Министерство образования и науки Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования -

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономических и учетных дисциплин

К.А. Миннибаева

**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Бузулук

2016

ББК 65.053

 **Миннибаева, К.А.**

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания по освоению дисциплины / К.А. Миннибаева; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. - Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2016. – 21с.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и включают рекомендации по освоению дисциплины

 © Миннибаева К.А., 2016

 © БГТИ (филиал) ОГУ, 2016

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие положения…………………………………………………………… | 4 |
| 1 Образовательные технологии…...…………………….................................. | 5 |
| 2 Самостоятельная работа студента …………… …………………………... | 8 |
| 3 Подготовка индивидуального творческого задания (реферата (эссе), доклада (статьи) на студенческую конференцию и к учебным занятиям………………………………………… | 10 |
| 4. Оценивание по дисциплине ……………………………………………….. | 11 |
| 5 Вопросы для самоконтроля | 12 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…………………………. | 19 |

**Общие положения**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Цельосвоения дисциплины: формирование знаний по методологии и методикам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций и навыков их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

**Задачи:**

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций:

 - анализа объемов оказания услуг и продаж организаций;

 - оценки интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования: определения факторов, влияющих на эффективность деятельности организаций;

- анализа затрат на выпуск продукции, выполнение работ, оказание услуг;

- анализа финансовых результатов деятельности организации и выявления резервов увеличения прибыли;

- оценки финансового состояния организации, эффективности инвестиционной деятельности;

- формирование умений применять методы факторного анализа для различных направлений деятельности организаций;

- овладение навыками разработки направлений мобилизации неиспользованных резервов, внедрения современных экономических технологий при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Формируемые компетенции:

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5 -** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. **Образовательные технологии**

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

* 1. **Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор знакомит студентов со списком учебников (учебных пособий), на основе которых будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**1.2 Практические (семинарские) занятия**

Практические занятия (семинарские) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач, разбор практических примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

**Практические занятия (семинары)**

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
|  | **6 семестр** |  |
| 1 | Комплексный экономический анализ в управлении коммерческой организацией | 2 |
| 2 | Методы и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности  | 2 |
| 3 | Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности  | 2 |
| 4 | Анализ объемов продаж. | 2 |
| 5 | Анализ технико-организационного уровня | 2 |
| 6 | Анализ основных средств предприятия  | 2 |
| 7 | Анализ оборотных средств. | 2 |
| 7 | Анализ материальных ресурсов | 2 |
| 8 | Анализ трудовых ресурсов | 2 |
| 9 | Анализ динамики себестоимости продукции, затрат на 1 руб. товарной продукции | 2 |
| 9 | Анализ себестоимости продукции по статьям затрат | 2 |
| 10 | Анализ динамики и структуры прибыли, факторный анализ прибыли от продаж. | 2 |
| 10 | Анализ показателей рентабельности.  | 2 |
| 10 | Маржинальный анализ прибыли | 2 |
|  | Итого: | 28 |
|  | **7 семестр** |  |
| 11 | Анализ динамики и структуры имущества (активов) и источников его формирования (пассивов) | 2 |
| 11 | Анализ ликвидности и платежеспособности организации | 2 |
| 11 | Анализ финансовой устойчивости. | 2 |
| 11 | Анализ финансового состояния и диагностика потенциального банкротства | 2 |
| 12 | Анализ показателей деловой активности и рейтинговая оценка | 2 |
| 13 | Анализ инвестиционной деятельности предприятия | 2 |
| 14 | Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки | 2 |
| 15 | Анализ в комплексном планировании бизнеса | 2 |
|  | Итого  | 16 |
|  | Всего | 44 |

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

* ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
* участие в дискуссиях;
* выполнение творческих и иных практических заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий основывается на определении уровня освоения умений решения задач и навыков оценки практических ситуаций по данным реальных предприятий и организаций региона.

Практические работы предполагают выполнение расчетной письменной аналитической работы по данным бухгалтерской и статистической отчетности в отдельной тетради для практических занятий с последующей дифференцированной оценкой за выполненную работу. Работа оценивается по следующим критериям: правильность выполненных расчетов, обоснованность и грамотная формулировка выводов, аккуратность оформления.

1. **Самостоятельная работа студента**

Цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений и академических навыков.

Согласно Положению об организации самостоятельной работы студентов ОГУ в зависимости от времени и места проведения, характера руководства со стороны ППС и способов контроля результатов СР делится на следующие формы:

* аудиторная СР выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем ППС;
* внеаудиторная СР — планируемая учебная и научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время под контролем ППС, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения;
* инициативная СР, не предусмотренная учебными планами и учебно-методическими материалами, осуществляется обучающимися с целью реализации собственных учебных и научных интересов. К этому виду СР могут быть отнесены научная работа обучающихся, участие в научных, научно-практических и научно-методических конференциях, семинарах, олимпиадах и т. п. мероприятиях различного уровня.

Требования к самостоятельной работе.

Для успешного усвоения курса необходимо наряду с посещением аудиторных занятий вести активную самостоятельную работу. В рабочей программе предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение индивидуального творческого задания (подготовка реферата, докладов и статей на студенческую конференцию);

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;

 - подготовка к практическим занятиям;

 - подготовка к рубежному контролю.

 При самостоятельной проработке курса обучающимся необходимо:

* просматривать основные определения и факты;
* повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
* изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов;
* самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
* использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
* выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания. Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

* степень и уровень выполнения задания;
* аккуратность в оформлении работы;
* использование специальной литературы;
* сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в текущую оценку.

* 1. **Подготовка индивидуальных творческих заданий: реферата (эссе), доклада (статьи) на студенческую конференцию (конкурс) и к учебным занятиям**

Доклад, статья, реферат, эссе — формы индивидуальной письменной работы обучающегося, предполагающие анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Доклад и статья предполагают наличие элементов, отражающих актуальность темы, степень ее разработки в научной литературе, изложение содержания проведенного исследования, предложения, выводы и заключения, список использованных источников.

Оценивается оригинальность реферата, доклада, статьи, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, обсуждение реферата и выступления с докладом перед аудиторией.

**4. Оценивание по дисциплине**

Оценивание учитывает накопленные текущие оценки, оценку за индивидуальную творческую деятельность и оценку на зачете или экзамене.

Накопленные текущие оценки проставляются за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего, в том числе рубежного контроля и выполнение самостоятельной работы.

Оценка за индивидуальную творческую деятельность проставляется за выступление и защиту письменной работы (реферата, доклада) по дисциплине на занятии, студенческой конференции, конкурсе.

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом. Если предусмотрено испытание в форме зачета: ставится оценка «зачтено» и «не зачтено»

Оценки за экзамен ставятся по 5-балльной шкале. Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующим критериям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформиро-ванности компетенции | Итоговая оценка |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. | недопустимый | неудовлетворительно |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | пороговый | удовлетворительно |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | базовый | хорошо |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | повышенный | отлично |

 |  |

* + 1. **Вопросы для самоконтроля по темам**

**Тема. 1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией.**

1. Что является предметом комплексного анализахозяйственной деятельности?

2. Назовите основные задачи комплексного экономического анализа.

3. Перечислите основные виды анализа.

4. Назовите основные принципы комплексного анализахозяйственной деятельности

5. Какие методы применяются в экономическом анализе?

6. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?

7. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей.

8. В чем сущность способа элиминирования факторов?

9. Какова последовательность факторов в построении модели, используя метод элиминирования?

10. Перечислите основные этапы метода цепных подстановок.

11. В чем сущность методов абсолютных и относительных разниц?

12. Назовите основное отличие метода цепных подстановок и интегрального метода.

14. Что представляют собой метод корреляционного и регрессионного анализа?

**Тема 2. Анализ объемов продаж**

1. Назовите основные показатели объема производства продукции.

 2. Чем товарная продукция отличается от валовой?

3. В каких ценах определяется объем реализации?

4. Как рассчитать коэффициент ритмичности производства?

5. Назовите показатели качества продукции.

6. Чем отличается расчет товарной продукции при определении выручки от реализации по отгрузке и при определении выручки по оплате?

7. Что означает выполнить план по структуре?

8. Как определить показатель аритмичности предприятия?

9. В чем заключаются методические основы изучения и анализа рынка?

10. Из каких этапов состоит процесс маркетингового анализа?

11. Как влияет жизненный цикл товара на производственную деятельность предприятия?

**Тема 3. Анализ технико-организационного уровня. Анализ эффективности использования основных средств предприятия**

1. По каким направлениям проводится анализ основных фондов предприятия?

2. Что относится к показателям движения основных производственных фондов?

3 Что относится к показателям состояния основных производственных фондов?

4. Как рассчитать средний возраст оборудования?

5. Какие показатели характеризуют уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами?

6. Какие показатели отражают уровень эффективности использования основных производственных фондов?

7. Какие показатели характеризуют уровень экстенсивности использования основных производственных фондов?

**4 Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

1. Как определяется обеспеченность предприятия запасами в днях?

2. Что относится к внутренним источникам покрытия потребности в материальных ресурсах?

3. Как определяется уменьшение объема производства продукции в связи с недопоставкой материалов?

4. Перечислите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов?

5. Что характеризует показатель материалоотдачи?

6. Как определяется коэффициент соотношения всех материальных и прямых материальных затрат?

7. Отчего зависит показатель материалоемкости?

8. Что относится к производственным запасам?

9. Какие показатели используют для оценки ритмичности поставок материалов?

10. Как рассчитать коэффициент использования всех материальных ресурсов

**5 Анализ использования трудовых ресурсов.**

1. Что характеризует коэффициент оборота по приему рабочих?

2. От чего зависит фонд рабочего времени?

3. Как определить среднегодовую выработку продукции одним работающим?

4. Какие показатели характеризуют интенсивное использование трудовых ресурсов?

5. Как определить изменение трудоемкости, зная темп изменения производительности труда?

6. Что отражает абсолютное отклонение заработной платы?

7. Чем отличается относительное отклонение фонда заработной платы от абсолютного?

8. Назовите резервы улучшения использования рабочего времени?

9. По какой формуле рассчитывается экономия или перерасход заработной платы?

10. Что необходимо учитывать в условиях инфляции при анализе средней заработной платы?

**6 Анализ себестоимости продукции**

1) Для чего существует группировка затрат по элементам и по статьям калькуляции?

2) Зачем нужно проводить анализ себестоимости как в целом по производству, так и в расчете на единицу продукции?

3) Особенности прямых и косвенных затрат производства продукции?

4) Какие прямые и косвенные затраты представлены в типовой калькуляции себестоимости промышленной продукции?

5) Для чего изучают структуру затрат на производство?

6) Как называется показатель, выраженный отношением суммы затрат на производство товарной продукции к ее объему?

7)Какова взаимосвязь между затратами на 1 рубль продукции и прибылью?

8) Чем отличаются постоянные затраты от переменных?

9) Что включает в себя маржинальный доход?

10) Как определяется безубыточный объем продаж?

**7 Анализ финансовых результатов**

1) Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?

2) Каковы задачи анализа финансовых результатов?

2) Как определяются прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль организации?

3) Что представляют собой прочие доходы ?

4) Что включают в себя операционные доходы и расходы предприятия?

5) Что представляют собой внереализационные доходы и расходы предприятия?

6) От каких факторов зависит прибыль от продаж?

7) Перечислите показатели рентабельности.

8) Чем отличается методика анализа прибыли, применяемая на отечественных предприятиях от анализа прибыли по системе «директ-костинг»?

**8 Анализ финансового состояния организации**

1) Какие методы используются для оценки финансового состояния предприятия?

2) Чем отличается внешний анализ финансового состояния предприятия от внутреннего?

3) Можно ли считать, что финансовое состояние предприятия устойчивым, если его внеоборотные активы превышают собственный капитал?

4) Каковы нормативные значения коэффициентов ликвидности?

5) Каковы критерии удовлетворительной структуры баланса?

6) Какие показатели отражают прибыльность хозяйственной деятельности?

7) Какие показатели используются для диагностики банкротства?

8) Какие показатели используются при оценке деловой активности?

9) Какие показатели используются при оценке платежеспособности предприятия?

10) Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?

**9 Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия**

* 1. Что такое инновации и инвестиции и какова их классификация?
	2. Что является доходом на капитал при инвестировании?
	3. Какие группы методов используются в анализе инвестиционной деятельности предприятия?
	4. Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на дисконтировании?
	5. Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на учетных оценках?
	6. Что необходимо корректировать при анализе инвестиционных проектов в условиях инфляции?
	7. Что включают в себя источники финансирования инвестиционных проектов и как они определяются?

8) Какова структура собственного капитала.

9) Как определить срок окупаемости инвестиций?

10) Как определить чистый дисконтированный доход?

11) Как определить индекс рентабельности проекта и при каких его значениях проект можно принять?

**10 Анализ показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки**

* 1. Назовите важнейшие документы в области налогового законодательства.
	2. Каково значение налоговых издержек и налоговой нагрузки в современной экономике.
	3. Дайте понятие налоговых издержек.
	4. Охарактеризуйте состав налоговых издержек по классификационным группам: уровням бюджета, налогооблагаемым базам, источникам возмещения.
	5. Дайте понятие налоговой нагрузки и какова ее роль в экономике.
	6. Охарактеризуйте показатели налоговой нагрузки.
	7. Какова роль налоговой нагрузки в оценке эффективности налоговой системы государства.
	8. Как проводится анализ показателей налоговой нагрузки и факторов, влияющих на их изменение.

**11 Роль анализа в комплексном планировании бизнеса.**

* + 1. В чем сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
		2. Из каких этапов состоит проведение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
		3. По каким принципам необходимо классифицировать резервы предприятия?
		4. Какова структура бизнес-плана?
		5. Роль комплексного экономического анализа для разработки бизнес-планов?
		6. Какова роль финансового плана и финансовой стратегии в бизнес-планировании?
		7. Что представляет собой процесс бюджетирования?
		8. Из каких разделов состоит операционный бюджет?
		9. Из каких разделов состоит финансовый бюджет?

**6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

**6.2 Дополнительная литература**

1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

2. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9. – Текст : электронный.

**6.3 Периодические издания**

* Аудиторские ведомости: журнал. - Москва: Финансовая газета, 2016
* Бухгалтерский учет: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Бухгалтерский учет, 2016
* Вопросы экономики: журнал. - Москва : НП Редакция журнала Вопросы экономики, 2016
* Региональная экономика: теория и практика : журнал. - Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2016
* Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2016
* Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2016
* Экономический анализ: теория и практика: теория и практика : журнал. - Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2016

**6.4 Интернет-ресурсы**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY

- <http://www.bforum.ru> - Всероссийский Бизнес-форум – обсуждение проблем развития малого и среднего бизнеса;

- <http://www.vedomosti.ru> – Электронное периодическое издание Ведомости Поволжья.

- <http://www.ekoslovar.ru> - Экономический словарь (терминология слов);

- <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

-. <http://www.ecsocman.edu.ru> / Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент

- <http://elib.osu.ru/> Открытая электронная библиотека Оренбуржья

- <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

- <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»

- <http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей

- <http://finansy.ru/> Публикации по экономике и финансам

- <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> EUP.RU Библиотека экономической и управленческой литературы .Монографии, диссертации, книги, статьи, конспекты лекций, рефераты, учебники

- <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> EUP.RU Библиотека экономической и управленческой литературы .Монографии, диссертации, книги, статьи, конспекты лекций, рефераты, учебники

**6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Операционная система Windows;

- Microsoft Office

- Яндекс. Браузер [browser.yandex.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=eel139&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8191.XMQLIyBgBTTUrTbBjJfHtTA8mRvIl2XpI9hSD7qc6jyqdWg_7-1eBVPwE0pfHE1zBe2t6B-13sSZ6b5YBHOu5eNc13NGDaxx2OWc4ypu_4izHo2pALuc69IKUyZetQkg.51a9a7ca1f29db080bf5e8ef74ba12b3df50bbba&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEB7KdPq8S2zwhPLracKRSZx9WwMZSH6Tx0aRUGGNdLyU,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFJs4WpdeL7gFdmtm2ro296WxVTzvSYhAbyAJ7nM3YlGqaN1Ax-c-6nQN01_3mHLPcYLujtk1sJwag_Ss4Fg-A_pEtJSOe-hvyslSKVwA4Jnjw2IuDnIdj1bOOpHE8zd5NKs0FcSjojOTaGxOK-NfJgKxmVTaomLgD13wvBQ3BYw_6rcCYW2VkUCRYl5tjPP46RJoN5ivzZZpGtZmBRrXQkkvX5ku909_1l24t9fFG_TGKPiHitHG1Oba6lDWOsLhIeUNRD8x_OkFwJMldsGcVxa99rFfbZJmMLrnwliRCoEFQDhEYJNmrKHrIzpov7ClSNd7F96w7UaVeSGUskEOkH9UYVbXwlHUbI9pgKB2cT4vf2jMV_90uV_pNOKsbHQ5ZBvMqOlkm0IHokrD0L8pD9hOVodwlkD4tj0oGfvxdYEqCqRBXC1gFUQpVi_k-Edm4Ry7G_VLOKv8RQIu3h-1MI5k9s-dhFrLs6jFhnt9Xg0geBy9hgDPx7J8ExDcQIKI1v_gYTMQ5VyTTBAgwCVyzXnLMFt87eLfZPe94gWsI3Tpa3vhwISZrcoBzyElrJL6wOD6gElJxy8q2jKrnVyFrQSu0DxIxG5cVr9RUksr91RYYBCsTVxZKz3avgB7k5aDIjiWLO3Iyp9rDVKjFVZUuLLf4M25HivLeP6hYA9iOR3-YjWNl1BQts_ZbtPLwBkYFuBNYiNUs1nlRuN-Z9K7-P0BIw5caVOl3XUOMUJvbvbs_JfefYaJJJfc0jBaqgL9vOkwYRZka7EoFKlcOueXJS4LJ6bR8niVTmCPDNK6ahx3&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSll2d0VCWEpBd1FHSWJfc1Ixemt1bGVvd1JLdlByZ2F2SXR6UnFZb0JFZHFsNlN3ZGo4RXF1bjBOd1BmTzNlTkxHSnpIMnlxQi1YT0xHN003bUtxa3cs&sign=f948b87dda5229f6e19d58562a53e5ab&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGLvwJ56OfZCwQHAbE7GP7EMbV7NCLBwL7pda3oC51QC0a0kggs75VreCtV3suPjHnzEnbesTQbTzSolund2ZzVWRVL4KdnsGOGh9kcwIwZo9IkAPyjzINL6prMa6IJGSdc_WQQl50riplcXLeB3SOsf1NzOPKwtqShiJxmARIUgROqumEtfeGht8n07PJELhQgnwt_NwgRM-IiE5yTbUHO_HGWcew6qHsoM-hXAnPmGqgrGdc1zcnMo3g9tQWzrIE,&l10n=ru&rp=1&cts=1573305404969%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22eel139%22%2C%22cts%22%3A1573305404969%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k2rlezvtnf%22%7D%5D&mc=2.7534343861887853&hdtime=19238.95)

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Официальный сайт Росстата -http://[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Центрального банка России- <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов Р Ф - http:// www.minfin.ru/

 Министерство экономического развития и торговли РФ- http:// [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)/

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

 - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (<http://www.consultant.ru>

- Кодекс: информационно-правовая система. - [kodeks.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=c44x36&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8191.Z4ty1KAtqDLiEXdFvE6bsEQ-dhQncAILSWWm0REb-puBHLumkKzDAEN5CIgCxDzN.f411db1e5fbef9eb505692b5d4567ff6c3d4ff5e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOE-M7lwR8R845NSuvmz_L27gngMN-gRmREhn0PPtRu2nBirnQNR35M63n_-3xKnpQ4w1I3SFsahgA,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFJs4WpdeL7gFdmtm2ro296WxVTzvSYhAbyAJ7nM3YlGqaN1Ax-c-6nQN01_3mHLPcYLujtk1sJwag_Ss4Fg-A_pEtJSOe-hvyslSKVwA4Jnjw2IuDnIdj1bOOpHE8zd5NKs0FcSjojOTaGxOK-NfJgKxmVTaomLgD13wvBQ3BYw_6rcCYW2VkUCRYl5tjPP46RJoN5ivzZZpGtZmBRrXQkkvX5ku909_1l24t9fFG_TGKPiHitHG1Oba6lDWOsLhIeUNRD8x_OkFwJMldsGcVxa99rFfbZJmMLrnwliRCoEFQDhEYJNmrKHrIzpov7ClSNd7F96w7UaVeSGUskEOkH9UYVbXwlHUbI9pgKB2cT4vf2jMV_90uV_pNOKsbHQ5ZBvMqOlkm0IHokrD0L8pD9hOVodwlkD4tj0oGfvxdYEqCqRBXC1gFUQpVi_k-Edm4Ry7G_VLOKv8RQIu3h-1MI5k9s-dhFrLs6jFhnt9Xg0geBy9hgDPx7J8ExDcQIKI1v_gYTMQ5VyTTBAgwCVyzXnLMFt87eLfZPe94gWsI3Tpa3vhwISZrcoBzyElrJL6wOD6gElJxy8q2jKrnVyFrQSu0DxIxG5cVr9RUksr91RYYBCsTVxZKz3avgB7k5aDIjiWLO3Iyp9rDVKjFVZUuLLf4M25HivLeP6hYA9iOR3-YjWNl1BQts_ZbtPLwBkYFuBNYiNUs1nlRuN-Z9K7-P0BIw5caVOl3bz9g3N7dT78ydPrNNj8xObv2lD_QqmJ-mf9BsBrZ6MvQNs-d_DkeY4LNgjcXPaobySV_gXHZjzt&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQUI1SzNRNU9JSUFkMzZscUlCTXhRVjVYTmdZTFpQWHBhNC1MQ01MbjFXa29zWjNnazYzZzlFb3ZYRThXajI1dklNbU5nbThCSjdC&sign=b85f8d55f8c16f0614a06dafedc8446a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGGniRDizg1qX6U4gA2S8YSyUIWUJbiqybfOou1Nq6I6o6t7uSD_g8jydsBEJUNViKuu6J1lDHZIEtcZ8R7-j3ujG3UZleBkLI,&l10n=ru&rp=1&cts=1573305583670%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22c44x36%22%2C%22cts%22%3A1573305583670%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k2rlitrqx2%22%7D%5D&mc=3.5841600771843276&hdtime=29143.769)