

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

*«Б1.Д.В.6 Уголовно-исполнительное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 6 от " 15 " февраля 2024г.

Декан факультета экономики и права

*наименование кафедры*

*подпись*

О. Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Старший преподаватель

*должность*

*подпись*

Н.В. Кригер

*расшифровка подписи*

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК*-2:</b> Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</p>	<p>ПК*-2-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК*-2-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство</p>	<p><b>Знать:</b> общеизвестные принципы, нормы международного права, Конституции РФ, уголовно-исполнительного законодательства, определяющие комплекс прав и свобод осужденных, соблюдение которых необходимо в процессе реализации уголовных наказаний; виды, содержание и порядок применения норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих статус, функции и основные формы деятельности органов, исполняющих наказания, особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний, применения средств исправления к осужденным при неукоснительном соблюдении действующего уголовно-исполнительного законодательства;</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса Вопросы к экзамену</p>
		<p><b>Уметь:</b> правильно применять нормативные правовые акты уголовно-исполнительного законодательства в процессе исполнения наказаний, при определении порядка и условий исполнения различных видов уголовных наказаний, применения средств исправления к осужденным; строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задания для решения ситуационных задач</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе исполнения уголовных наказаний, определять пути восстановления нарушенных прав личности и гражданина;	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами при реализации профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права; способностью определять правомерность применения норм уголовно-исполнительного законодательства в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способностью проявлять уважение к чести и достоинству личности осужденных при реализации уголовного наказания, соблюдать и защищать права и свободы осужденных.</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня и/или исследовательского уровня  Задания по составлению проектов процессуальных документов</p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

**ПК\*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

1. Учреждения и органы, исполняющие наказания входят в систему учреждений и органов:

- а) министерства внутренних дел РФ;
- б) министерства юстиции РФ;**
- в) министерства обороны РФ;
- г) министерства исполнения наказания РФ.

2. Исполнение наказаний осуществляются в соответствии с законодательством, действующим:

- а) во время их исполнения;**
- б) во время вынесения приговора;
- в) во время начала исполнения приговора суда;
- г) во время вступления приговора суда в законную силу.

3. Осужденные должны:

- а) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены;**
- б) получать общее и специальное образование;
- в) участвовать в самодеятельных организациях;
- г) поддерживать общение с родственниками и близкими.

4. Осужденные имеют право на получение:

- а) первичной медико-санитарной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в зависимости от медицинского заключения;
- б) первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения**
- в) первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения;
- г) специализированной медицинской помощи в любых условиях в зависимости от медицинского заключения.

5. Жалобы – это:

- а) обращения, в которых содержатся сведения о необходимости сохранения либо изменения существующих явлений или процессов;
- б) обращения, в которых обычно излагаются просьбы о необходимости принятия каких-либо решений или действий в интересах заявителя;
- в) обращения, в которых сообщается о нарушении прав, свобод и законных интересов и содержатся требования или просьбы о восстановлении нарушенных прав, свобод и интересов осужденных;**
- г) обращения, которыми обмениваются осужденные по поводу защиты своих прав.

6. Главной целью исполнения наказания и уголовно-исполнительного законодательства РФ является:

- а) устрашение;
- б) публичность;
- в) предупреждение совершения новых преступлений осужденными;**

г) невозможность совершения новых преступлений.

7. Одной из задач уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации является:

а) наказание осужденных за совершенное деяние;

б) реализация государственного принуждения;

в) регулирование гражданско-правовых правоотношений;

**г) оказание осужденным помощи в социальной адаптации.**

8. Осужденные независимо от их согласия:

**а) не могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье;**

б) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам;

в) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, если согласия выражено в письменной форме;

г) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам при соответствующих физических показателях здоровья.

9. Осужденные имеют право:

**а) на медицинскую, психологическую, юридическую помощь и социальное обеспечение;**

б) на медицинскую и юридическую помощь, а так же на социальное обеспечение;

в) на медицинскую помощь и социальное обеспечение;

г) на психологическую и юридическую помощь

10. Исправление осужденных – это:

**а) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения;**

б) перевоспитание осужденных с учетом общепризнанных норм и правил общежития;

в) формирование правопослушного, достойного члена общества и семьянина;

г) формирование у них гражданской сознательности и долга перед родиной, воспитание культуры общения и уважения к человеческим ценностям.

## **А.1 Вопросы для опроса**

**ПК\*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

1. Наказание в виде ареста в отношении гражданских лиц исполняется:

Ответ: арестным домом.

2. Норма уголовно-исполнительного права - это \_\_\_\_\_

Ответ: общеобязательное правило поведения, закрепленное в уголовном законодательстве, которое содержит правила поведения субъектов уголовно-правовых правоотношений.

3. Средства исправления осужденных применяются:

Ответ: с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

4. Предложения, направляемые осужденными – это \_\_\_\_\_

Ответ: обращения, в которых содержатся сведения о необходимости сохранения либо изменения существующих явлений или процессов.

5. Основным средством исправления осужденных в местах лишения свободы является:

Ответ: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).

6. Осужденные при реализации права на вероисповедание:

Ответ: могут исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.

6. В отношении военнослужащих арест исполняется:

Ответ: командованием гарнизонов на гауптвахтах для осужденных военнослужащих или в соответствующих отделениях гарнизонных гауптвахт.

7. Время обязательных работ не может превышать:

Ответ: в рабочие дни - двух часов после окончания работы, службы или учебы, а с согласия осужденного - четырех часов.

8. Осужденные, отбывающие наказание в колонии-поселении обязаны:

Ответ: постоянно иметь при себе документ установленного образца, удостоверяющий личность осужденного.

9. Режим особых условий вводится на срок:

Ответ: до 30 суток.

10. Осужденные имеют право осуществить телефонный разговор. При отсутствии технических возможностей администрацией исправительного учреждения должно быть обеспечено осужденным ограниченное количество телефонных разговоров:

Ответ: до 6 раз в год.

## Блок В

### В.1 Задания для решения ситуационных задач

**ПК\*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

1. Белкин С.А., осужденный к наказанию в виде лишения свободы пожизненно, обратился к начальнику колонии особого режима с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом Григорием для отправления религиозных обрядов. Начальник колонии особого режима в просьбе осужденного Белкина С.А. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

- Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Белкину С.А.? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: согласно ст. 14 УИК РФ к осужденным к лишению свободы по их просьбе приглашаются священнослужители, принадлежащие к зарегистрированным в установленном порядке религиозным объединениям, по выбору осужденных. Решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Белкину С.А., можно признать правомерным только в том случае, если религиозная община «Единение» не зарегистрирована в установленном действующим законодательством порядке. В противном случае начальник следственного изолятора обязан предоставить свидание осужденному Белкину С.А. с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом Григорием для отправления религиозных обрядов).

2. В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Савин И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд № 1.

- Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами.

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения осуществляется администрацией указанных учреждений в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. Осужденные, прибывшие в исправительные учреждения, помещаются в карантинное отделение на срок до 15 суток. В период пребывания в карантинном отделении осужденные находятся в обычных условиях отбывания наказания).

3. Носков был лишен права заниматься врачебной деятельностью по приговору суда. Главврач в течение недели решил вопрос увольнения. Однако в связи с большой загруженностью работающих медиков неофициально разрешил Носкову оказывать медпомощь по вызовам больных на дом.

- Каковы последствия принятого разрешения для осужденного и главного врача?

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: в соответствии с 4. 2 ст. 33 УИК РФ администрация учреждения, в котором отбывает основной вид наказания лицо, осужденное также к дополнительному наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, не может привлекать осужденного к работам, выполнение которых ему запрещено. Согласно статьи 34 УИК РФ требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью обязательны для администрации организации, в которой работает осужденный. УИК РФ установил ответственность за неисполнение решения суда о применении рассматриваемого вида наказания: «Представители власти, государственные служащие, муниципальные служащие, служащие государственных или муниципальных учреждений, коммерческих или иных организаций, злостно не исполняющие вступившие в законную силу приговор суда, решение суда или иной судебный акт о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также осужденные, нарушающие требования приговора, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации». В частности УК РФ установлена уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315). Следовательно, осужденный Носков и главный врач будут нести ответственность за неисполнение решения суда, так как фактически Носков продолжил исполнять свои обязанности).

4. Осужденный Конев, имеющий 10 классов общего образования, изъявил желание продолжить свое обучение. Начальник колонии общего режима разъяснил ему, что администрация не располагает такой возможностью и посоветовал заниматься самостоятельно

Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного?

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: организация получения лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации. Для лиц, содержащихся в учреждениях УИС, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с Министерством юстиции Российской Федерации общеобразовательных организаций. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, получают общее образование в общеобразовательных организациях, созданных при учреждениях УИС. Если Конев не достиг возраста 30 лет, то он в обязательном порядке должен продолжить обучение и такая обязанность возлагается на администрацию исправительного учреждения. Соответственно, действия администрации исправительного учреждения незаконны и нарушают основные права осужденного Конева, осужденный Конев имеет право на завершение среднего общего образования).

5. Аверьянов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством. После отбытия наказания в исправительной колонии Аверьянов трудоустроился на работу в автобусный парк водителем.

Какой государственный орган контролирует исполнение данных видов наказаний?

Какие нарушения были допущены?

(ответ обучающего может содержать следующие тезисы: в соответствии со ст. 33 УИК РФ указанное наказание, назначенное в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы, исполняют учреждения и органы, исполняющие основные виды наказаний, а после отбытия основного вида наказания уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства



(работы) осужденных. В соответствии с ч. 2 ст. 36 УИК РФ при назначении лишения права заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы срок указанного наказания исчисляется соответственно со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения. Таким образом в отношении Аверьяна срок лишения права управлять транспортным средством начал исчисляться после отбытия лишения свободы. Согласно статьи 34. УИК РФ для администрации организаций, в которых работают осужденные требования приговора о лишении права заниматься определенной деятельностью обязательны. Администрация организации, в которой работает осужденный, обязана не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения уголовно-исполнительной инспекции освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в уголовно-исполнительную инспекцию сообщение об исполнении требований приговора. Следователь Аверьянов не мог быть трудоустроен водителем. Если администрация не получила копию приговора суда или извещение УИИ, то при его получении должна незамедлительно освободить осужденного от занимаемой должности).

## Блок С

### С.1 Задания по составлению проектов процессуальных документов

**ПК\*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

1. Октябрьским судом г. Москвы в отношении гр. Стрюковой И.И. был вынесен приговор о применении наказания в виде ограничения свободы.

- Используя рекомендуемые образцы, установленные в Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, составьте официальное уведомление о необходимости явки в уголовно-исполнительную инспекцию, вводя дополнительные данные.

Официальное уведомление о необходимости явки в уголовно-исполнительную инспекцию должно содержать следующие элементы: основания, время, место явки, телефон УИИ, должность, фамилия, инициалы сотрудника уголовно-исполнительной инспекции, цель явки (для постановки на учет и разъяснения порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы), наименование суда, вынесшего решение, перечень документов, которые необходимо при себе иметь, ответственность за неявку, данные должностного лица, данные получателя, дата, подписи.

2. В отношении осужденного к ограничению свободы Иванова В.В. было принято решение о применении технических средств надзора и контроля.

- Используя рекомендуемые образцы, установленные в Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, составьте постановление об использовании в отношении осужденного аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, вводя дополнительные данные.

Постановление об использовании в отношении осужденного аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля должно содержать следующие элементы: данные должностного лица (начальника уголовно-исполнительной инспекции), данные осужденного, статья УК РФ, срок наказания, причины и условия, свидетельствующие о необходимости использования в отношении осужденного аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, наименование аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, срок (дата) установки, последствия утраты либо повреждения, уничтожения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, дата, подписи.

3. Акопетян О.Г., осужденный к ограничению свободы, нарушил запрет суда и после 22.00 покинул свое жилище. При этом осужденный уже имел вынесенное предупреждение и совершил повторное нарушение в течении года.

- Используя рекомендуемые образцы, установленные в Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, составьте официальное предостережение о недопустимости нарушения установленных судом ограничений, вводя дополнительные данные.

Официальное предостережение о недопустимости нарушения установленных судом ограничений должно содержать следующие элементы: данные должностного лица, данные осужденного, данные о том, когда и какое допущено нарушение осужденным порядка и условий отбывания наказания, когда было применено взыскание в виде предупреждения, статья УИК РФ, о чем предупрежден(о недопустимости нарушения установленных судом ограничений; о возможности замены ограничения свободы лишением свободы, дата, подписи.

## Блок D

### Вопросы к экзамену

**ПК\*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства**

1. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
2. Понятие «исправления» осужденных и его основные средства.
3. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Основные права осужденных.
4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
8. Понятие режима в местах лишения свободы, его содержание и основные функции.
9. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
10. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено самостоятельно более 86 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
Хорошо	2. Своевременность выполнения.	Выполнено самостоятельно от 71 до 85 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.
	3. Правильность ответов на вопросы.	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено самостоятельно от 50 до 70 % заданий предложенного теста в течении установленного времени.

Неудовлетворительно	Выполнено самостоятельно менее 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.
---------------------	---

### Оценивание проведения опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи. 5. Степень осознанности, понимания изученного.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	6. Глубина / полнота рассмотрения темы. 7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической

		речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя либо студент отказался отвечать на вопросы практического занятия.
--	--	---

### Оценивание решения ситуационных задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения. 2. Своевременность выполнения. 3. Последовательность и рациональность выполнения. 4. Самостоятельность решения. 5. Способность анализировать и обобщать информацию.	Задача решена самостоятельно. Решение задач обосновано нормами уголовно-исполнительного законодательства. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, выводы носят полный и обоснованный характер, содержат разъяснения.
Хорошо	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения. 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Студент учел все данные анализируемой ситуации, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, необходимых для решения задачи. Представленные в решении выводы обоснованы положениями уголовно-исполнительного законодательства. Студент правильно оценил предложенную ситуацию, но не сумел дать полного и аргументированного ответа.
Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя. Решение задач обосновано положениями уголовно-исполнительного законодательства., однако студент учел не все условия задачи, не сумел дать полного и аргументированного ответа.
Неудовлетворительно		Задача не решена.

### Оценивание заданий по составлению проектов процессуальных документов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения. 2. Владение терминологией, правилами описания криминалистических объектов. 3. Характер	Студент правильно выполнил задание. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-исполнительного законодательства. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическими рекомендациями по его оформлению.

Хорошо	представления результатов (наглядность, оформление).	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-исполнительного законодательства. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.
Удовлетворительно		Задание выполнено с подсказками преподавателя. Содержание проекта процессуального документа в целом соответствует требованиям уголовно-исполнительного законодательства. Однако студент не владеет методикой составления процессуальных документов. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.
Неудовлетворительно		Составление проекта процессуального документа не соответствует требованиям уголовно-исполнительного законодательства. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении либо не составлен.

#### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
«Отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения ситуационной задачи; 3. Правильность и/или аргументированность изложения; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Умение проводить анализ законодательства, теории и практики при решении ситуационной задачи	оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами ситуационной задачи, причем не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает свои выводы.
«Хорошо»		оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы.
«Удовлетворительно»		оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в

		изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона.
«Неудовлетворительно»		оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **1 Методические рекомендации к решению тестовых заданий**

Тестирование – система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. На сегодняшний день тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обуславливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов. Тестирования проводится с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал более 86 % правильных ответов, «хорошо», если студент набрал от 71 до 85 % правильных ответов, «удовлетворительно» от 50 до 70 % , «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.

#### **2 Методические рекомендации к опросу**

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на тему изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по этой теме. Цель опроса – оценить знания студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция собеседования состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Таким образом, проведение собеседования по изучаемому разделу нацелено на: проверку знаний студента; указание на неправильно понятые вопросы; возможность объяснить неусвоенные вопросы темы или указать, какую дополнительную учебно-методическую литературу должен прочитать студент, чтобы восполнить пробел в своих знаниях.

В начале семестра студентам объявляются вопросы для самостоятельной подготовки к собеседованию, предлагается литература для подготовки, объявляются критерии оценки. Дополнительно доводятся до сведения утвержденные кафедрой дни консультации преподавателя. Опрос проводится на практическом занятии, в котором принимают все студенты.

#### **3 Методические рекомендации к решению ситуационных задач**

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебной практики разрешения вопросов порядка и условий исполнения наказаний, применения мер исправительного воздействия и соблюдения прав и свобод осужденных. В текстах задач приведены фамилии действующих лиц, а также наименования населенных пунктов. Любое совпадение этих фамилий и населенных пунктов

с реально существующими является случайным. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно дорабатываются и представляются преподавателю для проверки.

Для того чтобы успешно решить задачу, нужно воспользоваться предложенным алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы.
3. Определите, в каком разделе (главе) УИК РФ могут быть нормы, регулирующие разрешение предложенной в задаче ситуации (например, обращения осужденных, порядок исполнения обязательных работ и т.п.).
4. Найдите в главе конкретную статью, в соответствии с которой необходимо разрешить данный казус.
5. Обратите внимание, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При ответе, четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус и сошлитесь на конкретные статьи (или статью) УИК РФ. Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно данные статьи регулируют разрешение данного казуса.

#### **4 Методические рекомендации к составлению проектов процессуальных документов**

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства по процессуальной форме и содержанию документов.

Процессуальные документы составляются студентами по предложенной фабуле, студенты вводят дополнительные данные, необходимые для составления документа. Процессуальные документы составляются в форме представления (например, представления об отмене условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда), официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений, так же может быть составлена учетная карточка на осужденного к исправительным работам, подписка о соблюдении условий исправительных работ и т.п. В основном данные процессуальные документы составляются в рамках исполнения уголовных наказаний инспекторами уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России.

#### **5 Методические рекомендации к экзамену**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса. По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал экзамен в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.