

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «*Конституционное право*»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная*

Бузулук 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....
3. Рекомендуемая литература.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

### 1.1 Оценка сформированности общих компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Способы формирования компетенции	Способы оценки сформированности компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Организация экспертного педагогического наблюдения.	Экспертное педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся во время теоретических и практических занятий
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		

### 1.2 Оценка сформированности профессиональных компетенций

№	Наименование разделов и тем дисциплины (ПМ)	Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Типы контроля

			этапы формирования компетенций	
2	Содержание Конституции Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 2.3	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование, устный и письменный опрос</p> <p><b>Блок В</b> Практические работы</p> <p><b>Блок Д</b> Вопросы для дифференцированного зачета</p>
3	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	ПК 1.1	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</li> </ul>	<p><b>Блок А</b> Текущее тестирование устный и письменный опрос</p> <p><b>Блок В</b> Практические работы</p> <p><b>Блок Д</b> Вопросы для дифференцированного зачета</p>
4	Основные права,	ПК 1.1, ПК	Знания	<b>Блок А</b>

	свободы и обязанности человека и гражданина	2.3	<p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Умения</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Текущее тестирование</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p><b>Блок В</b></p> <p>Практические работы</p> <p><b>Блок Д</b></p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 2.3	<p>Знания</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Умения</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p><b>Блок А</b></p> <p>Текущее тестирование</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p><b>Блок В</b></p> <p>Практические работы</p> <p><b>Блок Д</b></p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

**2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Задания блока А**

## Перечень вопросов для устного опроса

1. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Перечислите источники конституционного права как отрасли.
4. Дайте определение науки конституционного права.
5. Назовите понятие конституции.
6. Перечислите и объясните черты и принципы Конституции Российской Федерации.
7. Дайте определение понятию «основы конституционного строя».
8. Дайте определение понятию «институт личности», перечислите его субъекты.
9. Дайте определение понятию «институт гражданства».
10. Дайте определение понятию «основные права, свободы и обязанности».
11. Дайте определение понятию «государственно-территориальное устройство», назовите его формы, перечислите основные принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
12. Назовите виды и охарактеризуйте правовое положение субъектов Российской Федерации.
13. Объясните понятие и перечислите принципы избирательного права и избирательной системы.
14. Охарактеризуйте порядок проведения выборов в Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте правовое положение Президента Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте правовое положение и структуру Федерального Собрания и способы его формирования.
17. Назовите компетенции и формы деятельности Совета Федерации
18. Назовите компетенции и формы деятельности Государственной Думы
19. Охарактеризуйте правовое положение Конституционного Суда Российской Федерации
20. Охарактеризуйте правовой статус органов местного самоуправления

**Критерии оценивания:** разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования; перечисление не менее 3-х групп методов и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций конституционного права и содержания этих функций; полная характеристика сущности конституционно-правового явления; обоснование центрального места конституционного права в системе отраслей российского права.

### **Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право»**

Задание: указать один правильный вариант ответа

1. Конституция — это:
  - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
  - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
  - 3) это свод основных законов государственных принципов;
  - 4) это присяга на верность государству.

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) на территории РФ и субъектов РФ;
- 2) на всей территории РФ;
- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.



8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- 1) не являются;
- 2) являются;
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- 1) федерального закона;
- 2) федерального конституционного закона;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) любой гражданин РФ.

11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- 1) жесткая централизация государственного управления;
- 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 4) общность взглядов и интересов всех граждан.

12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- 1) разделение властей;
- 2) идеологическое и политическое многообразие;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) исключительных экономических зон РФ.

15. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- 3) верховенства исполнительной власти;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны.

17. Гражданство – это:

- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- 4) все, перечисленное выше.

18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- 1) приобретение гражданства по рождению;
- 2) прием в гражданство;
- 3) восстановление в гражданстве;
- 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- 1) Правительство;

- 2) Генеральный прокурор;
- 3) Министерство юстиции РФ;
- 4) Президент РФ.

21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- 1) право на труд, на жилище, на образование;
- 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- 3) право на участие управлением государства;
- 4) право на забастовку.

23. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- 1) свободу и личную неприкосновенность;
- 2) жизнь;
- 3) образование;
- 4) неприкосновенность жилища.

24. К группе политических прав в РФ относятся:

- 1) право на забастовку;
- 2) право проводить собрания, митинги, шествия;
- 3) право на судебную защиту своих прав;
- 4) право свободно выезжать за пределы РФ.

25. К категории социальных прав в РФ относят:

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) свобода передвижения по стране;
- 3) право на частную собственность;
- 4) право на благоприятную окружающую среду.

26. Свобода совести означает:

- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- 1) старше 70 лет;
- 2) профессиональные военные;
- 3) имеющие двойное гражданство;
- 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:

- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) контролировать избирательный процесс;
- 4) таким правом граждане РФ не обладают.

29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- 1) защиты нравственности;
- 2) защиты основ конституционного строя;
- 3) обеспечения приоритета отдельного министерства;
- 4) защиты прав и свобод других лиц.

30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
- 3) право на тайну переписки;
- 4) право на отпуск.

31. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

32. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:

- 1) не более 72 часов;
- 2) не более 48 часов;
- 3) не более 24 часов;
- 4) не более 10 суток.

33. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?

- 1) вопросы объявления войны;
- 2) вопросы о принятии Конституции;
- 3) вопрос о пересмотре действующего закона;
- 4) вопрос о применении в государстве смертной казни.

34. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- 1) выборами;
- 2) импичментом;
- 3) самоуправлением;
- 4) референдумом.

35. Одной из обязанностей граждан РФ является:

- 1) личная неприкосновенность;
- 2) защита отечества;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) свобода слова.

36. Свобода человека предполагает:

- 1) полную независимость от общества;
- 2) возможность делать собственный выбор;
- 3) действие в соответствии с обстоятельствами;
- 4) самоизоляцию от социального окружения.

37. Свобода совести означает:

- 1) возможность не отвечать за собственные проступки;
- 2) возможность говорить неправду родителям;
- 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- 4) право обманывать своих близких.

38. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?

- 1) право на труд в безопасных условиях;
- 2) право на благоприятную окружающую среду;
- 3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
- 4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

39. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- 1) основными;
- 2) конституционными;
- 3) естественными;
- 4) индивидуальными.

40. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;

- б) запрещены государством;
- в) независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

41. В РФ существует:

- 1) 6 видов субъектов федераций;
- 2) 89 видов;
- 3) 85 видов;
- 4) 1 вид.

42. Не является субъектом РФ:

- 1) федеральный округ;
- 2) город федерального значения;
- 3) автономная область;
- 4) автономная республика.

43. Виды субъектов РФ:

- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

44. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

45. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?

- 1) да, в полной мере;
- 2) не обладают;
- 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
- 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

46. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- 3) признание рубля валютой РФ;
- 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

47. В исключительном ведении РФ находится:

- 1) природопользование;
- 2) трудовое законодательство;
- 3) государственные награды и почетные звания РФ;
- 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

48. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- 1) по требованию одного из субъектов РФ;
- 2) по взаимному согласию субъектов РФ;
- 3) по решению Конституционного суда;
- 4) по решению Президента.

49. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

- 1) федеральным законом;
- 2) Президентам РФ;
- 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

50. Президент РФ избирается:

- 1) на 4 года жителями РФ;
- 2) на 4 года гражданами РФ;
- 3) на 6 лет жителями РФ;
- 4) на 6 лет гражданами РФ.

51. Президент РФ:

- 1) разрабатывает федеральные законы;
- 2) утверждает федеральные законы;
- 3) подписывает и обнародует федеральные законы;
- 4) одобряет федеральные законы.

52. Президент РФ:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- 3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
- 4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

53. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:

- 1) осуществляет помилование;
- 2) объявляет амнистию;
- 3) осуществляет руководство внешней политикой;
- 4) решает вопросы предоставления политического убежища.

54. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

- 1) Председатель Госдумы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) Министр иностранных дел.

55. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

- 1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
- 2) 1/3 голосов Совета Федерации;
- 3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
- 4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

56. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

57. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

- 1) в течение тридцати дней;
- 2) в течение семи дней;
- 3) в течение четырнадцати дней;
- 4) в течение десяти дней.

58. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:

- 1) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- 2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
- 3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
- 4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

59. Государственная Дума:



- 1) принимает федеральные законы;
- 2) одобряет федеральные законы;
- 3) ратифицирует федеральные законы;
- 4) подписывает федеральные законы.

60. Госдума избирается на:

- 1) 5 лет;
- 2) 4 года;
- 3) 7 лет;
- 4) Госдума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.

61. К ведению Госдумы относится:

- 1) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- 2) назначение на должность судей Конституционного суда;
- 3) осуществление помилования;
- 4) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.

62. К ведению Совета Федерации относится:

- 1) назначению выборов Президента РФ;
- 2) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
- 3) разработка федерального бюджета;
- 4) объявление амнистии.

63. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- 1) он одобрен большинством не менее  $\frac{3}{4}$  голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее  $\frac{2}{3}$  голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;
- 2) он одобрен большинством не менее  $\frac{3}{4}$  голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее  $\frac{2}{3}$  голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- 3) он одобрен большинством не менее  $\frac{1}{2}$  голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее  $\frac{2}{3}$  голосов от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) он одобрен не менее  $\frac{1}{2}$  голосов от общего числа депутатов обеих палат.

64. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:

- а) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;
- 2) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
- 3) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;
- 4) Президент РФ такого права не имеет.

65. Высший орган исполнительной власти в РФ — это:

- 1) Президент РФ;

- 2) Совет Федерации;
- 3) Правительство;
- 4) Госдума.

66. Основные направления деятельности Правительства определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Госдума;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) лидер победившей на выборах политической партии.

67. В функции правительства не входит:

- 1) разработка Федерального бюджета;
- 2) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- 3) управление Федеральными собственностью;
- 4) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.

68. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:

- 1) прекращение полномочий Госдумы;
- 2) избрание или переизбрание Президента РФ;
- 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
- 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.

69. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:

- 1) решает вопросы об отставке Правительства;
- 2) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
- 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

70. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) главами администраций субъектов РФ;
- 3) только судами;
- 4) прокуратурой.

71. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- 1) местный бюджет;
- 2) определенный размер территории муниципального образования;
- 3) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
- 4) наличие достаточных водных ресурсов.

72. Указать основной вид муниципального образования:

- 1) муниципальный округ;
- 2) муниципальный район;
- 3) городской район;
- 4) деревенское поселение.

73. Орган местного самоуправления:

- 1) избираются непосредственно населением;
- 2) избираются представительным органом муниципального образования;
- 3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- 4) либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.

74. Структура местной администрации утверждается:

- 1) представительным органом муниципального образования;
- 2) главой местной администрации;
- 3) представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;
- 4) главой администрации субъекта федерации.

75. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения, принятые на референдуме;
- 3) устав и решения местного референдума (схода);
- 4) постановления и распоряжения главы местной администрации.

### **Критерии оценивания**

Менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно»

60% правильных ответов – «удовлетворительно»

70 – 80% - «хорошо»

90 – 100% - «отлично»

### **Блок В**

1. Практическое занятие № 1 «Анализ отдельных статей Конституции РФ»
2. Практическое занятие № 2 «Анализ статей Конституции РФ, характеризующих правовой статус личности»
3. Практическое занятие № 3 «Решение практических задач»
4. Практическое занятие № 4 «Анализ статей законодательства РФ, реализующих права и обязанности граждан»
5. Практическое занятие № 5 «Формы непосредственной демократии в РФ»

*Описание хода выполнения практических работ приведены в методических указаниях для обучающихся по освоению учебной дисциплины*



## Блок D

### Вопросы для дифференцированного зачета

#### Вопросы блока А

1. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Перечислите источники конституционного права как отрасли.
4. Дайте определение науки конституционного права.
5. Назовите понятие конституции.
6. Перечислите и объясните черты и принципы Конституции Российской Федерации.
7. Дайте определение понятию «основы конституционного строя».
8. Дайте определение понятию «институт личности», перечислите его субъекты.
9. Дайте определение понятию «институт гражданства».
10. Дайте определение понятию «основные права, свободы и обязанности».
11. Дайте определение понятию «государственно-территориальное устройство», назовите его формы, перечислите основные принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
12. Назовите виды и охарактеризуйте правовое положение субъектов Российской Федерации.
13. Объясните понятие и перечислите принципы избирательного права и избирательной системы.
14. Охарактеризуйте порядок проведения выборов в Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте правовое положение Президента Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте правовое положение и структуру Федерального Собрания и способы его формирования.
17. Назовите компетенции и формы деятельности Совета Федерации
18. Назовите компетенции и формы деятельности Государственной Думы
19. Охарактеризуйте правовое положение Конституционного Суда Российской Федерации
20. Расскажите о правовом статусе органов местного самоуправления

#### Вопросы блока В

##### Практические задания

Задание 1. Гражданин Казарян А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Казарян посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 2. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 3. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?

Задание 4. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задание 5. Прокурор Краснодарского края внес представление в Законодательное собрание и губернатору края, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав края. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Краснодарского края, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задание 6. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин - такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задание 7. 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио "Эхо Москвы". Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задание 8. Гражданин Сидоров И.И. решил купить видеомаягнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е.. Сидоров потребовал

продать ему видеомаягнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Сидоров обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде. Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2002 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 9. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задание 10. Законом Псковской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка - по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?



## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов и других письменных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования; 1. и т.д.	
Неудовлетворительно		Выполнено 70-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
		Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
		Выполнено 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения практических работ

№	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы	Наблюдение преподавателя	Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно	При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю	Практическая работа не выполнена. Обучающийся выполнял работу только с помощью преподавателя и других обучающихся

				ю	
2	Наличие конспекта, материал которого соответствует теме практической работы. Наличие заготовки отчета к практической работе.	Наблюдение преподавателя	Имеется заготовка отчета к практической работе. Содержание конспекта полностью соответствует теме практической работы.	Заготовка отчета имеется в наличии, но с недочетами, не полными таблицами и т.п. Конспект имеется в наличии, но содержит не полный материал теме практической работы.	Обучающийся не имеет конспекта и заготовки отчета по практической работе.
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета соответствует требованиям.	В оформлении незначительные недочеты и небольшая небрежность.	Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
Оценка			8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

### **Отчет о выполнении практической работы**

Каждый студент ведет рабочую тетрадь по практическим работам, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, фамилию, имя, отчество студента;
- каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;
- в рабочую тетрадь полностью записывают название работы, цель, кратко характеризуют ход работы;
- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при защите работы.

### **Защита практической работы**

1. Студент представляет преподавателю тетрадь с практическими работами, которая содержит полностью оформленные письменные отчеты.

2. Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить ее на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Если

оформление работы требует дополнительного времени, то защита выполненной практической работы проводится на консультации.

3. Собеседование с преподавателем по теории, а также ответы на контрольные вопросы в конце каждой практической работы.

#### **4. Рекомендуемая литература**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373776>

Дополнительные источники:

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - М.: РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517369>

2. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410278>