Для какого вида водопользования установлены более жёсткие нормативы ПДК:

1) хозяйственно-питьевого;

2) коммунально-бытового;

3) рыбохозяйственного?

1.48 ПДК вещества в почве – такая максимальная концентрация индивидуального вредного вещества, при которой оно:

1) не вызывает прямого влияния на соприкасающиеся с почвой среды, на здоровье человека;

2) не вызывает косвенного влияния на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;

3) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды, на здоровье человека, а также на способность почвы к самоочищению и вегетации растений.

1.49 Показатель санитарного состояния почвы, характеризующий в основном почвенные фильтраты, относят к оценке:

1) санитарно-физико-химической;

2) санитарно-энтомологической;

3) санитарно-гельминтологической;

4) санитарно-бактериологической.

1.50 Число классов опасности веществ:

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4)5;

5) разделять вещества по классам опасности не принято.

1.51 число классов опасности отходов:

1)2; 2)3; 3) 4; 4) 5;

5) разделять отходы по классам опасности не принято.

1.52 В границах санитарно-защитных зон допускается размещать:

1) предприятия пищевой промышленности;

2) сельхозугодья для выращивания технических культур;

3) линии электропередач (ЛЭП);

4)бани;

5) пожарное депо;

6) комплексы водопроводных сооружений для подготовки и хранения питьевой воды.

1.53 В границах санитарно-защитных зон ядерных объектов и зоны наблюдения не допускается размещать:

1) детские учреждения;

2) пункты общественного питания, необходимые для функционирования объекта;

3) лечебно-оздоровительные учреждения, необходимые для функционирования объекта;

4) жилые и общественные здания и сооружения.

1.53 Инициатором процедуры ОВОС может быть организация:

1) общественная;

2) частная;

3) государственная;

4) всё перечисленное.

1.54 Экологическое законодательство РФ предусматривает экологическую экспертизу:

1) государственную;

2) ведомственную;

3) научную;

4) общественную;

5) коммерческую.

1.55 Функциями экологического контроля являются:

1) предупредительная;

2) социальная;

3) информационная;

4) карательная;

5) инвестиционная;

6) культурно-просветительная.

1.56 Проверка выполнения требований природоохранного законодательства – это задача:

1) государственного контроля;

2) ведомственного контроля;

3) общественного контроля.

1.57 Природно-хозяйственный мониторинг по уровню территориального охвата является:

1) локальным;

2) региональным;

3) глобальным.

1.58 Успех системы управления в области защиты окружающей среды зависит:

1) только от руководства;

2) только от персонала;

3) от активного участия руководства и персонала.

1.59 Ответственность за охрану окружающей среды на конкретном предприятии необходимо возлагать на:

1) экологическую службу;

2) все подразделения.

**Раздел 2 Современное состояние и охрана атмосферы**

2.1 Толщина озонового слоя:

3 мм

10 км

10 м

2 - 3 км

2 - 3 м

2.2 Основные способы очистки атмосферы от пыли

Флотационная.

Объектная и областная.

Сухая и влажная.

Гравитационная и инерционная.

Механическая и электрическая

2.3 Сочетание газообразных и твердых примесей с туманом или аэрозольная дымка от автотранспорта:

Смог

Детрит

Эндемик

Репеллент

Техносфера

2.3 Кто первым обосновал суть биологического круговорота главного элемента органического вещества-углерода:

Мальтус.Т.

Лавуазье.А.

Ламарк.Ж.

Геккель.Э.

Линней.К.

2.4 Загрязнители атмосферы делятся на :

Промышленные и механические.

Бытовые и сельскохозяйственные.

Естественные и антропогенные.

Организационные и неорганизационные.

Газовые и твердые.

2.5 Какие слои атмосферы: тропосфера (1), стратосфера (2), мезосфера (3),термосфера (4), экзосфера (5), входят в ионосферу?

3,4,5

1,2

1,2,3

4,5

2.5 Каково содержание углекислого газа (по объему) в нижних слоях атмосферы?

0,2 %

0,034 %

2,5 %

2.6 Озон в стратосфере образуется из …

кислорода

водяного пара

углекислого газа

сернистого газа

2.7 Тропобиосфера – слой от вершин деревьев до высоты кучевых облаков, постоянно населенный живыми организмами простирается до высоты …

5-6 км

10-15 км

20-25 км

2-3 км

2.8 В состав биосферы по В. И. Вернадскому входят такие типы веществ как живое, косное, биогенное, биокосное, радиоактивное, космическое и …

абиогенное

палеобиогенное

рассеянные атомы

биотическое

2.9 «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают …

экономически развитые страны

Россию и СНГ

страны Европы и Америки

все страны

2.10 Потепление климата на Земле связано …

с озоновым экраном

с «парниковым эффектом»

с появлением смога

с Ла-Нинья

2.11 Конвенция об охране озонового слоя была принята …

в Вене (1985 г.)

в Нью-Йорке (1997 г.)

в Монреале (1987 г.)

в Рио-де-Жанейро (1992 г.)

2.12 Где был подписан протокол, направленный на контроль производства и использования хлорфторуглеродов?

в Монреале (1987 г.)

в Риме (1996 г.)

в Лондоне (1972 г.)

в Париже (1992 г.)

2.12 Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

химическое

физическое

биологическое

информационное

2.13 Какой поллютант обостряет респираторные заболевания и наносит вред растениям?

свинец

ртуть

сернистый ангидрид

двуокись углерода

2.14 Санитарно-гигиенические нормативы качества – это …

ПДК

ПДВ

ПДС

ВСВ и ВСС

2.15 Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это …

ПДВ

ОБУВ

ОДК и ОДУ

2.16 Какова размерность ПДК в атмосферном воздухе?

мг/м3

мг/л

мг/кг

кг/с

2.17 Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это

ПДКмр

ПДКсс

ПДКрз

ПДКпп

2.18 При содержании в природном объекте нескольких загрязняющих веществ, обладающих суммацией действия, сумма отношений Сi/ПДКi не должна превышать …

5

10

1

2.19 Газ, который пропускает длинноволновое инфракрасное излучение и не приводит к «парниковому эффекту».

SO2

СО2

СН4

N2О

2.20 На какой высоте располагается озоносфера?

80 км

19-32 км

10 км

55 км

2.21 Кислотный дождь – это дождь или снег, имеющий рН …

меньше 5,6

около 7

около 9

больше 11

2.22 Лос-Анджелесский смог возникает летом в солнечную погоду при безветрии, температурной инверсии и наличии …

высокой влажности

сернистого ангидрида

фотооксидантов

резкого понижения температуры

2.23 Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это …

Минприроды РФ

Государственная Дума

Санэпиднадзор РФ

МЧС России

2.24 Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это …

Минздрав России

Минатом России

Гостехнадзор России

Министерство природных ресурсов РФ

2.25 Плотность поверхностных слоев земного шара в среднем равна …

2800 кг/м3

11300 кг/м3

1000 кг/м3

2.26 Каково содержание кислорода (по объему) в нижних слоях атмосферы?

78 %

21 %

9 %

15 %

2.27 Согласно учению Вернадского, верхняя граница биосферы обусловлена …

снижением температуры с высотой

действием инфракрасного излучения

концентрацией кислорода в воздухе

действием жесткого ультрафиолетового излучения

2.28 Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме …

углекислого газа

углеводов

известняка

угарного газа

2.29 Значение озонового слоя для биосферы в том, что он поглощает …

ультрафиолетовое излучение

инфракрасное излучение

рентгеновское излучение

видимый свет

2.30 Вторая точка Пастера, связанная с образованием озонового слоя и выходом живых организмов на поверхность суши, соответствует содержанию кислорода в атмосфере, равному … от современного.

25 %

50 %

5 %

10 %

2.31 Сколько времени прошло с момента появления первых многоклеточных живых организмов?

~ 500 млн. лет

~ 750 млн. лет

~ 300 млн. лет

~ 1 млрд. лет

2.32 Основной причиной разрушения озонового слоя является использование

фреона

неона

криптона

2.33 Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением…

почвы

литосферы

гидросферы

атмосферы

2.34 Основной причиной постепенного потепления климата является

увеличение кислорода в воздухе

изменение естественного радиационного фона

увеличение концентрации хлорфторуглеродов

увеличение в атмосфере концентрации диоксида углерода (СО2)

2.35 Выпадение кислотных дождей приводит к

гибели лесных массивов

увеличению урожайности сельскохозяйственных культур

увеличению рыбных запасов в водоемах

все ответы верные.

2.36 Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

устанавливать фильтры

устанавливать ловушки

промывать высокосернистые угли

все ответы верные

2.37 Принципиальное воздействие человека на круговорот углерода заключается в:

выращивании культур, продуктивность которых возрастает при поглощении углекислого газа

сжигании углеродсодержащих видов ископаемого топлива и уничтожении лесов

увеличении выноса питательных веществ с сельскохозяйственных угодий

росте населения и выделении большого количества углекислого газа

2.38 Изменения в составе атмосферы в результате антропогенной деятельности вызывают беспокойство из-за того, что:

изменения, возможно, воздействуют на биогеохимические циклы

изменения, возможно, влияют на температуру Земли

многие растения адаптировались к определенному составу атмосферы

такие изменения привели к краху прошлых цивилизаций

экосистемы не смогут адаптироваться к атмосферным изменениям

2.39 Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно

действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется…

допустимой

недопустимой

летальной

2.40 Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как …

устройство санитарно-защитных зон

биологическая рекультивация земель

экологизация технических процессов

2.41 Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют…

системы оборотного водоснабжения

очистные сооружения канализации

процессы эвтрофикации

зеленые насаждения и лесопарковые массивы

2.42 Воздушная оболочка Земли:

Атмосфера

Гидросфера

Ноосфера

Биосфера

2.43 Какова положительная роль ультрафиолетовых лучей:

Участие в синтезе витамина у животных

Усиление общего количества света

Роль в круговороте энергии

Участие в фотосинтезе

Защита озонового слоя

2.44 ПДК – это прежде всего \_\_\_\_\_ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека

Биоиндикаторный

Фаунистический

Флористический

Санитарно-гигиенический

2.45 Размеры СЗЗ промышленных предприятий устанавливаются, исходя из…

Класса санитарной классификации предприятия

Температуры ОС

Состава почвы

Состояния земельных насаждений

2.46 Величины, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, называются нормативами …

Предельно допустимых концентраций химических веществ

Допустимых сбросов химических веществ

Допустимой антропогенной нагрузки

Допустимых выбросов химических веществ

2.47 Предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения атмосферных загрязнений при длительном поступлении в организм обеспечивается соблюдением …

Среднесуточных ПДК

Максимально разовых ПДК

2.48 Среднесуточных ПДК с учетом суммации действия веществ или процессов или продуктов их трансформации

ПДК рабочей зоны

2.49 Временный гигиенический норматив для загрязняющего атмосферу вещества, установленный расчетным методом для целей проектирования промышленных объектов называется…

ОБУВ

ОДК

ПДУ

ПДК

**Раздел 3 Современное состояние и охрана гидросферы**

3.1Водные ресурсы планеты состоят из:

Ледников, атмосферной влажности, рек, подземных вод

Подземных родников, морей, океанов, рек, водоемов

Океанов, рек, водоемов, влаги

Поверхностных, подземных, ледников, атмосферной и почвенной влажности

Влажности земли, поверхностных вод, рек

3.2В состав хозяйственно – бытовых сточных вод входит следующие:

Фенамины, ПАВ, микроорганизмы.

.Грунт, песок.

Дождевая вода.

Соляная кислота, перекись водорода.

Продукты черной и цветной металлургии.

3.3 К какому методу очистки воды относится нейтрализация?

Термический

Физический

Физико-химический

Химический

Биохимический

3.4 Процесс ликвидация запаха сточных вод называется:

Дезодорация

Коагуляция

Сорбция

Кристализация

3.5 Предельно допустимая концентрация веществ в водной среде измеряется:

мг\л.

кг\кг.

мг\г.

мг\м.

мг\кг.

3.6 Физико- химические процессы очистки сточных вод:

Нейтрализация и реагентная очистка

Флотация и экстракция

Природная чистка

Окисление и экстракция

Оседания и фильтрования

3.7 К большому геологическому круговороту относится …

круговорот воды

круговорот фосфора

круговорот кислорода

круговорот азота

3.8 Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах?

провести облесение берегов водоемов

лимитировать применение удобрений на полях

сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов

запретить выпас скота около них

3.9 Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном:

в ледниках на полюсах

в озёрах и прудах

в подземной гидросфере

в реках

3.10 В настоящее время испытывает недостаток в пресной воде следующая часть населения Земли:

1/2

1/3

1/4

3.11 Незамерзание водоёмов в холодное время года - один из признаков:

теплового загрязнения водоёмов

загрязнения водоёма твёрдыми бытовыми отходами

нормального состояния водоёмов

загрязнения водоёма химическими веществами

3.12 Недостаток пресной воды в последние годы вызван увеличившимся расходом воды в основном на:

добывающую промышленность

перерабатывающую промышленность

сельское хозяйство

коммунальные предприятия

3.13 Основным загрязнителем воды является:

бытовой мусор

биологические отходы

твёрдые промышленные отходы

нефть и нефтепродукты

3.14 Природными водоёмами, способными к самоочистке и регулирующими водность рек, являются:

крупные озёра

пруды и водохранилища

внутренние моря

болота

3.15 Полями фильтрации или орошения называют территории:

предназначенные для всех форм очистки сточных вод

предназначенные для механической и физической очистки сточных вод

на которых осуществляется химическая очистка сточных вод

предназначенные для биологической очистки сточных вод

3.16 Очистка сточных вод с помощью хим. реагентов считается:

механической

биологической

химической

физической

3.17 В результате сброса в реки, озера и моря промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод происходит загрязнение …

атмосферы

криосферы

литосферы

гидросферы

3.18 Самое крупное внутреннее море на Земле

Северное

Азовское

Средиземное

Черное

3.19 Природная экосистема, движимая солнцем и не субсидированная – это …

пригороды

эстуарии

агроэкосистемы

океан

3.20 К наиболее ярким проявлениям эвтрофикации водоемов не относится …

попадание в водоемы нефти

увеличение концентрации биогенных элементов

процессы вторичного загрязнения воды

летнее цветение воды

3.21 Растения влажных местообитаний, целиком или большей своей частью погруженные в воду, называются …

ксерофиты

гидрофиты

гидатофиты

мезофиты

3.22 Какой объем воды содержат ледники и снега (полярные и горные области)?

0,013 млн. км3

0,18 млн. км3

24 млн. км3

0,002 млн. км3

3.23 Каково содержание пресной воды по отношению ко всем ресурсам гидросферы?

2 %

98 %

10 %

25 %

3.24 Использование в сельском хозяйстве пресной воды от общего количества добываемой составляет:

40 %

50 %

70%

90 %

3.25 Источники теплового загрязнения водоёмов

атомные электростанции

тепловые электростанции

промышленные предприятия

гидроэлектростанции

3.26 Современные способы очистки сточных вод позволяют очистить их:

на 50-55 %

на 70 - 75 %

на 90 - 95 %

почти на 100%

3.27 Разрушение водоёмов из-за попадания органических веществ, называется:

эвтрофикация

рекреация

рекультивация

фильтрация

3.28 Уменьшение стока рек и понижение уровня грунтовых вод в средних широтах вызвано:

резким изменением климата

забором воды на нужды промышленных предприятий

вырубкой лесов и осушением болот

изменением глобального круговорота воды

3.29 Возросший дефицит пресной воды вызван в основном:

засолением почв

загрязнением водоёмов

ухудшением климата

уменьшением речного стока

3.30 Какой океан больше всего загрязнен нефтью?

Северно-Ледовитый

Тихий

Атлантический

Индийский

3.31 Виды организмов, культивируемые в лабораторных условиях, четко реагирующие на воздействия антропогенных факторов в условиях эксперимента и используемые для оценки токсичности проб воды, воздуха, почвы, ила, а также для экотоксикологического нормирования отдельных ЗВ, называются био…

Объектами

Навигаторами

Тестами

3.32 К санитарно-гигиеническим нормативам относятся…

Предельно допустимый сброс вредных веществ

Предельно допустимая нагрузка

Предельно допустимый уровень воздействия

Предельно допустимый выброс вредных веществ

3.33 Какой из данных водоёмов не может быть истоком?

болото

пруд

озеро

ледник

3.34 Отметьте питание реки, которого не существует

подземное

снеговое

грунтовое

капельное

3.35 Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши - это

озёрная котловина

пруд

озеро

река

3.36 Самое глубокое озеро в мире

Байкал

Титикака

Мёртвое

Каспийское

3.37 Узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов:

пролив

залив

море

река

3.38 Гидросфера - это

водная оболочка Земли

наука о воде

воздушная оболочка Земли

3.39 Что происходит с температурой океанических вод от экватора к полюсам?

понижается

повышается

не изменяется

сначала понижается, а потом повышается

3.40 Где хранится большая часть воды?

в озёрах.

в ледниках

в морях и океанах

в реках и болотах

3.41 Какой газ является самым важным в морской воде?

углекислый газ

водород

азот

кислород

3.42 Волны - это

колебательные движения воды

воды на границах слоёв гидросферы

поднятие воды к земле

3.43 Начало реки - это

дельта

исток

устье

эстуарий

3.44 Название главной реки со всеми притоками?

речная система

бассейн реки

водораздел

пойма

3.45 Какой океан имеет наименьшую площадь поверхности воды?

Тихий океан

Северный Ледовитый океан

Атлантический океан

Индийский океан

3.46 Назовите самую длинную реку на планете Земля

Амазонка.

Нил

Волга

Миссисипи

3.47 Питание реки -

это поведение реки в течение года

это каменные неровности

это крутые отвесные уступы твёрдых пород

это способ поступления в неё влаги

**Раздел 4 Уменьшение загрязнения окружающей среды твердыми отходами**

4.1 Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных территорий:

Стратификация

Стагнация

Рекреация

Рекультивация

Мониторинг

4.2 Дефляция-это:

Загрязнение атмосферы

Струйчатая эрозия почв

Водная эрозия почв

Загрязнение подземных вод

Ветровая эрозия почв

4.3 Верхний слой литосферы:

Химические соединения.

Энергия солнца.

Воздух.

Почва.

4.4 К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

эдафическим.

биотическим

антропогенным

химическим

физическим

4.5 Разрушение и снос верхних плодородных пород ветром или потоками воды:

Сукцессия.

Рекультивация.

Эрозия.

Мелиорация.

4.6 В северном полушарии суша занимает …общей площади.

71 %

29%

19 %

39 %

4.7 Оболочка Земли, образуемая почвенным покровом, называется …

педосферой

земной корой

литосферой

биосферой

4.8 До какой глубины распространяется мантия?

100 км

35 км

2900 км

6371 км

4.9 К каким породам относятся органогенный известняк, нефть, уголь и т.д.?

химические осадочные породы

магматические породы

метаморфические породы

биохимические осадочные породы

4.10 Сколько физических фаз составляют почву?

4

1

3

2

4.11 Что необходимо для проявления такого свойства почвы, как плодородие (биоэлементы – 1, вода – 2, тепло – 3, воздух – 4)?

1

1, 2

1, 2, 3, 4

1, 2, 3

4.12 Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется …

ноогенезом

урбанизацией

экоцентризмом

техногенезом

4.13 По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и …

сельскохозяйственные

твердые

газообразные

жидкие

4.14 Что не относится к нарушению биоэнергетического режима почв?

девегетация

дефляция

дефляция

почвоутомление и истощение

4.15 Показатель, который не относится к патологическому состоянию почвенных горизонтов и профиля почв:

промышленная эрозия почв

водная и воздушная эрозия

образование бесструктурных и переуплотненных горизонтов

вторичная кислотность почв

4.16 Какова одна из физических функций почв?

санитарная функция

источник элементов питания

пусковой механизм некоторых сукцессий

жизненное пространство

4.17 Что является химической и физико-химической функцией почвы?

механическая опора

сорбция веществ и микроорганизмов

память» биогеоценоза

аккумуляция и трансформация вещества и энергии

4.18 Почва, кроме экологических функций, по отношению к человеку осуществляет … функцию.

информационную

физическую

сельскохозяйственную

химическую и физико-химическую

4.19 Верхняя часть литосферы, населенная геобионтами и входящая в биосферу, называется …

аэробиосферой

гидробиосферой

геобиосферой

4.20 Как называются процессы, которые происходят в биогеоценозах под влиянием внутренней энергии Земли?

экзогенные

эндогенные

биогеохимические

4.21 Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является … воздействием.

конструктивным

стабилизирующим

деструктивным

4.22 Основоположник генетического почвоведения не рассматривал в качестве фактора почвообразования

Время

Климат

Деятельность человека

Почвообразующую породу

4.23 Энергетика почвообразования связана в первую очередь с

Климатом

Водами

Рельефом

Антропогенным фактором

4.24 Почвенные новообразования это:

Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования

Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования

Внешнее выражение плотности и пористости почв

Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности

4.25 К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

биологическим

агрохимическим

агрофизическим

экономическим

биодинамическим

4.26 С чем не связано нарушение водного и химического режима почв?

радиоактивное загрязнение

опустынивание

переосушение

засоление

4.27 Что не приводит к загрязнению и химическому отравлению почв?

промышленность

сельское хозяйство

коммунальное хозяйство

фортификация

**Раздел 5 Организация работ в области охраны окружающей среды**

5.1 Положениями ФЗ РФ «Об охране окружающей среды (2002) не предусмотрен следующий вид контроля:

1) государственный;

2) производственный;

3) международный;

4) общественный.

5.2 Государственные инспектора в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий не имеют право проверять:

1) объекты, подлежащие государственной охране;

2) объекты оборонного комплекса;

3) коммерческие предприятия;

4) ни один из перечисленных вариантов не верен.

5.3 Нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух может повлечь:

1) наложение административного штрафа;

2) административное приостановление деятельности предприятия;

3) уголовную ответственность для руководителя предприятия;

4) аннулирование разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

5.4 Что понимается под экологической экспертизой?

1) установление соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности экологическим требованиям;

2) определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;

3) всё перечисленное.

5.5 Государственная экологическая экспертиза должна проводиться …

1) до принятия решения о реализации объекта;

2) до официальной сдачи объекта заказчику;

3) до пуска объекта в эксплуатацию;

4) до проведения общественной экологической экспертизы.

5.6 Государственная экологическая экспертиза проводится на …

1) федеральном уровне;

2) уровне субъектов РФ;

3) уровне городов и иных населённых пунктов;

4) уровне муниципальных образований.

5.7 Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной …

1) специальным государственным органом;

2) заказчиком проекта;

3) независимыми общественными объединениями;

4) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта;

5.8 Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является…

1) запрет реализации проекта;

2) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;

3) приостановление реализации проекта;

4) необходимость повторного проведения экспертизы.

5.9 Общественная экологическая экспертиза может проводиться …

1) до проведения государственной экологической экспертизы;

2) одновременно с проведением государственной экологической экспертизой;

3) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;

4) в отношении существующих объектов;

5) в отношении объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую или же охраняемую законом тайну.

5.10 В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

1) общественная экологическая экспертиза уже была ранее проведена;

2) общественная экологическая экспертиза уже была проведена дважды;

3) общественная экологическая экспертиза финансируется из фондов неправительственной организации;

4) в проведении общественной экологической экспертизы участвуют лица, не имеющие высшего специального образования.

5.11 Принцип презумпции потенциальной экологической опасности намечаемой хозяйственной и иной деятельности подразумевает:

1) что любая деятельность признаётся экологически опасной;

2) что безопасность любой деятельности должна быть доказана;

3) что экологическая опасность любой деятельности не может быть приоритетным фактором при принятии решения о реализации этой деятельности;

4) что виновные в осуществлении экологически опасной деятельности должны нести ответственность за свои деяния.

5.12 Что представляет собой административное экологическое правонарушение?

1) невыполнение планов по улучшению качества окружающей среды;

2) невыполнение работником обязанностей по занимаемой должности;

3) несоблюдение экологических требований, сокрытие и искажение экологической информации.

5.13 Каковы цели ГЭЭ?

1) сбор и анализ информации о состоянии окружающей природной среды;

2) проверка деятельности предприятий по вопросам охраны окружающей природной среды;

3) предупреждение возможных неблагоприятных воздействий любой деятельности на окружающую природную среду.

5.14 Каковы задачи ГЭЭ?

1) обеспечение государственного экологического контроля;

2) обеспечение мониторинга ОС;

3) сбор сведений о контролируемом объекте.

5.15 Какова процедура ГЭЭ?

1) процедуру ГЭЭ определяет экспертная комиссия;

2) проведением ГЭЭ и её процедурой занимается Госкомэкология РФ;

3) назначение ГЭЭ, сбор информации, предварительное заключение, окончательное заключение комиссии, его обсуждение и утверждение.

5.16 Каковы принципы проведения ГЭЭ?

1) презумпция потенциальной экологической опасности любой хозяйственной и иной деятельности;

2) обязательность проведения ГЭЭ до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы;

3) комплексность оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;

4) обязательность учёта требований экологической безопасности при проведении экспертизы;

5) достоверность и полнота информации, представляемой на экспертизу;

6) независимость экспертов при осуществлении ими своих полномочий;

7) научная обоснованность, объективность и законность заключений;

8) гласность, участие общественных организаций, учёт общественного мнения;

9) ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экологической экспертизы;

10) единоначалие, бесплатность.

5.17 кто является субъектом ГЭЭ?

1) госкомэкология РФ и её территориальные органы;

2) субъекты РФ;

3) заказчик, исполнитель, потребитель.

5.18 Каковы виды ГЭЭ?

1) межведомственная, плановая;

2) государственная, общественная;

3) ведомственная, государственная;

4) внеплановая, ведомственная.

5.19 Что является объектом ГЭЭ?

1) материалы предпроектные, проектные, предплановые;

2) предприятия, декларирующие безопасность;

3) предприятия по реестру Госкомприроды.

2.20 Каково финансирование ГЭЭ?

1) за счёт средств Госкомэкологии;

2) за счёт бюджетных средств;

3) за счёт средств заказчика ГЭЭ.

5.21 Какова ответственность за нарушения в области ГЭЭ?

1) административная, материальная, гражданская, уголовная;

2) дисциплинарная эколого-правовая ответственность;

3) дисциплинарная.

5.22 назовите основные нарушения ФЗ « Об экологической экспертизе:

1) непредставление документации на экспертизу;

2) фальсификация материалов и сведений о результатах проведения ЭС;

3) принуждение эксперта к подготовке ложного заключения;

4) создание препятствий организации и проведению ЭС;

5) уклонение от представления необходимых материалов;

6) осуществление хозяйственной и иной деятельности, не соответствующей документации.

5.23 Права эксперта ГЭЭ:

1) заявлять специально уполномоченному государственному органу о необходимости предоставления дополнительных материалов;

2) заявлять самоотвод;

3) формулировать особое мнение по объекту ГЭЭ.

5.24 В чём состоит отличие ГЭЭ от судебно-экологической экспертизы?

5.25 Задачами судебно-экологической экспертизы являются:

1) определение вида и местоположение источника негативного антропогенного воздействия;

2) задержание подозреваемых лиц;

3) характеристика негативного антропогенного воздействия на окружающую среду во времени и пространстве;

4) установление механизма негативного антропогенного воздействия;

5) определение масштабов и условий, способствующих усилению негативного антропогенного воздействия;

6) установление обстоятельств по нарушению природоохранного законодательства, условий эксплуатации опасных объектов, действий (бездействий) специально уполномоченных лиц в области охраны окружающей среды и природопользования;

7) всё перечисленное.

**Раздел 6. Нормативы качества окружающей среды. Экореконструкция городов и рекреации**

6.1 Какие критерии используются для оценки качества окружающей среды?

1) ПДК и ПДУ; 2) ОБУВ; 3) ПДС и ПДВ; 4) ПДЭН; 5) всё перечисленное.

6.2 Какие критерии используются в воздушной среде?

1) ПДКр.з.; 2) ПДК м.р.; 3) ПДК с.с.; 4) всё перечисленное.

6.3 Какие критерии используются в водной среде?

1) ПДКв; 2) ПДКв.р.; 3) всё перечисленное.

3.4 Критерии для почвы:

1) ПДКп; 2) ПДКпр; 3) ДОК; 4) ОБУВ; 5) всё перечисленное.

6.5 Объясните, что означает формула: С1/ ПДК1 + С2/ ПДК2 + …+ Сn/ ПДКn≤ 1?

6.7 В основе возникновения экологического правоотношения по юридическому факту лежит:

1) гражданский метод правового регулирования;

2) административный метод правового регулирования;

3) уголовный метод правового регулирования;

4) трудовой метод правового регулирования;

5) гражданско-правовой метод.

6.8 Гражданское право по отношению к экологическому выполняет функции:

1) охранительные и компенсационные;

2) управления и контроля;

3) формирования основных норм и институтов;

4) административного пресечения;

5) всё перечисленное.

6.9 Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду?

1) статья 9; 2) статья 42; 3) статья 24; 4) статья 130.

6.10 Закон «Об охране окружающей природной среды» преследует следующие задачи:

1) сохранения природной среды;

2) предупреждения и устранения вредного влияния хозяйственной деятельности на здоровье человека;

3) оздоровление качества окружающей природной среды;

4) всё перечисленное.

6.11 К первой группе постановлений Правительства РФ относятся следующие акты:

1) акты дальнейшего правового регулирования экологических правоотношений;

2) которые принимаются в исполнение Закона для конкретизации его отдельных положений;

3) нормативно-правовые акты, которые определяют положение министерств;

4) акты о действиях при чрезвычайных ситуациях.

6.12 В подсистему природоохранного законодательства входит:

1) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды;

2) Земельный Кодекс РФ;

3) Водный Кодекс РФ;

4) Лесной Кодекс РФ;

5) всё перечисленное.

6.13 В подсистему природноресурсного законодательства входит:

1) Конституция РФ;

2) Закон РФ о недрах;

3) УК РФ;

4) ГК РФ;

5) УПК РФ.

6.14 К государственному органу первой компетенции относится:

1) Правительство РФ;

2) Министерство охраны окружающей природной среды;

3) Министерство финансов РФ;

4) Министерство экономики;

5) МВД РФ.

6.15 отраслевым специально уполномоченным органом является:

1) МВД РФ;

2) госкомсанэпиднадзор РФ;

3) Минприроды РФ;

4) МЧС РФ.

6.16 Эколого-санитарные функции, вытекающие из санитарной охраны природы, выполняет:

1) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

2) Госкомсанэпидемнадзор РФ;

3) Комитет РФ по стандартизации, метрологии и сертификации;

4) Федеральная служба геодезии и картографии;

5) МЧС РФ.

6.17 Что обеспечивает ЕГСЭМ:

1) сбор информации;

2) обработку информации;

3) анализ данных по контролю в области охраны окружающей среды и государственного экологического надзора;

4) данные государственного учёта объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

6.18 Основные задачи Федеральной службы лесного хозяйства:

1) борьба с лесными пожарами, отвод лесосек;

2) восстановление водных объектов для обеспечения населения чистой водой;

3) управление и охрана специально уполномоченных органов охотничьих животных;

4) государственный контроль за использованием химических средств и защиты растений;

5) контроль за соблюдением правил охраны рыбных запасов.

6.19 Обязанность субъекта земельных правоотношений:

1) не повышать плодородия Земли;

2) эффективно использовать Землю в соответствии с её назначением;

3) не проводить комплекс обязательных мероприятий по охране почв от эрозии;

4) допускать ухудшение экологической обстановки;

5) использовать землю не по назначению, указанному в договоре аренды земли.

6.20Приоритетное значение для охраны водных источников имеет:

1) защита их от засорения;

2) защита их от истощения;

3) защита их от загрязнения;

4) защита их от заболачивания;

5) защита их от высыхания.

6.21В соответствии с Конституцией РФ водное законодательство РФ находится:

1) только в ведении РФ;

2) только в ведении субъектов РФ;

3) только в ведении органов местного самоуправления;

4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

5) в ведении Правительства РФ.

6.22 Координация работ по государственному контролю за охраной атмосферного воздуха осуществляется:

1) ГИББД МВД РФ;

2) Министерством химической и нефтеперерабатывающей промышленности РФ;

3) Госгорсантехконтроль РФ;

4) СЭС Минздрава РФ;

5) Госгидрометом РФ.

6.23 Природно-заповедный фонд РФ образуют:

1) государственные природные заповедники;

2) памятники природы;

3) национальные природные парки;

4) зелёные зоны;

5) всё перечисленное.

6.24 Субъектами права собственности на землю и другие природные ресурсы являются:

1) граждане, юридические лица;

2) филиалы юридических лиц;

3) представительства юридических лиц;

4) физическое лицо, признанное судом недееспособным;

5) физическое лицо, признанное судом безвестно отсутствующим.

6.25 Какие правомочия принадлежат собственнику?

1) только владения;

2) только пользования;

3) только владения и пользования;

4) владения, пользования и распоряжения;

5) только распоряжения.

6.26 Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:

1) лицензию;

2) положительное заключение экологической экспертизы;

3) лицензию и заключение экспертизы;

4) только характеристику объекта;

5) все договоры аренды.

6.27 Кадастрами природных ресурсов называется:

1) свод экономических законов, характеризующих права и обязанности природопользователей;

2) свод законов, определяющих ответственность природопользователей за экологические правонарушения;

3) Гражданский кодекс РФ;

4) свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса, состав и категории природопользователей;

5) Уголовный кодекс РФ.

6.28 Кадастр месторождений полезных ископаемых ведёт:

1) Росгидромет;

2) Роскомвод;

3) Комитет по геологии и использованию недр;

4) минприроды РФ;

5) Госгорсанэпидемнадзор.

6.29 Кадастр по подземным водам ведёт:

1) Росгидромет;

2) Роскомвод;

3) Роскомнедра;

4) минсельхоз России;

5) Минприроды России.

6.30 Платежи за природопользование – это плата:

1) за размещение доходов;

2) за лимитное загрязнение;

3) за размещение отходов;

4) за рациональное использование объектов окружающей природной среды;

5) за нерациональное использование объектов окружающей природной среды.

6.31 Источниками финансирования охраны окружающей природной среды являются:

1) средства предприятий и организаций;

2) средства пенсионного фонда;

3) средства социального фонда;

4) средства, отчисленные из пенсий различных видов;

5) налоги с физических лиц.

6.32 Объекты экологического страхования это:

1) неимущественные интересы физических лиц;

2) риски, аварии, катастрофы;

3) собственность в виде имущества;

4) неимущественные интересы юридических лиц;

5) всё перечисленное.

3.33 Экологические фонды создаются как:

1) система внебюджетных фондов;

2) система бюджетных фондов;

3) система пенсионных фондов;

4) система фондов социального обеспечения;

5) всё перечисленное.

6.34 Экологическое обоснование объекта даёт:

1) подрядчик;

2) субподрядчик;

3) заказчик;

4) органы местного самоуправления;

5) минприроды РФ.

6.35Правила пользования городскими лесами утверждаются:

1) органами местного самоуправления;

2) Республиканскими, краевыми или областными органами лесного хозяйства;

3) республиканскими, краевыми или областными органами сельского хозяйства;  
4) Госдумой РФ;

5) Правительством РФ.

6.36 Экологическая функция городских лесов состоит:

1) в обеспечении и пополнении города запасами кислорода;

2) в использовании населением лесов для укрепления здоровья и отдыха;

3) в использовании лесов для туризма и спорта;

4) в использовании населением лесов для пополнения древесных запасов;

5) в использовании населением лесов для сбора ягод, грибов, строительства дач.

6.37 Должностные лица, по вине которых организация понесла расходы по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением, несут:

1) дисциплинарную ответственность;

2) административную ответственность;

3) материальную ответственность;

4) гражданско-правовую ответственность;

5) уголовную ответственность.

6.38 Административная ответственность за нарушение экологического законодательства наступает за следующее правонарушение:

1) превышение установленных нормативов предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий;

2) за нанесение предприятию вреда, причинённого экологическим правонарушением по вине должностного лица или иного работника;

3) за неисполнение или ненадлежащее выполнение пунктов договоров аренды природного объекта;

4) за экологический вред, нанесший крупный ущерб государству;

5) за экологический вред, повлекший за собой стойкую утрату здоровья или смерть физических лиц.

**Раздел 7. Методы управления рациональным природопользованием**

7.1 Пыль песка, керамзита, цемента, глины и других загрязняющих веществ на заводах ЖБИ анализируется с помощью следующих методов и средств контроля:

1) автоматического измерителя пыли типа АИД – 210 «Энергия»;

2) комплектная лаборатория исследования воздуха «ЛИВ-1»;

3) химического анализа в лаборатории;

4) всё перечисленное.

7.2 Углеводороды СхНу анализируются методами и средствами:

1) хроматографическим методом с помощью хроматографа «Газохром-3101»;

2) газоанализ проводится с помощью газоанализатора ГЛ 1121 переносного;

3) метод прямого поглощения инфракрасного излучения исследуемым газом и газовой хроматографией с помощью 323 ИИ-01; 623 ИИ-02; АСГА-Т;

4) всё перечисленное.

7.3 Оксиды азота NOх  анализируются:

1) газоанализатором ГИАМ-10 стационарным, автоматическим;

2) методом прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.4 Оксиды серы SO2 – с помощью:

1) метода прямого поглощения газами лучистой энергии;

2) газоанализатора ГИАМ-10;

3) всё перечисленное.

7.5 Оксид углерода СО – с помощью:

1) метода прямого поглощения газами лучистой энергии;

2) газоанализатора ГИАМ-10;

3) всё перечисленное.

7.6 Фтороводород HF – c помощью:

1) лаборатории «ЛИВ-1» (да, нет).

7.7 Абразивная и металлическая пыль – с помощью:

1. комплектной лаборатории исследования воздуха «ЛИВ-1»;
2. автоматического измерителя пыли АИД-210 «Энергия»;
3. всё перечисленное.

7.8 Нефтепродукты (эмульсии, смазки) – с помощью:

1) метода измерения активности ионов водорода (рН) в растворах;

2) лаборатории анализа воды «ЛАВ-1»;

3) всё перечисленное.

7.9 Аэрозольные оксиды марганца MnO2  - с помощью:

1) фотоэлектроколориметра «КФК-2»;

2) хроматографа жидкостного лабораторного «Милихром»;

3) всё перечисленное.

7.10 Аэрозольные оксиды хрома CrxOx – с помощью:

1) хроматографа жидкостного лабораторного «Милихром»;

2) фотоэлектрокалориметра «КФК-2»;

3) всё перечисленное.

7.11 Аэрозольсоединение кремния SiO2 – c помощью:

1. Фотоэлектроколориметр «КФК-2»;
2. Хроматограф жидкостный лабораторный «Милихром»;
3. Всё перечисленное.

7.12 Взвешенные вещества – с помощью:

1) лаборатории анализа воды «ЛАВ – 1»;

2) весы аналитические;

3) всё перечисленное.

7.13 Методы и средства анализа веществ и материалов на кирпичных заводах:

1) пыль и опилки анализируются с помощью автоматического измерителя пыли АИД-210 (да, нет) и комплектной лабораторией исследования воздуха «ЛИВ-1» (да, нет).

7.14 Оксиды серы SO2 исследуются с помощью:

1) газоанализатора ГИАМ-10;

2) метода прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.15 Оксид углерода – с помощью:

1) газоанализатора «ГИАМ – 10»;

2) метода прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.16 Фтороводород в сушильных камерах исследуется с помощью:

1) комплксной лабораторией исследования воздуха «ЛИВ-1»;

2) лаборатория анализа воды «ЛАВ-1»;

3) всё перечисленное.

7.17 Оксид азота NO2 при сжигании жидкого топлива и газа анализируется с помощью:

1) метода прямого поглощения газами лучистой энергии;

2) газоанализатора «ГИАМ-10»;

3) лаборатории анализа воды «ЛАВ-1»;

4) всё перечисленное.

7.18 Взвешенные вещества в сточных водах и конденсате анализируется с помощью:

1) лаборатории анализа воды «ЛАВ-1»;

2) лабораторных аналитических весов «ВЛЭ-200»;

3) всё перечисленное.

7.19 Нефтепродукты в сточных водах и объектах сжигания топлива - с помощью:

1) иономера «И-130»;

2) метода измерения активности одно- и двухвалентных ионов в растворах;

3) всё перечисленное.

7.20 Поваренная соль в сточных водах анализируется с помощью:

1) лаборатории анализа воды «ЛАВ-1»;

2) иономера «И-130»;

3) всё перечисленное.

7.20 Вещества и материалы деревообрабатывающих заводов анализируются следующими методами и средствами:

1) пыль и опилки – автоматическим измерителем пыли АИД 210;

2) лабораторией анализа воды «ЛАВ-1»;

3) иономером «И-130»;

4) всё перечисленное.

7.21 Формальдегид анализируется:

1) методом колометрии;

2) методом фотометрии, методом полярографии;

3) всё перечисленное.

7.22 Взвешенные вещества в сточных водах - методами и средствами:

1) лабораторией анализа воды «ЛАВ-1»;

2) весами аналитическими «ВЛЭ-200»;

3) всё перечисленное.

7.23 Нефтепродукты в сточных водах – методами и средствами:

1) иономером И-130;

2) весами аналитическими ВЛЭ-200;

3) все перечисленное.

7.24. Пыль абразивная, войлочная и металлическая анализируется методами и средствами:

1) комплексной лабораторией «ЛИВ-1»;

2) измерителем пыли АИД -210;

3) всем перечисленным.

7.25 Фтороводород HF, соединения марганца MnO2, оксид хрома Crx, соединения кремния SiO2 - методами и средствами:

1) фотоэлектроколориметром «КФК-2»;

2) измерителем пыли АИД-210;

3) всё перечисленное.

7.26 Взвешенные вещества в сточных водах анализируются методами и средствами:

1) лабораторией анализа воды «ЛАВ-1»;

2) весами аналитическими «ВЛЭ-200»;

3) всё перечисленное.

7.27 нефтепродукты в сточных водах - методами и средствами:

1) иономер «И-130»;

2) газоанализатор «ГИАМ-10»;

3) все перечисленное.

7.27 Оксиды азота NO2 и углерода на сварочных постах анализируется средствами и методами:

1) газоанализатором «ГИАМ-10»;

2) методом прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.28 Методы и средства анализа веществ и материалов в автохозяйствах:

1) взвешенных веществ в сточных водах – лаборатория анализа воды «ЛАВ-1»;

2) весы аналитические «ВЛЭ-200»;

3) всё перечисленное.

7.29 Оксида углерода СО – анализируется:

1)газоанализатором «ГИАМ-10»;

2) методом прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.30 Углеводороды СхНх – анализируются:

1) газоанализатором ГЛ 1121;

2 ) методом прямого поглощения инфракрасного излучения исследуемым газом, аналоги: 323 ИН-01, 623 ИН-02; АСГА-Т;

3)всё перечисленное.

7.31Оксиды азота NO2  - анализируются:

1) газоанализатором «ГИАМ-10»;

2) методом прямого поглощения газами лучистой энергии;

3) всё перечисленное.

7.32 При проведении гидравлических испытаний газо-,нефтепродуктопроводов взвешенные вещества анализируются:

1) лабораторией анализа воды «ЛАВ-1»;

2) весами аналитическими «ВЛЭ-200»;

3) всё перечисленное.

7.33 Метан в компрессорных станциях анализируют:

1) методом прямого поглощения газами лучистой энергии;

2) газоанализатором «ГИАМ-5М»;

3) всё перечисленное.

7.33 Нефтепродукты насосных станций анализируют:

1) иономером «И-130»;

2) методом измерения активности одно- и двухвалентных ионов в растворах с помощью электродной системы с ионоселективными электродами и преобразователя, аналоги; «рН-125», «рН-201»;

3) всё перечисленное.

**А.1 Вопросы для опроса:**

**Раздел 1 Предмет инженерной экологии**

1.1. Характер естественных и антропогенных изменений в природе

1.2. Роль международных организаций в создании системы экологического мониторинга

1.3. Основные цели и задачи экологического мониторинга

1.4. Классификация систем мониторинга антропогенных изменений состояния природной среды

1.5. Универсальная схема системы мониторинга

1.5.1 Наблюдения в системе мониторинга

1.5.2. Определение приоритетов при организации систем мониторинга. Приоритетные загрязнители

1.5.3. Оценка антропогенных изменений состояния биосферы

1.5.4. Методы оценки состояния окружающей среды

1.5.5. Ландшафтно-экологический подход

1.5.6. Система индикаторов/индексов качества окружающей среды

1.5.7. Оценка экологической обстановки территории для выявления зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия

1.5.8. Прогноз и оценка прогнозируемого состояния окружающей среды

1.5.9. Регулирование качества среды

1.6. Принципы построения мониторинговых систем реального времени

**Раздел 2** Современное состояние и охрана атмосферы

2.1. Глобальная система мониторинга окружающей среды

2.2. Система фонового мониторинга загрязнения природной среды

2.2.1. Организация фоновых наблюдений

2.2.2. Биосферные заповедники

2.3. Национальные и региональные системы мониторинга

2.3.1. Организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды за рубежом

2.3.2. Организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды в

России

2.3.2.1. Федеральный уровень. ЕГСЭМ

2.3.2.1. Территориальный уровень. Организация единой территориальной государственной системы экологического мониторинга

2.3.2.2. Информационно-аналитические центры экологического мониторинга

2.3.2.3. Территориальный уровень. Организация единой территориальной государственной системы экологического мониторинга (АТСЭМ)

2.4. Импактный мониторинг

**Раздел 3** Современное состояние и охрана гидросферы

3.1. Мониторинг атмосферы

3.1.1. Основные задачи и содержание мониторинга загрязнения атмосферы

3.1.2. Автоматизированные системы контроля загрязнения воздуха

3.2. Мониторинг гидросферы

3.2.1. Основные задачи и содержание мониторинга загрязнения поверхностных вод

3.2.2. Автоматизированные системы контроля качества поверхностных вод

3.3. Мониторинг земель

3.4. Мониторинг геологической среды

3.5. Мониторинг загрязнения снежного покрова

**Раздел 4** Уменьшение загрязнения окружающей среды твердыми отходами4.1. Дистанционные методы мониторинга

4.2. Биологические методы мониторинга

4.2.1. Экологические основы биоиндикации

4.2.2. Антропогенные факторы, вызывающие у организмов стресс

4.2.3. Уровни биоиндикации в соответствии с организационными уровнями биологических систем

4.2.4. Основные принципы применения биоиндикации

4.2.5. Биоиндикация загрязнения воздуха

4.2.6. Биоиндикация загрязнения почвы

4.2.7. Биоиндикация загрязнения береговых и водных экосистем

4.3. Санитарно-химический анализ загрязняющих веществ в окружающей среде

4.3.1. Отбор проб

4.3.2. Пробоподготовка

4.3.3. Методы измерения контролируемого параметра

4.3.4. Обработка и хранение результатов

4.3.5. Особенности анализа следовых количеств загрязняющих веществ

4.3.6. Обеспечение качества анализа объектов окружающей среды

**Раздел 5** Организация работ в области охраны окружающей среды

1. Какие существуют виды ответственности за экологические правонарушения?
2. В чем состоит оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности?
3. Привести экономический анализ использования природных ресурсов.
4. В чем сущность природоохранного просвещения?
5. Какие существуют эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности?
6. В чем выражается материальная заинтересованность природопользователя в осуществлении природоохранной деятельности?
7. Перечислить международные соглашения, конвенции, договоры в области охраны окружающей среды
8. Каково значение создания в рамках ООН (1983 г.) независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
9. Дать определение понятию мониторинг окружающей среды;
10. Какие основные процедуры входят в систему мониторинга?
11. Каковы задачи экологического мониторинга?
12. Перечислить государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу.
13. Каковы задачи природоохранного надзора?
14. Природоохранные постановления;
15. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

**Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

**В.0 Примерные задания для выполнения практических работ**

# Практическое занятие № 1. Общие сведения об инженерной экологии

Загрязнение окружающей среды

1. Дайте определение промышленной экологии и объясните ее цель и задачи.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления промышленной экологии.

3. Дайте классификацию видов загрязнений окружающей среды.

4. Какое происхождение имеют источники загрязнения биосферы?

5. Перечислите и охарактеризуйте главные источники загрязнений атмосферного воздуха (в глобальном масштабе и на примере РФ).

6. Охарактеризуйте пылегазовые загрязнители воздуха.

7. Охарактеризуйте основные источники загрязнений и загрязнители гидросферы (в мировом масштабе и на примере РФ).

8. Перечислите основные загрязнители и источники загрязнения почвы.

**1 Природные ресурсы и рациональное природопользование**

*Основные термины и понятия*

*Природные ресурсы* – совокупность природных объектов и явлений, которые используются человеком для поддержания своего существования.

*Особо охраняемые природные территории* – участки суши или водной поверхности, которые в силу своего природоохранного и иного значения полностью или частично изъяты из хозяйственного пользования и для которых установлен режим особой охраны.

*Отходы производства* – остатки сырья, материалов, химических соединений, образовавшиеся при производстве или выполнении работ и утратившие целиком или частично исходные свойства.

1.1.1 Оценка исчерпаемости природного ресурса

Если известен уровень добычи природного ресурса в текущем году и потребление данного ресурса в последующие годы будет возрастать с заданной скоростью прироста ежегодного потребления, то возможно оценить срок исчерпания данного природного ресурса. Для расчета используется сумма членов ряда геометрической прогрессии:

(1)

где *Q* – запас ресурсов, *q* – годовая добыча ресурса, *ТР* – прирост потребления ресурса, *t* – число лет.

Логарифмирование выражения для *Q* дает следующую формулу для расчета срока исчерпания ресурса:

(2)

Таким образом, можно прогнозировать темпы исчерпания природных ресурсов.

1.2 Задания

1.В таблице приведены исходные данные о запасах некоторых природных ресурсов:

Таблица 1 - Запасы некоторых природных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Нефть | Уголь | Газ | Уран | Медь | Серебро | Никель | Цинк |
| Разведанные запасы ресурса Q,  млрд. т. | 310 | 1280 | 110 | 0,0033 | 0,34 | 0,00028 | 0,046 | 0,19 |
| Добыча ресурса q, млн. т./год | 3819 | 5000 | 1775 | 0,039 | 12 | 0,016 | 1,1 | 0,8 |
| Прирост объема потребления ресурса, TR % в год | 2 | 4,5 | 4 | 2 | 3,5 | 3 | 1,5 | 2 |

Рассчитайте время исчерпания приведенных в таблице ресурсов. Сделайте вывод о последовательности прекращения добычи ресурсов. Назовите меры, которые, по вашему мнению, помогут в решении проблемы истощения важнейших энергоресурсов.

# [Практическое занятие № 2. Инженерная защита атмосферы](file:///E:\КРИВОЛАПОВА%20ВСЕ%20ГОДЫ%20МО\Новые%20РП%202019%20ПГС,%20ПРОФ\МО%20Инженерная%20экология%203++%20ПГС\Инженерная%20экология%20ПГС%20заочно\МУ%20к%20ПЗ%20по%20инженерной%20экологии.docx#_bookmark0)

1. Назовите основные методы оценки загрязнения атмосферы вредными веществами.
2. Нарисуйте и объясните схему нормирования примесей вредных веществ в воздухе.
3. Дайте определение и приведите примеры предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
4. От каких факторов зависит рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере? Перечислите классификации промышленных источников выбросов.
5. Как классифицируются основные методы и аппараты очистки газовых сред?
6. Каковы назначение, принцип действия и устройство гравитационных пыле- уловителей?
7. Опишите устройство и принцип работы инерционных пылеуловителей.
8. Каковы назначение, принцип действия, устройство и основные схемы исполь- зования центробежных пылеуловителей?
9. Назовите основные характеристики тканевых, волокнистых и зернистых фильтров.
10. Каковы назначение, принцип действия и основные характеристики электрофильтров?
11. Объясните назначение, принцип работы и устройство полых газопромывателей.
12. Опишите особенности конструкции и схему скоростных газопромывателей (скрубберы Вентури).
13. Каковы сущность и практическое применение адсорбционного, абсорбционного, каталитического и термического методов очистки газов?

**Оценка воздействия вредных выбросов в атмосферу**

Под загрязнением атмосферного воздуха понимают любое изме-нение его состава и свойств, которое оказывает негативное воздей-ствие на здоровье человека и животных, состояние растений и экоси-стем.

Загрязнение атмосферы может быть естественным (природным) и антропогенным (вызванным деятельностью человека). В зависимо-сти от масштабов выделяют следующие типы загрязнения атмосферы: местное (локальное) загрязнение, характеризующееся повышенным содержанием загрязняющих веществ на небольших территориях (город, промышленный район, сельскохозяйственная зона и т. д.); региональное загрязнение и глобальное загрязнение, связанное с изменением состояния атмосферы в целом.

По агрегатному состоянию выбросы вредных веществ в атмосфе-ру классифицируются на: газообразные (диоксид серы, оксиды азота, углерода, углеводороды и др.); жидкие (аэрозоли, кислоты, щелочи, растворы солей и др.); твердые (органическая и неорганическая пыль, сажа, свинец и его соединения, смолистые вещества и прочие).

В РФ действуют нормативы, включающие более 2500 различных веществ, которые могут содержаться в продуктах питания, воздухе, почве, воде. Они отражены в ГОСТах и санитарных правилах и нормах. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – максимальная концентрация примеси в атмосфере, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает на него вредного воздействия, включая отдаленные последствия, а также на окружающую среду.

Для регулирования выбросов вредных веществ в биосферу используются индивидуальные для каждого вещества и предприятия нормы предельно допустимых выбросов (ПДВ), которые учитывают количество источников, высоту их расположения, распределение выбросов во времени и пространстве и другие факторы.

**Примеры расчета**

***Расчет рассеивания выбросов от горячего точечного источника***

***Задача 1.*** Определить величину максимальной приземной концентрации вредного вещества, создаваемой в результате выброса газовоздушной смеси из одиночной дымовой трубы при неблагоприятных метеорологических условиях (НМУ). Завод расположен на горизонтальной площадке в центральной части РФ. Найти положение точки максимальной приземной концентрацией вещества относительно дымовой трубы.

Исходные данные.

В трубу поступают дымовые газы от известковой печи с концентрацией пыли *z,* равной 100 мг/м3. Объем отходящих газов *V*1 = 10 м3/с. Температура отходящих газов *Тг =* 110 °C. Температура окружающего воздуха *Тв* = 10 °C. Высота трубы *H* = 60 м. Диаметр устья

*D =* 1 м.

Ход решения.

1. Определим параметры *f* и *Vм,* необходимые для расчета безразмерных коэффициентов *т* и *п.*

Находим *ω*0*:*

2*.* Находим параметр *f:*

3. Величина *VM:*

4. Коэффициенты *т* и *п,* учитывающие условия выхода газовоздушной cмеси из устья трубы, определяем по формулам:

Так как 0,3 *˂ VM ˂* 2(*VM* = 1,66)*,* то

1,07.

5. Количество пыли, выбрасываемой в атмосферу, можно рассчитать так:

*M = V*1*·z =* 10 · 100 · 10-3 = 1,0 г/с.

6. Максимальную приземную концентрацию пыли при НМУ для условий *А =* 120; *F* = 2; *η =* 1 находим по формуле

7. Параметр *d,* необходимый для определения на местности распределения приземных концентраций пыли, для 0,5 *˂ VM ˂* 2 находим по формуле

.

8. Расстояние точки с максимальной предельной концентрацией пыли от точки выброса при *F* > 2

9. Величина опасной скорости ветра, когда достигается наибольшее значение приземной концентрации при 0,5 ≤ *VM ≤* 2*,*

*UM = VM =* 1,66 м/с.

10. Приземные концентрации вредных веществ в атмосфере на различных расстояниях от источника выброса по оси факела *S*1определяем, используя прил. 1: *С = S*1 *· CM* ;

при *S*1 *=* 0,65 *С* = 0,65 · 0,007 = 0,00455 мг/м3;

при *S*1 *=* 1 *С* = 1 · 0,007 = 0,007 мг/м3;

при *S*1 *=* 0,7 *С* = 0,7 · 0,007 = 0,049 мг/м3.

*Ответ*: Максимальная приземная концентрация пыли

мг/м3. Приземные концентрации вредных веществ на различных расстояниях от источника выброса: при *S*1 *=* 0,65 *С* = 0,00455 мг/м3; при *S*1 *=* 1 *С* = 0,007 мг/м3; при *S*1 *=* 0,7 *С* = 0,049 мг/м3.

***Расчет коэффициента метеорологического разбавления***

***Задача 2****.* В результате реконструкции предприятия планируется снижение выброса элементарного хлора до 86,4 кг в сутки; объем отходящих газов 90000 м3/ч с температурой 40 0C; температура окружающего воздуха 30 0C. Предприятие расположено в Омске на площадке с уклоном 3 %. Для хлора *ПДКмp* = 0,1 мг/м3. Фоновая концентрация хлора в районе расположения предприятия составляет 10 % от ПДК.

Рассчитать разовый минимальный коэффициент метеорологического разбавления, если высота трубы *H* = 50 м, а диаметр устья

*D =* 1 м.

Исходные данные.

Объем отходящих газов *V*1 = 25 м3/с. Температура отходящих газов *Тг* = 40 ºC. Температура окружающего воздуха *Тв* = 30 ºC. Высота трубы *H* = 50 м. Диаметр устья *D* = 1 м.

Ход решения.

1. Определим величину вспомогательного параметра *f.*

Средняя скорость выхода газовоздушной смеси из устья источника:

Поскольку полученное значение *f* < 100, то дальнейший расчет ведем по формулам для нагретых выбросов.

2. Рассчитаем разовый минимальный коэффициент метеорологического разбавления:

Для данной местности *А=*200 (прил.2).

Мощность выброса:

Значение безразмерного коэффициента, учитывающего скорость оседания примеси в атмосферном воздухе *F* для хлора, составляет 1. Значение безразмерного коэффициента *η,* учитывающего влияние рельефа местности на рассеивание примеси при перепаде высот менее 100 м/км, составляет 0,8. Величина безразмерного коэффициента *т:*

Для определения безразмерного коэффициента *п* определим вспомогательный параметр *Vм*:

=2,95.

Величина произведения коэффициента временного оседания *α* на параметр вытянутости розы ветров (*P/P*0) для *Kp* разового равна 1.

Вычислим *Kp*:

1. Рассчитаем контрольное значение *ПДВ* для хлора:

*Ответ:* Разовый минимальный коэффициент метеорологического разбавления *Kp =* 136000 м3/с*.*

Контрольное значение ПДВ для хлора: *ПДВ* = 12,24 г/с.

***Расчет минимальной высоты трубы***

***Задача 3****.* Завод по производству строительных материалов, расположенный в Белгороде, выбрасывает 100 г/м3 цементной пыли в отходящих газах. Степень очистки 80 %. Объем отходящих газов 10 м3/с, перепад высот в данной местности 50 м на 1 км.

Требуется рассчитать минимальную высоту трубы с диаметром устья 0,5 м, обеспечивающую соблюдение нормативов ПДК в приземном слое воздуха. Для цемента *ПДКмр* = 0,3 мг/м3. Фоновая концентрация 0,1 мг/м3, перепад температур выходящих газов и окружающего воздуха 10 0C.

Исходные данные.

Объем отходящих газов *V*1 = 10 м3/с. Концентрация пыли в отходящих газах ‒ 80·103 мг/м3. Перепад температур *ΔT* = 10 0C. Диаметр устья *D* = 0,5 м; *ПДКмр* = 0,3 мг/м3; *Сф =* 0,1 мг/м3.

Ход решения.

1. Рассчитаем в первом приближении минимальную высоту трубы:

Значение безразмерного коэффициента *п* на данном этапе принимаем равным 1. Значение коэффициента *А* для данной местности составляет 120 (прил. 2); *F* для пыли 1; *η* =1 при указанном перепаде высот.

Вычисляем *Н*1*:*

2. По найденному значению *H*1 рассчитаем параметр *VH*1:

Поскольку *VH*1 *<* 2м/с, уточним высоту трубы:

Для этого по найденной величине *VH*1рассчитаем безразмерный коэффициент *п*:

=1,02.

Таким образом,

*Ответ*: Минимальная высота трубы *Н* = 2,3 м.

***Расчет максимальной приземной концентрации***

***Задача 4****.*Тепловая электростанция выбрасывает 15 т сернистого ангидрида в 1 ч. Объем отходящих газов 2,2×106 м3/ч с температурой 150 0C, высота трубы 200 м, диаметр устья 3 м. Электростанция расположена в центральной части европейской территории РФ. Перепад высот в радиусе 10 км от трубы не превышает 50 м на 1 км. Для SO2 *ПДКмр* = 0,5 мг/м3; *ПДКсс* = 0,05 мг/м3. Фоновая концентрация SO2 в районе расположения электростанции *Сф* = 0,015 мг/м3.

Требуется рассчитать максимальную приземную *Cм* SO2 и расстояние *Xм* по оси факела, на котором она достигается. Полученное значение *Cм* сравнить с величиной ПДК *Сф*. В случае, если *Cм* < *ПДК* – *Сф*, рассчитать контрольное и годовое значения ПДВ с целью оценки возможного увеличения мощности станции.

Ход решения.

1. Определим величину вспомогательного параметра *f:*

Средняя скорость выхода газовоздушной смеси из устья источника

При определении разности температур принимаем температуру воздуха окружающей среды *Тв*, равной его средней температуре в 13 ч дня наиболее жаркого месяца года (по СНиП 23-01-99), для европейской территории страны *Тв =* 23 ºС.

*ΔТ = Тг – Тв =* 150 – 23 = 127;

Поскольку полученное значение параметра *f* < 100, то дальнейший расчет ведем по формулам для нагретых выбросов.

1. Рассчитаем величину *Cм*:

Значение коэффициента *А* для европейской территории РФ составляет 120 (прил. 2).

Мощность выброса:

Значение безразмерного коэффициента, учитывающего скорость оседания примеси в атмосферном воздухе, *F=*1*.*

Значение безразмерного коэффициента, учитывающего влияние рельефа местности на рассеивание примеси при перепаде высот менее 50 м/км,*η* = 1*.*

Величина безразмерного коэффициента *т,* учитывающего условия выхода газовоздушной смеси из устья источника выброса:

Для расчета безразмерного коэффициента *п,* также учитывающего условия выхода газовоздушной смеси из устья источника выброса, определим вспомогательный параметр *Vм* :

Так как *Vм >* 2 м/с, поэтому *п* = 1:

3. Рассчитаем расстояние по оси факела выброса от источника выброса, на котором достигается величина максимальной приземной концентрации SO2: *XM = d · H.*

Для рассматриваемого периода осреднения (*τ* = 20 мин) все направления ветра равновероятны и роза ветров близка к круговой.

Поскольку в рассматриваемом случае *VM >* 2м/с, величину вспомогательного периода *d* определяем по формуле

*d* = 7 · *VM* · (1 – 0,282 · *f*) = 7 · 4,6 · (1 – 0,282 · 4,5) = 21,5;

*XM =* 21,5 *·* 200 = 4292 м*.*

1. Поскольку найденное значение

*Cм =* 0,21 мг SО2/м3 < *ПДКмр – Сф=* 0,5 – 0,015 = 0,485 мг SО2/м3,

существующий выброс ангидрида 4167 г/с может быть принят за величину ПДВ.

Контрольное значение ПДВ, при котором *Cм* = *ПДКмр – Сф:*

Рассчитанное контрольное значение ПДВ при условии

*Cм = ПДКмр – Сф* более чем в два раза превышает существующую возможность выброса по SO2, что делает допустимым соответствующие кратковременные превышения разовых концентраций в устье источника выброса.

Возможное годовое значение ПДВ, при котором *Cм* = *ПДКСС – Сф,* определяем по формуле

Величину показателя вытянутости среднегодовой розы ветров для центральной части территории страны находим в соответствии с картой-схемой при *P/P*0 *=* 2*:*

Полученное значение *ПДВГ* практически не отличается от существующей годовой мощности выброса тепловой электростанцией сернистого ангидрида при условии, что он осуществляется равномерно:

Поэтому дальнейшее увеличение мощности станции без ввода в эксплуатацию газоочистных сооружений невозможно. Для более точной оценки величины *ПДВГ* в расчете необходимо брать среднегодовую температуру окружающего воздуха.

*Ответ*: Расстояние по оси факела *Xм* = 4292 м*.* Максимальная приземная концентрация *Cм* = 0,21 мг SО2/м3.

***Определение категории опасности предприятия***

***Задача 5****.* Рассчитать категорию опасности автотранспортного предприятия. На предприятии имеется 20 источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, наименования которых приведены в табл.1.1.

Таблица 2 – Нормативы выбросов предприятием

| Наименование вещества | *ПДКмр*, мг/м | *ПДКсс*, мг/м3 | *ОБУВ*,  мг/м3 | Класс опасности | Выброс,  т/год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Оксид углерода | 5,0 | 3,0 | ‒ | 4 | 0,00507 |
| Диоксид азота | 0,085 | 0,04 | ‒ | 2 | 0,0001 |
| Диоксид серы | 0,5 | 0,05 | ‒ | 3 | 0,00353 |
| Бензин | 5,0 | 1,5 | ‒ | 4 | 0,00157 |
| Аммиак | 0,2 | 0,04 | ‒ | 4 | 0,2656 |
| Трихлорэтилен | 4,0 | 1,0 | ‒ | 3 | 0,0557 |
| Ацетон | 0,35 | 0,35 | ‒ | 4 | 0,0455 |
| Уайт-спирит | ‒ | ‒ | 1,0 | 4 | 0,0179 |
| Серная кислота | 0,3. | 0,1 |  | 2 | 0,000013 |
| Фосфорная кислота | ‒ | ‒ | 0,02 | 2 | 0,00006 |
| Дибутилфталат | ‒ | ‒ | 0,1 | 2 | 0,3672 |
| Марганец и его соединения | 0,01 | 0,15 | ‒ | 2 | 0,000162 |
| Сварочный аэрозоль | 0,5 | 0,15 | ‒ | 3 | 0,00223 |
| Взвешенные вещества | 0,5 | 0,15 | ‒ | 3 | 0,00104 |
| Пыль матерчатая х/б | 0,5 | 0,15 | ‒ | 3 | 0,0949 |
| Пыль картона | 0,5 | 0,15 | ‒ | 3 | 0,00519 |
| Пыль стали, электрокорунда | ‒ | ‒ | 0,04 | 3 | 0,068159 |
| Пыль древесная | ‒ | ‒ | 0,1 | 3 | 0,3078 |
| Пыль графита | 0,05 | 0,15 | ‒ | 3 | 0,00972 |

Ход решения.

*Ответ*: Cогласно категории опасности предприятия, швейная фирма относится к предприятиям 4 - й категории опасности.

**Контрольные задания**

**Задание № 1**

Вычислите расстояние *Хм* (табл. 1.2) от источника, на котором достигается величина максимальной приземной концентрации *См* при НМУ для следующих условий: *А* = 120; *z* = 100 мг/м3*.*

Таблица 3 – Варианты заданий для расчета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Значения параметров | | | | | |
| *H*, м | *V*1, м3/с | *∆Т*,°С | *F* | *η* | *D*, м |
| 1 | 5 | 0,22 | 40 | 2 | 0,8 | 0,25 |
| 2 | 7 | 0,38 | 20 | 1 | 0,7 | 0,35 |
| 3 | 10 | 0,42 | 30 | 3 | 1,0 | 0,50 |
| 4 | 12 | 0,15 | 60 | 1 | 1,0 | 0,45 |
| 5 | 16 | 0,18 | 5 | 2 | 0,5 | 0,45 |
| 6 | 20 | 0,52 | 10 | 3 | 0,5 | 0,60 |
| 7 | 6 | 0,90 | 15 | 3 | 0,4 | 0,60 |
| 8 | 24 | 1,10 | 18 | 2 | 0,5 | 0,50 |
| 9 | 35 | 0,35 | 27 | 2 | 1,0 | 0,50 |
| 10 | 8 | 0,87 | 32 | 1 | 0,7 | 0,40 |
| 11 | 42 | 0,95 | 6 | 1 | 0,8 | 0,40 |
| 12 | 10 | 0,32 | 55 | 2 | 1,0 | 0,35 |
| 13 | 40 | 1,50 | 80 | 3 | 0,5 | 0,35 |
| 14 | 9 | 0,30 | 25 | 2 | 0,5 | 0,45 |
| 15 | 13 | 0,66 | 5 | 2 | 1,0 | 0,55 |

**Задание № 2**

Вычислить величину максимальной приземной концентрации *CM* для выброса нагретой газовоздушной смеси из одиночного (точечного) источника с круглым устьем при неблагоприятных метеорологических условиях (НМУ) на расстоянии *X* от источника при следующих условиях (табл. 4).

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  варианта | Значения параметров | | | | | | | |
| *А* | *M,* г/с | *F* | *H* | *∆Т,* °С | *η* | *D*, м | *W*0, м/с |
| 1 | 240 | 70 | 3 | 10 | 25 | 0,8 | 0,25 | 5,0 |
| 2 | 200 | 80 | 3 | 10 | 25 | 0,7 | 0,35 | 7,0 |
| 3 | 200 | 100 | 3 | 20 | 30 | 1,0 | 0,50 | 9,0 |
| 4 | 160 | 50 | 2 | 20 | 40 | 1,0 | 0,45 | 1,0 |
| 5 | 120 | 60 | 2 | 30 | 50 | 0,5 | 0,45 | 4,0 |
| 6 | 120 | 90 | 1 | 30 | 70 | 0,5 | 0,60 | 12,0 |
| 7 | 200 | 20 | 1 | 60 | 20 | 0,4 | 0,60 | 2,0 |
| 8 | 200 | 35 | 2 | 60 | 5 | 0,5 | 0,50 | 1,5 |
| 9 | 240 | 40 | 2 | 100 | 10 | 1,0 | 0,50 | 3,0 |
| 10 | 240 | 120 | 3 | 100 | 15 | 0,7 | 0,40 | 6,0 |
| 11 | 160 | 85 | 3 | 80 | 45 | 0,8 | 0,40 | 7,0 |
| 12 | 160 | 75 | 2 | 80 | 30 | 1,0 | 0,35 | 12,0 |
| 13 | 120 | 55 | 1 | 60 | 100 | 0,5 | 0,35 | 4,0 |
| 14 | 120 | 35 | 2 | 60 | 25 | 0,5 | 0,45 | 2,5 |
| 15 | 240 | 45 | 1 | 90 | 15 | 1,0 | 0,55 | 3,5 |

**Задание № 3**

Вычислить величины приземных концентраций *С* в атмосферу по оси факела выброса на различных расстояниях *X* от источника выброса для следующих условий (табл. 5).

Таблица 5

| №  варианта | Значения параметров | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *VM,* м/с | *Cm,* мг/м3 | *H* | *F* | *f* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1,8 | 30 | 20 | 1 | 5,6 |
| 2 | 1,8 | 40 | 20 | 1 | 10,1 |
| 3 | 2,1 | 100 | 30 | 2 | 15,3 |
| 4 | 2,3 | 120 | 10 | 1 | 8,9 |
| 5 | 1,6 | 45 | 10 | 1 | 14,2 |
| 6 | 1,4 | 28 | 8 | 2 | 16,8 |
| 7 | 1,1 | 30 | 40 | 2 | 19,0 |
| 8 | 0,8 | 15 | 60 | 1 | 17,0 |
| 9 | 2,8 | 150 | 80 | 2 | 22,0 |
| 10 | 0,5 | 200 | 90 | 3 | 10,0 |
| 11 | 0,6 | 250 | 70 | 2 | 15,0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | 0,8 | 180 | 55 | 2 | 12,0 |
| 13 | 1,7 | 120 | 100 | 1 | 7,5 |
| 14 | 1,9 | 300 | 150 | 1 | 8,4 |
| 15 | 1,3 | 260 | 110 | 3 | 13,2 |

**Задание №4**

Рассчитать максимальную приземную концентрацию промышленных выбросов из низких и наземных источников с учетом и без учета степени очистки (табл. 6). Скорость ветра принять равной 1 м/с, а безразмерный коэффициент, учитывающий скорость оседания вредных веществ в атмосфере, ‒ двум (значения ПДК см. в прил. 2).

Таблица 6

| №  варианта | Значения параметров | | | | Название  примеси | Степень очистки, % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *X*, м | *lзд*, м | *Нзд* , м | *M*, г/с |
| 1 | 8 | 12 | 17 | 100 | NO2 | - |
| 2 | 10 | 16 | 8 | 120 | SO2 | 70 |
| 3 | 10 | 16 | 8 | 140 | HF | 85 |
| 4 | 7 | 14 | 24 | 80 | Дихлорэтан | 90 |
| 5 | 20 | 30 | 40 | 300 | Н2SO4 | 80 |
| 6 | 18 | 32 | 50 | 250 | Этилбензол | 60 |
| *7* | 16 | 28 | 12 | 180 | Гептил | 95 |
| 8 | 22 | 35 | 20 | 220 | HCl | 85 |
| 9 | 19 | 29 | 18 | 170 | Р2О5 | 98 |
| 10 | 6 | 11 | 24 | 150 | Пыль Pb | 88 |
| 11 | 11 | 27 | 12 | 130 | Бензол | 75 |
| 12 | 12 | 24 | 18 | 180 | Ацетальдегид | 80 |
| 13 | 6 | 15 | 15 | 160 | H2S | 96 |
| 14 | 13 | 30 | 16 | 150 | Этилен | - |
| 15 | 21 | 40 | 17 | 50 | NxOy | - |

**Задание №5**

Определить минимальную высоту дымовой трубы *Н* для следующих условий (табл. 7).

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  варианта | Значения параметров | | | | | | | | | | |
| *А* | *M*,  г/с | *F* | *W*0,  м/с | *∆T*,  0C | *n* | | *η* | *D*,  м | *f* | *Cm*, мг/м3 |
| 1 | 240 | 200 | 1 | 42,5 | 30 | | 3,0 | 0,8 | 0,25 | 5,6 | 30 |
| 2 | 240 | 200 | 1 | 52,3 | 50 | | 2,8 | 0,7 | 0,35 | 10,1 | 40 |
| 3 | 200 | 100 | 2 | 22,8 | 40 | | 2,6 | 0,5 | 0,5 | 15,3 | 100 |
| 4 | 160 | 100 | 3 | 32,0 | 20 | | 3,0 | 1,0 | 0.45 | 8,9 | 120 |
| 5 | 120 | 150 | 1 | 40,0 | 10 | | 1,0 | 0,4 | 0,45 | 7,6 | 80 |
| 6 | 120 | 120 | 2 | 24,0 | 15 | | 1,0 | 0,6 | 0,6 | 23,1 | 90 |
| 7 | 160 | 130 | 2 | 35,2 | 35 | | 2,5 | 0,8 | 0,6 | 19,0 | 30 |
| 8 | 240 | 130 | 1 | 32,9 | 45 | | 1,0 | 0,9 | 0,5 | 17,0 | 15 |
| 9 | 200 | 250 | 1 | 32,6 | 55 | | 2,0 | 0,6 | 0,5 | 22,0 | 150 |
| 10 | 200 | 190 | 3 | 31,8 | 50 | | 2,1 | 0,7 | 0,4 | 10,0 | 200 |
| 11 | 120 | 140 | 3 | 31,9 | 40 | | 2,5 | 0,5 | 0,4 | 15,0 | 250 |
| 12 | 160 | 150 | 1 | 32,1 | 30 | | 1,5 | 1 | 0,35 | 12,0 | 180 |
| 13 | 240 | 200 | 1 | 32,4 | 25 | | 1,8 | 0,4 | 0,35 | 7,5 | 120 |
| 14 | 200 | 280 | 2 | 45,2 | 18 | | 1,0 | 0,6 | 0,45 | 8,4 | 300 |
| 15 | 160 | 210 | 2 | 44,8 | 20 | | 2,7 | 0,4 | 0,55 | 13,2 | 260 |

**Задание № 6**

Вычислить коэффициент среднесуточного метеорологического разбавления *Кр*для высокого источника нагретых выбросов (табл. 8).

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  варианта | Значения параметров | | | | | | | |
| *H*,  м | *V*1,  м3/с | *ΔT*,  *°*С | *η* | *VM*,  м/с | *f* | *А* | *F* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 15 | 5 | 20 | 0,8 | 0,35 | 7,5 | 200 | 1 |
| *2* | 16 | 7 | 20 | 0,7 | 2,3 | 8,5 | 240 | 1 |
| 3 | 20 | 9 | 20 | 0,5 | 1,8 | 9,0 | 160 | 1 |
| 4 | 10 | 10 | 40 | 1,0 | 0,6 | 6,2 | 120 | 2 |
| 5 | 12 | 12 | 40 | 1,0 | 0,8 | 7,3 | 120 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 14 | 6 | 30 | 1,0 | 2,3 | 5,4 | 200 | 2 |
| 7 | 13 | 8 | 30 | 0,4 | 1,9 | 12,0 | 200 | 3 |
| 8 | 15 | 12 | 10 | 0,5 | 0,2 | 9,2 | 160 | 3 |
| 9 | 18 | 13 | 10 | 0,7 | 0,5 | 6,3 | 120 | 3 |
| 10 | 22 | 8 | 25 | 1,0 | 0,4 | 8,4 | 240 | 3 |
| 11 | 8 | 5 | 25 | 0,8 | 0,7 | 2,5 | 200 | 1 |
| 12 | 6 | 4 | 30 | 0,8 | 2,1 | 5,5 | 200 | 3 |
| 13 | 7 | 8 | 35 | 0,4 | 1,8 | 11,5 | 120 | 2 |
| 14 | 9 | 9 | 25 | 0,4 | 2,0 | 10,2 | 120 | 1 |
| 15 | 13 | 6 | 25 | 0,7 | 1,6 | 8,7 | 160 | 2 |

**Задание №7**

Рассчитать максимальную высоту трубы для одиночного источника (табл. 9), при которой максимальная концентрация вредных веществ не превышает в приземном слое ПДК для горячих выбросов при *VM* > 2 м/с (значения *А* см. в прил. 2, ПДК см. в прил. 4).

Таблица 9

| №  варианта | Значения параметров | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *M*, г/с | *D*, м | *F* | *W*0, м/с | Название  примеси | Расположение выброса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 120 | 0,3 | 1 | 12 | Ацетон | Курск |
| 2 | 140 | 0,4 | 1 | 13 | Аммиак | Норильск |
| 3 | 80 | 0,5 | 1 | 14 | H2S | Пенза |
| 4 | 200 | 0,6 | 2 | 15 | SO2 | Омск |
| 5 | 150 | 0,7 | 2 | 20 | Пропилен | Нижний Новгород |
| 6 | 150 | 1,5 | 2 | 18 | Свинец | Орел |
| 7 | 70 | 1,0 | 3 | 19 | Ксилол | Волгоград |
| 8 | 170 | 1,3 | 3 | 16 | Бензол | Мурманск |
| 9 | 140 | 1,2 | 3 | 17 | HF | Новосибирск |
| 10 | 190 | 2,0 | 3 | 22 | Уксусная кислота | Архангельск |
| 11 | 180 | 1,7 | 1 | 25 | Фенол | Тула |
| 12 | 115 | 1,7 | 3 | 24 | Бутилен | Томск |
| 13 | 135 | 1,3 | 2 | 27 | Этилбензол | Сочи |
| 14 | 155 | 1,4 | 1 | 36 | Ксилол | Владивосток |
| 15 | 65 | 0,7 | 2 | 21 | Этилен | Чита |

**Задание № 8**

Рассчитать ПДВ и годовой выброс для горячих источников при

*n* = 3 и *η* = 0,8 (табл. 1.9).

Таблица 10

| №  варианта | Место выброса | Значения параметров | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Н*, м | *W*0, м/с | Δ*Т*,*°*С | *F* | *D*, м | ПДК, мг/м3 |
| 1 | Санкт-Петербург | 80 | 22 | 15 | 1 | 1 | 0,5 |
| 2 | Орел | 120 | 25 | 25 | 2 | 1,5 | 5,0 |
| 3 | Уфа | 150 | 30 | 27 | 1 | 0,7 | 2,0 |
| 4 | Омск | 50 | 14 | 10 | 3 | 0,5 | 1,0 |
| 5 | Тула | 20 | 16 | 14 | 2 | 0,3 | 0,8 |
| 6 | Курск | 30 | 12 | 16 | 1 | 0,25 | 0,01 |
| 7 | Иркутск | 10 | 15 | 20 | 1 | 0,2 | 0,03 |
| 8 | Сочи | 35 | 18 | 45 | 2 | 0,3 | 0,2 |
| 9 | Москва | 120 | 24 | 70 | 3 | 0,8 | 0,4 |
| 10 | Челябинск | 250 | 48 | 100 | 3 | 1,5 | 2,0 |
| 11 | Ростов | 130 | 42 | 90 | 2 | 1,2 | 0,1 |
| 12 | Пермь | 70 | 33 | 80 | 2 | 0,7 | 0,5 |
| 13 | Красноярск | 120 | 38 | 75 | 1 | 0,9 | 0,2 |
| 14 | Кемерово | 80 | 19 | 65 | 1 | 0,15 | 0,3 |
| 15 | Барнаул | 200 | 39 | 95 | 2 | 1,40 | 2,00 |

**Задание №9**

Определить категорию опасности предприятий (табл. 11) по прил. 3.

Таблица 11

| №  варианта | Предприятие | Наименование  веществ | *ПДК мр*,  мг/м3 | *ПДК сс*,  мг/м3 | Класс  опасности | Выброс,  т/год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Омская ТЭЦ-2 | Сажа  Сернистый ангидрид  Диоксид азота  Оксид углерода | 0,15  0,5  0,085  5,0 | 0,05  0,05  0,04  3,0 | 3  3  2  4 | 1359  851  948  127 |
| 2 | Омская ТЭЦ-3 | Сажа  Сернистый ангидрид  Диоксид азота  Оксид углерода | 0,15  0,5  0,085  5,0 | 0,05  0,05  0,04  3,0 | 3  3  2  4 | 42  5109  3141  636 |
| 3 | Омская ТЭЦ-4 | Сажа  Сернистый ангидрид  Диоксид азота  Оксид углерода | 0,15  0,5  0,085  5,0 | 0,05  0,05  0,04  3,0 | 3  3  2  4 | 33082  25575  6763  194 |
| 4 | Омская ТЭЦ-5 | Сажа  Сернистый ангидрид  Диоксид азота  Оксид углерода | 0,15  0,5  0,085  5,0 | 0,05  0,05  0,04  3,0 | 3  3  2  4 | 20679  26009  9440  575 |
| 5 | Омская ТЭЦ-6 | Сажа  Сернистый ангидрид  Диоксид азота  Оксид углерода | 0,15  0,5  0,085  5,0 | 0,05  0,05  0,04  3,0 | 3  3  2  4 | 2  793  207  70 |
| 6 | ПО  "Беларусь-калий" | Диоксид серы  Хлорид калия  Оксиды азота  Оксиды углерода | 0,5  0,03  0,085  5,0 | 0,05  0,01  0,04  3,0 | 3  2  2  4 | 18971,3  1111,4  646,5  27,8 |
| 7 | Гомельский  химический завод | Диоксид серы  Пыль неорганическая  Аммиак  Фтористые соединения  Серная кислота | 0,5  0,15  0,20  0,02  0,3 | 0,05  0,05  0,04  0,005  0,1 | 3  3  4  2  2 | 1645,7  762,1  347,0  183,8  176,6 |
| 8 | Гродненское  ПО "Химволокно" | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Капролактам | 0,5  5,0  0,085  0,2 | 0,05  3,0  0,04  0,2 | 3  4  2  3 | 2860,2  364,2  135,1  124,0 |
| 9 | Светлогорское  ПО "Химволокно" | Сероуглерод  Сероводород  Оксид углерода  Оксиды азота | 0,03  0,008  5,0  0,085 | 0,005  ‒  3,0  0,04 | 2  2  4  2 | 10466,4  1428,9  107,4  13,0 |
| 10 | Могилёвский ЗИВ | Сероуглерод  Сероводород  Четырёххлористый углерод  Оксид углерода | 0,03  0,008  4  5,0 | 0,005  ‒  0,7  3,0 | 2  2  2  4 | 2978,4  572,9  191,7  92,8 |
| Удельные выбросы вредных веществ на некоторых установках ПО "Нафтан" | | | | | | |
| 11 | ЭЛОУ  АВТ-1  2798x1 104 | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Углеводороды  Пыль  Сероводород | 3,5  5,0  0,085  60  0,15  0,008 | 0,05  3,0  0,04  ‒  0,05  ‒ | 3  4  2  4  3  2 | 3,08  0,28  0,28  2,2  0,015  0,02 |
| 12 | ЭЛОУ  АВТ-2  2267x104 | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Углеводороды  Пыль  Сероводород | 0,5  5,0  0,085  60  0,15  0,008 | 0,05  3,0  0,04  ‒  0,05  ‒ | 3  4  2  4  3  2 | 2,28  0,015  0,46  2,76  0,011  1,6 |
| 13 | ЭЛОУ  АВТ-6  8876x10 -4 | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Углеводороды  Пыль  Сероводород | 0,5  5,0  0,085  60  0,15  0,008 | 0,05  3,0  0,04  ‒  0,05  ‒ | 3  4  2  4  3  2 | 5,0  0,075  0,45  9,6  0,03  0,01 |
| 14 | ЭЛОУ  АТ-3  1414x 10 -4 | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Углеводороды  Сероводород | 0,5  5,0  0,085  60  0,008 | 0,05  3,0  0,04  ‒  ‒ | 3  4  2  4  2 | 2,0  0,008  0,09  1,2  0,04 |
| 15 | ЭЛОУ  АТ-8  9658x10 -4 | Диоксид серы  Оксид углерода  Оксиды азота  Углеводороды  Пыль  Сероводород | 0,5  5,0  0,085  60  0,15  0,008 | 0,05  3,0  0,04  ‒  0,05  ‒ | 3  4  2  4  3  2 | 1,8  0,033  0,32  1,03  0,01  0,01 |

**Задание № 10**

Произвести расчет рассеивания выбросов от горячего точечного источника, определить *См* при НМУ, найти положение точки с максимальной приземной концентрацией *Хм*, найти опасную скорость ветра *UM* при следующих условиях выброса, если безразмерный коэффициент, учитывающий скорость оседания вредных веществ в атмосфере, равен 1 (табл. 12).

Таблица 12

| № вари- анта | Значения параметров | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем входящих газов *V*, м3/с | Температура | | Высота трубы  *H*, м | Диаметр трубы *Д*,м | Выбрасываемое вещество | Концентрация треб. примеси *С*, мг/м3 | *А* | *η* |
| отходящих газов *Тг*,°С | окружающего воздуха *Тв*,°С |
| 1 | 8 | 120 | 10 | 60 | 1 | Ацетон | 120 | 120 | 0,8 |
| 2 | 10 | 130 | 20 | 55 | 0,9 | Бензин | 110 | 160 | 1,0 |
| 3 | 12 | 110 | 15 | 65 | 1,5 | Пропилен | 150 | 240 | 0,8 |
| 4 | 14 | 100 | 18 | 52 | 1,2 | Бутан | 100 | 200 | 0,8 |
| 5 | 16 | 105 | 14 | 58 | 1,1 | Pb | 90 | 120 | 0,7 |
| 6 | 18 | 107 | 17 | 45 | 1,0 | SO2 | 105 | 120 | 0,6 |
| 7 | 9 | 115 | 12 | 65 | 1,3 | CH3COOH | 108 | 240 | 0,8 |
| 8 | 11 | 103 | 18 | 61 | 0,8 | Сажа | 115 | 120 | 0,5 |
| 9 | 13 | 112 | 15 | 70 | 0,6 | HCl | 140 | 200 | 1,0 |
| 10 | 15 | 116 | 13 | 63 | 1,5 | Анилин | 160 | 200 | 1,0 |
| 11 | 17 | 114 | 25 | 75 | 1,3 | H2S | 145 | 240 | 0,5 |
| 12 | 9,5 | 118 | 20 | 68 | 1,2 | HF | 155 | 240 | 0,6 |
| 13 | 10,5 | 122 | 21 | 80 | 1,1 | Пыль Pb | 170 | 120 | 0,7 |
| 14 | 12,5 | 126 | 23 | 150 | 2,0 | P2O5 | 165 | 120 | 0,9 |
| 15 | 6 | 124 | 19 | 110 | 1,8 | HF | 180 | 160 | 0,8 |

**В.1 Примерные задания для контрольной работы**

**1 Первая группа вопросов**

1. Охарактеризовать методы очистки сточных вод.
2. Методы и аппараты очистки газовых выбросов
3. Мониторинг, его виды.
4. Дать определение понятиям «кризисная экологическая ситуация», «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».
5. Экологическая экспертиза, ее назначение.
6. Основные источники и виды загрязнения атмосферы.
7. Предельно допустимые концентрации (ПДК), порядок их установления
8. Предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), порядок их установления.
9. Временно согласованные выбросы, порядок их установления.
10. Основные загрязнители окружающей среды в газообразном состоянии.

**2 Вторая группа вопросов**

1. Антропогенное воздействие на биосферу. Виды загрязнений.

2. Экологическое нормирование качества окружающей среды.

3. Экологический мониторинг. Экологический паспорт.

4. Происхождение классификации почв. Ее состав, свойства, деградация почв.

5. Устройство санитарно-защитных зон, архитектурно-планировочные решения.

6. Очистка газов в сухих механических пылеуловителях.

7. Механическая очистка газов «мокрыми» методами.

8. Физико-химические методы очистки выбросов промышленных предприятий.

9. Органы управления охраной природы РФ. Задачи и полномочия органов управления РФ в области охраны природы.

10. Экологическое правонарушение. Основные принципы международного экологического сотрудничества.

**5.3 Третья группа вопросов**

Задание для первых девяти вариантов.

Высота источника выбросов газовоздушной смеси предприятия Н, диаметр устья трубы D, скорость выхода газовоздушной смеси *w0*, ее расход V1, разность температур ΔТ. Массовый выброс диоксида азота *М1*, оксида углерода *М2.*

Определить максимальные приземные концентрации для диоксида углерода и диоксида азота и сравнить полученные значения с предельно-допустимыми концентрациями для этих веществ. Сделать вывод об эффективности существующей очистки на данном предприятии.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Район застройки | Н, м | D, м | *w0,* м/с | ΔТ | *М1*, мг/с | *М2,* мг/с | *Uм,* м/с |
| 1 | Москва | 45 | 1,2 | 8,2 | 100 | 4,1 | 10 | 6 |
| 2 | Рязань | 32 | 1,0 | 7,4 | 80 | 5,3 | 10 | 5.5 |
| 3 | Новосибирск | 55 | 1,5 | 8,3 | 120 | 5,6 | 10 | 7 |
| 4 | Казань | 15 | 0,8 | 6,5 | 30 | 3,0 | 12 | 6 |
| 5 | Мурманск | 18 | 0,8 | 7,0 | 42 | 2,9 | 8,7 | 8 |
| 6 | Чита | 12 | 0,8 | 6,5 | 48 | 4,3 | 3,9 | 7 |
| 7 | Владимир | 28 | 1,0 | 7,2 | 60 | 5,0 | 7,8 | 6,8 |
| 8 | Калуга | 27 | 1,2 | 7,4 | 25 | 4,8 | 10,3 | 6,5 |
| 9 | Оренбург | 38 | 1,0 | 6,9 | 37 | 4,1 | 12,8 | 5 |

ПДКСО = 5,0 мг/м3

ПДКNO2= 0,085 мг/м3

**Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

С.0 Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

**Вопросы для размышления и творческие задания**

**Кейс №1**. Наше пищевое предприятие находится в санитарно-защитной зоне другого пищевого предприятия (мы поглощены ей). На его территории. Земля наша. Проект СЗЗ у того предприятия есть. Есть предписание разработать свой проект СЗЗ. Вопрос: подскажите, как привязаться к проекту СЗЗ соседа, вроде бы это возможно, с чего начать?

**Кейс №2**. Уважаемые коллеги! Посоветуйте, пожалуйста, картриджи от принтеров как названы в ФККО (и есть ли там они вообще), и какого они класса опасности, может кто в ЦЛАТИ делал анализ???

**Кейс №3**. Вопрос: некое пищевое предприятие попадает в санитарно-защитную зону другого предприятия (непищевого). На этом основании санитарно-эпидемиологического заключения на вид деятельности в СЭС нам, по всей видимости, не дадут. Проблема в принципе разрешима? Если да, то как?

Дополнительные условия задачи: выясняется, что предприятие в СЗЗ которого попадает пищевое предприятие является кладбищем.

Охарактеризуйте ситуацию в обычном случае и с дополнительными условиями.

**Кейс №4.** Вашему предприятию требуется определить класс для сухих золошлаковых отходов следующего состава: породообразующие – SiO2 (63,6%), Al2O3 (18,6%), MgO (2,1%), K2O (1,1%), Na2O (0,5%), ангидрит CaSO4 (2,2%), оксиды железа (0,9%), углерод C (10,9%); микроэлементы – ванадий (187 мг/кг), кадмий (1,5 мг/кг), кобальт (15 мг/кг), марганец (430 мг/кг), медь (64 мг/кг), мышьяк (51 мг/кг), никель (57 мг/кг), ртуть (0,2 мг/кг), свинец (13 мг/кг), хром (100 мг/кг), цинк (49 мг/кг). Самостоятельно найдите методики и рассчитайте.

**Кейс №5.** Отход вашего предприятия состоит из компонентов: CuO (28%), Cr2O3 (14%), CaSO4 (58%). Определить класс опасности на основе изветсных методик.

**Кейс №6.** Вы инженер-эколог предприятия, которое производит сахар. Рассчитайте класс опасности для фильтрационного осадка (дефеката). Отход сахарного производства – фильтрационный осадок (дефекат) соответствует ТУ 9112-005-00008064-95 «Осадок фильтрационный». Фильтрационный осадок образуется в свекло-сахарном производстве в процессе очистки диффузионного сока известью и сатурационным газом (диоксидом углерода) с последующей фильтрацией сока 1 сатурации в количестве 8-12% к массе свеклы. Состав фильтрационного осадка: углекислый кальций, углекислый магний, а также незначительное количество азота (0,2-0,4% N), фосфора (0,3-0,5% P2O5), калия (0,3-0,5% K2O).

**Кейс 7.** Предприятие, расположенное в РФ (см. исходные данные), отводит запылённые выбросы через вентиляционную шахту высотой *Н* с диаметром устья *D*. Объём выбрасываемого воздуха *V* = 2000 м3/ч = 5,55 м3/ч, предельно-допустимая концентрация пыли в атмосферном воздухе составляет *Спдк* = 0,5 мг/м3 (пыль нетоксичная). Очистка воздуха в пылеулавливающих установках составляет менее 75% (*Е = 3*). Фонового загрязнения вокруг предприятий нет. Определить величину предельно допустимого выброса в соответствующую предельно допустимую концентрацию пыли в устье выбросной шахты.

**Исходные данные для задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Регионы | *H* | *D*, м | Очистка, в % | *V*, м3/с | *СПДК*, мг/м3 | *Сф*, мг/м3 |
| 1 | Средняя Азия | 25 | 0,5 | 90 | 8,28 | 0,5 | 0,15 |
| 2 | Казахстан | 26 | 0,6 | 91 | 8,29 | 0,5 | 0,15 |
| 3 | Нижнее Поволжье | 27 | 0,7 | 92 | 8,30 | 0,5 | 0,15 |
| 4 | Кавказ | 28 | 0,8 | 93 | 8,31 | 0,5 | 0,15 |
| 5 | Молдавия | 29 | 0,9 | 94 | 8,32 | 0,5 | 0,15 |
| 6 | Украина | 30 | 1,0 | 95 | 8,33 | 0,5 | 0,15 |
| 7 | Кавказ | 31 | 1,1 | 90 | 8,34 | 0,5 | 0,15 |
| 8 | Урал | 25 | 0,5 | 91 | 8,28 | 0,5 | 0,15 |
| 9 | Среднее Поволжье | 26 | 0,6 | 92 | 8,29 | 0,5 | 0,15 |
| 10 | Молдавия | 27 | 0,7 | 93 | 8,30 | 0,5 | 0,15 |

**Раздел № 2 Загрязнение и охрана атмосферы.**

**Задание 1.**

Представьте данные о составе воздуха в виде круговой диаграммы.

**Задание 2.**

«Жизнь на Земле влияет на атмосферу, а атмосфера влияет на жизнь на Земле». Изложите свои мысли по поводу этого умозаключения. В ответе следует использовать соответствующие понятия экологии (живое вещество, продуценты, фотосинтез, биосфера, гомеостаз, парниковый эффект) и, опираясь на факты науки и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы (не менее двух) в обоснование своей позиции.

**Задание 3.**

Предложите 3 возможных способа решения проблемы глобального потепления климата на Земле. В каких сферах человеческой деятельности необходимы усилия для реализации этих решений?

**Задание 4.**

Запишите химическое уравнение реакции получения глюкозы путем фотосинтеза. Сколько тратится углекислого газа и выделяется кислорода для получения 1 моль С6Н12О6?

**Задание 5.**

До последнего времени океанам и лесам удавалось спасать нас от самих себя. Природный углеродный цикл творит чудеса: биосфера ассимилирует углекислый газ, связывая его в биомассу и осадочные породы. Путем простейших химических расчетов определите, сколько литров СО2 удерживает в себе кусочек мела массой 10 г?

**Задание 6.**

Почему охрана атмосферного воздуха считается ключевой проблемой оздоровления окружающей среды? Ответ обоснуйте.

**Раздел № 3 Загрязнение и охрана гидросферы.**

**Задание 1.**

Обоснуйте значение воды, учитывая разные аспекты: а) Вода - геологический фактор, регулятор климата; б) Вода - основа жизни на Земле; в) Вода как фактор здоровья человека; г) Вода в хозяйственной деятельности че6ловека.

**Задание 2.**

Ресурсы пресной воды распределены неравномерно, и часто в районах с интенсивной хозяйственной деятельностью её не хватает. Недостаток и истощение водных ресурсов, их загрязнение – серьезная экологическая проблема, связанная с рядом причин, главные из которых указаны ниже. Выберите из них те, которые, на ваш взгляд, актуальны для нашего региона. Какие меры могут улучшить ситуацию?

**Задание 3.**

Эвтрофирование (эвтрофикация) вод – повышение уровня первичной продуктивности водоемов из-за повышения концентрации в них биогенных веществ (N, Р), часто приводит к цветению вод. Известны ли вам случаи эвтрофирования? Приведите пример, используя свои наблюдения или литературные сведения.

**Задание 4.**

Каковы, по вашему мнению, главные причины водно-экологического кризиса? В каких странах уже сейчас запасы пресной воды стали лимитирующим фактором развития не только в экосистемах, но и в социальной сфере и экономике?

**Задание 5.**

В газете опубликована статья «Босфор без воды», суть которой в следующем. В некоторых регионах чистая вода – уже проблема. Реки Тигр и Евфрат берут начало в Турции, а до Сирии их воды доходят загрязненными и оскудевшими. Разгорается конфликт: арабы считают, что попали в зависимость от турецкой воды и предлагают рассматривать реки Тигр и Евфрат как международное достояние.

За последнее 10-летие в мире на ½ уменьшились запасы чистой пресной воды. Ожидается, что скоро температура воды повысится еще на 4 °С, а через 200 лет побережье превратится в Сахару. В Турции написан 2-метровый холст с высохшим Мраморным морем. Изображенные на нем дети просят воды, пусты пляжи Анталии…

Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия экологии и, опираясь на факты общественной жизни, науки и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы (не менее двух) в обоснование своей позиции.

**Задание 6.**

Что сохраняет устойчивые диапазоны температур на нашей планете? Жизнь. Это зеленые растения, превращающие углекислый газ в органические вещества, а также триллионы и триллионы мельчайших морских организмов (фораминиферы, кокколиты, известковые водоросли). Они захватывают углерод из СО2, растворенного в воде, и используют его, наряду с другими веществами, для построения своих раковин. Погибая, эти морские организмы попадают на дно, где спрессовываются в известняк СаСО3. В осадочных породах на Земле в связанном виде удерживается примерно в 20 000 раз больше углерода, чем содержится в атмосфере.

Как связаны повышение средней температуры Земли, круговорот углерода и процессы, протекающие в гидросфере?

**Задание 7.**

Существует проблема защиты гидросферы от воды, сливаемой системами охлаждения кораблей. Утечка даже одного литра нефтепродуктов в водный бассейн наказывается большим штрафом. В то же время ежесуточно на каждом судне накапливается до трех тонн воды, от которой надо избавляться. Концентрация нефти в воде, которую сбрасывают в открытый океан, не должна превышать 100 мг/л. Если же море закрытое, к примеру, Балтийское или Средиземное, то предельное количество не больше 15 мг/л, а в Финском заливе сброс нефтепродуктов вообще запрещен. Как предотвратить попадание следов нефти в море (как их удалить из сливной воды)?

**Задание 8.**

Одна из развивающихся стран ввозила из индустриальных держав на свою территорию для захоронения радиоактивные отходы, которые сбрасывали в контейнерах в океан. Независимые эксперты установили, что такой способ захоронения вскоре приведет к радиоактивному загрязнению существенной части Мирового океана. В рамках каких из глобальных проблем современности можно рассматривать эти события? Аргументируйте свой ответ.

**Раздел № 4 Загрязнение и охрана литосферы.**

**Задание 1.**

Почему В. И. Вернадский назвал почву биокосным веществом? Можно ли сказать, что почва является также и биогенным веществом? Ответ обоснуйте.

**Задание 2.**

3.1.Охарактеризуйте роль в процессе почвообразования следующих факторов: 1) климат (температура, ветер, количество влаги); 2) рельеф, 3) обилие органических остатков, 4) разнообразие и количество живых организмов, обитающих в почве (эдафобионтов); 5) свойства материнской породы; 6) время; в) агротехнические мероприятия (вспашка, внесение пестицидов и т. д.).

3.2. Обсудите в группе вопрос о том, как организмы влияют на состав и плодородие почв. Опишите ситуацию, при которой среди факторов почвообразования будут исключены организмы. Как это повлияет на плодородие почв?

**Задание 3.**

Сравните понятия (что в них общего, чем различаются и как соотносятся): литосфера, земля, почва.

**Задание 4.**

В городских парках, на улицах осенью накапливается огромное количество листьев. При их сжигании загрязняется воздух, вывоз автомобилями на загородные свалки требует больших материальных затрат. Можно ли иначе решить проблему уличного смета? Предложите несколько способов, включая такой, когда листовой опад превращается в гумус.

**Задание 5.**

Прокомментируйте выражение эколога Ли Талбота «Мы не унаследовали землю у своих родителей. Мы взяли ее взаймы у своих детей».

**Задание 6.**

Из предложенного списка выпишите те экологические факторы, которые относятся к эдафическим: влажность, освещенность, температура, давление, структура, активная реакция среды (рН), засоленность.

**Задание 7.**

Что такое деградация почв и каковы её причины?

**Задание 8.**

Зимой в гололед дороги посыпают смесью соли с песком. Часть соли позднее впитывается в асфальт, попадает на газоны. Снег с дорог убирают и вывозят на специальные полигоны (снегоотвалы). Часть соли оказывается за городом. Предложите альтернативные, экологически чистые, варианты противогололедных мероприятий.

**Задание 9.**

Основоположник научного почвоведения В. В. Докучаев в 1892 г. в книге «Наши степи прежде и теперь» писал: «Огромная часть (во многих местах вся) степи лишилась своего естественного покрова – степной, девственной, обыкновенно очень густой растительности и дерна, задерживавших массу снега и воды, и прикрывавших почву от морозов и ветров, а пашни, уничтожив свойственную чернозему наиболее благоприятную для удерживания почвенной влаги, зернистую структуру, сделали его легким достоянием ветра и смывающей деятельности всевозможных вод. Эти обстоятельства повлекли усиленное испарение степных вод, уменьшение количества почвенной влаги и понижение уровня грунтовых вод, сокращение летнего запаса воды как в реках, так и на степных водоразделах, энергичный, все более усиливающийся смыв черноземов и загромождение речных русел, озер и западин наносами, усиление вредного действия ветров в связи с общей деградацией почвенно-растительного покрова степи. Общим и неизбежным результатом этого явились суровые зимы и знойные сухие ветра на юге России». В какой степени описанные нарушения степных ландшафтов применимы к ситуации в России в начале XXI века? На основе литературы, предложенной преподавателем, дайте оценку современному состоянию почв в Оренбургской области?

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачетa/экзамена.**

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

1. Цели и задачи инженерной экологии
2. Общие принципы инженерной экологии и охраны природы
3. Нормативно-методологическая основа инженерной экологии
4. Экологические критерии.
5. Экологические стандарты.
6. Нормативы качества окружающей среды в инженерной экологии.
7. Санитарно-гигиенические нормативы в инженерной экологии.
8. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия: ПДС.
9. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия: ПДВ.
10. Санитарные правила и нормы инженерной экологии.
11. Строительные нормы и правила в инженерной экологии.
12. Взаимосвязь проектирования и экспертизы.
13. Нормативная основа ОВОС в России.
14. Характеристика основных разделов ОВОС.
15. ОВОС и раздел «Охрана окружающей среды» в проектной документации.
16. Раздел «ООС» в градостроительной документации.
17. Раздел «ООС» в проектах строительства промышленных узлов и отдельных предприятий.
18. Требования, предъявляемые к разделу «Современное состояние окружающей среды в районе строительства».
19. Правовые основы экологической экспертизы.
20. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
21. Принципы экологической экспертизы.
22. Цели и задачи экологической экспертизы.
23. Этапы проведения экологической экспертизы.
24. Юридическая основа заключения экологической экспертизы.
25. Виды экологической экспертизы.
26. Объекты государственной экологической экспертизы.
27. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
28. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
29. Права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы.
30. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
31. Требования к оформлению заключения экологической экспертизы.
32. Роль экологической экспертизы в устойчивом развитии государства.
33. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
34. Российский опыт экологической экспертизы.
35. Схема согласования предпроектной и проектной документации.
36. Инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания при проектировании.
37. Охрана вод. Нормирование качества вод.
38. Государственные нормы (ГН), санитарные правила и нормы (СанПиН) охраны вод.
39. Современные способы очистки сточных вод от промышленных загрязнений.
40. Роль аварий в загрязнении океанов, морей и внутренних водоемов.
41. Международное сотрудничество в области охраны состояния морей и океанов.
42. Литосфера Земли: структура, функции.
43. Естественные и антропогенные изменения энерго- и массообмена в оболочке литосферы.
44. Воздействие человека на почвы, растительный покров, ландшафты суши.
45. Экология городской среды.
46. Проблемы урбанизации: отторжение земель, обращение с отходами производства и потребления.
47. Переработка вторичного сырья.
48. Влияние транспорта на состояние почвенного покрова.
49. Состояние почвенного покрова в связи с использованием земель под сельскохозяйственное производство.
50. Контроль загрязнения почв.
51. Проблемы достаточности и эффективности использования земельных ресурсов в мире и в России.
52. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы.
53. Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.
54. Энергетический баланс Земли и влияние хозяйственной деятельности на его сохранение.
55. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
56. Мониторинг атмосферного воздуха в местах скопления автотран¬спорта.
57. Основные положения экологии и законы функционирования биосферы.
58. Права и обязанности государственных инспекторов по охране природы, осуществляющих контроль за охраной атмосферного воз-духа.
59. Парниковый эффект, возникновение, последствия.
60. Озоновый экран Земли, процесс нарушения озонового слоя.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 100 балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

**Оценивание выполнения практических заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания»  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения; | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| Удовлетворительно | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | Задание не решено. |

**Оценивание выполнения тестов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Полнота выполнения практического задания;  2. Своевременность выполнения задания»  3. Последовательность и рациональность выполнения задания;  4. Самостоятельность решения;  5. и т.д | Выполнено 85% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | Выполнено 70% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов |
| Удовлетворительно | Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**Оценивание ответа на зачете**

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
| --- | --- | --- |
| Зачтено | 1. Полнота изложения теоретического материала;  2. Полнота и правильность решения практического задания;  3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);  4. Самостоятельность ответа;  5. Культура речи. | 1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.   1. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. 2. Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Незачтено | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

**Оценивание ответа на экзамене *- не предусмотрены***

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

| №  п/п | Наименование  оценочного  средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление  оценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Практические задания и задачи | Различают задачи и задания:  а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.  Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.  Форма предоставления ответа студента: письменная работа в | Комплект задач и заданий |
| 2 | Собеседование (на практическом занятии) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Комплексные практические задания | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально­ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная работа или работа в системе Moodle | Задания для решения кейс-задачи |
| 4 | Тест | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов. | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  С учетом результативности  Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.  Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. | Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету. |