

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Конституционное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Конституционное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 8 от 28.04.2023 г.

Декан факультета экономики и права


подпись

Григорьева О.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность


подпись

Баскакова Н.П.

расшифровка подписи

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру конституционного строя России; - содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина; - систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, уполномоченных на применение норм материального и процессуального права | Блок А - задания репродуктивного уровня Тестовые задания / А.0; Вопросы для опроса / А.1 |
| | ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации; - выявлять юридические проблемы в реализации конституционно-правового статуса человека и гражданина; - определять круг субъектов конституционно-правовых отношений, уполномоченных на применение норм права, их компетенцию; | Блок В - задания реконструктивного уровня Практические задачи / В.1; Практические задания (схемы, таблицы) / В.2 |
| | | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовой терминологией в области основ конституционного строя, основ правового статуса личности; - навыками разрешения юридически значимых дел при осуществлении правоприменительной деятельности; деятельности - способностью применять конституционно-правовые нормы | Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Эссе / С.1 Круглый стол / С.2 Практико-ориентированные задания / |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | при решении конкретной юридической ситуации; | С.3 |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему конституционного права Российской Федерации; - источники Конституционного права России; - сущность и содержание Конституции РФ и Конституций (Уставов) субъектов РФ; - объект, субъекты, способы (виды) толкования конституционно-правовых норм | <p>Блок А - задания репродуктивного уровня Тестовые задания / А.0; Вопросы для опроса / А.1</p> |
| | | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать конституционное право, выделять его элементы; - анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; - применять различные способы (виды) толкования конституционно-правовых норм; | <p>Блок В - задания реконструктивного уровня Практические задачи / В.1; Практические задания (схемы, таблицы) / В.2</p> |
| | | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа элементов конституционного права; - навыками применения различных способов (видов) толкования конституционно-правовых норм | <p>Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Эссе / С.1 Круглый стол / С.2 Практико-ориентированные задания / С.3</p> |

Раздел 1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий

Раздел 1 Конституционное право в системе российского права

1.1 Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как:

- синонимы;
- исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- соответственно как частное и общее;
- соответственно как общее и частное;
- как не сопоставимые по смыслу.

1.2 По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- императивными, диспозитивными;
- обязывающими, запрещающими;
- консенсуальными, абстрактными.

1.3 Источниками конституционного права РФ являются:

- федеральный закон «О выборах президента Российской Федерации»;
- правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы;
- Решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина

А.В. Петрова.

1.4 Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- президентской власти;
- права собственности политической партии;
- права наследования имущества общественной организации;
- совместного имущества супругов.

1.5 Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- человек, народ в целом, политические партии, государственные органы, федеральные законы, конституция, субъекты РФ;
- человек, группы людей, народ в целом, государственные органы, органы местного самоуправления, составные части государства, государство;
- человек, группы людей, народ в целом, государственные органы, земля, внутренние воды, территориальное море, воздушное пространство над ними.

1.6 Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры:

- являются составной частью правовой системы РФ, если международным договором РФ применяются иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора;
- являются составной частью правовой системы РФ, если международным договором РФ применяются иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила российского законодательства;
- не являются составной частью правовой системы РФ.

1.7 «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ» (ст. 87 Конституции РФ) – данная норма сформулирована:

- императивно;
- диспозитивно;
- декларативно;
- нет верного ответа

1.8 Отличия конституционно-правовых норм от норм других отраслей права:

- повышенная стабильность;
- регулируют большой круг общественных отношений;
- распространяются на всех граждан РФ.

1.9 Конституция закрепляет следующие виды собственности в РФ:

- государственная;
- коллективная;
- профсоюзная;
- колхозная.

1.10 Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- устройства государства и государственной власти;
- установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- форм и методов защиты прав материнства и детства.

1.11 К видам законов относятся:

- Закон Оренбургской области
- Устав города Бузулука
- Постановление Правительства РФ
- Указ Президента РФ
- Федеральный закон

1.12 К подзаконным актам относятся:

- Конституция РФ
- Устав Оренбургской области
- Устав города Бузулука
- Инструкция ЦБ РФ
- Регламент Государственной Думы

1.13 Как называется метод, который заключается в наделении органов государства определенными полномочиями для выполнения их задач:

- обязывания;
- управомочия;
- запрета

1.14 Совершение действий или воздержание от действий, возникновение или прекращение состояний, предписанных определенной конституционно-правовой нормой является ...конституционно-правовых отношений.

- Субъектом
- Объектом
- Содержанием
- Нормой

1.15 конституционного права РФ подробно изучает конституционное право РФ, анализирует отдельные правовые институты, их взаимосвязи, тенденции, закономерности развития конституционного права, множество иных вопросов.

- Дисциплина
- Наука

- Отрасль права
- Институт

1.16 Выраженные в Конституции, законах, иных источниках общеобязательные правила должного или возможного поведения, защищенные принудительной силой государства - это ...

- Конституционно-правовые нормы
- Конституционно-правовые отношения
- Конституционно-правовые субъекты

1.17 Субъекты конституционно-правовых отношений:

- народ;
- государство;
- высшее учебное заведение;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации

1.18 Система конституционного права включает правовые институты:

- совместного имущества супругов;
- избирательного права;
- права собственности политической партии;
- президентской власти.

1.19 По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- обязывающими;
- диспозитивными;
- императивными;
- консенсуальными;
- абстрактными.

1.20 Особенности конституционных норм являются:

- необходимость их знания всеми гражданами;
- основополагающий, базовый характер;
- повышенная стабильность;
- их особая важность и значимость;

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

2.1 Причины принятия новой Конституции:

- изменение основ конституционного строя;
- новый этап развития страны;
- приход к власти другой партии.

2.2 С принятием 23 апреля 1906 г. Основных законов Российской империи связывается начало конституционного развития нашей страны потому, что ими:

- учреждалась двухпалатная парламентская система;
- ограничивалось право царя на формирование правительства;
- разрешалась деятельность большевистской партии;
- запрещался роспуск государственной думы;
- вводилось всеобщее (хотя и неравное) избирательное право.

2.3 Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

- действительное отношение общественных сил страны;
- действительное соотношение сил в социальной борьбе;
- соотношение сил в классовой борьбе;
- только волю экономически господствующего класса;
- интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

2.4 По порядку изменения современные конституции могут быть:

- гибкими, жесткими;
- харизматическими, монархическими;
- временными, постоянными

2.5 Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- ее легитимность;
- классовый характер;
- преемственность советских традиций;
- международный характер.

2.6 Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

– имеет высшую юридическую силу;

– ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;

- должна быть подписана президентом Российской Федерации;
- должна быть зарегистрирована в ООН.

2.7 Современной Конституции РФ свойственны следующие функции:

- учредительная;
- аналитическая;
- прогностическая;
- образовательная.

2.8 Предпосылками проведения конституционных реформ 1988 - 1993 гг. являлись:

– социально-экономический кризис как результат осуществления планового хозяйства;

- подмена парламентаризма партийной диктатурой;
- отказ от марксистско-ленинской идеологии;
- вхождение СССР в Евросоюз;
- вывод советских войск из Афганистана.

2.9 Самая гибкая Конституция, статьи которой могли изменяться или дополняться без сложных процедур:

- Конституция 1918г.;
- 1925г.;
- 1937г.;
- 1978г.

2.10 Учредительная функция Конституции заключается в следующем:

– закрепление определенных "правил игры" в обществе, которым необходимо подчиняться;

– закладывает основные направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;

– подтверждение существующего общественного порядка или создание условий для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без "помощи" Конституции;

- закладывает основы мировоззрения.

2.11 Способы принятия Конституции в РФ:

- дарована монархом;
- референдумом;
- Парламентом;
- Президентом;
- выборами.

2.12 Отличительной особенностью жесткой Конституции является:

- принимается в сложных, жестких условиях;

- принимается и изменяется только как федеральные законы и федеральные конституционные законы;
- предусматривают очень сложный порядок изменения и внесения поправок в неё.

2.13 Отстранение от участия в выборах представителей так называемых «эксплуататорских классов» провозглашала:

- Конституция РСФСР 1918г.;
- Конституция СССР 1936г.;
- Конституция СССР 1977г.

2.14 Конституция 1993г. принята:

- на Съезде народных депутатов;
- Конституционным совещанием;
- референдумом;
- Президентом после распада СССР.

2.15 Конституция 1993г. состоит из:

- преамбулы, двух разделов;
- преамбулы, десяти глав;
- введения, двух разделов, девяти глав;
- преамбулы, двух разделов, девяти глав

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

3.1 Под конституционным строем понимается:

- форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- внутреннее строение основного закона государства;
- способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
- расположение норм Конституции по ее тексту.

3.2 Понятие «человек, его права и свободы - высшая ценность» - это:

- важнейший принцип конституционного строя РФ;
- категория нравственная;
- юридическая категория;
- обязательная норма права;
- невыполнимый лозунг.

3.3 Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:

- непосредственная (прямая) демократия;
- местное самоуправление;
- народная дипломатия;
- деятельность присяжных заседателей;
- частная детективная деятельность.

3.4 Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- референдум, выборы;
- деятельность политических партий;
- индивидуальная предпринимательская деятельность;
- участие граждан в работе избирательных комиссий.

3.5 Правом на участие в референдуме РФ обладают:

- недееспособные граждане РФ по разрешению органов попечительства;

- граждане РФ, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе;
- граждане РФ, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов РФ не менее 5 лет;
- граждане РФ, достигшие 18 лет на день его проведения.

3.6 Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- через полномочных представителей президента РФ в федеральных округах;
- посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС;
- через представителей РФ в международных организациях;
- через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;

3.7 Под общественным объединением понимается:

- добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей;
- добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов;
- добровольное формирование для оказания помощи отстающим студентам;
- добровольное формирование в поддержку малого предпринимательства;
- добровольное формирование членов семьи для защиты домашних животных.

3.8 Основными целями политической партии являются:

- создание образовательных учреждений;
- формирование общественного мнения;
- выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- поддержка малого предпринимательства;
- создание полувоенных формирований.

3.9 Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:

- самостоятельно;
- в составе блока с другими политическими партиями;
- в составе блока с региональными общественными организациями;
- в составе блока с региональными общественными движениями;
- в составе блока с общероссийскими коммерческими союзами.

3.10 Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
- верховенство конституции, независимость суда;
- приоритет всех норм международного права над национальным законодательством РФ;
- всеобщее специальное юридическое образование.

3.11 Под суверенитетом государства понимаются:

- верховенство государственной власти;
- независимость государственной власти;
- передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам;
- уступка части своих прав органам ООН;
- отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

3.12 К числу конституционных принципов экономики РФ относятся:

- свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

– ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации;

- обязательность полной уплаты всеми налогов;
- приоритет государственной формы собственности;
- приоритет частной собственности.

3.13 Светский характер государства означает:

- государство разрешает проводить различные общественные мероприятия;
- государство, в котором не существует официальной религии;
- государство, которое признано на международном уровне;
- государство, в котором поддерживается официальная идеология.

3.14 Меры, принимаемые государством на поддержку конкуренции:

- поддержка государственного монополизма;
- ликвидация государственного монополизма;
- нестимулирование инвестиций;
- ограничение деятельности малого бизнеса.

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

4.1 Право свободного передвижения ограничено:

- закрытых административно-территориальных образованиях;
- в городах федерального значения;
- ограничено быть не может.

4.2 Свобода слова относится к:

- политическим правам и свободам;
- личным правам и свободам;
- социально-экономическим правам и свободам.

4.3 Основания приобретения гражданства:

- признание;
- регистрация;
- оптация.

4.4 Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ:

- не допускается;
- допускается;
- допускается в случаях, предусмотренных Конституцией, федеральными законами;

– допускается в случаях, предусмотренных международным договором.

4.5 Термин «свобода» в широком смысле слова означает:

- возможность человека действовать по своему усмотрению;
- право народа действовать по своему усмотрению;
- свободу публичных высказываний по любому вопросу;
- свободу шествий и демонстраций в любое время;
- право народа на вооруженное выступление против действующей власти.

4.6 Личное право и свобода - это:

- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на труд;
- на отдых;
- на образование;

4.7 Свобода коммуникаций предполагает:

- беспрепятственное пользование личным телефоном;

- возможность ознакомления с содержанием писем посторонних граждан;
- использование в телеграфных сообщениях ненормативной лексики.

4.8 Работники милиции имеют право проникать в жилище против воли проживающих лиц в случае:

- преследования лиц, подозреваемых в совершении преступлений;
- наличия достаточных данных полагать, что нарушается общественный порядок;
- необходимости ремонта канализации;
- сбора граждан на собрание по месту жительства.

4.9 Право на свободу передвижения граждан РФ ограничивается:

- в пограничной полосе;
- на территории больничных комплексов;
- на территории учебных заведений;
- на территории государственных охотничьих хозяйств.

4.10 Свобода мысли гарантируется:

- правом человека на свободное получение информации;
- запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений;
- правом свободно высказывать свои убеждения;
- предоставлением каждому полной информации о политике государства;
- правом обращаться к главе российского государства лично.

4.11 Цензура массовой информации означает:

- наложение запрета на распространение материалов;
- устранение грамматических ошибок в тексте;
- ограничение распространения печатной продукции;
- перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов;
- требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов.

4.12 Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- органы государственной власти иностранных государств;
- уполномоченный по правам человека Евросоюза;
- верховный комиссар ООН по делам беженцев;
- органы государственной власти Российской Федерации;
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей.

4.13 Гражданство Российской Федерации приобретается:

- по рождению;
- по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- в результате присвоения звания «герой Российской Федерации».

4.14 Беженец - это лицо:

- не имеющее гражданства Российской Федерации;
- не имеющее определенного гражданства;
- имеющее гражданство Российской Федерации;
- имеющее гражданство других стран - членов СНГ;
- имеющее звание «гражданин мира».

4.15 Ходатайство о признании беженцем отклоняется, если лицо:

- обвиняется в совершении уголовного преступления на территории Российской Федерации;

- прибыло из иностранного государства, на территории которого оно имело возможность быть признанным беженцем;
- прибыло из недружественного государства;
- отказывается освоить в дальнейшем государственный язык Российской Федерации;
- намеренно способствовать приглашению в Российской Федерации своих родственников.

4.16 Право на неприкосновенность жилища относится:

- к личным правам и свободам;
- к политическим права и свободам;
- социально-экономическим правам и свободам.

4.17 Цензура в РФ:

- не запрещена;
- запрещена;
- запрещена в отдельных случаях, предусмотренных ФЗ.

4.18 Обращения в Европейский Суд по правам человека допустимы в случае:

- до истечения 6 мес. после вынесения решения судом (властной инстанцией);
- до истечения 12 мес. после вынесения решения судом (властной инстанцией);
- до истечения 18 мес. после вынесения решения судом (властной инстанцией).

4.19 К политическим правам и свободам относят:

- право на объединение;
- право на жилище;
- право на частную жизнь;
- право на образование;

4.20 Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства – это:

- лицо, без гражданства (апатрид);
- иностранный гражданин;
- беженец;
- вынужденный переселенец.

4.21 Срок проживания на территории РФ считается непрерывным, если лицо выезжало за пределы РФ:

- не более чем на один месяц в течение одного года;
- не более чем на три месяца в течение одного года;
- не более чем на шесть месяцев в течение одного года;
- лицо не должно покидать территорию РФ.

4.22 Выдворение гражданина за пределы РФ:

- допускается;
- не допускается;
- допускается при условии, что совершено преступление против основ конституционного строя РФ;
- допускается, если человек вел террористическую деятельность на территории РФ.

4.23 Основания введения чрезвычайного положения:

- попытка насильственного изменения конституционного строя;
- засылка на территорию диверсионных групп;
- блокада портов РФ;

4.24 Основания введения военного положения:

- захват или присвоение власти;
- вооруженный мятеж;
- нападение на вооруженные силы РФ;
- террористические действия, которые привели к многочисленным человеческим жертвам;

4.25 Чрезвычайное положение вводится:

- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации в течение 48 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации и Государственной Думой в течение 72 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации в течение 72 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации и Государственной Думой в течение 48 часов.

4.26 Военное положение вводится:

- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации в течение 48 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации и Государственной Думой в течение 72 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации в течение 72 часов;
- мотивированным указом Президента РФ с последующим утверждением Советом Федерации и Государственной Думой в течение 48 часов.

4.27 Двойное гражданство в РФ:

- допускается;
- не допускается;
- не допускается, но сохраняется за теми кто уже обладает двойным гражданством;
- допускается с согласия Президента РФ.

4.28 Сохраняется ли российское гражданство у усыновленного ребенка, родители которого являются иностранными гражданами:

- да;
- нет;
- в отдельных случаях предусмотренных законом.

4.29 Государственные органы по делам о гражданстве:

- Президент РФ;
- Прокуратура РФ;
- туристические агентства;

4.30 Гражданин РФ имеет право обращаться в Европейский Суд по правам человека:

- только против действий решений органов государственной власти;
- против действий решений органов власти, судов, физических и юридических лиц;
- только против действий физических и юридических лиц.

4.31 Виды профессиональной тайны, защищаемой законом в РФ:

- медицинская;
- адвокатская;
- нотариальная;
- банковская;
- тайна усыновления;

- тайна исповеди.
- все перечисленное.

4.32 Законное проникновение в жилище против воли проживающих в нем лиц возможно:

- при чрезвычайных происшествиях (землетрясении, наводнении и т.д.);
- при описи имущества для выдачи банковского кредита;
- при осуществлении природоохранной деятельности;
- не допускается незаконное проникновение в жилище.

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

5.1 Особенностью конституционно-правового статуса края, как субъекта РФ, состоит в том, что:

- созданы на базе краев, существовавших в советское время, но наделены статусом равноправного субъекта федерации;
- имеют конституционно-правовой статус государств в составе РФ;
- содержали или содержат в своем составе иные образования - автономные области и автономные округа;
- являются формой национально-территориальной организации народностей Крайнего Севера.

5.2 Форма государственного устройства:

- компаративная;
- федеративная;
- превентивная.

5.3 Федеративное государство:

- состоит из государственных образований;
- его субъекты имеют одинаковый статус;
- состоит из автономных образований;
- характерно только для многонациональных государств;
- характерно только для крупных по территории государств.

5.4 Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

- предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
- связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
- определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.

5.5 Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- выделения из состава города федерального значения;
- поглощения автономных образований краями или областями.

5.6 Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:

- территория федерации, предметы ведения федерации;
- неизменный состав ее субъектов;

– исключительное право вступать в международные экономические отношения;

– утверждение уставов краев и областей.

5.7 Субъектами Российской Федерации являются:

- республики;
- города краевого значения;
- федеральные округа;
- автономные края.

5.8 Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

- являются государствами в государстве;
- не обладают государственным суверенитетом;
- не являются государствами;
- обладают государственным суверенитетом;
- имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации.

5.9 Национально-государственные образования в составе РФ - это:

- республики;
- края, области;
- автономная область и автономные округа.

5.10 Центр Уральского федерального округа находится в:

- Нижнем Новгороде;
- Екатеринбурге;
- Ростове-на-Дону.

5.11 Центр Приволжского федерального округа находится в:

- Нижнем Новгороде;
- Екатеринбурге;
- Ростове-на-Дону.

5.12 Подбор кадров судебных и правоохранительных органов относится к:

- ведению Федерации;
- совместному ведению Федерации и субъектов РФ;
- исключительному ведению субъектов РФ.

5.13 Общеупотребительные наименования представительных органов республик

РФ:

- Государственный Совет;
- Государственное Собрание;
- Народное Собрание;
- Законодательное Собрание;
- Парламент;
- все перечисленное.

5.14 Особенность республики как субъекта РФ:

- является государством в государстве;
- имеет право выхода из состава РФ;
- не подчиняется Президенту РФ.

5.15 Большинство субъектов в РФ представлены:

- республиками;
- краями;
- областями;
- округами;
- городами федерального значения.

5.16 Субъекты РФ – это:

- автономный округ;

- район;
 - город;
- 5.17 Право выхода из состава РФ:
- принадлежит только республикам;
 - решается непосредственно в каждом субъекте РФ;
 - никому из субъектов РФ не принадлежит.
- 5.18 Государственные награды и почетные звания Российской Федерации находятся в ведении:
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.19 Установление правовых основ единого рынка находятся в ведении:
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.20 Установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации находятся в ведении:
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.21 Регулирование и защита прав национальных меньшинств находятся в ведении:
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.22 Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления находится в ведении
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.23 Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся в ведении:
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.24 Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий находятся в ведении
- Субъектов РФ
 - Российской Федерации
 - Субъектов РФ и Российской Федерации
 - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5.25 Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:
- С согласия Президента РФ
 - С согласия Конституционного Суда РФ

- С их взаимного согласия
- С согласия соседних субъектов РФ

5.26 Наибольшее количество субъектов в Российской Федерации представлены:

- Краями
- Областями
- Республиками
- Автономными областями

5.27 Общее количество субъектов Российской Федерации составляет

- 83
- 85
- 89

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 Фракции Государственной Думы РФ – это:

- объединение депутатов, выдвигавшихся в личном качестве (независимых);
- объединение депутатов единомышленников;
- объединение депутатов, баллотировавшихся на выборах от тех или иных партий, полит. объединений, полит. движений.

6.2 Когда вступает в силу Федеральный закон:

- после истечения 10 дней со дня опубликования;
- после истечения 10 дней со дня подписания;
- в течении 7 дней.

6.3 Исполнительная власть в РФ принадлежит:

- Правительству;
- Президенту;
- Правительству и Президенту.

6.4 Состав Государственной Думы формируется по:

- мажоритарной системе;
- пропорциональной системе;
- смешанной системе.

6.5 Для разрешения разногласий между субъектами Президент может:

- ввести войска;
- объявить о роспуске органов исполнительной и законодательной власти субъектов;

- использовать согласительные процедуры

6.6 Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:

- идентичные;
- равноправные;
- соотношение общего и частного;
- соотношение частного и общего;
- не совпадающие по смыслу.

6.7 Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
- старше 80 лет;

- имеющие двойное гражданство.

6.8 По законодательству Российской Федерации минимальный возраст кандидата может превышать:

- 21 год - на выборах в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 18 лет - на выборах в органы муниципального самоуправления;
- 25 лет - на выборах главы муниципального образования;
- 16 лет - на выборах в органы территориального общественного самоуправления.

6.9 Правом выдвижения кандидатов на должность Президента обладают:

- избиратели;
- политические партии;
- негосударственные некоммерческие организации;
- общественные фонды;
- молодежные неполитические объединения.

6.10 Избирательные фонды кандидатов на должность Президента Российской Федерации формируются за счет:

- средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;
- пожертвований иностранных граждан;
- средств муниципальных образований;
- средств любых юридических лиц.

6.11 Повторные выборы депутатов Государственной Думы проводятся, если:

- они признаны недействительными;
- они аннулированы в связи с отказом победившего кандидата освободиться от исполнения обязанностей, несовместимых со статусом депутата;
- их результаты обжалованы в суд;
- два кандидата набрали одинаковое количество голосов избирателей;
- окружная избирательная комиссия не пришла к однозначному выводу о результатах голосования.

6.12 Президент Российской Федерации является:

- гарантом прав и свобод человека и гражданина;
- высшим должностным лицом Российской Федерации;
- главой исполнительной власти Российской Федерации;

6.13 Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации;
- осуществление конституционного контроля;
- осуществление высших судебных полномочий;
- отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

6.14 Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- в результате отрешения от должности;
- в случае длительной болезни;
- по предложению конституционного суда Российской Федерации;
- по требованию правительства Российской Федерации.

6.15 Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- распускать Государственную думу;
- назначать референдум Российской Федерации;

- принимать указы по вопросам обороны страны;
 - вводить военное положение, чрезвычайное положение.
- 6.16 Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:
- Совета Федерации;;
 - Конституционного совета;
 - Совета Союза;
 - Совета национальностей;
- 6.17 В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:
- представительного и исполнительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
 - судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
 - крупнейшего регионального отделения политической партии;
 - региональных ассоциаций производителей.
- 6.18 Депутатскими объединениями в Государственной думе являются:
- женские комитеты;
 - партийные фракции;
 - союзы предпринимателей;
 - субъекты законодательной инициативы.
- 6.19 Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:
- Президенту Российской Федерации;
 - комитетам и комиссиям Государственной Думы;
 - комитетам и комиссиям Совета Федерации;
 - генеральному прокурору Российской Федерации.
- 6.20 Государственной Думой принимаются:
- федеральные законы, федеральные конституционные законы;
 - органические законы;
 - тематические законы;
- 6.21 Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:
- в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
 - в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации;
 - состоялось решение согласительной комиссии.
 - за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов.
- 6.22 Депутат Государственной Думы не вправе:
- находиться на муниципальной службе;
 - заниматься преподавательской деятельностью;
 - быть членом руководящих партийных органов;
 - быть членом руководящих общественных объединений.
- 6.23 Правительство Российской Федерации исполняет решения:
- парламента Российской Федерации;
 - Президента Российской Федерации;
 - Государственной Думы;
 - Совета Федерации;
 - Администрации Президента Российской Федерации.
- 6.24 В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
- Правительство Российской Федерации;
 - федеральные надзоры;
 - российские комитеты;
 - федеральные комитеты;

6.25 Актами Правительства Российской Федерации являются:

- постановления;
- директивы;
- инструкции;
- указы;
- решения.

6.26 К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- представление государственной думе отчета об исполнении федерального бюджета;
- утверждение федерального бюджета;
- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета государственной думой;
- одобрение отчета об исполнении федерального бюджета счетной палатой;
- разработка федерального бюджета.

6.27 Судебная система Российской Федерации установлена:

- федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
- федеральным законом о чрезвычайных судах;
- Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов;
- Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

6.28 К числу принципов организации судебной власти относятся:

- финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета;
- обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия;
- ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке;
- учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

6.29 Высший Арбитражный Суд Российской Федерации вправе:

- контролировать исполнение расходной части федерального бюджета;
- давать разъяснения по вопросам судебной практики;
- принимать правовые акты по вопросам экономической деятельности в Российской Федерации;
- отменять действие международных соглашений по экономическим вопросам;

6.30 Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях ...

- палат суда;
- пленарных;
- пленумов суда;
- кассационного комитета суда;
- президиума суда.

6.31 Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:

- он применен либо подлежит применению в конкретном деле;
- все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
- Конституционный суд Российской Федерации принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;

– Конституционный суд Российской Федерации принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

6.32 Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

– надзор за соблюдением Конституции РФ, законов РФ;
– контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации;
– надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений;

– контроль над политической деятельностью общественных объединений.

6.33 Ценз оседлости устанавливается для кандидатов:

– в депутаты Государственной Думы;
– на пост Президента;
– в России не существует.

6.34 Членом Совета Федерации может быть избран (назначен):

– гражданин РФ, достигший 30-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ;
– гражданин РФ, достигший 21-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ;
– гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ.

6.35 Правосудие в РФ осуществляется:

– прокуратурой;
– судом;
– адвокатурой;
– Уполномоченным по правам человека.
– все перечисленное.

6.36 Федеральных округов в РФ:

– 8
– 7;
– 10;
– 15.

6.37 Правовой статус республик РФ закрепляется в:

– Конституции РФ;
– Конституции республик;
– устава

6.38 Избранным считается зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, получивший:

– свыше 50% голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
– наибольшее количество голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
– свыше 70% голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

6.39 К федеральным органам исполнительной власти относят:

– федеральные министерства;
– государственные комитеты;
– федеральные комиссии;

6.40 К федеральным органам с особым статусом относятся:

– Центральный Банк РФ;
– Адвокатура;
– Правительство;
– Конституционный Суд РФ.

6.41 Центральная избирательная комиссия относится к:

- органам исполнительной власти;
- органам судебной власти;
- федеральным органам с особым статусом;
- органам законодательной власти;
- временно действующий орган.

6.42 Уполномоченный по правам человека в России назначается;

- Президентом;
- Правительством;
- Государственной Думой РФ;
- Европейским Судом.

6.43 Органы местного самоуправления:

- входят в систему государственных органов РФ;
- не входят в систему государственных органов РФ;
- входят в систему органов субъекта РФ.

6.44 В органах государственной власти, органах местного самоуправления создание религиозных объединений:

- допускается;
- запрещается;
- допускается, в случаях установленных законом.

6.45 Кто из перечисленных субъектов не обладает правом обращения в Конституционный Суд:

- Президент РФ;
- Совет Федерации;
- депутат Государственной Думы РФ;
- Правительство РФ;
- Верховный Суд РФ;
- Президенты республик РФ;
- граждане РФ.

6.46 Кем назначаются судьи Конституционного Суда:

- Президентом РФ;
- членами Совета Федерации;
- Правительством РФ.

6.47 К актам Правительства относятся:

- постановления, распоряжения;
- указы, распоряжения;
- обращения, указы.

6.48 Государственная Дума нового созыва приступает к работе:

- на 30 день избрания;
- через 2 недели после избрания;
- после прекращения работы Государственной Думы старого созыва.

6.49 Председатель Правительства:

- избирается Советом Федерации;
- избирается Государственной Думой;
- назначается ФС с согласия Президента;
- назначается Президентом с согласия Государственной Думы.

6.50 Конституционный суд был создан в:

- 989г.;
- 1990г.;
- 1991г.

6.51 Активное право - это:

- право избирать;
- право быть избранным;
- право выдвигать свою кандидатуру.

6.52 При внесении законопроекта в Государственную Думу Правительству необходимо:

- предоставить пакет документов по данному законопроекту;
- получить разрешение Президента;
- провести опрос населения.

6.53 Какая из палат Федерального Собрания действует на постоянной основе:

- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- таких палат нет.

6.54 В составе Конституционного Суда РФ:

- 15 чел.;
- 19 чел.;
- до 100 чел.

6.55 Посессионно работает:

- Государственная Дума ФС;
- Совет Федерации ФС;
- Правительство РФ.

6.56 Депутатом Государственной Думы может быть избран:

- гражданин РФ, достигший 30-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ;
- гражданин РФ, достигший 21-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ;
- гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста, обладающий правом избирать и быть избранным в федеральные органы госвласти РФ.

6.57 Исполнительный орган власти Оренбургской области называется:

- Законодательное Собрание Оренбургской области;
- Правительство Оренбургской области;
- Администрация Оренбургской области.

6.58 Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Президентом РФ по представлению Государственной Думы;
- Президентом РФ по представлению Совета Федерации.

6.59 Центральная избирательная комиссия состоит из:

- 10 членов;
- 20 членов;
- 15 членов;
- неопределенное количество.

6.60 Количество федеральных арбитражных судов округов в РФ:

- 5;
- 7;
- 10.

6.61 Законодательную власть в РФ осуществляют:

- Федеральное Собрание РФ;
- Правительство РФ;
- все перечисленное.

6.62 Законодательный (представительный) орган власти Оренбургской области называется:

- Законодательное Собрание Оренбургской области;
- Правительство Оренбургской области;
- Администрация Оренбургской области.

6.63 Судьей Конституционного Суда может быть:

- гражданин РФ, достигший возраста 30 лет, стаж по юридической профессии 5 лет;
- гражданин РФ, достигший возраста 35 лет, стаж по юридической профессии 10 лет;
- гражданин РФ, достигший возраста 40 лет, стаж по юридической профессии 15 лет;

6.64 Суд кассационной инстанции:

- проверяет законность и обоснованность приговора и других судебных решений, не вступивших в законную силу;
- проверяет законность и обоснованность приговора и других судебных решений, вступивших в законную силу;
- проверяет законность и обоснованность приговора и других судебных решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

6.65 Предельный срок пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:

- не устанавливается;
- устанавливается в 70 лет;
- зависит от решения Совета Федерации.

6.66 Члены Правительства не вправе:

- заниматься общественной деятельностью;
- заниматься предпринимательской деятельностью;
- заниматься научной деятельностью;
- получать вознаграждение, ссуды от физических и юридических лиц.

6.67 Правительство обязано давать свои заключения на законопроекты:

- о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты;
- об объявлении амнистии;
- об отрешении Президента от должности.

6.68 Федеральную службу возглавляет:

- федеральный министр;
- Президент РФ;
- руководитель (директор).

6.69 Постоянно действующий рабочий орган Государственной Думы – это:

- комиссия;
- комитет;
- фракции;
- депутатские группы.

6.70 Полномочия Совета Федерации:

- разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
- назначает выборы Президента РФ;
- объявляет амнистию.

6.71 Полномочия Государственной Думы:

- назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ;
- выдвигает обвинение против Президента РФ;
- осуществляет управление федеральной собственностью.

6.72 Депутатские группы Государственной Думы РФ – это:

- объединение депутатов, выдвигавшихся в личном качестве (независимых);
- объединение депутатов единомышленников;
- объединение депутатов, баллотировавшихся на выборах от тех или иных партий, политических объединений, политических движений.

6.73 В период введения военного положения:

- полномочия органов государственной власти продлеваются до окончания военного положения;
- проводятся очередные выборы в обычном порядке;
- проводятся очередные выборы с усиленными мерами защиты прав и свобод граждан.

6.74 Система абсолютного и относительного большинства определяется при:

- мажоритарной избирательной системе;
- пропорциональной избирательной системе;
- смешанной избирательной системе.

6.75 Срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов:

- не может превышать 4 года;
- не может превышать 5 лет;
- устанавливается законодательством субъекта РФ.

Раздел 7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

7.1 В структуру органов местного самоуправления входят:

- мировые судьи;
- местная администрация (исполнительно-распорядительный орган);
- районная (городская прокуратура).

7.2 К собственным доходам местных бюджетов относят:

- средства самообложения граждан;
- доходы от местных, региональных, федеральных налогов;
- безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней;
- штрафы;
- доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности.
- все перечисленное.

7.3 Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- решение населением вопросов местного значения;
- государственную безопасность;
- охрану участков государственной границы;
- призыв молодежи на военную службу.

7.4 Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- городских, сельских поселениях;
- городах федерального значения;
- автономных образованиях;
- республиках.

7.5 Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- запретом на ограничение прав местного самоуправления;
- ограничением прокурорского надзора за ним;
- правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков;
- самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

7.6 В экономическую основу местного самоуправления входит:

- средства бюджетов субъектов Российской Федерации;
- находящееся на государственной собственности имущество;
- находящееся на муниципальной собственности имущество;
- имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования.

7.7 Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению:

- только муниципальными органами власти;
- на территории всего субъекта Федерации;
- на территории муниципального образования;
- органами государственной власти субъекта Российской Федерации;

Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

7.8 Общие принципы, лежащие в основе организации местного самоуправления в Российской Федерации, закреплены:

- в Европейской хартии;
- Конституции;
- Законе о местном самоуправлении 2003 г.;
- законах субъектов РФ;
- уставе муниципального образования.

7.9 К принципам местного самоуправления относятся:

- принцип разделения властей
- самостоятельность решения населением вопросов местного значения;
- соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям;
- несменяемость главы муниципального образования;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением;

- принцип ротации кадров.

7.10 К функциям местного самоуправления можно отнести:

- воспитательную;
- охранительную;
- политическую;
- экономическую.

7.11 Функциями местного самоуправления являются:

- социально-культурная функция;
- функция охраны общественного порядка;
- функция обороны государства;
- регулятивная функция.

7.12 Возможно выделить следующие формы деятельности местного самоуправления по реализации его функций:

- правовые;
- организационные;
- материальные;
- идеологические.

7.13 К правовым формам деятельности местного самоуправления относятся:

- правотворческая;
- правоприменительная;

- правосстановительная;
- правоохранительная.

7.14 Отношения, составляющие предмет муниципально-правового регулирования, возникают:

- в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве;
- в процессе организации и осуществления местного самоуправления;
- в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

7.15 Значение муниципально-правовых норм выражается:

- в установлении новых юридических норм;
- конкретизации нормативных правовых актов;
- правоприменительной деятельности;
- формировании новых правовых отношений;
- правотворческой деятельности.

7.16 Особый правовой статус муниципальных образований как субъектов муниципально-правовых отношений проявляется:

- в наличии права создания объединений в форме ассоциаций или союзов муниципальных образований;
- регламентации правового статуса федеральным законодательством;
- наличии собственной символики;
- наличии прав собственника в отношении муниципальной собственности.

7.17 Обязательными субъектами муниципально-правовых отношений являются:

- муниципальные унитарные предприятия;
- население муниципального образования;
- представительные и иные органы местного самоуправления;
- органы государственной власти субъекта РФ;
- ассоциации и союзы муниципальных образований.

A.1 Вопросы для опроса

Раздел 1 Конституционное право в системе российского права

Тема 1 Теоретические основы конституционного права

- 1.1 Предмет конституционного регулирования;
- 1.2 Методы конституционно-правового регулирования
- 1.3 Конституционно-правовые нормы: понятие, виды
- 1.4 Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты
- 1.5 Роль и место конституционного права России в системе иных отраслей
российского права
- 1.6 Конституционное право, как наука
- 1.7 Конституционное право, как учебная дисциплина
- 1.8 Система конституционного права
- 1.9 Понятие и виды источников конституционного права.

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

Тема 2 Конституция РФ и ее развитие

- 2.1 Конституция - Основной закон страны: понятие, виды
- 2.2 Функции, черты, свойства конституции

2.3 Основные этапы конституционного развития России:

- первые шаги по установлению конституционного порядка в России;
- Конституция РСФСР 1918 года;
- Конституция СССР 1924 года (РСФСР 1925 года);
- Конституция СССР 1936 года (РСФСР 1937 года);
- Конституция СССР 1977 года (РСФСР 1978 года);
- Конституция РСФСР 1978 года в 1989 – 1993 годах;

2.4 Необходимость и особенности принятия Конституции РФ 1993 года

2.5 Структура и содержание Конституции РФ 1993 года

2.6 Толкование Конституции РФ

2.7 Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию РФ

2.8 Конституции (Уставы) субъектов РФ: порядок принятия, особенности

2.9 Устав Оренбургской области: общая характеристика.

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 3 Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации

3.1 Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации

3.2 Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления

3.3 Российское государство и его конституционные характеристики

3.4 Политические основы конституционного строя:

- понятие и признаки правового государства;
- понятие и признаки демократического государства;
- республиканская форма правления;
- принципы федеративного устройства России;

3.5 Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в Российской Федерации:

- понятие, признаки гражданского общества;
- общественная палата Российской Федерации;
- понятие и виды общественных объединений;
- правовое регулирование деятельности политических партий в Российской Федерации;

3.6 Конституционные основы экономической системы общества:

- формы собственности: понятие, законодательное закрепление;
- принципы рыночной экономики;
- антимонопольная политика Российского государства

3.7 Конституционные основы социальной системы общества:

- основные направления социальной политики государства в сфере охраны труда и здоровья людей;

- основные направления социальной политики государства в области обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

- основные направления развития системы социального обслуживания;

3.8 Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие светского государства, идеологии

Тема 4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

4.1 Понятие народного суверенитета и его формы;

4.2 Референдум Российской Федерации РФ:

- понятие и принципы проведения референдума Российской Федерации;
- вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации;
- стадии проведения референдума Российской Федерации.

- 4.3 Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях;
- 4.4 Выборы как институт непосредственной демократии;
- 4.5 Всенародные обсуждения законопроектов;
- 4.6 Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5 Конституционный статус личности в Российской Федерации

- 5.1 Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России;
- 5.2 Принципы правового статуса человека и гражданина;
- 5.3 Порядок и условия обращений в Европейский суд по правам человека;
- 5.4 Гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- 5.5 Нормативное регулирование статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
- 5.6 Цели учреждения должности Уполномоченного по правам человека;
- 5.7 Нормативное регулирование статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;
- 5.8 Назначение на должность Уполномоченного по правам человека и освобождение от нее;
- 5.9 Компетенция Уполномоченного по правам человека и организация его деятельности.

Тема 6 Гражданство Российской Федерации

- 6.1 Понятие гражданства и принципы гражданства;
- 6.2 Назвать особенности законодательства о гражданстве в СССР и России;
- 6.3 Изменения в законодательстве о гражданстве на современном этапе;
- 6.4 Основания и порядок приобретения гражданства;
- 6.5 Особенности приема в гражданство в упрощенном порядке;
- 6.6 Основания для отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации;
- 6.7 Прекращение гражданства;
- 6.8 Порядок изменения гражданства детей;
- 6.9 Государственные органы по делам о гражданстве и порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации;
- 6.10 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации:
 - порядок признания лица беженцем, выдача удостоверения;
 - права и обязанности лица, признанного беженцем;
 - правовой статус вынужденных переселенцев.
 - правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 7 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

- 7.1 Понятие и классификация конституционных прав и свобод;
- 7.2 Личные права и свободы:
 - понятие права на жизнь; проблема смертной казни;
 - право на достоинство, запрет пыток;
 - право на свободу и личную неприкосновенность;
 - неприкосновенность частной жизни;

- понятие жилища и режим его неприкосновенности;
- свобода передвижения и выбора места жительства;
- право на самостоятельное определение национальной принадлежности;
- конституционное решение в России проблемы языков;
- понятие и содержание свободы мысли и слова;
- свобода совести и вероисповедания;

7.3 Политические права и свободы;

7.4 Общая характеристика социально-экономических прав и свобод;

- содержание экономических прав;

- характеристика основных трудовых прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- понятие и перечень социальных прав человека в Российской Федерации;

7.5 Понятие и содержание основных конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 8 Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека

8.1 Система, полномочия органов государственной власти, ведающие вопросами защиты прав человека;

8.2 Система внутригосударственных гарантий защиты прав и свобод человека;

8.3 Уполномоченный по правам человека в России: особенности правового статуса

8.4 Общественная палата Российской Федерации: назначение и функции

8.5 Система межгосударственных способов защиты прав человека

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 9 Россия – федеративное государство

9.1 Признаки России как федерации;

9.2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации;

конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации;

9.3 Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения;

9.4 Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа;

9.5 Разграничение предметов ведения на уровне субъектов РФ;

9.6 Федеральные округа в Российской Федерации;

9.7 Назначение и функции полномочных представителей Президента в федеральных округах;

9.8 Порядок образования нового субъекта РФ;

9.9 Порядок принятия в состав России нового субъекта РФ.

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 10 Система государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

10.1 Понятие, признаки, виды государственных органов;

10.2 Система государственных органов Российской Федерации;

10.3 Федеральные органы с особым статусом:

- система, направления деятельности органов прокуратуры, место в системе органов государственной власти;

- цели деятельности, функции Центрального Банка РФ;

- задачи, состав Счетной палаты РФ;

- порядок деятельности Центральной избирательной комиссии;
- цели деятельности Уполномоченного по правам человека в России;
- деятельность Академий наук в России

10.4 Понятие, принципы, источники избирательного права;

10.5 Виды избирательных систем;

10.6 Стадии избирательного процесса:

- назначение выборов;
- формирование избирательных округов и избирательных участков;
- составление списков избирателей;
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- предвыборная агитация;
- голосование и определение результатов голосования;

Тема 11 Президент Российской Федерации

11.1 Конституционно-правовой статус Президента как главы государства;

11.2 Основные направления деятельности Президента РФ, полномочия Президента РФ;

11.3 Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ;

11.4 Институт полномочных представителей Президента РФ;

11.5 Конституционно-правовой статус Совета Безопасности РФ;

11.6 Конституционно-правовой статус Государственного Совета РФ;

11.7 Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и вступления в силу;

11.8 Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ;

гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Тема 12 Федеральное Собрание Российской Федерации

12.1 Федеральное Собрание – парламент РФ: правовое регулирование, особенности конституционного статуса парламента России;

12.2 Структура Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации;

12.3 Полномочия Совета Федерации, порядок деятельности Совета Федерации;

12.4 Структура Государственной Думы РФ, комитеты и комиссии Государственной Думы РФ;

12.5 Полномочия Государственной Думы РФ, порядок деятельности Государственной Думы РФ;

12.6 Досрочный роспуск Государственной Думы РФ;

12.7 Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ;

12.8 Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации РФ и депутатов Государственной Думы РФ;

12.9 Характерные черты правовых актов Федерального Собрания;

Тема 13 Законодательный процесс в Российской Федерации

13.1 Виды законов в Российской Федерации, особенности федеральных конституционных законов;

13.2 Федеральный законодательный процесс: понятие, правовое регулирование, особенности, стадии

13.3 Структура федерального закона как нормативного правового акта

13.4 Процедура внесения изменений и дополнений в федеральный закон

13.5 Законодательный процесс в субъектах РФ

13.6 Правовой статус субъектов, принимающих участие в законодательном процессе субъектов РФ

Тема 14 Правительство Российской Федерации

14.1 Организация исполнительной власти в Российской Федерации;

14.2 Конституционно-правовой статус Правительства РФ;

14.3 Состав, порядок формирования Правительства РФ;

14.4 Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ;

14.5 Полномочия Правительства РФ;

14.6 Правовые акты Правительства РФ;

14.7 Формы деятельности Правительства РФ;

14.8 Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти:

- понятие федерального министерства, полномочия, виды;

- понятие, виды федеральных служб;

- понятие, виды федеральных агентств.

Тема 15 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

15.1 Характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы организации власти в субъектах РФ;

15.2 Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ;

15.3 Наименование, состав и структура, порядок организации законодательного (представительного) органа субъекта РФ;

15.4 Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

15.5 Наименование, требования, порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ;

15.6 Полномочия главы субъекта:

- представительские полномочия,

- полномочия в законотворческой сфере,

- полномочия в сфере осуществления исполнительной власти, иные полномочия,

- досрочное прекращение полномочий главы субъекта;

15.7 Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, виды, полномочия;

15.8 Правовой статус Губернатора Оренбургской области: права, обязанности, полномочия, порядок выборов, гарантии;

15.9 Правительство Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;

15.10 Законодательное Собрание Оренбургской области: правовые основы деятельности, полномочия, состав;

15.11 Законы Оренбургской области: виды, порядок принятия, вступления в силу.

Тема 16 Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации

16.1 Конституционные гарантии правосудия;

16.2 Демократические принципы правосудия в Российской Федерации;

16.3 Основы судебной системы;

16.4 Суды общей юрисдикции

- верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов

- военные суды в Российской Федерации;

- мировые судьи в Российской Федерации;

16.5 Арбитражные суды в Российской Федерации: система, компетенция

16.6 Верховный Суд РФ: структура, компетенция

16.7 Конституционный Суд РФ:

- полномочия Конституционного Суда РФ;
- состав Конституционного Суда РФ;
- порядок образования Конституционного Суда РФ;
- статус судьи Конституционного Суда РФ;
- виды, содержание, юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.

Раздел 7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

17.1 Понятие, система, модели организации местного самоуправления;

17.2 Система органов местного самоуправления

17.3 Компетенция местного самоуправления

17.4 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

17.5 Понятие и классификации гарантий местного самоуправления;

17.6 Судебная защита местного самоуправления.

Блок В

В.1 Практические задачи:

Раздел 1 Конституционное право в системе российского права

1.1 Привести примеры решений Конституционного Суда РФ, которыми он признал приоритет общепризнанных принципов и норм международного права над законами Российской Федерации, даже если эти нормы не имплементированы непосредственно в Конституции РФ. Сделайте обобщающие выводы.

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

2.1 На основе положений Конституции РФ, Устава Оренбургской области определить критерии правового регулирования предметов ведения Российской Федерации и Оренбургской области, назвать виды законов, принимаемых в сферах исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и Оренбургской области, исключительного ведения Оренбургской области.

2.2 В ст. 15 Устава Оренбургской области содержится положение о том, что «Законодательство Оренбургской области составляют:

- Устав (Основной Закон) Оренбургской области;
- законы Оренбургской области;
- указы Губернатора Оренбургской области;
- постановления Правительства Оренбургской области;
- иные нормативные правовые акты, предусмотренные Уставом (Основным Законом) и законом Оренбургской области».

Является ли законодательство Оренбургской области составной частью правовой системы Российской Федерации? Приведите примеры нормативных правовых актов Оренбургской области в соответствии со ст. 15 Устава Оренбургской области. Кто имеет право принимать нормативные правовые акты, обязательные для государственных

органов, органов местного самоуправления, организаций, граждан, иных лиц на всей территории Оренбургской области?

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

3.1 Один из судов средней полосы России признал местную организацию свидетелей Иеговы экстремистской, равно как и распространяемый ею журнал «Сторожевая башня». Руководитель местной организации заявил о незаконности судебного решения и о намерении обжаловать решение суда в ЕСПЧ. Дайте правовую оценку действий суда и руководителя религиозной организации. Как определить, нарушено ли право на свободу вероисповедания решением суда?

3.2 Выступающий на заседании Государственной Думы РФ депутат употреблял в своей речи грубые, оскорбительные выражения, наносящие ущерб чести и достоинству депутату другой фракции, а также допуская необоснованные обвинения в его адрес. Какие меры ответственности могут быть применены к нему? Обоснуйте свой ответ, сославшись на Конституцию РФ, Регламент ГД

3.3 Жители сельского муниципального образования Гавриловка (Николаевский район) собрали подписи в количестве 300 человек (общая численность Гавриловки 450 человек) по проведению районного референдума для голосования по следующему вопросу: согласны ли жители Николаевского района со строительством на его территории сквозной федеральной трассы? Инициативная группа передала подписные листы главе администрации Николаевского района. Дайте юридическую оценку этой инициативы. Определите условия правомерности референдума в данной ситуации.

3.4 Проанализируйте положения главы 1 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ и отметьте, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- священнослужитель;
- военнослужащий;
- заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе;
- лица, не достигшие возраста 18 лет, но эмансипированные вследствие работы по трудовому договору;
- душевнобольные.

Свой ответ аргументируйте.

3.5 Под праздник православного Рождества Председатель Государственной думы Федерального Собрания РФ официально объявил, что он будет присутствовать в храме Христа Спасителя и обязал других депутатов и работников Государственной Думы последовать его примеру и присутствовать на праздничной службе. Имеется ли в его действиях нарушение положений Конституции РФ? Установлена ли в России официальная государственная религия? В чем заключается принцип отделения религиозных объединений от государства и равенства их перед законом? Деятельность каких религиозных объединений не допускается на территории России?

3.6 Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы с точки зрения закона. В

чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

3.7 В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия». Какое решение должен принять прокурор?

3.8 Гражданин Щ., этнический долган, совместно с гражданином В., не имея разрешительных документов, произвели отстрел дикого северного оленя в количестве 117 особей в целях последующей их реализации. В последующем, гражданин Щ., являющийся председателем семейной (родовой) общины коренного малочисленного народа – долган, оформил на добытое мясо ветеринарную справку, приказы от имени семейной родовой общины о проведении добычи и договорился на обмен добытого мяса на 600 литров бензина и стройматериалы. Однако, в процессе перевозки мяса гражданин Щ. был задержан и ему было предъявлено обвинение по ч. 4 ст. 33, ч. 2 ст. 258 УК РФ. В суде гражданин Щ. пояснил, что гражданин В. также является членом общины долган, кроме того, как председатель общины гражданин Щ. знает о проблемах жителей, в частности о том, что жители общины вынуждены обменивать мясо добытого оленя на продукты питания и иной необходимый товар по завышенным ценам в магазинах, расположенных в местах их проживания. Поэтому гражданин Щ. решил помочь жителям добыть и реализовать мясо дикого оленя и реализовать его на выгодных для жителей общины условиях и приобрести тот товар, который был необходим жителям общины (бензин и стройматериалы). Количество необходимого к добыче дикого северного оленя оговаривалось с учетом численности членов общины. Какое решение должен принять суд? Право на охоту в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и традиционной хозяйственной деятельности может быть реализовано только лично каждым членом общины или возможна его передача уполномоченным лицам общины в пределах нормативно установленных лимитов? Имеются ли различия в предоставлении такого права лицам, относящимся к коренным малочисленным народам и лицам, которые не относятся к таковым, но проживают в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности? Как льготы и преимущества, предоставляемые коренным малочисленным народам в Российской Федерации, соотносятся с принципом равноправия?

3.9 Гражданин А. обратился в территориальную избирательную комиссию с требованием об отмене регистрации кандидата на пост главы городского округа гражданина Ж. в связи с нарушением правил установленных правил предвыборной агитации. По мнению заявителя, нарушение выразилось в следующем. До начала избирательной кампании Ж. разместил на улицах города рекламу возглавляемого им предприятия с указанием своих имени и фамилии и портрета. Реклама была оплачена из средств предприятия. После регистрации в качестве кандидата рекламные плакаты не были

убраны, поскольку договор на их размещение был заключен на длительный срок. Подготовьте мотивированный ответ от имени председателя территориальной избирательной комиссии. В ответе должны быть ссылки на законодательство.

3.10 В Оренбургской области на 13 сентября 2015 года был назначен референдум. Газета «Ведомости», содержащая агитационные материалы по вопросу, выносимому на референдум, была выпущена 12 сентября 2015 года. Однако, весь тираж газеты 12 сентября распространить не успели, и продолжили распространение 13 сентября. Допускается ли агитация по вопросу референдума в день голосования? Последует ли ответственность за незаконную агитацию в данном случае? Если да, то на кого будет возложена ответственность:

- на организацию, заказавшую и оплатившую статью;
- на организацию, осуществляющую выпуск газеты;
- распространителя газеты?

3.11 В городе В. состоялся митинг жителей, на котором публично звучали призывы об отставке главы города, а также о привлечении к уголовной ответственности коррумпированных чиновников, осуждалась политика действующих властей города. Допустимо ли проведение публичного мероприятия, в ходе которого звучат подобные призывы? Каков законодательный порядок проведения публичных мероприятий (митингов, шествий, демонстраций)?

3.12 Религиозная организация «Евангелисты» обратилась к органам власти с уведомлением о проведении митинга с требованием законодательного закрепления запрета аборт. Однако, поскольку в состав данной организации входили иностранные граждане, власти города запретили проведение мероприятия. Возможен ли запрет публичного мероприятий? Если да, то по каким основаниям? Могут ли иностранные граждане быть организаторами и участниками публичных мероприятий?

3.13 Работники машиностроительного завода города Н. в полном соответствии с законом обратились в городскую администрацию с уведомлением о проведении митинга против закрытия заводского санатория «Тихая гавань». В ответ на данное обращение городская администрация предложила организаторам вместо митинга провести пикетирование, поскольку, по мнению администрации, такая форма как митинг в данном случае не соответствует цели проводимого мероприятия. Законные ли действия администрации? Имеют ли органы власти предлагать организаторам публичного мероприятия изменить его форму? Чем отличается митинг от пикетирования? Какими правами наделены органы власти в случае получения уведомления о проведении публичного мероприятия? Какие формы публичных мероприятий предусмотрены законом?

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

4.1 Гражданин РФ М. во время пребывания на стажировке Австралии совершил кражу. Следственные органы Австралии, установив виновника преступления, потребовали от России направить М. в Австралию для осуждения и отбывания наказания. Должна ли РФ удовлетворить требование властей этого государства, если между Россией и Австралией не заключен договор о правовой помощи? В каких случаях Российской Федерации не допускается выдача другим государствам своих граждан?

4.2 Оцените решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека с точки зрения учета конституционного принципа равноправия мужчин и женщин:

– Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2009 № 187-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Маркина Константина Александровича на нарушение его конституционных прав положениями статей 13 и 15

Федерального закона "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», статей 10 и 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», статьи 32 Положения о порядке прохождения военной службы и пунктов 35 и 44 Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

– Постановление Европейского Суда по правам человека от 7 октября 2010 г. Дело «Константин Маркин против России» [Konstantin Markin v. Russia] (жалоба № 30078/06).

Раскройте содержание данного принципа на основе положений Конституции РФ и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

4.3 Между Конституционным Судом РФ и Европейским Судом по правам человека возникли расхождения во взглядах на понимание принципа равноправия при оценке прав сексуальных меньшинств (признание однополых браков, разрешение однополым парам усыновлять детей и др.). Позиция ЕСПЧ в этих вопросах оказывается намного либеральнее позиции Конституционного Суда РФ, но вступает в противоречие с традиционными конституционными ценностями Российского государства¹. Аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

4.4 Гражданин Ирака С. обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что он не может вернуться в страну своей гражданской принадлежности, т.к. опасается, что в отношении него будут осуществляться преследования за конкретную военную деятельность. Может ли данный гражданин быть признан беженцем? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства

4.5 Гражданин Ж. проживал с родителями на Украине до 25 лет, там же он получил паспорт. В 2004 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на гражданке РФ. Каким способом он может приобрести гражданство РФ данный гражданин и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства, прожив в России свыше четырех лет?

4.6 Иностранец П. хотел приобрести гражданство РФ на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой России. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства

4.7 Гражданину Ю., переехавшему на постоянное место жительства из города Н. в город Д., отказали в регистрации по месту жительства его отца, сославшись на то, что у него в городе Н. не выполнены обязательства по уплате налогов. Является ли правомерным такой отказ. При ответе проанализируйте Постановление КС РФ от 04 апреля 1996 года № 9-П и нормы действующего законодательства

4.8 С., являясь лицом без гражданства, постоянно проживающим в РФ, обратился в государственную поликлинику за оказанием ему медицинской помощи. Медицинский персонал поликлиники отказал ему в бесплатных услугах, пояснив, что у него есть лишь право на платное обслуживание в данном учреждении. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники? Обоснуйте свой ответ, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства?

4.9 Гражданин РФ Л., проживая с семьей из пяти человек в однокомнатной квартире, обратился в соответствующие органы с просьбой поставить его на учет нуждающихся в жилом помещении. Ему было отказано в связи с тем, что он не является малоимущим. Правомерно ли данное решение? В каких случаях Конституцией РФ и федеральным законодательством предусмотрена возможность предоставления жилья

¹ Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : в 2 т. Т. 2 Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова (Коннохова). – М. : Издательство Юрайт, 2016. – С. 43

бесплатно или за доступную плату из государственных и муниципальных жилых фондов? Ответ обоснуйте, сославшись на Конституцию РФ и федеральное законодательство

4.10 Гражданка РФ А. обратилась в управление социальной защиты населения с просьбой назначить ей выплату денежных средств на содержание ее несовершеннолетнего ребенка. В назначении пособия ей было отказано в связи с тем, что она обратилась в управление не по своему месту жительства. Правомерен ли отказ сотрудников управления социальной защиты населения? Обоснуйте свой ответ, сославшись на Конституцию РФ и федеральное законодательство?

4.11 Гражданин Китая арендовал у муниципального образования «Речное» земельный участок в 100 га, на котором под пленкой принялись выращивать огурцы и зелень. Местное движение экологов обратилось с петицией к главе «Речное» с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка, т.к. арендаторы нарушают экологические нормы, превышая нормы использования вредных удобрений. Каковы условия реализации права на свободное владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами (ст. 36 Конституции РФ)? Существуют ли различия в пользовании данным правом у граждан РФ и у иностранных граждан?

4.12 Гражданин К., проходя частные владения, не огражденные забором, заинтересовался одним из редких растений. Он подошёл ближе и пытался его сфотографировать. Хозяин владения, гражданин Т., защищая свое право частной собственности, выпустил собаку, которая нанесла серьезные увечья гражданину К. Последний был госпитализирован и находился в больнице две недели. После выхода из больницы гражданин К., подал в суд на гражданина Т., требуя возмещение ему материального и морального ущерба. Какое решение должен был на ваш взгляд принять суд?

4.13 Гражданка Р. обратилась в клинику с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности Р. составлял 16 недель. Врач отказал ей в аборте, сославшись на то, что закон допускает искусственное прерывание беременности при сроке до 12 недель. Чем обусловлены ограничения аборт по российскому законодательству? Признает ли Российская Федерация право на жизнь детей, находящихся в утробе матери. Каковы условия искусственного прерывания беременности по российскому законодательству? Сравните российское законодательство с зарубежной практикой по данному вопросу

4.14 Гражданин Г. обратился с ходатайством в городской суд о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей. Однако, в ходатайстве ему было отказано. В каких случаях возможно рассмотрение дел с участием присяжных заседателей. Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.

4.15 Адвокат гр-ки Н. опубликовал в центральной газете письмо его подзащитной, отбывающей наказание в исправительно-трудовой колонии. В этом письме осужденная сообщила о жестоких, унижающих ее человеческое достоинство условиях жизни и труда исправительной колонии № 14 в республике М. По ее словам, заключенные вынуждены работать по 16 часов в день, практически без выходных, подчас не имея права выйти в туалет. С ними грубо обращаются, оскорбляют и унижают. Имеют ли в данном случае место нарушения положений ст. 21 Конституции РФ, устанавливающей право на охрану государством достоинства личности, а также гарантии о том, что ничто не может быть основанием для умаления достоинства личности, никто не должен подвергаться унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию? Каким образом осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, могут защитить свои права?

4.16 Реализуя свое право обращаться в органы государственной власти за защитой своих нарушенных прав, гражданка П. обратилась посредством электронной связи к Президенту РФ о нарушении ее права на жилище. Имеет ли она право в такой форме обращаться за защитой ее права на жилище? Каковы правовые последствия такого

обращения? Опишите порядок реализации права на обращение за защитой нарушенных прав и свобод граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

4.17 Гражданин С. обратился в аппарат Уполномоченного по правам человека РФ с жалобой на нарушение конституционного принципа равноправия граждан законами субъектов РФ, устанавливающими различные уровни минимальной оплаты труда. В своей жалобе С. отметил, что согласно ст. 1 федерального закона от 02.12.2013 г. № 336-ФЗ в Российской Федерации с 1 января 2014 года был установлен минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в сумме 5554 руб. Вместе с тем с 1 июля 2014 года в Москве составил 12850 руб., в Санкт-Петербурге – 8868 руб., а в его родной Калужской области только 5554 руб. Гражданин С. просил Уполномоченного по правам человека принять меры по пресечению дискриминационной политики. Дайте правовую оценку жалобе и подготовьте ответ от имени Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4.18 Иностранец гражданин Б. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако, ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою точку зрения, сославшись на нормы действующего законодательства.

4.19 Администрация Л-ского района города Н. отказала гражданке С. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будет существенно ухудшено жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка С. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию С. на занимаемую ей жилой площади. Правомерен ли такой отказ? Обоснуйте свою точку зрения, сославшись на нормы действующего законодательства.

4.20 С. подал документы на выход из гражданства РФ в связи со своим выездом на постоянное место жительства в США. Могут ли отказать заявителю в выходе из гражданства РФ если он:

- А) получил повестку на военные сборы;
- Б) выплачивает алименты по исполнительному листу;
- В) не погасил ссуду, взятую в банке;
- Г) два года назад работал в закрытом НИИ?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы действующего законодательства.

4.21 В г. Иваново в семье гражданина РФ С. и его супруги Д., являющейся гражданкой Франции, родился ребенок. Отец настаивает на гражданстве РФ, мать - на гражданстве Франции. Разрешите возникший спор. Изменится ли ситуация если ребёнок будет рожден на территории Франции?

4.22 А., имеющий трехлетнюю дочь О., которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. А. собирается стать гражданином государства, с которым у России нет международного договора о правовой помощи. ходатайство А. о выходе из гражданства РФ было отклонено. Аргументируйте отказ в удовлетворении ходатайства ссылками на нормы действующего законодательства.

4.23 Годовалой девочке сделали плановую прививку, в результате чего здоровью девочки был нанесен вред здоровью средней тяжести. В ходе проверки выяснилось, что медицинскими работниками использовалась импортная вакцина, которая не прошла клинических испытаний ни в России, ни в других странах, о чем не были поставлены в известность родители ребенка. Были ли нарушены конституционные права девочки и ее родителей? Если, да то какие? Каким актом регулируется порядок направления и рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти? Приведите примеры внутригосударственных и международных гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

4.24 С. сообщил в органы полиции, что посторонние лица ведут видеонаблюдение за его домом, собирают у его соседей сведения личного характера/, после чего собранные

данные выкладывают в Интернет, сопровождая их оскорбительными комментариями. Накануне С., уйдя из дома, забыл закрыть дверь, вследствие чего вышеуказанные лица проникли к нему в жилое помещение и устроили в нем фотосъемку. Какие конституционные права были нарушены в данном случае? Какая предусмотрена ответственность за нарушение данных конституционных прав по российскому законодательству?

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

5.1 Совет Федерации Федерального Собрания РФ 3 февраля 1993 года на основании п. «а» ст. 102 Конституции РФ своим постановлением утвердил изменение границы между Ивановской областью и Нижегородской. При каком обязательном конституционном условии должно было произойти данное утверждение? Дайте обоснованный ответ, сославшись на Конституцию РФ и федеральное законодательство.

5.2 Президент Республики Саха (Якутия) издал указ «О регулировании некоторых вопросов налогообложения физических лиц», в соответствии с которым уменьшалась ставка федерального подоходного налога для малочисленных народов Севера, проживающих на территории республики. Президент РФ приостановил действие данного указа и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ. Нарушена ли Конституция РФ изданием данного указа? Дайте обоснованный ответ.

5.3 Инициативная группа жителей Приднестровской Молдавской Республики (Молдавия) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии в состав Российской Федерации в качестве субъекта РФ. Каков порядок принятия иностранного государства (или его части) в состав России? Нет ли нарушений положений Конституции РФ и федерального конституционного закона «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ.

5.4 Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 07.08.2002 № 180 «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 05.08.2003 в удовлетворении заявления было отказано. В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. Каким должно быть решение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ? Соблюдены ли нормы законодательства в приведенной ситуации? Каков порядок разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ?

5.5 Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса? Не будут ли нарушены в данном случае нормы законодательства? Каков порядок присоединения иностранного государства или его части к Российской Федерации?

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 Один из желающих стать кандидатом на пост Президента РФ родился и вырос в США до 20 лет. Может ли ЦИК России на этом основании отказать в регистрации с учетом того, что ему 45 лет и он непрерывно прожил на территории России 15 лет?

6.2 После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Президент не распустил Государственную Думу, а начал переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложи новую кандидатуру, которая и была утверждена палатой российского парламента. Проанализируйте действия Президента РФ и Государственной Думы с точки зрения положений Конституции РФ? Имеются ли нарушения в действиях Президента РФ?

6.3 Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа. Имеются ли нарушения в порядке выдвижения обвинения против Президента РФ с точки зрения законодательства? В каком порядке и на каком основании может быть отрешен от должности Президент РФ?

6.4 Общество потребителей России внесло в Государственную Думу РФ законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Подлежит ли законопроект принятию к рассмотрению Государственной Думой? Кто обладает правом законодательной инициативы? Составить проект законопроекта о снижении размера подоходного налога с физических лиц, перечислить документы, прикладываемые к тексту законопроекта.

6.5 1/5 от общего числа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ был внесен законопроект о поправках к ст. 104 и 125 Конституции РФ (о наделении Генерального прокурора РФ правом законодательной инициативы, правом обращения с запросом в Конституционный Суд РФ и об изменении наименования гл. 7 Конституции РФ). Государственная Дума своим постановлением отклонила данный законопроект. Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Каковы последствия отклонения законодательной инициативы? Какие главы Конституции РФ подлежат изменению, а какие нет? Составьте проект нормативного акта, вносящего изменения в текст Конституции (статью или наименование раздела Конституции РФ).

6.6 Государственная Дума в третьем чтении приняла федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако, Президент РФ не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Пправе ли был так поступать согласно Конституции РФ Президент РФ? Какие способы преодоления «президентского вето» предусмотрены Конституцией РФ? Найдите в Конституции РФ статьи, в которых идет речь о принятии федеральных конституционных законов

6.7 Используя СПС КонсультантПлюс (режим доступа: <http://www.consultant.ru>) найти законопроекты, принятые Государственной думой в 1 чтении, охарактеризовать структуру любого законопроекта, назвать субъектов законодательной инициативы, перечислить правовые акты, утрачивающие законодательную силу, правовые акты, в которые вносятся изменения, в связи с принятием данного законопроекта. Ответить на вопрос: что включает в себя паспорт законопроекта?

6.8 Изучить Конституцию РФ (ст. 104 – 108), Раздел III «Законодательная инициатива» Регламента Государственной Думы РФ, утвержденного Постановлением ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД (режим доступа: <http://www.consultant.ru>) и ответить на вопросы:

- Какие документы прикладываются к тексту законопроекта?
- Какие законопроекты требуют заключение Правительства РФ?
- Обладают ли органы государственной власти субъектов законодательной инициативой?
- Какие вопросы ставятся перед Правовым управлением Аппарата Государственной Думы, которое на основании результатов правовой экспертизы законопроекта готовит заключение?

- Сколько чтений проходит законопроект в Государственной Думе?
- Что такое таблица поправок к законопроекту?

6.9 Государственная Дума РФ 25 октября выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительству РФ. Президент РФ сначала не согласился с предложением Думы, но затем, через три месяца, объявила об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ? Свой ответ аргументируйте.

6.10 Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении поправок в Конституцию РФ, которыми вводился пост вице-президента. Конституционно ли решение Председателя Правительства? Свой ответ аргументируйте.

6.11 Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако, Президент РФ, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы. Законно ли решение Президента РФ. Свой ответ аргументируйте.

6.12 Решением Правительства РФ был отменен нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти. Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?

6.13 Государственная Дума РФ направила в Правительство РФ предложение выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолению кризисной ситуации в экономическом развитии страны. Правительство РФ отказалось выполнить это предложение, ссылаясь на Конституцию РФ. Правомерен ли такой отказ? Свой ответ аргументируйте.

6.14 В состав Законодательного собрания Оренбургской области входит в соответствии с Уставом Оренбургской области 47 депутатов. Однако, один депутат сложил с себя полномочия досрочно по причине избрания его главой одного из муниципальных образований Оренбургской области; два депутата написали письменные заявления о сложении своих полномочий по личным обстоятельствам; в отношении одного депутата вступил в законную силу обвинительный приговор суда. Правомерен ли такой состав Законодательного Собрания Оренбургской области? Каким образом замещаются вакантные места в Законодательном Собрании Оренбургской области?

6.15 Основными правовыми актами, регламентирующими законодательный процесс в Оренбургской области, являются: Устав Оренбургской области, Закон Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области» от 19.07.1994; Закон Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ; Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области «О Регламенте Законодательного Собрания Оренбургской области» от 22.12.2007 г. № 1865. На основе анализа положений данных законов ответить на следующие вопросы:

- Кому принадлежит право законодательной инициативы в Законодательном Собрании Оренбургской области?
- Обладает ли правом законодательной инициативы Молодежный парламент Оренбургской области при Законодательном Собрании Оренбургской области?
- Какие законопроекты, внесенные в Законодательное Собрание, рассматриваются в первоочередном порядке?
- Сколько чтений проходит законопроект в Законодательном Собрании Оренбургской области?
- В течение какого времени законы Оренбургской области, принятые Законодательным Собранием, направляются для обнародования Губернатору?

– Обладает ли Губернатор Оренбургской области правом «вето»?

6.16 Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Законодательным Собранием Оренбургской области. Указ Губернатора Оренбургской области – это правовой акт, принимаемый Губернатором Оренбургской области. Закон Оренбургской области – это правовой акт, принятый в установленном порядке Законодательным Собранием Оренбургской области в пределах компетенции либо референдумом. На основании положений Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ определите какой вид правового акта принимается по перечисленным ниже вопросам:

- установление системы исполнительных органов государственной власти Оренбургской области;
- награждение наградами Оренбургской области и присвоение почетных званий;
- установление налогов и сборов в пределах, отнесенных федеральным законодательством к ведению Оренбургской области;
- оформление решения об избрании члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- назначение выборов в Законодательное Собрание;
- утверждение областного бюджета;
- утверждение структуры органов исполнительной власти Оренбургской области;
- отрешение от должности глав муниципальных образований;
- назначение на должность Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области.

6.17 Гражданин Казахстана И., найдя в российском законодательстве норму, не соответствующую на его взгляд Конституции РФ, обратился в КС РФ с жалобой. В принятии данной жалобы ему отказали. Правомерен ли такой отказ суда? Имеет ли право иностранный гражданин обращаться с жалобой в КС РФ? В каких случаях гражданин РФ имеет право обратиться с жалобой в КС РФ?

6.18 В ходе судебного разбирательства выяснилось, что у истца имеются родственные связи с судьей, ведущей заседание. Имеет ли место в данном случае возникновение конфликта интересов? Раскройте, что понимается под конфликтом интересов и под личной заинтересованностью судьи. Какие действия в случае возникновения конфликта интересов должен совершить судья, участвующий в производстве по делу?

6.19 Группа депутатов Государственной Думы численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данный запрос? Кто обладает правом обращения в Конституционный Суд РФ?

6.20 После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

6.21 Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны несостоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

6.22 В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован.

Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия комиссии?

6.23 Осенью 2015 г. в СМИ появились сообщения о том, что размещенные во многих городах страны агитационные материалы одной из партий похожи на рекламные плакаты ЦИК России практически до степени смешения. В связи с этим избиратель К. обратился в ЦИК с жалобой, в которой просил проверить изложенный факт и дать ему правовую оценку. Жалоба избирателя попала на рассмотрение в Московскую областную избирательную комиссию, которая направила в прокуратуру, а также в Следственный комитет РФ и МВД России заявление с требованием привлечь К. к уголовной ответственности за клевету. Насколько обосновано требование избирательной комиссии?

6.24 В декабре 2015 г. активисты одной из молодежных организаций провели в Московском государственном университете акцию «Политические лохотрончики и лохи», в ходе которой раздавали студентам стилизованные игральные карты с карикатурным изображением и оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий, участников думских выборов. Такие действия были явно нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, т.е. носили характер предвыборной агитации. В этой связи Уполномоченный по правам человека обратился к прокурору г. Москвы с просьбой проверить все обстоятельства распространения указанных агитационных материалов, установить источники финансирования их изготовления, а при подтверждении фактов нарушения закона привлечь виновных лиц к административной ответственности. Какое решение должна принять прокуратура?

6.25 В конце ноября 2015 г., желая проверить поступившую к нему информацию о подготовке к так называемому «жарусельному» (многократному) голосованию по открепительным удостоверениям в г. Москве, Уполномоченный по правам человека в РФ направил в Московскую городскую избирательную комиссию письмо с просьбой предоставить ему по окончании выборов копии протоколов об итогах голосования и копии списков избирателей в части, содержащей информацию о лицах, проголосовавших по открепительным удостоверениям. Эту просьбу Московская городская избирательная комиссия категорически отклонила, сославшись на то, что рассматривает ее как попытку недопустимого вмешательства в свою деятельность, хотя Уполномоченный, запрашивая необходимые ему копии официальных документов, не пытался ограничить возможности Московской городской избирательной комиссии осуществлять свою деятельность. Обосновано ли решение избирательной комиссии?

6.26 Гражданин Ковалев, работающий в транспортной компании, является членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса. В период избирательной кампании Ковалеву было вручено уведомление о сокращении его должности в связи с сокращением штата. Правомерны действия работодателя? Какие нормы Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» нарушены работодателем?

6.27 Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума РФ возразила против этого, основываясь на том, что Председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных Конституцией РФ (ч. 2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно ли временное исполнение полномочий Президента РФ Председателем Правительства РФ в данной ситуации? Обоснуйте свою точку зрения ссылками на действующее законодательство. Регулирует ли законодательство порядок приостановления и прекращения полномочий Президента РФ по состоянию здоровья?

6.28 Гражданин РФ Д. подал заявку в ЦИК России на участие в выборах Президента РФ в 2012 году. Д. родился в 1983 году и гражданином РФ является с 2010 года. Проживает в России с 2002 года. Обоснуйте решение ЦИК России об отказе Д. в участии в выборах Президента России.

6.29 Губернатор Н-ской области подписал указ о том, что все медицинское обслуживание в Н-ской области становится платным. Президент РФ приостановил действие данного указа. Губернатор обратился в Конституционный Суд РФ с вопросом о проверке конституционности действий Президента РФ. Подготовьте мотивированный ответ Конституционного Суда РФ. Кто прав в данной ситуации?

6.30 В момент отсутствия Президента РФ в России, Совет безопасности принял решение об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами государства ввиду опасности, возникшей вблизи российской границы. В чем выразилось нарушение положений Конституции РФ? Каков порядок использования Вооруженных Сил РФ на территории России предполагают конституционные нормы? Какое отношение имеет Президент РФ к Совету безопасности РФ? Каков статус Совета безопасности РФ?

6.31 На должность Президента РФ баллотировались четыре кандидата. По итогам выборов кандидат А. получил 45 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании; кандидат Б. – 25%; кандидат В. – 20%; кандидат Г. – 8%. Видя бесперспективность дальнейшей борьбы за пост Президента РФ кандидат Б. снял свою кандидатуру, а кандидаты В. и Г. не дали согласия на проведение по их кандидатурам повторного голосования. ЦИК России принял решение о том, что победу в выборах одержал кандидат А. Оцените правомерность действий ЦИК России? Какое решение необходимо принять в сложившейся ситуации? Какие принципы лежат в основе избирательной компании по выборам Президента РФ? Было ли нарушение принципов проведения выборов Президента РФ?

6.32 В соответствии со ст. 104 Конституции РФ Правительству РФ принадлежит право законодательной инициативы. Реализуя это право, Правительство РФ расстраивает и вносит в Государственную Думу проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, предложения о поправках в Конституцию РФ. Какие органы осуществляют правовую экспертизу законопроектов Правительства РФ, разрабатываемых в порядке законодательной инициативы? (См. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»). По каким законопроектам вносимым в Государственную Думу необходимо заключение Правительства РФ?

6.33 В соответствии с п. «г» ст. 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти находится в ведении Российской Федерации. Ст. 76 Конституции РФ по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Вместе с тем, Указом Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» утверждена структура федеральных органов исполнительной власти. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации и ответьте на вопрос: имеет ли место вторжение Президента РФ в сферу деятельности законодательной власти? Приведите примеры:

- федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ;

- федеральных министерств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ;

- федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ.

6.34 Законодательное Собрание города Е. внесло в Правительство РФ законопроект для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Однако Правительство РФ приняло постановление о возврате законопроекта субъекту права законодательной инициативы по причине отсутствия его финансово-экономического обоснования. Законодательное Собрание города Е. обратилось в Конституционный Суд РФ с иском о признании данного постановления Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. По мнению законодательного Собрания, в силу ч. 3 ст. 104 Конституции РФ Правительство РФ обязано давать заключения на поступившие к нему законопроекты, и эта обязанность не зависит от одностороннего усмотрения Правительства РФ. Является ли дача заключения по финансово-экономическим законопроектам обязанностью Правительства РФ? Может ли дача такого заключения связываться с какими-либо условиями (например, наличия финансово-экономического обоснования) со стороны Правительства РФ? Аргументируйте ответ ссылками на положения нормативных правовых актов

Раздел 7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

7.1 Население сельского поселения В. на сходе граждан приняло решение обратиться к главе администрации Д-ского района с просьбой объединить данное поселение с городским поселением Т. Д-ского района. Кто вправе инициировать изменение границ муниципального образования? Какие виды и какой порядок преобразований муниципальных образований предусмотрены в действующем законодательстве?

7.2 Комитет территориального общественного самоуправления поселка Солнечный предъявил иск о возмещении ущерба, вызванного загрязнением озера на территории посёлка, к ТЭЦ-1, которая иск не признала, ссылаясь на то, что Комитет не вправе предъявлять такие иски от имени жителей поселка Солнечный. Прав ли ответчик? Свой ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

7.3 Можно ли считать мэра г. Москвы и мэра г. Оренбурга главами муниципальных образований? Свой ответ обоснуйте ссылками на федеральное и региональное законодательство.

В.2 Практические задания (схемы, таблицы)

Работа с таблицей

Раздел 1 Конституционное право в системе российского права

1.1 Найдите в Конституции РФ нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы. Результаты оформить в таблице

Образец оформления задания

| № п/п | Вид конституционно-правовой нормы | Пример статьи РФ |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Норма-декларация | Ст. 2 «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» |

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

3.1 Составить сравнительную таблицу на тему: «Порядок подготовки, проведения и подведения итогов референдума РФ, референдума Оренбургской области, местного референдума». При выполнении задания использовать нормы:

- Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- закон Оренбургской области от 18 декабря 2006 года № 870/172-IV-ОЗ «О референдуме Оренбургской области и местном референдуме в Оренбургской области».

Основания для сравнения в таблице:

- правовое регулирование;
- вопросы, выносимые на референдум;
- инициаторы референдума;
- субъект назначения референдума;
- органы, участвующие в подготовке и проведении референдума;
- подведение итогов референдума;
- ограничения для проведения референдума;
- ответственность за невыполнение решений референдума.

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

5.1 Заполнить таблицу «Субъекты РФ, наименования которых были изменены Указами Президента РФ»

| Новое название | Старое название | Номер и дата Указа Президента РФ |
|----------------|-----------------|----------------------------------|
| | | |

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 Заполните сравнительную таблицу «Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ»

| Критерии сравнения | Депутат Государственной Думы | Член Совета Федерации |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Срок полномочий | | |
| Правовая основа деятельности | | |
| Ответственность | | |
| Основания досрочного прекращения | | |

Составление схемы

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

2.1 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации» (указать все поправки Конституции РФ, принятые с 1993 года (дата и содержание поправки)).

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

3.1 Формы непосредственной и представительной демократии.

3.2 Порядок подготовки и проведения референдума в Российской Федерации

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

4.1 Структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

4.2 Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 Система органов исполнительной власти в Российской Федерации» (указать в схеме нормативные правовые акты, регулирующие деятельность того или иного органа исполнительной власти).

6.2 Использование пропорциональной и мажоритарной избирательной системы в Российской Федерации (указать конкретные примеры).

6.3 Досрочное прекращение полномочий Президента РФ (указать все стадии процедуры импичмента)

6.4 Правовые акты органов государственной власти Оренбургской области (на основе Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ)

6.5 Виды решений Конституционного Суда РФ (привести примеры конкретных решений Конституционного Суда РФ)

6.7 Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ (в схеме расписать алгоритм отрешения Президента от должности, по стадиям);

6.8 Полномочия Президента РФ (в схеме сгруппировать полномочия Президента: связанные с деятельностью Федерального Собрания и его палат; связанные с деятельностью исполнительной власти; связанные с организацией и деятельностью других органов; связанные с обороной и внешнеполитической деятельностью; иные сферы государственной деятельности Президента)

Раздел 7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

7.2 Система муниципальных правовых актов (на примере муниципального образования город Бузулук Оренбургской области)

7.3 Органы местного самоуправления муниципального образования город Бузулук Оренбургской области (указать способы формирования органов муниципальной власти).

Выполнить практическое задание:

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

4.1 В юридическую консультацию с вопросом о том, каким образом возможно ее обучение на бюджетной основе в Оренбургском государственном университете обратилась гражданка Белоруссии М. Подготовьте мотивированный ответ

4.2 В силу ст. 4 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Приведите примеры таких случаев.

4.3 Соответствуют ли российскому законодательству следующие действия:

а) гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, является членом общественной организации г. Иваново «Любители футбола»;

б) трое граждан Узбекистана, постоянно проживающих в России, обратились в территориальное подразделение Министерства юстиции РФ г. Сочи с просьбой о

регистрации местной национально-культурной автономии «Сочинская национально-культурная автономия узбеков»;

в) гражданин Германии – студент одного из столичных вузов принял участие в митинге, организованным студенческим советом этого учебного заведения. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов;

г) гражданин Франции прибыл на территорию России на основании гостевой визы в целях создания в России религиозной организации «Новые евангелисты». Наряду с двумя гражданами РФ он должен стать одним из учредителей этой организации;

д) гражданин Узбекистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство; так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу.

Ответы обосновать ссылками на нормы действующего законодательства.

4.4 Родители лишены родительских прав. Их дочь проживает с бабушкой, матерью мужа, на протяжении 10 лет. Родители хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти из гражданства РФ получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас 15 лет. Подготовьте мотивированный ответ от имени юрисконсульта.

4.5 Укажите верные и неверные высказывания согласно ФЗ «О гражданстве РФ»; ответ обосновать ссылками на соответствующие положения законодательства:

А) Заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства РФ, влечет за собой изменение гражданства указанных лиц.

Б) Постоянное проживание гражданина РФ за пределами РФ прекращает гражданства РФ.

В) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству

Г) Гражданин РФ не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.

Д) Гражданство РФ ребенка прекращается при прекращении гражданства Российской Федерации обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства.

Е) Ребенок, являющийся гражданином РФ, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином не сохраняет гражданство РФ.

Ж) Дети и недееспособные лица, над которыми установлены опека или попечительство гражданина РФ, приобретают гражданство РФ в общем порядке по заявлению опекуна или попечителя.

З) Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ и принятие решений о приеме в гражданство РФ и о выходе из гражданства РФ в общем порядке осуществляются в срок до одного года со дня подачи заявления и всех необходимых документов, оформленных надлежащим образом.

И) Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение одного года со дня его обнаружения.

К) Иностранные граждане и лица без гражданства, ранее имевшие гражданство РФ, могут быть восстановлены в гражданстве РФ. При этом срок их проживания на территории РФ сокращается до трех лет.

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 Привести примеры:

- основополагающих документов ООН, содержащих международные избирательные стандарты;

- международных документов, содержащих гарантии защиты избирательных прав отдельных категорий лиц (иностранцев, мигрантов, инвалидов, заключенных);

Подготовить обзор избирательного законодательства Оренбургской области.

6.2 Проанализируйте постановления Конституционного Суда РФ:

А) от 11.06.2003 г. № 10-П;

Б) от 21.03.1996 г. № 3-П.

Сформулируйте обобщённую позицию Конституционного Суда РФ относительно института референдума в Российской Федерации

6.3 Выполнить практическое задание:

1 В юридическую консультацию с вопросом о том, каким образом возможно ее обучение на бюджетной основе в Оренбургском государственном университете обратилась гражданка Белоруссии М. Подготовьте мотивированный ответ.

2 В силу ст. 4 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Приведите примеры таких случаев.

3 Соответствуют ли российскому законодательству следующие действия:

1) гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, является членом общественной организации г. Иваново «Любители футбола»;

2) трое граждан Узбекистана, постоянно проживающих в России, обратились в территориальное подразделение Министерства юстиции РФ г. Сочи с просьбой о регистрации местной национально-культурной автономии «Сочинская национально-культурная автономия узбеков»;

3) гражданин Германии – студент одного из столичных вузов принял участие в митинге, организованным студенческим советом этого учебного заведения. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов;

4) гражданин Франции прибыл на территорию России на основании гостевой визы в целях создания в России религиозной организации «Новые евангелисты». Наряду с двумя гражданами РФ он должен стать одним из учредителей этой организации;

5) гражданин Узбекистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство; так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу.

Ответы обосновать ссылками на нормы действующего законодательства.

6.4 Используя данные официального сайта Правительства РФ проанализируйте практику создания координационных и совещательных органов при Правительстве РФ (комиссии, советы, комитеты). Классифицируйте указанные органы с точки зрения их целей, персонального состава, характера принимаемых решений. Результат представьте в виде схемы или таблицы.

6.5 Представителями научного сообщества высказана идея о том, что проекты правовых актов Правительства РФ в сфере высшего образования в обязательном порядке должны направляться на заключение в специально созданный общественные совет, состоящий из экспертов в данной области. Сформулируйте проект соответствующего изменения в Регламент Правительства РФ, утверждённый постановлением Правительством РФ № 260 от 01.06.2004 г.

С.1 Темы эссе

Раздел 1 Конституционное право в системе российского права

- 1.1 Конституционные акты как источники конституционного права.
- 1.2 Федеральные конституционные законы в системе российского конституционного законодательства.
- 1.3 Специфика законов РФ о конституционных поправках.
- 1.4 Почему решения Конституционного Суда РФ не являются источниками конституционного права РФ?
- 1.5 Муниципальные правовые акты в системе источников конституционного права
- 1.6 Нормативные договоры в системе источников конституционного права

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

- 2.1 Конституция Великобритании – классический пример неписанной конституции.
- 2.2 Почему Конституция США самая старая в мире?

Раздел 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

- 3.1 Принципы либеральной экономики, закрепленные в Конституции России
- 3.2 Четыре основных вида публичной власти в Российской Федерации
- 3.3 Россия – правовое государство?
- 3.4 Возможность закрепления в законодательстве двухпартийной политической системы
- 3.5 Политическая партия как субъект политической системы общества
- 3.6 Тенденции развития законодательства о выборах в Российской Федерации
- 3.7 Роль избирательной системы в политической жизни общества
- 3.8 Влияние избирательной системы на развитие партийной системы

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

- 4.1 Система внутригосударственных гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 4.2 Обращения российских граждан в Европейский Суд по правам человека: практический аспект

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

- 5.1 Становление и развитие Российской Федерации.
- 5.2 Характеристика Оренбургской области как субъекта РФ.

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

- 6.1 Послания Президента РФ Федеральному Собранию как политико-правовой акт
- 6.2 Парламентские слушания
- 6.3 Депутатская неприкосновенность – быть или не быть?
- 6.4 Основные направления деятельности Правительства РФ (на основе анализа отчета Правительства РФ о результатах работы за отчетный период, режим доступа: <http://government.ru/govworks/57/events>)
- 6.5 Законодательный процесс в Оренбургской области
- 6.6 История возникновения и развития Конституционного Суда РФ
- 6.8 Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина

6.9 Взаимоотношения Президента РФ и высших должностных глав субъектов РФ: система правового регулирования (в эссе отразить порядок вступления в должность главы субъекта с 2000-х гг. по настоящее время, характер взаимоотношений Президента РФ и глав субъектов)

Раздел 7 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

7.1 Кто является субъектами муниципальной власти?

7.2 Полномочия и компетенция местного самоуправления

7.3 Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления

7.4 Население как субъект права на осуществление местного самоуправления

7.5 Имеют ли право обращения в Конституционный Суд органы местного самоуправления или муниципальные образования?

С.2 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Раздел 2 Основы учения о Конституции России

Тема: Конституция РФ и ее развитие

1. Чем обусловлена потребность формирования концепции «экологическая» конституция?

2. Каковы особенности формирования понятия «духовная конституция» у государств различных правовых культур?

3. Конституции и Уставы субъектов РФ: есть ли различия между ними?

4. Динамика развития системы конституционных (уставных судов) субъектов РФ.

5. Соотношение современных концепций и доктрин конституционализма с понятиями экономическая, экологическая, социальная и духовная конституции.

6. Легитимность Конституции РФ: спорные вопросы

7. Реализация Конституции: соблюдение, исполнение, использование, применение

Раздел 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Тема: Конституционный статус личности в Российской Федерации

1. Развитие концепции о правах и свободах человека и гражданина в России

2. Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и уровень ее конституционно-законодательного обеспечения.

3. Права человека и права гражданина

4. Принцип гуманизма: вопросы теории и практики

5. Принцип не отчуждаемости и неотъемлемости прав и свобод: пределы ограничения

6. Принцип равенства граждан, их прав и свобод: теория и практика

7. Гарантированность и защищенность прав и свобод государством

Раздел 5 Федеративное устройство Российской Федерации

Тема: Россия – федеративное государство

1. Формирование России как федеративного государства: исторический аспект

2. Особенности Российского федерализма

3. Государственная и территориальная целостность Российской Федерации

4. Принцип равноправия субъектов РФ

5. Принцип равноправия и самоопределения народов

С.3 Практико-ориентированные задания

Раздел 6 Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

6.1 1/5 от общего числа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ был внесен законопроект о поправках к ст. 104 и 125 Конституции РФ (о наделении Генерального прокурора РФ правом законодательной инициативы, правом обращения с запросом в Конституционный Суд РФ и об изменении наименования гл. 7 Конституции РФ). Государственная Дума своим постановлением отклонила данный законопроект. Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Каковы последствия отклонения законодательной инициативы? Какие главы Конституции РФ подлежат изменению, а какие нет? Составьте проект нормативного акта, вносящего изменения в текст Конституции (статью или наименование раздела Конституции РФ).

6.2 Общество потребителей России внесло в Государственную Думу РФ законопроект о снижении размера подоходного налога с физических лиц. Подлежит ли законопроект принятию к рассмотрению Государственной Думой? Кто обладает правом законодательной инициативы? Составить проект законопроекта о снижении размера подоходного налога с физических лиц, перечислить документы, прикладываемые к тексту законопроекта

6.3 В соответствии со ст. 12 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» от 14.03.2002 г. № 455/380-П-ОЗ правовой акт как документ состоит из содержательной части и реквизитов. Содержательная часть правового акта – это языковое закрепление содержащихся в нем норм права или индивидуальных предписаний, а также иных положений, в том числе разъясняющих цели и мотивы его предписания. Содержательная часть правового акта может иметь следующие структурные элементы: преамбулу; часть; раздел; главу; статью; часть статьи; пункт; подпункт. Преамбула правового акта содержит разъяснение мотивов и целей его принятия, а в необходимых случаях - это юридическое обоснование принятия акта с указанием соответствующих правовых актов. Включение в преамбулу нормативных правовых положений не допускается. Составьте преамбулу законопроекта в сфере образования, воспитания, проведения молодежной политики, спорта, туризма Оренбургской области (на выбор).

6.4 В соответствии со ст. 16 Закона Оренбургской области «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области» закон Оренбургской области должен иметь следующие реквизиты:

- 1) герб Оренбургской области (на подлиннике закона) в цветном изображении;
- 2) наименование вида правового акта, выраженное словами «Закон Оренбургской области»;
- 3) название закона, кратко отражающее предмет его регулирования;
- 4) гриф принятия закона Законодательным Собранием Оренбургской области, состоящий из слов «Принят Законодательным Собранием Оренбургской области», даты принятия, которая располагается на уровне второй строки грифа;
- 5) подпись Губернатора Оренбургской области, включающую полное наименование должности, личную подпись (на подлиннике закона), расшифровку подписи (инициалы и фамилию);
- 6) место принятия закона;
- 7) дату подписания закона Губернатором Оренбургской области;
- 8) номер закона, присваиваемый ему после подписания Губернатором Оренбургской области.

Составьте шаблон проекта закона Оренбургской области, включающий необходимые реквизиты.

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, основания действия.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
4. Источники конституционного права России. Виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации: понятие, особенности.
6. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина: предмет, методы, источники.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты, санкции.
8. Конституция – Основной закон государства: понятие, виды, функции, черты, свойства.
9. Этапы конституционного развития России: общая характеристика.
10. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года. Порядок изменения и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 года.
11. Политические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
12. Экономические основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
13. Социальные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
14. Духовные основы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ.
15. Конституционно-правовой статус человека: понятие, структурные элементы.
16. Конституционные принципы правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод: понятие, основания, формы.
17. Правовой режим чрезвычайного положения и военного положения: понятие, законодательная база, основания и порядок введения, меры и временные ограничения.
18. Правовое регулирование, сущность, принципы гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания, условия отказа в выходе из российского гражданства.
21. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, вынужденных переселенцев и беженцев. Основания, порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
22. Понятие и классификация основных прав, свобод человека и гражданина.
23. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина.
24. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
25. Характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

28. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: требования к кандидатуре, порядок назначения, права, обязанности, гарантии, формы деятельности.

29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы и особенности российского федерализма. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

31. Конституционно-правовой статус городов федерального значения, областей, краев в составе Российской Федерации.

32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

34. Договорной способ разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

35. Федеральные округа в Российской Федерации. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

36. Понятие, признаки, виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации.

37. Федеральные органы с особым статусом: виды, общая характеристика порядка формирования, компетенция.

38. Понятие и принципы избирательного права и избирательного процесса.

39. ЦИК России и система избирательных комиссий в Российской Федерации.

40. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

41. Референдум Российской Федерации: понятие, особенности, стадии. Вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.

42. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства. Порядок и особенности выборов Президента Российской Федерации.

43. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.

44. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Этапы процедуры отрешения Президента РФ от должности.

45. Структура, полномочия, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

46. Порядок выборов депутатов в Государственную Думу РФ. Случаи досрочного роспуска Государственной Думы РФ.

47. Структура, полномочия, порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

48. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ, члена Совета Федерации РФ.

49. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

50. Состав, порядок формирования Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

51. Полномочия Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.

52. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, досрочное прекращение полномочий.

53. Органы законодательной (представительной) власти Оренбургской области. Органы исполнительной власти Оренбургской области.

54. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок выборов, полномочия, досрочное прекращение полномочий, правовые акты.

55. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Основы судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы правосудия: понятие, общая характеристика.

56. Структура и состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ.

57. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ.

58. Система органов прокуратуры. Понятие и основные направления деятельности прокуратуры РФ.

59. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

60. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования. | Процент правильных ответов составляет 86% и более |
| Хорошо | | Процент правильных ответов составляет от 76% до 85% |
| Удовлетворительно | | Процент правильных ответов составляет от 50% до 75% |
| Неудовлетворительно | | Процент правильных ответов составляет менее 50% |

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Владение юридической терминологией; | продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение конституционной терминологией |
| Хорошо | | формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не |

| | | |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6. Глубина / полнота рассмотрения темы | нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы |
| Удовлетворительно | | продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию |
| Неудовлетворительно | | не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара) |

Оценивание выполнения практической задачи

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; | Решение практических задач обосновано правовыми нормами конституционного законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи. |
| Хорошо | 3. Самостоятельность решения; 4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Задача решена верно, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники. |
| Удовлетворительно | | В решении задачи имеются ссылки на нормы |

| | | |
|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | конституционного законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника. |
| Неудовлетворительно | | Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники. |

Оценивание выполнения практического задания (схема, таблица)

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Самостоятельность ответа; 2. Владение юридической терминологией; 3. Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение информации) 4. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства | Практическое задание правильно выполнено; содержание схемы, таблицы соответствует названию, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, студент демонстрирует самостоятельный авторский подход при выполнении задания. |
| Хорошо | | Практическое задание выполнено с небольшими неточностями; содержание схемы, таблицы соответствует названию, материал представлен в полном объеме, имеются ссылки на нормы конституционного законодательства, однако имеются несущественные ошибки, неточности |
| Удовлетворительно | | Практическое задание выполнено с существенными неточностями; содержание схемы, таблицы соответствует названию, однако материал представлен не в полном объеме, имеются ошибки и неточности |
| Неудовлетворительно | | Содержание схемы, таблицы частично соответствует |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | названию, имеются существенные ошибки и неточности, используется готовый, заимствованный материал |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание эссе

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | <p>1. Наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</p> <p>2. Наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</p> <p>3. Адекватность аргументов при обосновании личной позиции</p> | <p>Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и положений нормативных правовых актов по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследование, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных</p> |
| Хорошо | <p>4. Стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз)</p> <p>5. Эстетическое оформление (аккуратность работы, форматирование текста)</p> | <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный текст, подкрепленный знанием основной литературы и положений нормативных правовых актов рассматриваемому вопросу, использование статистических данных; однако имеются замечания по оформлению работы; испытывает небольшие трудности при ответе на дополнительные вопросы</p> |
| Удовлетворительно | | <p>Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов; при устном ответе испытывает затруднения при ответе на</p> |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дополнительные вопросы по теме эссе |
| Неудовлетворительно | | Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу |

Оценивание работы круглого стола

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие актуальности темы 2. Высокий уровень знаний по теме 3. Аргументированность своей точки зрения 4. Использование положения современного законодательства и статистических данных 5. Активное участие в общей дискуссии 6. Использование творческого подхода в исследовании темы | <p>Студентами раскрыта актуальность предложенной темы; показан высокий уровень знаний по заданной теме; материалы подкреплены фактическими и статистическими данными; использовался творческий подход в исследовании темы; студенты отлично ориентируются в представленном материале; аргументированно отстаивают свою точку зрения; при аргументации использовалось новейшее законодательство по заданной теме; активно участвуют в общей дискуссии; делают логические выводы по заданной теме</p> |
| Хорошо | | <p>Раскрыта актуальность предложенной темы; показан достаточный уровень знаний по заданной теме; материалы подкреплены фактическими и статистическими данными; использовался творческий подход в исследовании темы; однако недостаточно аргументированно отстаивалась точка зрения по заданной теме; при аргументации использовалось новейшее</p> |

| | | |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | законодательство по заданной теме; участие в общей дискуссии; выступление не соответствовало требованиям, предъявляемым к оценке «отлично» |
| Удовлетворительно | | Раскрыта актуальность предложенной темы; показан хороший уровень знаний по заданной теме; неумение аргументированно выразить позицию, доводы по заданной теме представлены неубедительно; не были задействованы необходимое количество источников по заданной теме, использовалось устаревшее законодательство |
| Неудовлетворительно | | Студенты не справились с предложенной ролью; не имеют необходимый объем знаний по теме; актуальность темы не раскрыта |

Оценивание практико-ориентированного задания

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации) | Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию; верно составил соответствующий юридический документ |
| Хорошо | 5. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства 6. Правильность составления юридического документа | Студент учел все условия задачи (задания), правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; имеются замечания по |

| | | |
|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | составлению юридического документа |
| Удовлетворительно | | Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задачи (задания), правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; юридический документ составлен с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно | | Задание не выполнено |

Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; | полное овладение материалом программы; правильные ответы должны составлять не менее 50% объема знаний |
| Незачтено | 4. Самостоятельность тестирования. | не владение материалом программы; правильные ответы составляют не более 49% объема знаний |

Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала; 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билета | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему конституционного законодательству, нормам международного права, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | правильно обосновывает свои выводы |
| Хорошо | | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы |
| Удовлетворительно | | выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона |
| Неудовлетворительно | | выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего конституционного законодательства |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в

разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Выполнение практических заданий (схем, таблиц), решение практических задач

Условия практических задач (заданий) включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач (заданий) должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач (заданий), студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи (заданий) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач (заданий) должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Написание эссе

Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе предлагаются преподавателем в методических указаниях к практическим занятиям (семинаре). Студент может выбрать интересующую его тему, или предложить свою тему (по согласованию с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процесс написания эссе как правило разбивается на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка. Планирование – определение цели, основных идей, источников информации. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Тема эссе определяет круг источников. Основным источником для написания эссе служат положения нормативных актов, а также информационные серверы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, информационные и справочные порталы (КонсультантПлюс, Гарант), электронно-библиотечные системы.

Как правило студент представляет эссе в форме устного доклада, однако возможна и письменная оценка подготовленной работы. Заслушивание эссе происходит на практическом занятии. После чего интересующие вопросы могут задавать студенты, а также преподаватель. Особое внимание при оценивании написания эссе отводится умению делать выводы по теме исследования.

Проведение круглого стола

Круглый стол – это интерактивная форма обучения, в виде обсуждения какой-либо проблемы, преподаватель обозначает суть проблемы, различные точки зрения и подходы для ее решения, а затем предоставляет возможность высказаться участникам (студентам) и комментирует эти выступления. Также преподаватель может дать вопросы для обсуждения студентам заранее, для того чтобы они подготовились к проведению круглого стола и подготовили сообщения по вопросам круглого стола.

Регламент проведения «круглого стола»:

1. Краткое вводное слово преподавателя.
2. Представление участников «круглого стола», заслушивание их докладов.
3. Подключение «свободного микрофона» с целью выяснения мнения аудитории.
4. Дискуссирование.
5. Нахождение «точек соприкосновения» и выработка согласованной позиции.
6. Подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

Каждый выступающий (количество определяется исходя из количества обсуждаемых тем/вопросов) подготавливает доклад с интерактивным материалом (презентация). Продолжительность выступления по каждой теме/вопросу не должно превышать 7 минут.

Выполнение практико-ориентированного задания

В условиях практико-ориентированного задания описывается структура, особенности содержания, требования, предъявляемые к нормативному правовому акту, указана ссылка на соответствующие нормы законодательства. После изучения условий задания, положений действующего законодательства необходимо приступить к выполнению самого задания – составление шаблона (проекта) правового акта соответствующего уровня. Для составления шаблона (проекта) правового акта обучающим необходим доступ к компьютеру, поэтому для проведения практического занятия целесообразно использовать компьютерный класс. Время на выполнение данного

задания – около 30 мин. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления документа. Задание не может быть засчитано, если преподаватель обнаружит факт дословного списывания источника или копирования из интернета.

Рубежный контроль

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

Зачет

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» может проводиться в форме тестирования с применением Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Педагогический работник, ведущий учебную дисциплину, на основании данных о том, что студент:

а) имеет положительные оценки за оба рубежных контроля;

б) посещаемость учебной дисциплины не менее 70%; а также с учетом результативности работы студента в период между вторым рубежным контролем и началом зачетной сессии, может принять решение об освобождении студента от сдачи зачета и проставить в зачетную книжку студента оценку «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Зачеты сдаются в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, или в свободную от занятий неделю семестра (зачетную), предусмотренную графиком учебного процесса.

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом. Экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки его вопросов. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.