

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Экономика организации*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика организации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от 12.01.2024 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

должность

подпись

расшифровка

подписи

Исполнители:

доцент



Ю.И. Давидян

должность

подпись

расшифровка

подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	Знать: способы решения финансово-экономических задач;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тесты, вопросы для опроса, собеседования/ А1, А2, D
		Уметь: характеризовать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Блок В – задания реконструктивного уровня: Задачи и задания для выполнения практических работ/ Б.1, D
		Владеть: навыками критической оценки выбора и последствий экономических решений.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - индивидуальные творческие задания, практические задания/ С, D
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	Знать: организационные и экономические основы функционирования организаций (предприятий), для экономических расчетов	Блок А – задания репродуктивного уровня Тесты, вопросы для опроса, собеседования/ А1, А2, D
		Уметь: выполнять сбор и обработку информации и экономические расчеты для обоснования эффективности деятельности организации (предприятия)	Блок В – задания реконструктивного уровня: Задачи и задания для выполнения практических работ/ Б.1, D
		Владеть: приемами обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - индивидуальные

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
			творческие задания, практические задания/ С, D
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	<u>Знать:</u> экономические основы планирования, формирования производственной программы; состав ресурсов и способы оценки эффективности их использования; методы расчета себестоимости и финансовых результатов деятельности, оценки эффективности деятельности организации.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тесты, вопросы для опроса, собеседования/ A1, A2, D
		<u>Уметь:</u> выполнять экономические и финансовые расчёты показателей эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятия; обосновывать решения, обеспечивающие оптимальные варианты развития организации.	Блок В – задания реконструктивного уровня: Задачи и задания для выполнения практических работ/ B.1, D
		<u>Владеть:</u> методами оценки эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности организации; методами обработки данных и планирования экономических показателей деятельности организации для решения профессиональных задач	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - индивидуальные творческие задания, практические задания/ С, D

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

А.0 Тесты

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Микро- предприятием по критерию численности считается предприятие, численность работников которого не превышает:

- а) 15 человек;
- б) 30 человек;
- в) 100 человек;
- г) 250 человек

Правильный ответ: а.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Укажите характерную черту организации производства, которая предполагает примерно равное число производственных операций по цехам и участкам:

- а) параллельность;
- б) пропорциональность;
- в) ритмичность.

Правильный ответ: б.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Какой вид оценки основных фондов определяется путем их переоценки:

- а) остаточная стоимость;
- б) первоначальная стоимость;
- в) восстановительная стоимость.

Правильный ответ: в.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Какое из понятий характеризует выработку на одного работающего:

- а) количество продукции, произведенной на одном станке;
- б) время на производство запланированного объема продукции;
- в) стоимость продукции на одного работника промышленно-производственного персонала;
- г) стоимость продукции, приходящаяся на одного рабочего.

Правильный ответ: в.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные;
- б) прямые и косвенные;
- в) переменные и постоянные;
- г) текущие и единовременные.

Правильный ответ: в.

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Производственная мощность на начало года - это:

- а) выходная;

- б) входная;
- в) проектная.

Правильный ответ: б.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Ценность товара для покупателя в идеале включает в себя:

- а) издержки фирмы + прибыль фирмы + издержки покупателя;
- б) издержки фирмы + прибыль фирмы + выигрыш покупателя;
- в) издержки фирмы + выигрыш покупателя;
- г) прибыль фирмы + выигрыш покупателя.

Правильный ответ: б.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Какая из названных позиций правильно характеризует сущность плана:

- а) прогноз развития предприятия;
- б) концепция деятельности предприятия;
- в) программа деятельности предприятия.

Правильный ответ: в.

Вопрос 9 (выбор двух правильных ответов)

Инвестиции, направляемые в создание и воспроизводство основных фондов:

- а) интеллектуальные инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) финансовые инвестиции.

Правильный ответ: б.

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности:

- а) минимизация выручки;
- б) минимизация цены;
- в) минимизация прибыли;
- г) минимизация себестоимости.

Правильный ответ: г.

А.1 Вопросы для опроса:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопрос 1 (ответ словом)

Ценностной подход к ценообразованию придерживается логики: ценность – покупатель – продукт – технология – ... – цена.

Правильный ответ: издержки.

Вопрос 2 (ответ словом)

Структура баланса предприятия в соответствии с нормативными критериями признается неудовлетворительной, если его коэффициент текущей ликвидности меньше

Правильный ответ: 1.

Вопрос 3 (ответ словом)

... вложения – это затраты на строительные-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, инвентаря, прочие капитальные работы и затраты.

Правильный ответ: Капитальные.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 4 (ответ словом)

Функции планирования, организации, мотивации и контроля относятся к ... функциям управления.

Правильный ответ: общим.

Вопрос 5 (ответ словом)

13 Сертификация продукции основана на проведении ... продукции, оценке ... производства продукции и надзоре за качеством продукции.

Правильный ответ: испытаний, условий.

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 6 (ответ словом)

Бесперебойное производство товаров, предусмотренных ассортиментным планом предприятия – это...ассортимента.

Правильный ответ: стабильность.

Вопрос 7 (ответ словом)

... - это отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж в %.

Правильный ответ: рентабельность продаж.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопрос 8 (ответ словом)

Повременная оплата труда производится за ... время с учетом квалификации работника.

Правильный ответ: отработанное.

Вопрос 9 (ответ словом)

Фондоемкость - это отношение среднегодовой стоимости ... к произведенной продукции.

Правильный ответ: фондов.

Вопрос 10 (ответ словом)

Путем вычитания из прибыли до налогообложения суммы налога на прибыль и иных аналогичных платежей определяется

Правильный ответ: чистая прибыль.

Блок В

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

1 Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным, млн руб.: - стоимость ОПФ на начало года – 210 млн руб. - ввод новых ОПФ с 1 мая – 15 млн руб. - выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12 млн руб.

Правильный ответ: 215 млн руб.

Задача 2

Определить норматив оборотных средств по автомобильному топливу при следующих исходных данные: норма запаса топлива – 7 дней, годовой расход топлива в стоимостном выражении – 2670 тыс. руб.

Правильный ответ: 51,9 тыс. руб.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Задача 3

В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих.

Правильный ответ: 4,3%

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача 4

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от вне- 8 реализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Правильный ответ: 104 тыс. руб., 17,6 %

Задача 5

Имеется три возможных варианта развития производства, которые характеризуются данными, представленными в таблице. Годовой объем производства 20 тыс. изделий. Выбрать наиболее оптимальный вариант из представленных и рассчитать величину годового экономического эффекта от его реализации, если нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений $E_n = 0,15$ Текущие (С) и единовременные (КВ) затраты в расчете на единицу продукции, тыс. руб.:

Вариант	С	КВ
1	1,5	2,0
2	1,3	2,3
3	1,7	1,5

Правильный ответ: 2-ой вариант, по сравнению с 1-м вариантом экономический эффект – 3,1 млн руб., по сравнению с 3-м вариантом – 5,6 млн руб.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Организация управления экономикой акционерного общества.
- 2 Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
- 3 Современное состояние малого бизнеса и система его государственной поддержки.
- 4 Развитие организационно-экономических форм бизнеса в России.
- 5 Организационные структуры управления экономикой промышленного предприятия.
- 6 Общая и производственная структуры предприятия и пути их совершенствования.
- 7 Организация производственной деятельности и формирование производственной структуры предприятия.
- 8 Производственный процесс: рациональная организация на предприятиях отрасли.
- 9 Современные методы организации производства на промышленных предприятиях.

- 10 Совершенствование системы управления качеством продукции организации.
- 11 Условия и направления совершенствования организации труда на предприятии.
- 12 Система управления персоналом предприятия и направления ее совершенствования.
- 13 Формирование системы кадрового обеспечения и мотивации персонала.
- 14 Организация оплаты труда на предприятии и системы участия работников в его прибыли.
- 15 Резервы роста производительности труда и условия их реализации на промышленном предприятии.
- 16 Основные средства и пути повышения эффективности их использования.
- 17 Управление основными средствами предприятия: обоснование путей снижения износа и обновления оборудования.
- 18 Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования
- 19 Особенности формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
- 20 Аренда и лизинг как формы обновления основных средств в повышении эффективности деятельности организации.
- 21 Нематериальные активы и их роль в экономике организации.
- 22 Оборотные средства организации и повышение эффективности их использования.
- 23 Формирование системы обеспечения оборотными средствами организации
- 24 Совершенствования управления производственными запасами организации.
- 25 Формирование эффективной системы нормирования оборотных средств предприятия.
- 26 Затраты на производство и совершенствование управления издержками организации.
- 27 Себестоимость продукции и калькуляция в системе оценки эффективности деятельности организации.
- 28 Финансирование и организация инновационной деятельности предприятия.
- 29 Инвестиционная деятельность организации.
- 30 Формирование и распределение прибыли организации.
- 31 Оценка рентабельности организации и пути ее повышения.
- 32 Управление доходностью предприятия на основе результатов маржинального анализа.
- 33 Организация плановой деятельности на предприятии.
- 34 Бизнес-планирование и его применение в управлении организацией.
- 35 Формирование плана продаж и организация сбыта продукции.
- 36 Ценовая политика в повышении эффективности функционирования организации.
- 37 Организация стратегического планирования на предприятии и формирование стратегии его развития.

С.2 Индивидуальные творческие задания

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1

Ликвидация предприятия влечет прекращение ее деятельности. Российское законодательство предполагает добровольную и принудительную ликвидацию. Добровольная ликвидация проходит в несколько этапов. Охарактеризуйте их.

Задание 2

Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Приведите статистические данные о степени износа основных средств на предприятиях российской экономики. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Задание 3

Доходы коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций имеют одинаковую сущность независимо от их организационно-правовой принадлежности. Что в этом утверждении соответствует действительности, и каким образом можно доказать или опровергнуть его?

Задание 4

Анализ конкурентоспособности предприятия показал, что его стратегические цели не выполняются из-за недостатка финансовых ресурсов. У предприятия есть несколько путей компенсации нехватки ресурсов. Назовите их и предложите вариант выхода предприятия из затруднительного положения.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

З

На основе данных бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) рекомендуемой преподавателем организации определите темпы роста имущества (активов), выручки и чистой прибыли. Сделайте выводы об эффективности использования имущества организации.

Блок D

Вопросы к экзамену

- 1 Предприятие и предпринимательство в рыночной среде
- 2 Организационно-правовые формы юридических лиц в соответствии с Гражданским Кодексом Р.Ф.
- 3 Формирование уставного капитала акционерного общества, разработка устава и порядок регистрации акционерного общества.
- 4 Понятие производственной и организационной структуры предприятия.
- 5 Уставный капитал предприятия, источники его образования в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствования.
- 6 Понятие основных фондов, их состав и структура.
- 7 Оценка основных фондов и ее виды.
- 8 Физический и моральный износ. Амортизация и ее экономическое обоснование.
- 9 Показатели использования основных производственных фондов.
- 10 Понятие, сущность и состав оборотных средств.
- 11 Оценка эффективности использования оборотных средств. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
- 12 Понятие нематериальных активов, их классификация.
- 13 Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
- 14 Понятие организации труда и управления персоналом предприятия.
- 15 Нормирование труда. Нормы труда, их характеристика.
- 16 Сущность и значение производительности труда. Методика ее определения.
- 17 Система организации оплаты труда на предприятии.
- 18 Формы и системы оплаты труда.
- 19 Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
- 20 Понятие стандартизации продукции и сертификации.
- 21 Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции.
- 22 Экономическая сущность и функции цен.
- 23 Понятие инвестиций, инвестиционной политики предприятия.
- 24 Инновации и инновационная политика предприятия.
- 25 Бизнес-планирование: сущность, цели, задачи, функции,
- 26 Финансовые ресурсы предприятия. Выручка (доходы) от услуг автообслуживающих предприятий. Планирование доходов
- 27 Понятие прибыли. Виды прибыли. Порядок формирования финансовых результатов. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.

- 28 Распределение и использование чистой прибыли предприятия
 29 Система показателей рентабельности.
 30 Анализ финансового состояния предприятия

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3 Самостоятельность ответа; 4 Культура речи; 5 Степень осознанности, понимания изученного 6 Глубина / полнота рассмотрения темы; 7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в

		содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	
		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.
- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений

и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Форма предоставления ответа студента: письменная.	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		ется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	