

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Гражданское право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Гражданское право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "15" февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю.Л. Унгуриян

расшифровка подписи

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b> - действующее гражданское законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в сфере гражданского права</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>
		<p><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>
		<p><b>Владеть:</b> - навыками использования норм гражданского права в рамках поставленной цели и определенных в соответствии с ней задач</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>
<p><b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности и формы реализации норм гражданского права в отношении вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав; - правоприменение в</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	юридической проблемы ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<p>процессе реализации норм гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b>  - осуществлять в профессиональной деятельности реализацию норм гражданского права посредством соблюдения, исполнения и использования;  - выделять фактические обстоятельства дела при осуществлении применения норм гражданского права;  - выбирать и анализировать нормы гражданского права и судебную практику в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками реализации норм гражданского права посредством их соблюдения, исполнения и использования;  - навыками юридической оценки фактических обстоятельств дела при осуществлении применения норм гражданского права в профессиональной деятельности;  - навыками юридической квалификации при осуществлении применения норм гражданского права в профессиональной</p>	<p></p> <p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p> <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня  <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		деятельности.	
<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	<b>Знать:</b> - виды и способы толкования норм гражданского права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i>
		<b>Уметь:</b> - толковать нормы гражданского права, оперируя юридическими понятиями и категориями, путем уяснения смысла нормы гражданского права, ее объяснения	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i>
		<b>Владеть:</b> - системой теоретических знаний о видах и способах толкования норм гражданского права; - навыками грамматического, логического, историко-политического, систематического, специально-юридического и телеологического толкования норм гражданского права.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1. Полная дееспособность возникает в ... лет:

- а) 15;
- б) 17;
- в) 16;
- г) 25;
- д) **18.**

2. Малолетними являются граждане в возрасте:

- а) **от 6 до 14 лет;**
- б) от 3 до 6 лет;
- в) от 14 до 16 лет;
- г) от 16 до 18 лет;
- д) от 1 до 3 лет.

3. Перемена имени гражданина подлежит государственной регистрации:

- а) в Росреестре;
- б) в Росстате;
- в) в Роспатенте;
- г) **в органе записи актов гражданского состояния;**
- д) в Роспотребнадзоре.

4. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении ..... со дня окончания военных действий:

- а) 3 лет;
- б) 1 года;"
- в) **2 лет;**
- г) 5 лет;
- д) 6 месяцев.

5. Понятие «лицо» является:

- а) фигуральным;
- б) образным;
- в) **родовым;**
- г) видовым;
- д) типовым.

6. Недееспособным может быть признан гражданин, который:

- а) имеет пристрастие к азартным играм и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- б) злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- в) злоупотребляет наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- г) злоупотребляет взятием заемных средств в кредитных организациях;
- д) **вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.**

7. Гражданская правоспособность прекращается:

- а) в 70 лет;
- б) в момент признания гражданина недееспособным;
- в) **в момент смерти;**
- г) в момент отказа от нее;
- д) в 60 лет.

8. Постоянное управление над имуществом подопечного влечет заключение договора:

- а) аренды;
- б) безвозмездного пользования;
- в) ренты;
- г) доверительного управления имуществом;**
- д) найма.

9. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) 2 лет;
- б) 1 года;**
- в) 3 лет;
- г) 5 лет;
- д) 10 лет.

10. Правоспособность связана с ..... Приобретая ....., человек становится субъектом данного государства:

- а) имуществом / имущество;
- б) профессией / профессию;
- в) гражданством / гражданство;**
- г) образованием / образование;
- д) социальным статусом / социальный статус.

## **ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. Выражение воли лица вовне:

- а) желание;
- б) волеизъявление;**
- в) стремление;
- г) намерение;
- д) побуждение.

2. Способ выражение воли субъекта сделки вовне:

- а) основание сделки;
- б) цель сделки;
- в) форма сделки;**
- г) результат сделки;
- д) содержание сделки.

3. Сделка, для совершения которой требуется согласование воли двух или более лиц:

- а) контракт;
- б) договор;**
- в) трактат;
- г) акт;
- д) пакт.

4. Осознанная потребность, побуждение совершить сделку:

- а) причина;
- б) повод;
- в) основание;
- г) аргумент;

**д) мотив.**

5. Сделки, основанные на особых, лично-доверительных отношениях сторон:

- а) согласительные;
- б) конвенционные;
- в) фидуциарные;**
- г) компромиссные;
- д) мировые.

6. Сделки граждан между собой должны совершаться в простой письменной форме, если их сумма превышает:

- а) 1000 руб.;
- б) 3000 руб.;
- в) 5000 руб.;
- г) 10 000 руб.;**
- д) 100 000 руб.

7. Сделка, которая в момент ее совершения недействительна в силу закона:

- а); недоказанная
- б) ничтожная;**
- в) оспоримая;
- г) неосуществимая;
- д) кабальная.

8. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет:

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;**
- г) 10 лет;
- д) 3 месяца.

9. Противоправное психическое воздействие на другую сторону, заключающееся в предупреждении о причинении ей существенного вреда в будущем, во избежание чего потерпевшая сторона вынуждена вступить в сделку:

- а) разбой;
- б) расправа;
- в) давление;
- г) пытка;
- д) угроза.**

10. Основное имущественное последствие недействительности сделок:

- а) конфискация;
- б) национализация;
- в) реституция;**
- г) приватизация;
- д) реквизиция.

**ОПК-4:**

**Способен профессионально толковать нормы права**

1. Извещение о проведении торгов должно быть опубликовано организатором не позднее чем за ... до их проведения:

- а) 1 год;
- б) 30 дней;**



- в) 10 дней;
- г) 5 дней;
- д) 15 дней.

2. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу:

- а) договор с исполнением по требованию;
- б) опционный договор;
- в) рамочный договор;
- г) договор в пользу третьего лица;**
- д) публичный договор.

3. Договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом:

- а) предварительный договор;
- б) рамочный договор;**
- в) абонентский договор;
- г) опционный договор;
- д) договор в пользу третьего лица.

4. Условия, которые не характерны для того или иного договора, но включение их сторонами в договор делает их юридически значимыми:

- а) обязательные;
- б) основные;
- в) случайные;**
- г) побочные;
- д) обычные.

5. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, выражающее намерение лица, сделавшего предложение считать себя заключившим договор с адресатом:

- а) тендер;
- б) оферта;**
- в) призыв;
- г) инициатива;
- д) рекомендация.

6. Условия, на которых достигнуто соглашение сторон договора, составляют:

- а) смысл договора;
- б) значение договора;
- в) суть договора;
- г) содержание договора;**
- д) сущность договора.

7. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом:

- а) опционный договор;
- б) договор присоединения;**
- в) публичный договор;
- г) рамочный договор;
- д) договор в пользу третьего лица.

8. Лица для участия в торгах вносят:

- а) аванс;
- б) залог;
- в) обеспечительный платеж;
- г) задаток;**
- д) предоплату.

9. Договор, по которому стороны обязуются в будущем заключить договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях ранних договоренностей:

- а) опционный договор;
- б) публичный договор;
- в) договор присоединения;
- г) предварительный договор;**
- д) абонентский договор.

10. Условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора:

- а) обычные;
- б) случайные;
- в) традиционные;
- г) существенные;**
- д) необычные.

## **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»**

### **УК-2:**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1 Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответ.

В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) Да, имеет, это его собственный интеллектуальный труд и собственный доход, которым несовершеннолетний может распоряжаться после 14-ти лет.
- 2) Лица в возрасте от 14 до 18 лет могут:
  - самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией;
  - самостоятельно вносить вклады в кредитные организации;
  - самостоятельно с 16 лет лицо может стать членом кооператива и др.

Могут быть указаны и иные примеры, не искажающие смысл.

2 15-летний Алексей получил доход за свое запатентованное изобретение и решил открыть вклад в банке. Имеет ли право он право самостоятельно распорядиться полученным доходом. Ответ аргументируйте. Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 – 18 лет.

Ответ.

1) Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, т. е. независимо от согласия родителей (усыновителей, попечителя), распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами. Соответственно Алексей имеет полное право распорядиться Данным вкладом.

2) Могут быть приведены три характеристики;

1. С согласия родителей (усыновителей, попечителя) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может совершать разнообразные сделки (продать или купить имущество, принять или сделать подарок, заключить договор займа и т. п.) и совершать иные юридические действия, в частности заниматься предпринимательской деятельностью (п. 1 ст. 27 ГК).

2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно осуществлять авторские и изобретательские права: заключать авторские договоры с целью использования созданных ими произведений" требовать выдачи патента на изобретение и т. д. Полученным гонораром или иным вознаграждением несовершеннолетний распоряжается самостоятельно.

3. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет выражается также в их праве самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.

## **ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1 Семнадцатилетний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Ответ.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие позиции.

1. Юноша имел право на совершение данной покупки.
2. Указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом.
3. Указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

2 Гражданин России Н. Р. Васильев купил в магазине фотоаппарат и на следующий день снимал день рождения своей мамы. Вечером фотоаппарат перестал работать. Проведённая независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. Н. Р. Васильев потребовал от магазина вернуть потраченные на покупку фотоаппарата деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть бракованный фотоаппарат.

Какая отрасль права РФ регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? Укажите любые три принципа. Должен ли Н. Р. Васильев вернуть фотоаппарат? Какие дополнительные требования, кроме названного, может выдвинуть потребитель при обнаружении в товаре недостатков? Назовите два требования.

Ответ.

1. Гражданское право;

2. Основные принципы:

— признание равенства участников регулируемых отношений;

— неприкосновенность собственности;

— свобода договора;

— приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе.

3. Да, должен.

4. Дополнительные требования:

— потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула);

— потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены;

— потребовать соразмерного уменьшения покупной цены;

— потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом.

#### **ОПК-4:**

#### **Способен профессионально толковать нормы права**

1 Гражданин Н., 17 лет, обратился с иском в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.

Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае полная дееспособность несовершеннолетнего наступает автоматически без решения суда?

Ответ.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1) Указаны основания, допустим:

— Н. работает по трудовому договору;

— Н., с согласия родителей или лиц, их заменяющих, имеет свой бизнес, занимается предпринимательской деятельностью.

2) Приведено обстоятельство, которое служит основанием для наступления полной дееспособности автоматически, решение суда не требуется:

— Н. вступил в брак, юридически оформив его в ЗАГСе.

2 Прочитайте текст. Укажите не менее трёх основных признаков понятия «гражданские правоотношения»; объясните указанную автором связь форм собственности от содержания права собственности.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Текст

Важнейшим институтом гражданского права является право собственности. Собственность — понятие и экономическое, и юридическое. Его можно определить как отношения между людьми по поводу принадлежности материальных благ.

Право собственности — это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ

(объективное право). Право собственности в субъективном смысле означает возможность конкретного субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах. Правомочие владения означает подкреплённую правом возможность иметь вещь в своём хозяйственном господстве, реальную принадлежность вещи её хозяину, собственнику. Правомочие пользования предполагает возможность извлекать из вещи полезные свойства. Правомочие распоряжения предусматривает возможность определять «юридическую судьбу» вещи — право продать, обменять, подарить или сдать в аренду. Правомочие распоряжения принадлежит либо самому владельцу, либо уполномоченному им распорядителю.

Закон различает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности (ст. 8 Конституции РФ; ст. 212 ГК РФ). На праве частной собственности имущество может принадлежать гражданам либо юридическим лицам. Некоторые виды имущества не могут находиться в частной собственности (например, объекты оборонного производства, государственная казна, ресурсы континентального шельфа). На праве государственной собственности имущество может принадлежать либо Российской Федерации, либо субъектам Российской Федерации; на праве муниципальной собственности имущество принадлежит муниципальным образованиям.

Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Другими словами, независимо от формы собственности право собственности всегда включает триаду правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом, которые собственник сам осуществляет по своему усмотрению либо передаёт другим лицам.

1. Долевая собственность — собственность нескольких лиц на одно и то же имущество с определением их долей в праве на это имущество. Доля может выражаться в имущественном и стоимостном виде. В законе закреплено правило, согласно которому в случае возникновения общей собственности она обычно предполагается долевой. В случае неделимости имущества доля собственника выражается в виде части общей стоимости.

2. Совместная собственность — собственность нескольких лиц без определения их долей на одну и ту же вещь. Отношения общей совместной собственности могут иметь место только в случаях, предусмотренных законом.

Доля участника общей совместной собственности заранее не определена, однако может быть установлена при разделе общего имущества или выделена из его доли, если участник выходит из состава лиц, ведущих общее хозяйство.

По материалам Юридического словаря

Ответ

1. Основные признаки понятия «гражданские правоотношения»:

- регулируют имущественные или личные неимущественные отношения;
- предполагают равноправие сторон;
- регулируются нормами гражданского права.

2. Многообразие форм собственности не отражается на содержании права собственности. Таким образом, независимо от формы собственности право собственности всегда включает три полномочия: владение, пользование, распоряжение.

## **Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»**

### **С.1 Курсовая работа**

Примерные темы курсовых работ:

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Современные проблемы развития гражданского законодательства.
5. Обычай делового оборота в системе источников гражданского права.
6. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
7. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
8. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.
9. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
10. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
11. Юридические лица как субъекты гражданского права.
12. Создание юридического лица.
13. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
14. Проблемы реорганизации юридических лиц.
15. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
16. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
17. Правовой статус акционерных обществ.
18. Общество с ограниченной ответственностью субъект гражданского права.
19. Правовой статус производственных кооперативов.
20. Правовой статус потребительских кооперативов.
21. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
22. Новое содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
23. Дочерние и зависимые общества.
24. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
25. Защита гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
26. Вещи в системе объектов гражданских прав.
27. Деньги в системе объектов гражданских прав.
28. Услуга как объект гражданского права.
29. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
30. Понятие и виды ценных бумаг.
31. Правовой режим информации как объекта гражданских прав.
32. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
33. Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
34. Защита деловой репутации юридических лиц.
35. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
36. Теория и практика признания недействительности сделок.
37. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
38. Сроки в гражданском праве.
39. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
40. Понятие и система вещного права.

41. Право собственности юридических лиц.
42. Право собственности граждан на жилые помещения.
43. Новое содержание права собственности граждан на землю на современном этапе.
44. Право публичной собственности.
45. Право общей долевой собственности.
46. Право общей совместной собственности.
47. Правовой статус товариществ собственников жилья.
48. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
49. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
50. Денежные обязательства в системе гражданского права.
51. Цессия в гражданском праве России.
52. Отступное и новация: сравнительный анализ.
53. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
54. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
55. Ипотека: проблемы правового регулирования.
56. Залог и его формы.
57. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
58. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
59. Возмещение убытков как форма ответственности.
60. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
61. Задаток и удержание.
62. Принципы исполнения обязательства.
63. Общее учение о гражданско-правовой ответственности: понятие и признаки.
64. Условия гражданско-правовой ответственности.
65. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
66. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
67. Договор купли-продажи: история и современность.
68. Особенности защиты прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.
69. Договор ренты в системе обязательств по передаче имущества в собственность.
70. Договор коммерческого и социального найма жилого помещения: сравнительный анализ.
71. Договор об участии в долевом строительстве: проблемы правовой природы.
72. Договор коммерческой концессии в системе предпринимательских договоров.
73. Договор банковского вклада и проблемы защиты прав вкладчиков.
74. Особенности ответственности в договоре перевозки.
75. Правовое регулирование образовательных услуг в РФ.
76. Бытовой подряд и защита прав потребителей.
77. Особенности договора строительного подряда.
78. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и аренда: сравнительный анализ.

## **Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета, экзамена.**

### **Вопросы к зачету**

1. Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики. Место гражданского права в системе права России.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система и функции гражданского права.
5. Источники гражданско-правового регулирования. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.
7. Понятие, структура и виды гражданского правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.
10. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
11. Опекунство. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.
12. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
13. Имя гражданина. Место жительства гражданина.
14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
15. Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
16. Понятие и признаки юридического лица. Цель создания юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц.
17. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.
18. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц в ГК РФ. Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
19. Возникновение юридических лиц.
20. Прекращение деятельности юридических лиц.
21. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
22. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования - субъекты гражданского права.
23. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты. Классификация объектов гражданских правоотношений.
24. Вещи и их классификация.
25. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.
26. Информация как объект гражданских прав.



27. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.
28. Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Проблемы охраны и регулирования личных неимущественных отношений.
29. Сделки в гражданском праве.
30. Недействительность сделок.
31. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
32. Защита субъективных гражданских прав.
33. Представительство. Доверенность.
34. Сроки. Исковая давность.
35. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Исторические типы собственности. Формы собственности. Понятие права собственности в объективном смысле. Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле.
36. Основания (способы) и виды возникновения права собственности.
37. Прекращение права собственности.
38. Право собственности физических и юридических лиц.
39. Право государственной и муниципальной собственности
40. Право общей собственности.
41. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
42. Защита права собственности и других вещных прав.
43. Понятие обязательственного права. Система обязательственного права.
44. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Субъекты обязательств. Система и классификация обязательств.
45. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств. Надлежащее исполнение.
46. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
47. Ответственность за нарушение обязательств.
48. Прекращение обязательств.
49. Договор как юридический факт и правоотношение. Содержание договора. Толкование договора. Классификация договоров.
50. Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

### **Вопросы к экзамену**

1. Договор купли-продажи: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
2. Договор поставки: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
3. Договор контрактации: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
4. Договор энергоснабжения: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
5. Договор продажи недвижимости: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.

6. Договор дарения: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
7. Договор постоянной ренты: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
8. Договор пожизненной ренты: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
9. Договор аренды: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
10. Договор аренды здания или сооружения: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
11. Договор найма жилого помещения: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
12. Договор безвозмездного пользования: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
13. Договор подряда: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
14. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
15. Договор перевозки груза: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
16. Договор перевозки пассажира: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
17. Договор займа: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
18. Кредитный договор: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
19. Понятие и классификация безналичных расчетов.
20. Договор хранения: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
21. Договор личного страхования: понятие, виды, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
22. Договор имущественного страхования: понятие, гражданско-правовая характеристика, элементы и условия, содержание.
23. Обязательства вследствие причинения вреда. Способы возмещения вреда.
24. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью гражданина.
25. Компенсация морального вреда.
26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
27. Общие положения о наследовании.
28. Основания наследования.
29. Общие положения интеллектуальной собственности.
30. Субъекты, объекты авторского права.
31. Содержание прав авторов на произведения науки, литературы, искусства.
32. Договоры в сфере авторского права.
33. Права, смежные с авторскими.
34. Субъекты, объекты патентного права.
35. Права авторов и патентообладателей.
36. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.
37. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
Неудовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Последовательность и рациональность выполнения;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность решения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	5. способность анализировать и обобщать информацию.	
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	

Неудовлетворительно		Задание не решено.
---------------------	--	--------------------

### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1 самостоятельность и научность</p> <p>2 соответствие материала курсовой работы действующему законодательству;</p> <p>3 обобщение и анализ материалов правоприменительной (судебной) практики</p> <p>4 выявление и анализ проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера;</p> <p>5 обоснованность и аргументированность позиции автора;</p> <p>6 оформление работы в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне; материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе; автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики); выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решению, в том числе законодательного характера; позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса); результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада.</p>
Хорошо		<p>работа выполнена самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике; позиция автора обоснована, но недостаточно четко аргументирована; выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению; результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада</p>
Удовлетворительно		<p>работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автора, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы</p>
Неудовлетворительно		<p>Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу</p>

**Оценивание ответа на зачете, экзамене**

Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	1) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено	Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

Бинарная шкала	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
			анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.</p>	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и представлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)
4	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)